

**PERGESERAN POLA ASUH ANAK PEREMPUAN  
KELUARGA ETNIS MADURA**  
**(Studi Kasus Pada 3 Keluarga EtnisMadura di Jakarta)**



Mariana Octaviani

4825151892

Skripsi ini ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh  
Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)

**PROGRAM STUDI SOSIOLOGI  
FAKULTAS ILMU SOSIAL  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2020**

## ABSTRAK

**Mariana Octaviani. Pergeseran Pola Asuh Anak Perempuan Keluarga Etnis Madura (Studi Kasus Pada3 Keluarga Madura di Jakarta). Skripsi, Jakarta: Program Studi Sosiologi Pembangunan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2020.**

Penulisan ini bertujuan mendeskripsikan faktor yang mempengaruhi pola asuh, bentuk - bentuk pola asuh, serta bagaimana pergeseran pola asuh keluarga etnis Madura di Jakarta. Penulisan ini dilakukan dengan melihat fakta yang terjadi terhadap anak perempuan di dalam keluarga etnis Madura di Jakarta.

Penulisan ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Total informan yang diteliti berjumlah 9 orang dari 3 keluarga terdiri dari bapak, ibu dan anak yang berdomisili di Jakarta namun bergaris keturunan etnis Madura. Data penulisan diperoleh melalui observasi, wawancara mendalam dengan para informan, dan studi dokumentasi. Data primer diperoleh dengan cara wawancara secara mendalam. Sedangkan data sekunder diperoleh dari studi literatur, dan studi pustaka lainnya yang berkaitan dengan penulisan. Konsep yang digunakan yaitu konsep pola asuh Baumrind antara lain *authoritarian*, *permissive*, dan *authoritative*.

Berdasarkan temuan data yang diperoleh dalam penulisan ini dapat dilihat bahwa ketiga keluarga etnis Madura di Jakarta mempunyai cara pola asuh yang berbeda-beda terlihat dari faktor yang mempengaruhi seperti perkembangan pergaulan anak di era saat ini, persamaan pola asuh yang diterima dari orang tua, serta dari kepribadian orang tuanya sendiri. Bentuk pola asuh *authoritarian*, *permissive*, dan *authoritative*.

Pola asuh orang tua keluarga etnis Madura memperhatikan tumbuh kembang anak dengan menanamkan nilai – nilai leluhur etnis Madura terdahulu seperti nilai agama, sosial-budaya dengan menghargai para leluhur, orang tua hal tersebut pula yang diterapkan pada kehidupan anak hingga tumbuh berkembang menjadi orang dewasa. Pola asuh tersebut berkembang melalui pergeseran pola asuh orang tua keluarga etnis Madura di Jakarta dengan memperhatikan lingkungan tempat tinggal saat ini dan cara pandang. Artinya, lingkungan dan cara pandang orang tua saat menjadi perantau di Jakarta dapat mempengaruhi pola asuh orang tua keluarga etnis Madura terhadap anak perempuan. Dengan pola asuh yang dilakukan oleh orang tua terhadap anak perempuan tersebut anak dapat menerima pola asuh yang diberikan oleh orang tua kepadanya baik melalui budaya leluhur orang tua maupun pola asuh yang sudah berkembang dan dimodifikasi dengan melihat lingkungan pergaulan dan cara pandang orang tua lain dalam mengasuh anak saat di Jakarta.

**Kata Kunci : Pola Asuh, Anak Perempuan, Etnis, dan Madura**

## ABSTRACT

**Mariana Octaviani. Parenting towards daughters from Madurese Families (Case Study of 3 Madurese Families in Jakarta). Undergraduate Thesis, Jakarta: Study Program of Sociology Development, Faculty of SocialSciences, Jakarta State University, 2020.**

This study aims to describe the forms of parenting for Madurese family, factors that influence and how shifting parenting patterns of Madurese families in other cities. This research was conducted by looking at the facts that happened to daughters in Madurese families in Jakarta.

