

**GAMBARAN KOMPETENSI TEKNOLOGI *E-LEARNING*
MENGUNAKAN *GOOGLE CLASSROOM* DALAM MELAKSANAKAN
LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL PADA GURU BK
DI SMAN JAKARTA TIMUR**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

OLEH

MILLENIA PASCA HIJRIAHNI MUCHARAM

1106618029

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2023

**GAMBARAN KOMPETENSI TEKNOLOGI *E-LEARNING*
MENGUNAKAN *GOOGLE CLASSROOM* DALAM MELAKSANAKAN
LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL PADA GURU BK
DI SMAN JAKARTA TIMUR
(2023)**

**MILLENIA PASCA HIJRIAHNI MUCHARAM
BIMBINGAN DAN KONSELING**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran kompetensi teknologi *e-learning* menggunakan *Google Classroom* dalam melaksanakan layanan bimbingan klasikal pada guru BK di SMAN Jakarta Timur. Penelitian menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan pendekatan deskriptif. Subjek penelitian sebanyak 87 guru BK dari 40 sekolah. Pengambilan sampel menggunakan metode *probability sampling* dengan teknik *proportional stratified random sampling*. Pemilihan teknik pengambilan sampel ini dilakukan untuk menyesuaikan dengan jumlah guru BK yang tidak sama di setiap kecamatan wilayah Kota Jakarta Timur. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar pengetahuan *Google Classroom* guru BK SMAN Jakarta Timur sedang (66.54%), sementara sebagian besar keterampilan *Google Classroom* guru BK SMAN Jakarta Timur rendah (54.00%). Berdasarkan jenis kelamin, guru BK laki-laki lebih memahami terkait menyiapkan akun untuk menggunakan kelas *Google Classroom*, sementara guru BK perempuan lebih memahami terkait membuat daftar kehadiran. Berdasarkan usia, guru BK usia 20-30 tahun memiliki rata-rata lebih tinggi untuk pengetahuan terkait dengan menyiapkan akun dan mengakses *Google Classroom*, sementara guru BK usia 51-60 tahun lebih tinggi untuk keterampilan terkait dengan membuat daftar kehadiran. Berdasarkan wilayah kecamatan sekolah, tidak ada perbedaan skor rata-rata yang signifikan. Hasil penelitian menampilkan terkait dengan penggunaan *Google Classroom* secara teknis, sedangkan untuk pemberian materi layanan bimbingan klasikal disampaikan secara umum. Dapat disimpulkan bahwa kompetensi teknologi *e-learning* menggunakan *Google Classroom* dalam melaksanakan layanan bimbingan klasikal pada guru BK di SMAN Jakarta Timur terbilang cukup terkait pengetahuan dan kurang pada keterampilan.

Kata Kunci: *Kompetensi Teknologi E-Learning, Google Classroom, Bimbingan Klasikal*

**DESCRIPTION OF E-LEARNING TECHNOLOGY COMPETENCE
USING GOOGLE CLASSROOM IN IMPLEMENTING CLASSICAL
GUIDANCE SERVICES FOR SCHOOL COUNSELORS
AT EAST JAKARTA STATE SENIOR HIGH SCHOOL
(2023)**

**MILLENIA PASCA HIJRIAHNI MUCHARAM
GUIDANCE AND COUNSELING**

ABSTRACT

This study aims to determine the description of e-learning technology competence using Google Classroom in implementing classical guidance services for school counselors at East Jakarta State Senior High School. The research used quantitative research methods with a descriptive approach. The research subjects were 87 school counselors from 40 schools. Sampling used a probability sampling method with a proportional-stratified random sampling technique. This sampling technique was selected to adjust for the unequal number of school counselors in each sub-district of East Jakarta City. The results showed that most of the knowledge of Google Classroom among school counselors at East Jakarta State Senior High School was moderate (66.54%), while most of the Google Classroom skills among school counselors at East Jakarta State Senior High School were low (54.00%). Based on gender, male school counselors understand more about setting up an account to use Google Classroom classes, while female school counselors understand more about making attendance lists. Based on age, school counselors aged 20-30 years had higher average knowledge related to setting up accounts and accessing Google Classroom, while school counselors aged 51-60 years had higher skills related to registering attendance. Based on the school district, there was no significant difference in mean scores. The results of the research show that it is related to the use of Google Classroom technically, while the provision of classical guidance service material is delivered in general. It can be concluded that the competence of e-learning technology using Google Classroom in implementing classical guidance services among school counselors at East Jakarta State Senior High School is moderate in terms of knowledge and lacking in terms of skills.

