

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR TEKS PIDATO PERSUASIF
BERBASIS *E-ANIMATION* PADA SISWA KELAS IX SMP**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Naufal Ihyauddin

1201618013

Skripsi yang Diajukan Kepada Universitas Negeri Jakarta
Untuk Mendapatkan Gelar Sarjana

**PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2022

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Naufal Ihyauddin
No. Registrasi : 1201618013
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Fakultas Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Pengembangan Bahan Ajar Teks Pidato Persuasif Berbasis
E-animation pada Siswa Kelas IX SMP

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar sarjana pada Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Jakarta.

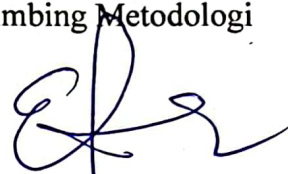
DEWAN PENGUJI

Pembimbing Materi



Dr. Fathiaty Murtadho, M.Pd.
NIP 195905091987032001

Pembimbing Metodologi



Dr. Edi Puryanto, M.Pd.
NIP 197203052006041002

Penguji Ahli Materi



Dr. Siti Ansoriyah, M.Pd.
NIP 197802102005012001

Penguji Ahli Metodologi



Etsa Purbarani, M.Pd.
NIP 199202012019032028

Ketua Penguji



Dr. Fathiaty Murtadho, M.Pd.
NIP 195905091987032001

Jakarta, 28 Desember 2022
Dekan Fakultas Bahasa dan Seni



Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd.
NIP 196805291992032001

LEMBAR ORISINALITAS

Nama : Naufal Ihyauddin
No. Registrasi : 1201618013
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Fakultas Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Pengembangan Bahan Ajar Teks Pidato Persuasif Berbasis
E-animation pada Siswa Kelas IX SMP

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiasi karya orang lain, kecuali yang tertulis dikutip dalam naskah serta disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini plagiasi, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Jakarta, 17 Februari 2023



Naufal Ihyauddin

No. Reg 1201618013



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Naufal Ihyauddin
NIM : 1201618013
Fakultas/Prodi : Bahasa dan Seni/Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Alamat email : naufalihyauddin26@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Bahan Ajar Teks Pidato Persuasif Berbasis *E-animation* pada Siswa Kelas IX SMP

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 17 Februari 2023



(Naufal Ihyauddin)

LEMBAR PERSEMBAHAN

*Diri sendiri pantas untuk mendapatkan penghargaan dari segala pencapaian,
Baik itu pencapaian kecil, maupun pencapaian besar.*

*Untuk itu, berbanggalah wahai diri yang telah berdoa mendekatkan diri selalu
kepada Tuhan Yang Maha Esa dan selalu berusaha tanpa mengenal lelah.
Semua doa yang terucap, pasti akan terkabul dengan dorongan dari usaha keras
dan kepercayaan diri yang selalu tertanam di dalam hati.*

*Pelajari masa lalu, nikmatilah masa kini, dan persiapkan masa depan.
Semua kesalahan di masa lalu biarlah berlalu. Nikmatilah sejenak udara segar di
hari ini karena besok adalah waktunya berjalan kembali membuka lembar
petualangan baru.*

ABSTRAK

Naufal Ihyauddin. Pengembangan Bahan Ajar Teks Pidato Persuasif Berbasis *E-animation* pada Siswa Kelas IX SMP. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta, Agustus 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan bahan ajar teks pidato persuasif berbasis *E-animation* pada siswa kelas IX SMP. Penelitian yang disusun merupakan jenis penelitian dengan metode pengembangan *Research and Development* dengan model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*) dengan mengadaptasi tiga tahapan yakni *Analysis, Design, Development*. Data diperoleh melalui analisis kebutuhan melalui observasi, wawancara terhadap guru, angket analisis kebutuhan guru dan siswa, analisis kurikulum, analisis bahan ajar, desain bahan ajar, pengembangan serta penyusunan bahan ajar dan validasi materi ajar serta media oleh ahli materi dan media. Analisis data dilakukan dengan deksripsi kualitatif. Bahan ajar berbasis *e-animation* tertuang dalam bentuk video pembelajaran yang dikumpulkan dalam kanal YouTube Rumah Animasi Bahasa Indonesia dan modul elektronik melalui *website FLIPHTML5*. Hasil yang diperoleh dari pengembangan bahan ajar teks pidato persuasif berbasis *e-animation* ini memiliki hasil dengan kategori layak digunakan dengan pemerolehan nilai dari validasi ahli materi sebesar 74,4% dengan kategori baik, ahli media sebesar 100% dengan kategori sangat baik, dan penilaian guru bahasa Indonesia sebesar 91,75% dengan kategori sangat baik. Pengembangan Bahan Ajar Teks Pidato Persuasif Berbasis *E-animation* sudah layak digunakan dan memiliki dampak yang baik bagi proses pembelajaran siswa di kelas.