This study uses a qualitative approach with the case study method. The total informants studied were 9 people from 3 families consisting of fathers, mothers and children who live in Jakarta but are of Madurese ethnicity. The research data were obtained through observation, in-depth interviews with informants, and documentation studies. Primary data obtained by in-depth interviews. While secondary data obtained from literature studies, and other literature studies related to research. The concept used of Baumrind's concept parenting between other authoritarian, permissive, and authoritative.

Based on the findings of the data obtained in this study, it can be seen that the three Madurese families in Jakarta have different ways of parenting seen from influencing factors such as the development of children's relationships in the current era, equality parenting received from parents, as well as from the parents' own personality. The form of authoritarian, permissive, and authoritative parenting.

Parenting patterns of Madura family parents pay attention to the growth and development of children by instilling the values of Madurese ancestral values such as religious, socio-cultural values such as the relationship of the ancestors, parents are asked for children to grow to develop into daughters. This up bringing pattern developed through the shifting pattern of foster parents of Madurese families in Jakarta by paying attention to the current living environment and perspective. That is, the environment and way of looking at parents when they migrate in Jakarta can influence the parental care of Madurese parents on daughters. With parenting done by parents towards these girls, children can receive parenting provided by parents approved both through the parent's parent culture and parenting that has developed and managed by looking at the environment and other ways parents take care of children when in Jakarta.

**Keywords:** Parenting, Daughters, Etnics and Madura

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial



Dr. Umasih, M.Hum  
NIP. 19610121-199003 2 001

| No. | Nama Dosen  | Tanda Tangan | Tanggal    |
|-----|---|--------------|------------|
| 1.  | <u>Dr. Ciek Julyati Hisyam, MM., M.Si</u><br>NIP. 19620412 198703 2 001<br><b>Koordinator</b>   |              | 18-02-2020 |
| 2.  | <u>Meila Riskia Fitria, S.Pd.,MA</u><br>NIP. 19890510 201903 2 025<br><b>Sekretaris Sidang</b>  |              | 18-02-2020 |
| 3.  | <u>Abdul Rahman Hamid, SH.,MH</u><br>NIP. 19740504 200501 1 002<br><b>Penguji Ahli</b>          |              | 18-02-2020 |
| 4.  | <u>Dr. Ikhlasiah Dalimoenthe, M.Si</u><br>NIP. 19650529 198903 2 001<br><b>Dosen Pembimbing</b> |              | 18-02-2020 |
| 5.  | <u>Suyuti, S.Pd.I., M.pd</u><br>NIP. 19840116 201903 1 005<br><b>Dosen Pembimbing II</b>        |              | 18-02-2020 |

Tanggal Lulus: 6 Februari 2020

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Jangan sungkan untuk meminta kepada-Nya sebab ia akan hadir setiap kamu

membutuhkan pertolongan.

“ Belajarlah untuk menjadi pengharum dimana pun kamu berada”

-Mariana Octaviani-

*“Gratitude is the single most important ingredient to living  
a successful and fulfilled life.”*

- Jack Canfield-

Skripsi ini ku persembahkan untuk kedua orang tua dan keluarga besar ku yang telah sabar menunggu penyelesaian skripsi ini dengan memberikan semangat yang luar biasa. Terimakasih telah mengajarkan ku arti sabar dan berjuang yang sesungguhnya.

Terimakasih banyak atas perjuangan orang tua, kakak, dan keluarga ku yang sudah membesarkan aku sampai detik ini. Terimakasih keluarga besar ku yang telah membantu proses ku sampai hari ini. Terimakasih!