Keywords: E-Learning Technology Competence, Google Classroom, Classical Guidance

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
SIDANG SKRIPSI**

Judul : "Gambaran Kompetensi Teknologi *E-Learning*
Menggunakan *Google Classroom* dalam
Melaksanakan Layanan Bimbingan Klasikal pada
Guru BK di SMAN Jakarta Timur"

Nama Mahasiswa : Millenia Pasca Hijriahni Mucharam
Nomor Registrasi : 1106618029
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Tanggal Ujian : 15 Februari 2023

Dosen Pembimbing I

Dr. Aip Badrujaman, M.Pd.
NIP. 197911292008121002

Dosen Pembimbing II

Dr. Karsih, M.Pd
NIP. 197909052010122002

Panitia Ujian Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd. (Penanggungjawab)*		01/03 2023
Dr. Wirda Hanim, M.Psi. (Wakil Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan)**		01/03 2023
Dr. Happy Karlina Marjo, M.Pd., Kons. (Ketua Penguji)***		29/02 2023
Hilma Fitriyani, M.Pd. (Anggota)****		28/2 2023
Wening Cahyawulan, M.Pd (Anggota)****		27/02 2023

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu
- ** Wakil Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Ketua Penguji Ujian Sidang Skripsi
- **** Dosen Penguji Ujian Sidang Skripsi

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Millenia Pasca Hijriahni Mucharam

No. Registrasi : 1106618029

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “**Gambaran Kompetensi Teknologi *E-Learning* Menggunakan *Google Classroom* dalam Melaksanakan Layanan Bimbingan Klasikal pada Guru BK di SMAN Jakarta Timur**” adalah:

1. Dibuat dengan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan November 2022 – Desember 2022.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau bukan jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan ini tidak benar.

Jakarta, Februari 2023

Yang membuat pernyataan,



Millenia Pasca Hijriahni Mucharam



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Millenia Pasca Hijriahni Mucharam
NIM : 1106618029
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Bimbingan dan Konseling
Alamat email : niamucharam@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Gambaran Kompetensi Teknologi E-Learning Menggunakan Google Classroom dalam
Menggunakan Layanan Bimbingan Klasikal pada Guru BK di SMAN Jakarta Timur

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(Millenia Pasca Hijriahni Mucharam)
nama dan tanda tangan

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Remember why you started”

Skripsi ini peneliti persembahkan untuk berbagai macam hal yang peneliti sayangi dan cintai, yaitu:

1. Almarhum ayahanda R.A. Mucharam yang telah mendidik peneliti dengan penuh kasih sayang dan memberikan banyak pelajaran terutama ketekunan dan semangat belajar semasa hidupnya, sehingga memberikan motivasi kepada penulis untuk terus melangkah maju dalam hal apapun itu.
2. Ibunda Afi Herprabawati S.Si., yang telah memberikan segala dukungan dan selalu mendoakan peneliti dalam proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih karena telah memberikan semangat dan selalu mendorong peneliti untuk selalu bersemangat dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih atas segalanya yang telah diberikan kepada peneliti.
3. Kakak pertama peneliti Febriany Fitria S.Si dan kakak kedua peneliti Junifsa Afly Prameswari S.Si yang telah memberikan dukungan, doa, serta semangat dalam proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas dukungan materil yang diberikan untuk membantu peneliti saat memperoleh data penelitian di lapangan.
4. Teman seperjuangan dosen pembimbing skripsi, Silvy Syafhira, yang telah berjuang dan berkeluh kesah bersama selama bimbingan dan proses penulisan skripsi. Meskipun telah lulus terlebih dahulu, terima kasih karena tetap setia untuk menemani dan mendukung peneliti dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
5. Sahabat sejak TK peneliti, Nikita Adella Chairunissa, Nadya Putri Rahardjo, Azkiah Sekar Andini, dan Maiza Radhiya, yang selalu mendengarkan dan berbagi keluh kesah, bermain dan bepergian bersama, serta memberikan canda tawa kepada kehidupan peneliti. Terima kasih karena selalu mendukung dan mendoakan peneliti untuk selalu semangat menyelesaikan proses penyusunan skripsi ini.

