

**PENINGKATAN SIKAP ILMIAH IPA MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN *GUIDED INQUIRY* PADA SISWA
KELAS 4 DI MIN 13 JAKARTA TIMUR**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

oleh:

FILDZAH FATHIMAH

1815152042

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2023

**PENINGKATAN SIKAP ILMIAH IPA MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN *GUIDED INQUIRY* PADA SISWA KELAS 4 DI MIN 13
JAKARTA TIMUR**

(2023)

Fildzah Fathimah

ABSTRAK

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*Classroom Action Research*) yang bertujuan untuk meningkatkan sikap ilmiah melalui model *guided inquiry* pada pelajaran IPA. Penelitian ini dilaksanakan di MIN 13 Jakarta Timur pada bulan Januari 2023 dengan subjek penelitian berjumlah 22 orang yang duduk di kelas IV. Penelitian dilakukan selama 2 siklus dengan 4 kegiatan utama yaitu perencanaan, tindakan, pengamatan dan refleksi. Hasil penelitian menunjukkan persentase sikap ilmiah meningkat dari 76,2% pada siklus I menjadi 90,5% pada siklus II. Dari hasil penelitian dapat dinyatakan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran *guided inquiry* dapat meningkatkan sikap ilmiah pada mata pelajaran ilmu pengetahuan alam. Dari data tersebut dapat disimpulkan bahwa pembelajaran ilmu pengetahuan alam dengan menggunakan model pembelajaran *guided inquiry* dapat meningkatkan sikap ilmiah di kelas IV MIN 13 Jakarta Timur.

Kata Kunci: Sikap Ilmiah, Model pembelajaran *guided inquiry*, IPA.

**IMPROVEMENT THE SCIENTIFIC ATTITUDE OF STUDENTS IN FOUR
GRADE MIN 13 EAST JAKARTA IN SCIENCE LEARNING THROUGH
THE GUIDED INQUIRY LEARNING MODEL**

(2023)

Fildzah Fathimah

ABSTRACT

This research is a classroom action research (Classroom Action Research) which aims to improve scientific attitudes through guided inquiry models in science lessons. This research was conducted at MIN 13 East Jakarta in January 2023 with 22 research subjects sitting in class IV. The study was conducted in 2 cycles with 4 main activities namely planning, action, observation and reflection. The results showed the percentage of scientific attitudes increased from 76.2% in the first cycle to 90.5% in the second cycle. From the results of the study it can be stated that using the guided inquiry learning model can improve scientific attitudes in natural science subjects. From these data it can be concluded that learning natural science using guided inquiry learning models can improve scientific attitudes in class IV MIN 13 East Jakarta.

Keywords: Scientific Attitude, Guided Inquiry Learning Model, Elementary, Science.

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN/SIDANG SKRIPSI**

Judul : PENINGKATAN SIKAP ILMIAH IPA MELALUI
MODEL PEMBELAJARAN *GUIDED INQUIRY*
PADA SISWA KELAS 4 DI MIN 13 JAKARTA
TIMUR

Nama Mahasiswa : Fildzah Fathimah

Nomor Registrasi : 1815152042

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Sidang Skripsi : Selasa, 21 Februari 2023

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Endang Wahyudiana, M.Pd.
NIP. 196610121993031003

Dr. Gusti Yarmi, M.Pd.
NIP. 196708211993032014

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama Dosen	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd. (Penanggungjawab)*		3 - 3 - 2023
Dr. Wirda Hanim, M.Psi. (Wakil Penanggungjawab)**		3 - 3 - 2023
Drs. Adi Putra, M. Pd (Ketua Penguji)***		28 - 2 - 2023
Dra. Yetty Auliaty, M.Pd. (Anggota)****		27 - 2 - 2023
Drs. A. R. Supriatna, M. Pd. (Anggota)****		27/2/23

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan 1
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen Penguji

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama Mahasiswa : Fildzah Fathimah
Nomor Registrasi : 1815152042
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **"MENINGKATKAN SIKAP ILMIAH SISWA KELAS 4 MIN 13 JAKARTA TIMUR PADA PEMBELAJARAN IPA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *GUIDED INQUIRY*"** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian yang dilaksanakan pada bulan Januari 2023.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan bersungguh-sungguh dan saya bersedia menanggung akibat yang akan timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 10 Februari 2023

Yang membuat pernyataan,


MEYER
TEMPER
2AKX338365535
Fildzah Fathimah



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Fildzah Fathimah
NIM : 1815152042
Fakultas/Prodi : FIP
Alamat email : mail.fildzahfathimah@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :
Peningkatan sikap Ilmiah IPA melalui Model Pembelajaran
Guided Inquiry pada Siswa Kelas 4 di MIN 13 Jakarta
Timur.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis


(Fildzah Fathimah)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT. atas berkat dan rahmat-Nyalah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi berjudul “Meningkatkan Sikap Ilmiah Siswa Kelas 4 MIN 13 Jakarta Timur pada Pembelajaran IPA melalui Model Pembelajaran *Guided Inquiry*” tepat pada waktunya. Adapun tujuan dari penulisan proposal penelitian ini adalah untuk melakukan penelitian skripsi guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar prodi PGSD FIP Universitas Negeri Jakarta.