Kata Kunci: Pengembangan Bahan Ajar, Teks Pidato Persuasif, ADDIE, *E-animation*, Rumah Animasi Bahasa Indonesia

ABSTRACT

Naufal Ihyauddin. Development of Persuasive Speech Text Teaching Materials Based on E-animation for Grade IX Middle School Students. Thesis, Indonesian Language and Literature Education Study Program, Faculty of Languages and Arts, Jakarta State University, August 2022.

This study aims to develop teaching materials for persuasive speech texts based on E-animation for class IX students of junior high school. The research compiled is a type of research with the Research and Development development method with the ADDIE development model (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation) by adapting three stages namely Analysis, Design, and Development. Data were obtained through needs analysis through observation, interviews with teachers, questionnaires analyzing the needs of teachers and students, curriculum analysis, analysis of teaching materials, teaching material design, development and preparation of teaching materials, and validation of teaching materials and media by material and media experts. Data analysis was carried out with a qualitative description. E-animation-based teaching materials are contained in the form of learning videos that are collected on the Rumah Animasi Bahasa Indonesia YouTube channel and electronic modules via the FLIPHTML5 website. The results obtained from the development of e-animation-based persuasive speech text teaching materials have resulted in the appropriate category to use with the acquisition of values from material expert validation of 74.4% in the good category, media experts by 100% in the very good category, and the teacher's assessment Indonesian by 91.75% with very good category. The development of Persuasive Speech Text Teaching Materials Based on E-animation is feasible to use and has a good impact on the learning process of students in class.

Keywords: Teaching Material Development, Persuasive Speech Text, ADDIE, E-animation, Rumah Animasi Bahasa Indonesia.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan nikmat yang berlimpah sehingga penelitian berjudul “Pengembangan Bahan Ajar Teks Pidato Persuasif Berbasis *E-animation* pada Siswa Kelas IX SMP” dapat diselesaikan dengan baik.

Skripsi ini tidak dapat tersusun tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, rasa hormat serta ucapan terima kasih yang teramat dalam penulis sampaikan kepada:

1. Dosen pembimbing bidang materi, Ibu Dr. Fathiaty Murtadho, M.Pd. yang telah bersedia penuh menyisihkan waktunya untuk membimbing saya dalam penulisan skripsi dengan ketegasan dan selalu menumbuhkan sikap disiplin sehingga tercipta bahan ajar dan skripsi yang bermanfaat bagi dunia pendidikan.
2. Dosen pembimbing bidang metodologi, Bapak Dr. Edi Puryanto, M.Pd. yang telah bersedia penuh menyisihkan waktunya untuk membimbing saya dalam penulisan skripsi dengan penuh kesabaran dan telah memberikan masukan-masukan yang sangat signifikan bagi bahan ajar yang disusun dalam skripsi ini.
3. Dosen penguji bidang materi, Ibu Dr. Siti Ansoriyah, M.Pd. yang telah memberikan tanggapan dan saran yang membangun bagi skripsi saya sehingga kekurangan-kekurangan terkait materi dalam skripsi ini dapat diminimalisasi.
4. Dosen penguji bidang materi, Ibu Etsa Purbarani M.Pd. yang telah memberikan tanggapan dan saran yang membangun bagi skripsi saya

sehingga kekurangan-kekurangan terkait metodologi dalam skripsi ini dapat diminimalisasi

