

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, Mubiar. (2014). *Permasalahan Belajar dan Inovasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Ali, Mohammad. (2019). *Pendidikan Untuk Pembangunan Nasional*. Bandung : PT Imperial Bhakti Utama.
- Amir, Zubaidah. (2014). *Psikologi Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta : Buku Beta.
- Andiani, Yessy. Vika Martahayu dan Ayen Arsisari. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Quantum Learning dengan Media Piranti Lunak Presentasi Terhadap Hasil Belajar pada Materi Perkalian Bilangan Bulat di Kelas V SDN 5 Simpangkatis*. Jurnal Inovasi Matematika (Inomatika), Vo.1, No,1. Bangka Belitung : STKIP Muhammadiyah Bangka Belitung.
- Arfiany, Vivi. (2021). *Pengaruh Model Quantum Learning dan Jigsaw terhadap Hasil Belajar Matematika di Sekolah Dasar*. (Jurnal Basicedu) Volume 5, No.5, h.4198-4205. Jakarta : Universitas Terbuka.
- Astutik, Wiji. (2017). *Model Quantum Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pecahan*. Jurnal Riset dan Konseptual, Vol.2, Nomor 2. Blitar : Universitas Nadlatul Ulama Blitar.
- Awaludin. (2019). *Improving Multiplication Learning Outcomes by Using Quantum Learning Model*. Indonesian Journal of Learning and Instruction. Volume 2, Issue 1. Indonesia: Universitas Kuningan.
- Budyartati, Sri. (2014). *Problematika Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Cahyani, Novi Dwi. (2019). Skripsi: *"Pengaruh Quantum Learning dengan Media Papan Satuan Panjang Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Matematika"*. Indonesia : Universitas Muhamaddiyah Magelang

- De Porter, Bobbi & Mike Hernarcki. (2016). *Quantum Learning, Membiasakan Belajar. Nyaman dan Menyenangkan*, terj. Alwiyah Abdurrahman, Bandung: PT Mizan Pustaka.
- De Porter, Bobbi, Mark Reardon, & Sarah Singer-Nourie. (2014). *Quantum Teaching, Mempraktikkan Quantum Learning di Ruang-ruang Kelas*, Bandung: PT Mizan Pustaka.
- Effendy Rustam. (2022). *Buku Ajar Pengantar Pendidikan*. Bandung: RCI Publisher.
- Fatimah. (2009). *Fun Math Matematika Asyik dengan Metodel Pemodelan* Bandung : Mizan.
- Huda, Miftahul. (2014). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-isi Melodis dan Paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Huda, Miftahul. (2015). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-Isu Metodis dan Paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Janzen, Katherine. (2011). "Aligning the Quantum Perspective of Learning to Instructional Design: Exploring the Seven Definitive Questions", *The International Review of Research in Open and Distance Learning* Vol.12. Kanada: Athabasca University.
- Jatmiko, Wahyu. (2018). *Efektivitas Quantum Learning yang Dipadukan dengan Media Benda Konkrit pada Mata Pelajaran Matematika Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri Dukuh 05 Sidomukti Salatiga*. (Jurnal Kalam Cendekia PGSD Kebumen), Volume 6, No.6.1, h.16-22. Salatiga : Universitas Kristen Satya Wacana.
- Kamilia, Hamizi, dan Erlisnawati. (2016). *Penerapan Model Quantum Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VB SDN 12 Air Jamban Kec. Mandau Kab. Bengkalis*,

Jurnal Online Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,  
Vol,3, No.1. Riau : PGSD FKIP Universitas Riau.

Karim, Arrohman Nur (2019). *Pengaruh Quantum Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V* (Jurnal Lumbung Pustaka UNY), Volume 2, Issue 1, h.47-52. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

Kemendikbud. (2017). *Materi Pendukung Literasi Numerasi*. Jakarta: TIM GLN Kemendikbud.

Kosasih, Nandang & Dede Sumarna. (2013). *Pembelajaran Quantum dan Optimalisas Kecerdasan*. Bandung: Alfabeta.

