

DAFTAR PUSTAKA

- Adi, Sugeng Susilo. (2012). *Audio Scaffolding Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris*. Malang: Universitas Brawijaya Press.
- Adnan, Evita, dkk. (2016) *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: UNJ PRESS.
- Aisyah, Siti. (2015). *Perkembangan Peserta Didik Dan Bimbingan Belajar*. Yogyakarta: DEEPUBLISH.
- Akbar, Sa'dun, dkk. (2016). *Implementasi Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Akhyar, Fitria. (2017). *Keterampilan Berbahasa Indonesia Di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: TEXTIUM.
- Anderson, Sherin, dkk. (2014). "Multi-Modal Professional Development for Faculty." Jakarta: IGI Global.
- Apriati, Linda, dkk. (2021). "Pengembangan Bahan Ajar Menyimak Berbasis Multimedia Interaktif Pada Pelajaran Tematik Dengan Tema 'Indahnya Kebersamaan' Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar." *Diglosia: Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 4(1), 13-22.
- Bujuri, Andesta Dian. (2018). "Analisis Perkembangan Kognitif Anak Usia Dasar Dan Implikasinya Dalam Kegiatan Belajar Mengajar." *LITERASI*, 9(1), 37-50.
- Butar-butar, Dwi, dkk. (2020). "Development of E-Learning Based On 'SMILE' Learning Model to Improve Economic Learning Outcomes of Class X Students of Senior High School 1 Pahae Jae 2019/2020." *Journal of Physics*, 1485(1), 1-5.
- Chiasson, Ashley. (2016). *Mastering Articulate storyline*. Birmingham: Packt Publishing.
- Desrinelti, dkk. (2021). "Perkembangan Siswa Sekolah Dasar: Tinjauan Dari Aspek Bahasa." *IICET: Indonesian Institute for Counseling, Education, and Therapy*, 6(1), 105-109.
- Dörnyei, Zoltán, and Tatsuya Taguchi. (2009). *Questionnaires in Second Language Research Construction, Administration, and Processing*.

Oxfordshire: Taylor & Francis.

Cahyono, Muhammad Dwi. (2016). "*Pengembangan Bahan Ajar Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Multimedia Untuk Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Khadijah Malang*,". (<http://etheses.uin-malang.ac.id/11715/>). Diunduh tanggal 15 Januari 2021 pukul 20.25 WIB.

Fayakun, M, and P Joko. (2015). "Efektivitas Pembelajaran Fisika Menggunakan Model Kontekstual (Ctl) Dengan Metode predict, Observe, Explain Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi The Effectiveness Of Physics Course Using Contextual Models (Ctl) With Poe (Predict, Observe, Explain) Methods Toward High-Order Thinking Skill." *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 11(1), 49–58.

Hamzah, Amir. (2019). *Metode Penelitian & Pengembangan Research & Development Uji Produk Kuantitatif Dan Kualitatif Proses Hasil Dilengkapi Contoh Proporsal Pengembangan Desain Uji Kualitatif Dan Kuantitatif*. Malang: Cv. Literasi Nusantara Abadi.

Hermawan, Herry. (2012). *Menyimak: Keterampilan Berkomunikasi Yang Terabaikan*. Tangerang: Graha Ilmu.

Hijriyah, Umi. (2016). *Menyimak Strategi Dan Implikasinya Dalam Kemahiran Berbahasa*. Lampung: Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat IAIN Raden Intang Lampung.

Iman Sugiyono, Eko. "Pengembangan Bahan Ajar Menyimak Berbasis Multimedia Interaktif Dalam Model Belajar Mandiri Untuk Sekolah Menengah Pertama." *Seloka: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 3, 83–89.

Iskandar. (2022). *Metode Penelitian Dakwah*. Qiara Media: Jawa Timur.

Istijanto, M. (2005.) *Riset SDM Cara Praktis Mendeteksi Dimensi-Dimensi Kerja*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

Johnson, R. Burke, and Larry Christensen. (2019). *Educational Research Quantitative, Qualitative, and Mixed Approaches*. New York: SAGE Publications.

