

**PERAN MODEL QUANTUM LEARNING TERHADAP  
HASIL BELAJAR SISWA PADA MUATAN  
MATEMATIKA DI SEKOLAH DASAR**  
(Kajian Literatur pada Model Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar Muatan Matematika)



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

Oleh :  
SITI HARDIYANTI  
1815151174  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**SKRIPSI**

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam  
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2023**

# PERAN MODEL QUANTUM LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MUATAN MATEMATIKA DI SEKOLAH DASAR

(Kajian Literatur pada Model Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar Muatan Matematika)

(2023)

Siti Hardiyanti

## ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian kajian pustaka yang bertujuan untuk mengkaji peran model *Quantum Learning* terhadap hasil belajar siswa pada muatan matematika di sekolah dasar. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif dengan teknik analisis data Miles dan Huberman. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan teknik analisis data mulai dari pengumpulan data (*data collection*), reduksi data (*data reduction*), penyajian data (*display data*), penarikan kesimpulan (*conclusion drawing*). Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan jurnal-jurnal dan skripsi terdahulu yang sesuai dengan topik penelitian. Hasil dari penelitian menyatakan bahwa penerapan model *Quantum Learning* ternyata efektif berperan dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada muatan matematika di sekolah dasar. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa model *Quantum Learning* dapat dijadikan alternatif model pembelajaran yang berperan dalam peningkatan hasil belajar pada muatan matematika di sekolah dasar.

**Kata Kunci :** Model *Quantum Learning*, Hasil Belajar Matematika, Sekolah Dasar.

**THE ROLE OF THE QUANTUM LEARNING MODEL ON STUDENT  
LEARNING OUTCOMES IN MATHEMATICS CONTENT  
AT ELEMENTARY SCHOOL**

*(Literature Review of The Students Learning Model at Elementary School and Mathematics Content)*

**(2023)**

**Siti Hardiyanti**

**ABSTRACT**

*This research is a literature review research that aims to examine the effectiveness of the role of the Quantum Learning model on student learning outcomes in mathematics content at elementary schools. The method used in this study is a qualitative descriptive method with data analysis techniques by Miles and Huberman. The data obtained was analyzed using data analysis techniques starting from data collection, data reduction, data display, conclusion drawing. Collecting data in this study used previous journals and theses that were appropriate to the research topic. The results of the study state that the application of the Quantum Learning learning model turns out to play an effective role in improving student learning outcomes in mathematics content in elementary schools. Thus, it can be concluded that the Quantum Learning model can be used as an alternative learning model that plays a role in improving learning outcomes in mathematics content in elementary schools.*

**Keywords :** *Quantum Learning Model, Mathematics Learning Outcomes, Elementary School.*

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN  
UJIAN/SIDANG SKRIPSI**

Judul : Peran Model *Quantum Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Muatan Matematika di Sekolah Dasar (SD)  
 Nama Mahasiswa : Siti Hardiyanti  
 Nomor Registrasi : 1815151174  
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Tanggal Sidang Skripsi : Rabu, 15 Februari 2023

Pembimbing I



Dra. Endang M. Kurnianti, M.Ed  
 NIP. 196109111988112001

Pembimbing II



Tunjungsari Sekaringtyas, M.Pd  
 NIP. 198711162015042002

**Panitia Ujian/Sidang Skripsi**

Nama Dosen	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd. (Penanggungjawab)*		04-04-23
Dr. Wirda Hanim, M.Psi. (Wakil Penanggungjawab)**		04-04-23
Prof. Dr. Herlina, M.Pd (Ketua Penguji)***		23-02-23
Drs. Dudung Amir S., M.Pd. (Anggota)****		23-02-23
Uswatun Hasanah, M.Pd. (Anggota)****		28-02-23

**Catatan:**

- \* Dekan FIP
- \*\* Wakil Dekan 1
- \*\*\* Koordinator Program Studi
- \*\*\*\* Dosen Penguji

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta

Nama : Siti Hardiyanti

No. Registrasi : 1815151174

Jursan/Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**Peran Model *Quantum Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Muatan Matematika di Sekolah Dasar**" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil kajian pada bulan Juli 2022 – Januari 2023
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan hasil karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia bertanggung jawab akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 10 Januari 2023

Pembuat Pernyataan

A rectangular stamp from Universitas Negeri Jakarta (UNJ) is visible. The stamp contains the text 'UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA' at the top, the Garuda Pancasila emblem in the center, and 'PETERAL PERNYATAAN' and 'D51AKX-20186185' at the bottom. A handwritten signature in black ink is written over the stamp.