## **LEMBAR ORISINALITAS**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Mariana Octaviani

No. Registrasi : 4825151892

Menyatakan bahwa Skripsi yang berjudul “Pergeseran Pola Asuh Anak Perempuan Keluarga Etnis Madura (Studi Kasus Pada 3 Keluarga Etnis Madura di Jakarta)” sepenuhnya karya sendiri. Tidak ada di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dan klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Jakarta, 18 Februari 2020



Mariana Octaviani



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Mariana Octaviani  
NIM : 4826161892  
Fakultas/Prodi : SOSIOLOGI - Fakultas Ilmu Sosial  
Alamat email : Octavianimariana@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pergeseran pola Asuh Anak Perempuan Keluarga Etnis Madura  
(Studi kasus pada 3 Keluarga Etnis Madura di Jakarta )

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 18 Februari 2020

Penulis

(Mariana Octaviani)

## KATA PENGANTAR

Segala Puji dan Syukur atas kehadirat Allah SWT atas rahmat dan hidayah Nya. Shalawat serta salam tak lupa penulis panjangan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah memberikan nikmat terbesar dari kehidupan manusia yaitu nikmat Islam serta menjadi umat-Nya dan semoga kelak kita mendapat syafaatnya di yaumul qiyamah. Setelah dengan doa dan usaha penulis dapat menyelesaikan Skripsi: Pergeseran Pola Asuh Anak Perempuan Keluarga Etnis Madura (Studi Kasus Pada 3 Keluarga Etnis Madura di Jakarta). Skripsi ini disusun guna meraih gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Program Studi Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

Selama proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan rasa terima kasih kepada :

1. Dr. Umasih, M.Hum, selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, yang telah memberikan bimbingan selama penulis menempuh pendidikan di Jurusan Sosiologi.
2. Abdul Rahman Hamid, SH., MH selaku Koordinator Program Studi Sosiologi atas ilmu dan bimbingannya selama penulis menempuh pendidikan di Program Studi Sosiologi.

3. Dr. Ikhlasiah Dalimoenthe, M.Si selaku Dosen Pembimbing I yang selalu mendukung, mengarahkan baik berupa masukan, kritikan, maupun motivasi moril selama penulisan ini berlangsung.
4. Suyuti, S.Pd.i.,M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang selalu mendukung, mengarahkan baik berupa masukan, kritikan, maupun motivasi moril selama penulisan ini berlangsung.
5. Abdul Rahman Hamid, SH.,MH selaku Pengaji Ahli yang memberikan saran serta koreksi kepada penulis sehingga dapat memperbaiki skripsi ini.
6. Dr.Ciek Julyati Hisyam,MM.,M.Si selaku Ketua Sidang yang telah memberikan saran, kritikan kepada penulis.
7. Meila Riskia Fitri, S.Pd.,MA selaku Sekretaris Sidang yang telah memberikan masukan mengenai penulisan kepada penulis.
8. Seluruh Dosen Jurusan Sosiologi yang telah bersedia memberikan ilmu pengetahuan maupun motivasi serta menjadi panutan bagi penulis.
9. Alm. Papa yang selalu memberikan dukungan serta kasih sayang hingga akhir hayat kepada penulis hingga detik ini menjadi motivasi penulis untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
10. Kepada Mama, Bunda, Tante, Om dan Nenek saya yang selalu memberikan dukungan yang tak pernah usai hingga detik ini.

11. Mariza Zara, Rachel Amelia, adik, sepupu dan saudara saya yang selalu menyemangati dan membantu menjadi teman cerita keluh kesah penulis selama proses penulisan skripsi ini.
12. Rizky Ary Sadewo atas dukungan serta menyisihkan waktu untuk meneman dan selalu mendengarkan keluh kesah penulis.
13. Megawati Rusdianto sebagai teman perjalanan selama perkuliahan dari Bintaro-Rawamangun dengan menggunakan sepeda motor serta dukungan yang luar biasa kepada penulis.
14. Raden Indah dan Nizma Arinta teman yang selalu saling menyemangati dalam proses pengerjaan skripsi ini.
15. Teman-teman Sosiologi B 2015. Terima kasih atas dukungan dan motivasi yang diberikan selama penulisan skripsi dilakukan. Terus berjuang untuk mengejar impian kalian.
16. Para informan yang rela menyisihkan waktunya untuk bertemu dan menceritakan kehidupan kalian kepada penulis, tanpa cerita kalian skripsi ini tidak akan selesai.