5. Dosen uji validator ahli materi, Ibu Reni Oktaviani, M.Pd. yang telah bersedia menyisihkan waktu dan tenaganya untuk menguji dan memberikan masukan terhadap bahan ajar dalam skripsi ini.
6. Dosen uji validator ahli media, Bapak Nur Sekhudin, S.Pd., M.Hum. yang telah bersedia menyisihkan waktu dan tenaganya untuk menguji dan memberikan masukan terhadap bahan ajar dalam skripsi ini.
7. Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Dr. Siti Ansoriyah, M.Pd. yang selalu menemani mahasiswa dan selalu memberikan informasi yang bermanfaat selama masa perkuliahan.
8. Penasihat akademik, Drs. Sintowati Rini Utami, M.Si. yang telah membimbing dan menjadi pengingat baik mengenai informasi-informasi penting selama proses perkuliahan,
9. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan begitu banyak ilmu, pembelajaran, kasih sayang, dan semangat untuk bisa mencapai prestasi tertinggi sebagai mahasiswa yang membanggakan program studi.
10. Seluruh keluarga besar Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang tidak bisa disebutkan satu per satu, terima kasih atas bantuannya selama saya menjalankan proses perkuliahan.
11. Bapak Slamet Sugiharto dan SMPN 4 Jakarta yang telah bersedia menerima saya pada saat Praktik Keterampilan Mengajar dan melaksanakan penelitian untuk skripsi ini.

12. Papa, mama, dan adik yang selalu memberikan dukungan serta pengorbanan terbaiknya melalui doa, usaha, waktu, dan tenaga.
13. Keluarga besar tercinta yang selalu memberikan pesan untuk terus berdoa dan semangat menggapai cita-cita.
14. Terima kasih untuk wanita seperjuangan yang selalu menunjukkan tanda sayang dan semangat selama proses perkuliahan, Azzahra Zakiah.
15. Terima kasih kepada sahabat SMA saya, Syauqi, Hamzah, Sulaiman, Fikri, dan Iqbal yang selama ±8 tahun bersama telah menjadi keluarga kedua sebagai tempat mencurahkan isi hati dan masalah, bermain, dan berjuang mencapai impian bersama.
16. Terima kasih sahabat Kertas, Adel, Azka, Ludya, Maul, Jihan, Rizky, Fina, Annisa, dan Angel yang telah menciptakan lembaran kenangan yang menakjubkan dan kebersamaan yang berarti.
17. Terima kasih sahabat PBSI yang mau meluangkan waktunya untuk bisa saling menerima kekurangan, Fajar, Rio, dan Alif.
18. Terima kasih kepada sahabat PKM, Azka, Aurel, Jihan, dan Sofi yang telah bersama-sama menjalankan dan berbagi ilmu serta pengalaman mengajar di sekolah SMPN 4 Jakarta.
19. Terima kasih keluarga anggota BEM Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia tahun 2018-2019 yang telah memberikan pengalaman organisasi yang luar biasa dan tentunya sangat berkesan.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih memiliki banyak keterbatasan dan juga kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat terbuka terhadap

kritik, saran, dan juga masukan sehingga penulisan skripsi ini bisa menjadi lebih baik lagi.

Penulis

Naufal Ihyauddin

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR ORISINALITAS	iii
LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI ILMIAH.....	iv
LEMBAR PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Fokus Penelitian.....	8
1.3 Rumusan Masalah.....	8
1.4 Manfaat Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI	11
2.1 Konsep Model yang Dikembangkan.....	11
2.2 Kajian Teori	15
2.2.1 Hakikat Bahan Ajar Digital Berbasis <i>E-animation</i>	15
2.2.2 Hakikat Teks Pidato Persuasif.....	23
2.3 Kerangka Berpikir.....	31
2.4 Penelitian yang Relevan.....	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	36
3.1 Tujuan Penelitian	36
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	36
3.3 Metode dan Model Pengembangan.....	36
3.4 Karakteristik Model yang Dikembangkan	39
3.5 Perancangan Pengembangan Model	39
3.6 Subjek Uji Coba.....	40
3.7 Instrumen Penilaian	40

3.8 Analisis Data	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	52
4.1 Hasil Penelitian	52
4.1.1 <i>Analysis</i> (Analisis).....	52
4.1.2 <i>Design</i> (Desain/Rancangan)	65
4.1.3 <i>Development</i> (Pengembangan)	71
4.1.4 <i>Implementation</i> (Implementasi).....	86
4.1.5 <i>Evaluation</i> (Evaluasi)	109
4.2 Pembahasan.....	110
4.3 Interpretasi Data	112
4.4 Keterbatasan Penelitian	115
BAB V PENUTUP	116
5.1 Kesimpulan	116
5.2 Implikasi.....	118
5.3 Saran.....	121
DAFTAR PUSTAKA	122
LAMPIRAN.....	124