6. Teman-teman seperjuangan selama kuliah, Silvy Syafhira, Putri Aulia Ferdiyani, Sarah Khairunnisa, Reffina Deva Octazalicha, Nadya Putri Permatasari, dan Suci Aziziah yang telah menemani dan mengisi hari-hari peneliti semasa perkuliahan sejak semester satu. Terima kasih telah memberikan canda dan tawa dalam kehidupan perkuliahan peneliti. Terima kasih karena selalu saling mendoakan dan mendukung proses penyelesaian penulisan skripsi ini.
7. Teman-teman bimbingan dan konseling angkatan 2018 yang telah bercengkrama, bermain bersama, serta berjuang bersama selama perkuliahan. Terutama untuk kelas BK B 2018, terima kasih atas canda, tawa, drama, dan segalanya yang telah mengisi keseharian masa-masa perkuliahan peneliti baik saat perkuliahan tatap muka, daring, serta pertemuan lainnya. Terima kasih semuanya yang tidak bisa disebutkan satu persatu namanya.
8. Berbagai macam *platform* seperti *Spotify*, *YouTube*, *Netflix*, dan lainnya yang telah mengisi keseharian dan menemani peneliti dalam menyusun skripsi ini. Lagu-lagu, konten, drama, serta film dari berbagai macam idola yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terima kasih karena telah memberikan semangat kepada peneliti.
9. Laptop merah kesayangan sejak SMA, terima kasih karena telah kuat, sabar, dan terus menemani peneliti untuk mengerjakan berbagai macam tugas terutama dalam menyusun skripsi ini.
10. Terakhir, terima kasih untuk diriku sendiri, Millenia, Nia, Millen, Mille, Denia, terima kasih karena telah menyelesaikan skripsi ini dengan maksimal. Terima kasih karena tidak pernah menyerah, selalu bersemangat, dan percaya bahwa bisa mengerjakan dan menyusul teman-teman yang telah lulus. Terima kasih karena telah menangis, tertawa, tersenyum, serta emosi lainnya yang dikeluarkan dan tidak memendam sendiri keluh kesah yang dirasakan. Terima kasih Nia, kamu hebat.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa Allah SWT yang telah memberikan berkat, rahmat, serta karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul “Gambaran Kompetensi Teknologi E-Learning Menggunakan Google Classroom dalam Melaksanakan Layanan Bimbingan Klasikal pada Guru BK di SMAN Jakarta Timur”. Penulisan skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang memberi bantuan dan dukungan dalam menyusun penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih kepada Mbak Dr. Happy Karlina Marjo, M.Pd.,Kons selaku Koordinator Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan arahan, masukan, dan mengingatkan terkait berlangsungnya pengerjaan skripsi ini. Ucapan terima kasih kepada Bapak Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan arahan dan masukan mulai dari pengajuan judul, penulisan proposal penelitian, sampai penyusunan skripsi ini. Selain itu, ucapan terima kasih kepada Mbak Dr. Karsih, M.Pd. selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan arahan selama perkuliahan.

Lalu, peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada Dinas Pendidikan Provinsi DKI Jakarta yang telah membantu dan memudahkan peneliti dalam memperoleh surat rekomendasi serta data jumlah guru BK SMA DKI Jakarta. Kemudian, peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada Ibu Tasliyah, S.Pd selaku guru BK SMAN 53 Jakarta yang telah memberikan saran untuk memudahkan peneliti memperoleh data penelitian. Lalu ucapan terima kasih kepada Ibu Dra. Ester Damanik, M.Psi, M.Pd.,Kons selaku Ketua MGBK DKI Jakarta dan guru BK SMAN 21 Jakarta yang telah membantu memberikan saran dan menyebarkan instrumen penelitian ini. Serta ucapan terima kasih kepada seluruh

responden penelitian yang telah bersedia mengisi instrumen penelitian ini. Tak lupa ucapan terima kasih yang mendalam kepada orang tua, keluarga, serta teman-teman atas doa dan dukungan yang telah diberikan selama penyusunan skripsi ini.

Akhir kata, semoga penyusunan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini belum sempurna dan terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, besar harapan penulis untuk memperoleh masukan serta kritik demi kesempurnaan penyusunan skripsi ini.