Penulis sangat menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna dan masih banyak kekurangan di tiap bagianya. Oleh karena itu, penulis mengharapkan adanya masukan, saran, dan kritik yang membangun dari pembaca guna mengevaluasi kekurangan-kekurangan tersebut sebagai pelajaran yang berharga. Atas perhatian dan dukungannya penulis ucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu proses penyelesaian skripsi ini.

Jakarta, 6 Februari 2020

Penulis



## DAFTAR ISI

|   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| <b>ABSTRAK .....</b>                    | <b>i</b>                            |
| <b>ABSTRACT .....</b>                   | <b>ii</b>                           |
| <b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....</b>  | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>MOTTO DAN PERSEMBERAHAN.....</b>     | <b>iv</b>                           |
| <b>LEMBAR ORISINALITAS .....</b>        | <b>v</b>                            |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>              | <b>viii</b>                         |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                  | <b>xi</b>                           |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>               | <b>xivv</b>                         |
| <b>DAFTAR BAGAN.....</b>                | <b>xiv</b>                          |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>               | <b>xivv</b>                         |
| <br>                                    |                                     |
| <b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>          | <b>1</b>                            |
| 1.1.    Latar Belakang Masalah .....    | 1                                   |
| 1.2.    Rumusan Masalah .....           | 7                                   |
| 1.3.    Pertanyaan Penelitian .....     | 10                                  |
| 1.4.    Tujuan Penelitian.....          | 10                                  |
| 1.5.    Manfaat Penelitian.....         | 10                                  |
| 1.6.    Tinjauan Pustaka .....          | 11                                  |
| 1.7.    Kerangka Teori.....             | 22                                  |
| 1.7.1.    Teori Pola Asuh Keluarga..... | 22                                  |
| 1.8.    Kerangka Konsep .....           | 25                                  |
| 1.8.1.    Konsep Pola Asuh .....        | 25                                  |
| 1.8.2.    Konsep Anak .....             | 28                                  |
| 1.8.3.    Konsep Keluarga.....          | 30                                  |
| 1.8.4.    Konsep Etnis .....            | 34                                  |
| 1.9.    Metodologi Penulisan.....       | 36                                  |

|        |                                      |    |
|--------|--------------------------------------|----|
| 1.9.1. | Pendekatan dan Jenis Penulisan ..... | 37 |
| 1.9.2. | Subjek Penulisan .....               | 38 |
| 1.9.3. | Lokasi dan Waktu Penulisan.....      | 39 |
| 1.9.4. | Peran Penulis.....                   | 39 |
| 1.9.5. | Teknik Pengumpulan Data.....         | 40 |
| 1.9.6. | Teknik Analisis Data.....            | 41 |
| 1.9.7. | Keterbatasan Penulisan .....         | 42 |
| 1.9.8. | Triangulasi Data .....               | 42 |
| 1.10.  | Sistematika Penulisan .....          | 43 |

## **BAB II GAMBARAN UMUM KELUARGA ETNIS MADURA DI JAKARTA**

|        |  |    |
|--------|--|----|
| 2.1.   | Pengantar .....  | 45 |
| 2.2.   | Struktur Sosial – Budaya Pada Keluarga Etnis Madura Di Jakarta ..... | 46 |
| 2.3.   | Profil 3 Keluarga Etnis Madura Di Jakarta .....                      | 49 |
| 2.3.1. | Keluarga Bapak Saweri.....   | 50 |
| 2.3.2. | Keluarga Bapak Khamil.....   | 54 |
| 2.3.3. | Keluarga Bapak Yudi .....  | 57 |
| 2.4.   | Penutup .....  | 60 |