Kosasih. (2014). *Strategi Belajar dan Pembelajaran*. Bandung : Yrama Widya.

Krathwohl, David R. (2002). "A Revision of Bloom's Taxonomy: An Overview" Theory Into Practice. USA: University of Adelaide

Laefudin. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.

Lestari, Muji. (2014). Skripsi: Penerapan Model Quantum Learning untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Sub Materi Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

Miles, Matthew B., A. Michael Huberman. (1992). *Analisis Data Kualitatif*, Terj. Tjetjep Rohendi Rohidi. Jakarta: Penerbit Universitas Indonesia (UI-Press)

Mudjirin. (2021). *Penerapan Prinsip-Prinsip Psikologi dalam Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media.

Nastiono, (2019). Skripsi: "Pengaruh Model Pembelajaran Quantum Learning Menggunakan Mainan Lingkaran Milenium Terhadap Hasil

*Belajar Matematika pada Siswa Kelas III MI Daarul Ma'arif Kecamatan Natar Lampung Selatan*". Lampung : UIN Raden Intan.

Ngalimun, dkk. (2016). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.

Offirston, Topic. (2014). *Aktifitas Pembelajaran Matematika Melalui Inkuiri Berbantuan Software Cinderella*. Yogyakarta: Depublish.

Pamungkas, Fajar Nor. (2017). Skripsi: "*Efektivitas Model The Amazing Quantum Learning untuk meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika*". Magelang : Universitas Muhammadiyah Magelang.

Purwanto. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Rachmawati. (2018). *Penerapan Model Quantum Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Kelas III SDN Seneng*. Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi 3 Tahun ke 7. Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta.

Raco. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif : Jenis, Karakteristik Dan Keunggulannya*. Jakarta : Grasindo.

Rosmala, Isrok'atun Amelia. (2018). *Model-model Pembelajaran Matematika*. (Jakarta: Bumi Aksara).

Rustam, Ahmad. (2022). *Effect of Quantum Learning Model on Mathematics Learning Outcomes of Elementary School*. (Journal of Mathematics Education), Volume 7, No.1, h.1-5. Kendari : Universitas Sulawesi Tenggara.

Sadulloh, Uyoh ,dkk. (2019). *Pedagogik : Ilmu Mendidik*. Bandung: Alfabeta.

Santrock, J. W. (2003). *Adolescence, Edisi Keenam*, Terj. Adelar, S. B & Saragih, S. Jakarta: Erlangga.

- Semiun, Yustinus. (2010). *Teori Kepribadian dan Terapi Psikoanalitik Freud*. Yogyakarta: Kanisius.
- Setiawan Teguh. (2017). *Linguistik Korpus dalam Pengajaran Bahasa : Seminar Nasional Perspektif Baru Penelitian Linguistik Terapan*. Yogyakarta.
- Shoimin, Aris. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Simanjuntak, Diana. (2020). *Pengaruh Model Quantum Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V di SD Negeri 060970*. (Jurnal Educatio), Volume 6, No.2, h.413-418. Medan: Universitas Santo Katolik Medan
- Siregar, Eveline., Hartini Nara. (2011). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Slavin, Robert E. (2011). *Psikologi Pendidikan: Teori dan Praktik Edisi Kesembilan Jilid I*, Terj. Marianto Samosir. (Jakarta: Indeks)
- Sudjana, Nana. (2010). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiati, Iis. (2019). *Peningkatan Hasil Belajar Materi Perkalian dan Pembagian Bilangan Pecahan Melalui Model Quantum Learning Tipe TANDUR*. (Wahana Sekolah Dasar Januari). Volume 27, No.1, h.25-31. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian : Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Suprijono, Agus. (2016). *Model-Model Pembelajaran Emansipatoris*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Susanto, Ahmad. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Suyadi. (2015). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Thobroni, M. (2015). *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Trianto. (2014). *Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Uno, H. B., Nurdin Mohamad (2014). *Belajar dengan Pendekatan PAIKEM: Pembelajaran Aktif, Inovatif, Lingkungan, Kreatif, Efektif, Menarik*. Jakarta: Bumi Aksara.