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Penilaian oleh Ahli Materi	41
Tabel 3.2 Kisi-kisi Penilaian oleh Ahli Media.....	43
Tabel 3.3 Kisi-kisi Penilaian Guru.....	44
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Siswa	47
Tabel 3.5 Skor Aturan Penilaian Kualitas.....	49
Tabel 3.6 Skor Aturan Penilaian Siswa.....	50
Tabel 3.7 Kategori Penilaian Ahli Materi, Media, dan Guru.....	50
Tabel 3.8 Kategori Penilaian Kualitas Siswa.....	51
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar 3.3 dan 4.3 Teks Pidato Persuasif.....	63
Tabel 4.2 Kompetensi Dasar 3.4 dan 4.4 Teks Pidato Persuasif.....	64
Tabel 4.3 Hasil Evaluasi Bahan Ajar	76
Tabel 4.4 Rata-rata Penilaian Ahli Materi	87
Tabel 4.5 Rata-rata Penilaian Aspek Kurikulum oleh Ahli Materi.....	88
Tabel 4.6 Rata-rata Penilaian Aspek Penyajian Materi oleh Ahli Materi.....	88
Tabel 4.7 Rata-rata Penilaian Aspek Pengetahuan dan Keterampilan oleh Ahli Materi	89
Tabel 4.8 Rata-rata Penilaian Aspek Kegrafikan Bahan Ajar oleh Ahli Materi....	90
Tabel 4.9 Rata-rata Penilaian Aspek Kebahasaan oleh Ahli Materi.....	91
Tabel 4.10 Rata-rata Penilaian Ahli Media.....	92
Tabel 4.11 Rata-rata Penilaian Aspek Tampilan oleh Ahli Media	93
Tabel 4.12 Rata-rata Penilaian Aspek Perangkat Lunak oleh Ahli Media	93
Tabel 4.13 Rata-rata Penilaian Aspek Efektivitas oleh Ahli Media	94
Tabel 4.14 Rata-rata Penilaian Guru.....	96
Tabel 4.15 Rata-rata Penilaian Aspek Kurikulum oleh Guru	97
Tabel 4.16 Rata-rata Penilaian Aspek Penyajian Materi oleh Guru	97
Tabel 4.17 Rata-rata Penilaian Aspek Pengetahuan dan Keterampilan oleh Guru	99
Tabel 4.18 Rata-rata Penilaian Aspek Kegrafikan Bahan Ajar oleh Guru	99
Tabel 4.19 Rata-rata Penilaian Aspek Kebahasaan oleh Guru	100
Tabel 4.20 Rata-rata Penilaian Aspek Tampilan oleh Guru	101
Tabel 4.21 Rata-rata Penilaian Aspek Perangkat Lunak oleh Guru.....	102
Tabel 4.22 Rata-rata Penilaian Aspek Efektivitas oleh Guru	102

Tabel 4.23 Rata-rata Penilaian Respons Siswa	104
Tabel 4.24 Rata-rata Penilaian Respons Siswa Per-Individu.....	107

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Halaman Awal.....	65
Gambar 4.2 Halaman Kanal Rumah Animasi Bahasa Indonesia.....	66
Gambar 4.3 Halaman Playlist Video.....	66
Gambar 4.4 Halaman Pemaparan KD dan Tujuan Pembelajaran	67
Gambar 4.5 Halaman Isi Materi dan Kegiatan Pembelajaran KD 3.3 dan 4.3	68
Gambar 4.6 Halaman Isi Materi dan Kegiatan Pembelajaran KD 3.4 dan 4.4	68
Gambar 4.7 Halaman Soal dan Latihan	69
Gambar 4.8 Buku Elektronik (e-book) Referensi	70
Gambar 4.9 Lembar dan Kolom Jawaban.....	70

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	124
Lampiran 2 Surat Validasi Materi	164
Lampiran 3 Surat Validasi Media	165
Lampiran 4 Surat Pernyataan Validasi Materi	166
Lampiran 5 Lembar Penilaian Validasi Materi	167
Lampiran 6 Surat Pernyataan Validasi Media	170
Lampiran 7 Lembar Penilaian Validasi Media	171
Lampiran 8 Analisis Kebutuhan Guru	174
Lampiran 9 Analisis Kebutuhan Siswa	180
Lampiran 10 Penilaian Guru	186
Lampiran 11 Penilaian Siswa	195
Lampiran 12 Kartu Bimbingan	201
Lampiran 13 Surat Penelitian	206
Lampiran 14 Dokumentasi Penelitian	207
Lampiran 15 Bahan Ajar Teks Pidato Persuasif Berbasis <i>E-animation</i>	209