## **BAB III FAKTOR DAN RELASI POLA ASUH ANAK PEREMPUAN KELUARGA ETNIS MADURA DI JAKARTA .....**

|        |   |    |
|--------|---|----|
| 3.1.   | Pengantar .....   | 65 |
| 3.2.   | Faktor - Faktor Yang Mempengaruhi Pola Asuh Anak Perempuan Keluarga Etnis Madura Di Jakarta ..... | 66 |
| 3.2.1. | Perkembangan Pergaulan Anak di Era Saat Ini .....   | 67 |
| 3.2.2. | Persamaan Pola Asuh Yang Diterima Dari Orang tua .....  | 71 |
| 3.2.3. | Kepribadian orang tua .....   | 73 |
| 3.3.   | Relasi Pola Asuh Anak Keluarga Etnis Madura .....   | 76 |
| 3.3.1. | Perbandingan Pola Asuh Anak Keluarga Etnis Madura Di Jakarta.....                                 | 79 |

|   |            |
|---|------------|
| 3.3.2. Penanaman Nilai Agama Pada Pola Asuh Anak Perempuan.....                             | 83         |
| 3.3.3. Penanaman Nilai Sosial – Budaya Pada Pola Asuh Anak Perempuan .                      | 87         |
| 3.4. Penutup .....  | 92         |
| <br>  |            |
| <b>BAB IV PERGESERAN POLA ASUH ANAK PEREMPUAN KELUARGA<br/>ETNIS MADURA DI JAKARTA.....</b> | <b>94</b>  |
| 4.1. Pengantar .....  | 94         |
| 4.2. Bentuk Pola Asuh Keluarga Etnis Madura Pada Anak Perempuan<br>Di Jakarta.....          | 95         |
| 4.2.1. Pola Asuh <i>Authoritarian</i> .....   | 97         |
| 4.2.2. Pola Asuh <i>Permissive</i> .....  | 102        |
| 4.2.3. Pola Asuh <i>Authoritative</i> .....   | 107        |
| 4.3. Pergeseran Pola Asuh Anak Perempuan Keluarga Etnis Madura<br>Di Jakarta.....           | 113        |
| 4.3.1. Pola Asuh Tradisional Pada Anak Perempuan Keluarga Etnis<br>Madura .....             | 116        |
| 4.3.2. Modifikasi Pola Asuh Anak Perempuan Keluarga Etnis Madura Di<br>Jakarta.....         | 120        |
| 4.4. Penutup .....  | 126        |
| <br>  |            |
| <b>BAB V PENUTUP .....</b>  | <b>128</b> |
| 5.1. Kesimpulan.....  | 128        |
| 5.2. Saran .....  | 130        |
| <br>  |            |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>   | <b>132</b> |
| <b>LAMPIRAN PENELITIAN</b>  |            |
| <b>RIWAYAT HIDUP</b>  |            |

## **DAFTAR BAGAN**

|   |     |
|---|-----|
| Bagan 1.1 Kerangka Konseptual Pola Asuh Anak Perempuan Pada Keluarga Etnis<br>Madura .....                  | 36  |
| Bagan 3.1 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pola Asuh Anak Perempuan Keluarga<br>Etnis Madura Di Jakarta..... | 67  |
| Bagan 4.1 Bentuk Pola Asuh Anak Perempuan Keluarga Etnis Madura Di Jakarta .....                            | 96  |
| Bagan 4.2 Pergeseran Pola Asuh .....  | 116 |

## **DAFTAR TABEL**

|  |    |
|--|----|
| Tabel 1.1 Perbandingan Penulisan Sejenis .....                         | 20 |
| Tabel 1.2 Subjek Penulisan.....  | 36 |
| Tabel 2.1 Profil Informan .....  | 79 |
| Tabel 3.1 Perbandingan Pola Asuh Keluarga Etnis Madura Di Jakarta..... | 95 |

## **DAFTAR GAMBAR**

|                                       |    |
|---------------------------------------|----|
| Gambar 2.1 Keluarga Bapak Saweri..... | 53 |
| Gambar 2.2 Keluarga Bapak Khamil..... | 57 |
| Gambar 2.3 Keluarga Bapak Yudi .....  | 60 |