Pada kesempatan ini, penulis hendak menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan moril maupun materiil sehingga proposal penelitian ini dapat selesai. Ucapan terima kasih ini penulis tujukan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Fahrurrozi, M. Pd dan Ibu Dr. Wirda Hanim, M. Psi selaku dekan dan wakil dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah mengizinkan penulis untuk melaksanakan penelitian.
2. Bapak Drs. Endang Wahyudiana, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah mendidik dan memberikan bimbingan selama masa penulisan proposal penelitian ini;
3. Ibu Dr. Gusti Yarmi, M.Pd selaku dosen pembimbing II sekaligus Koorprodi PGSD yang telah berbaik hati dan memberikan bimbingan selama masa penulisan proposal penelitian ini;
4. Bapak, Ibu, kakak, adik tercinta yang selalu memberikan kasih sayang, cinta, doa dan *support* baik moril maupun materiil kepada penulis;
5. serta teman-teman penulis yang telah peduli dan senantiasa memberikan semangat dan bantuan selama penyusunan proposal penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa proposal penelitian ini masih banyak memiliki kekurangan walaupun sudah dikerjakan dengan maksimal. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna menyempurnakan segala kekurangan dalam penyusunan skripsi ini.

Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini berguna bagi para pembaca dan pihak-pihak lain yang berkepentingan

Jakarta, Februari 2023
Peneliti,

Fildzah Fathimah



DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
BAB I	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah dan Fokus Penelitian.....	6
C. Pembatasan Fokus Penelitian.....	7
D. Perumusan Masalah Penelitian.....	7
E. Kegunaan Hasil Penelitian	7
BAB II	9
A. Acuan Teori, Area dan Fokus Penelitian	9
1. Sikap Ilmiah dalam Pembelajaran IPA	9
a. Pengertian Sikap.....	9
b. Sikap Ilmiah	10
c. Pengertian Ilmu Pengetahuan Alam	12
d. Bunyi	14
e. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di SD.....	16
f. Sikap Ilmiah dalam Pembelajaran IPA	18
2. Karakteristik Siswa Kelas 4 SD/MI.....	22
B. Acuan Teori Rancangan Alternatif atau Desain Penelitian	24
1. Model Pembelajaran <i>Inquiry</i>	24
a. Pengertian Model Pembelajaran <i>Inquiry</i>	24
b. Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Inquiry</i>	26
c. Jenis-Jenis Model Pembelajaran <i>Inquiry</i>	28
2. Model Pembelajaran <i>Guided Inquiry</i>	30
a. Pengertian Model Pembelajaran <i>Guided Inquiry</i>	30
b. Prinsip Model Pembelajaran <i>Guided Inquiry</i>	33
c. Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Guided Inquiry</i>	35
C. Bahasan Hasil-Hasil Penelitian yang Relevan	37
D. Pengembangan Konseptual Perencanaan Tindakan.....	39
E. Hipotesis Penelitian.....	40

BAB III.....	41
A. Tujuan Khusus Penelitian	41
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	41
C. Metode dan Desain Tindakan/ Rancangan Siklus Penelitian	41
1. Metode Penelitian.....	41
2. Desain Intervensi Tindakan	43
D. Subjek/Partisipan Dalam Penelitian	45
E. Peran dan Posisi Peneliti dalam Penelitian.....	45
1. Peran Peneliti	45
2. Posisi Peneliti	46
F. Hasil Tindakan yang Diharapkan.....	46
G. Data dan Sumber Data	46
1. Data.....	46
a. Data Pemantau Tindakan (<i>action</i>).....	46
b. Data Hasil Penelitian (<i>research</i>).....	46
2. Sumber Data.....	47
a. Sumber Data Pemantau Tindakan	47
b. Sumber Data Hasil Penelitian	47
H. Teknik Pengumpulan Data.....	47
I. Instrumen Pengumpulan Data yang Digunakan	48
1. Instrumen Tindakan Peningkatan Sikap Ilmiah.....	48
a. Definisi Konseptual Sikap Ilmiah.....	48
b. Definisi Operasional Sikap Ilmiah	48
c. Kisi-Kisi Instrumen Sikap Ilmiah	49
2. Instrumen Model Pembelajaran <i>Guided Inquiry</i>	51
a. Definisi Konseptual Model Pembelajaran <i>Guided Inquiry</i>	51
b. Definisi Operasional Model Pembelajaran <i>Guided Inquiry</i>	51
c. Kisi-kisi Instrumen Tindakan Model Pembelajaran <i>Guided Inquiry</i>	52
J. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	55
K. Analisis Data dan Interpretasi Hasil Analisis.....	55
1. Analisis Data	55
2. Interpretasi Hasil Analisis	57
BAB IV	58
A. Deskripsi Data Hasil Pengamatan/Hasil Intervensi Tindakan.....	58

1.	Deskripsi Data Siklus I.....	58
a.	Tahap Perencanaan Tindakan Siklus I.....	58
b.	Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....	60
c.	Pengamatan Tindakan Siklus I.....	77
d.	Refleksi Tindakan Siklus I.....	78
2.	Deskripsi Data Siklus II.....	80
a.	Tahap Perencanaan Tindakan Siklus II.....	80
b.	Pelaksanaan Tindakan Siklus II.....	82
c.	Pengamatan Tindakan Siklus II.....	99
d.	Refleksi Tindakan Siklus II.....	99
B.	Analisis Hasil Penelitian.....	101
1.	Analisis Data Sikap Ilmiah.....	101
2.	Analisis Data Pemantau Tindakan.....	105
C.	Interpretasi Hasil Analisis dan Pembahasan.....	107
D.	Keterbatasan Penelitian.....	110
BAB V	111
A.	Kesimpulan.....	111
B.	Implikasi.....	112
C.	Saran.....	113
DAFTAR PUSTAKA	114