Siti Hardiyanti



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Siti Hardiyanti  
NIM : 1815151174  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Alamat email : [sitihardiyanti\\_1815151174@mhs.unj.ac.id](mailto:sitihardiyanti_1815151174@mhs.unj.ac.id)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Peran Model Quantum Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Muatan  
Matematika di Sekolah Dasar (Kajian Literatur Pada Model Pembelajaran Siswa  
Sekolah Dasar Muatan Matematika)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta , 4 April 2023

Penulis

( Siti Hardiyanti )

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nyalah peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peran Model *Quantum* Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Muatan Matematika di Sekolah Dasar” guna memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan dapat selesai tanpa izin dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti ingin menyampaikan rasa hormat dan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Pertama, kepada Ibu Dra. Endang M. Kurnianti, M.Ed., selaku dosen pembimbing satu dan Ibu Tunjungsari Sekaringtyas, M.Pd., selaku dosen pembimbing dua yang selalu memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Kedua, kepada Bapak Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd dan Ibu Dr. Wirda Hanim, M.Psi selaku Dekan dan Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan izin untuk penelitian ini

Ketiga, kepada Ibu Dr. Gusti Yarmi, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, serta seluruh Bapak dan Ibu Dosen PGSD FIP UNJ yang telah memberikan ilmu selama peneliti menjalani perkuliahan.

Keempat kepada Ibu Dra. Yetty Auliaty, M.Pd., selaku Pembimbing Akademik yang telah membimbing dan memberikan saran kepada peneliti selama menjalani proses perkuliahan.

Kelima, kepada Orang tua, kakak, adik dan teman-teman yang senantiasa mendoakan dan mendukung baik moril dan materiil sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, peneliti meminta maaf atas

kekurangan dan kemampuan dalam penulisan skripsi ini. Peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk menyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan dapat membantu sebagai referensi untuk siswa, pendidik dan peneliti selanjutnya.

Jakarta, Januari 2023

Peneliti

Siti Hardiyanti





## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
ABSTRAK .....	ii
ABSTRACK.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Fokus Kajian .....	5
C. Perumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Kajian .....	6
E. Kegunaan Hasil Penelitian.....	6
<b>BAB II STUDI LITERATUR</b>	
A. Acuan Teori Fokus Kajian.....	7
1. Hakikat Hasil Belajar.....	7
2. Hakikat Matematika di Sekolah Dasar .....	9
3. Model <i>Quantum Learning</i> .....	12
4. Langkah-langkah Model <i>Quantum Learning</i> .....	19
5. Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Quantum Learning</i> .....	21
6. Karakteristik Siswa di Sekolah Dasar .....	23
B. Hasil Penelitian yang Relevan .....	27
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Tujuan Tujuan Khusus Penelitian .....	30
B. Pemilihan Korpus.....	30
C. Prosedur Penelitian.....	30

1. Metode Penelitian .....	30
2. Langkah-langkah Penelitian.....	31
3. Teknik Analisis Data.....	32

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Data Hasil Penelitian.....	35
B. Hasil Analisis Deskriptif.....	37
C. Hasil Analisis Komparatif .....	62
D. Pembahasan.....	74
E. Keterbatasan Penelitian.....	76

**BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN**

A. Kesimpulan .....	77
B. Implikasi.....	78
C. Saran .....	78

<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>79</b>
----------------------------	-----------

<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>85</b>
-----------------------------------	-----------



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Tabel Kata Kunci Pengumpulan Data .....	34
Tabel 4.1	Tabel Korpus Data Penelitian .....	35
Tabel 4.2	Tabel Hasil Analisis Komparatifl.....	62



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Gambar Bagan Creswell dan Langkah-langkah Penelitian Kualitatif .....	31
Gambar 3.2 Gambar Analisis Data Model Interaktif Miles dan Huberman .....	33