Kadaruddin. (2018). *Mahir Desain Slide Presentasi Dan Multimedia*

- Pembelajaran Berbasis Power Point*. Yogyakarta: Deepublish.
- Karitas, Diana, dkk. (2018). *Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema 9*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kurniawati, Mei Wulan, Sri Anitah. (2019). "Developing Learning Science Teaching Materials Based on Scientific to Improve Students Learning Outcomes in Elementary School." *European Journal of Education Studies* , 3(4), 322.
- Laia, Askarman. (2020). *Menyimak Efektif*. Banyumas: Lutfi Gilang.
- Nami, Fatemeh. (2017). "Content Authoring for Online Language Learning Courses through Articulate storyline Software: Implications for Asynchronous Classrooms." (<https://civilica.com/doc/867234>). Diunduh pada tanggal 16 Maret 2021 pukul 18.41 WIB.
- Nasrudin, Juhana. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan Buku Ajar Praktis Cara Membuat Penelitian*. Sidoarjo: Pantera Publishing.
- Novi, Niarti, dkk. (2017). "Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Multimedia Interaktif Pada Materi Menyimak Untuk Siswa Kelas VI SD." *Pedagogi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 5, 1-16.
- Panggabean, dkk. (2020). *Desain Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Sains*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Pavithra, A, dkk. (2018.) "Multimedia and Its Applications." *International Journal for Research and Development in Technology*, 10(5), 271-276.
- Prastowo, Andi. (2019). *Analisis Pembelajaran Tematik Terpadu*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Prihatin, Yuliyannah. (2017). "Permasalahan Menyimak." *SASTRANESIA: Jurnal Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 5(3), 45-52.
- Rayanto, dkk. (2020). *Penelitian Dan Pengembangan Model ADDIE Dan R2D2*. Pasuruan: Lembaga Academic & Research Institue.
- Reeves, C. Thomas. (1992). "Evaluating Interactive Multimedia." (<https://www.jstor.org/stable/44425646>). Diunduh pada tanggal 23 September 2021 pukul 10.03 WIB.
- Renukadevi, D. (2014). "The Role of Listening in Language Acquisition; the

- Challenges & Strategies in Teaching Listening.” *International Journal of Education and Information Studies*, 4(1),59–63.
- Richey, R.C., J.D. Klein. (2007). *Design and Development Research: Methods, Strategies, and Issues*. New York: Lawrence Erlbaum Associates.
- Roza, Subhan Ahmad, Andri Wicaksono. (2015). *Teori Pembelajaran Bahasa Suatu Catatan Singkat*. Yogyakarta: Garudhawaca.
- Samsu. (2017). *Metode Penelitian Teori Dan Aplikasi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Mixed Methods, Serta Research & Development*. Edited by Rusmini. Jambi: Pusat Studi Agama dan Kemasyarakatan(PUSAKA).
- Santoso, Adi Subhan, Chotibuddin. (2020). *Pembelajaran Blended Learning Masa Pandemi*. Pasuruan: Qiara Media.
- Schmitt, Norbert. (2010). *An Introduction to Applied Linguistic Second Edition*. New York: Routledge.
- Simarmata, Janner, Mujiarto. (2019). *Multimedia Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Suandi, Nengah I, dkk. (2018) *Keterampilan Berbahasa Indonesia*. Depok: Rajawali Pers.
- Suciati. (2015). “Educating Children By Understanding Their Developmental Psychology.” *Elementary Islamic Teacher Journal*, 3, 1-9.
- Sudaryono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media.
- Sumantri, Syarif Mohamad. (2016). *Strategi Pembelajaran Teori Dan Praktik Di Tingkat Pendidikan Dasar*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Susanti, Elvi. (2020). *Keterampilan Menyimak*. Bogor: In Media.
- Tarigan, Guntur Henry. (2015). *Menyimak Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: CV Angkasa.
- Walter Dick, dkk.. 2015. *The Systematic Design of Instruction*. United States of America: Library of Congress Cataloging-in-Publication.
- Yaumi, Muhammad. (2018). *Media Dan Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Yuberti. (2014). *Teori Pembelajaran Dan Pengembangan Bahan Ajar*

Dalam Pendidikan. Lampung: AURA.