Jakarta, Februari 2023

Peneliti

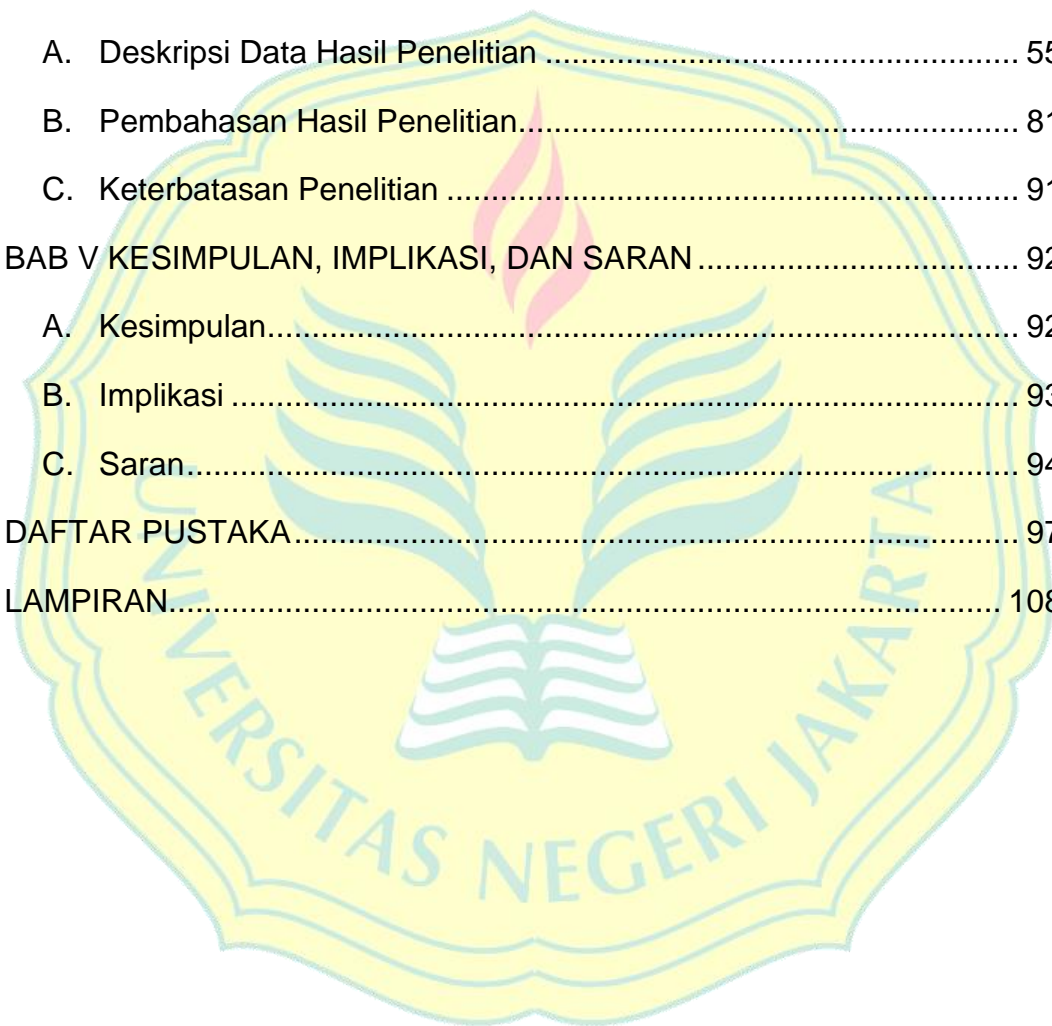
Millenia Pasca Hijriahni Mucharam



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GRAFIK	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	8
D. Perumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Umum Penelitian.....	9
F. Kegunaan Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN	10
A. Deskripsi Teoretik.....	10
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	36
C. Kerangka Berpikir.....	41
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	43
A. Tujuan Khusus Penelitian.....	43

B. Tempat dan Waktu Penelitian	43
C. Metode Penelitian.....	43
D. Populasi dan Sampel	44
E. Teknik Pengumpulan Data	46
F. Teknik Analisis Data.....	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	55
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	55
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	81
C. Keterbatasan Penelitian	91
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	92
A. Kesimpulan.....	92
B. Implikasi	93
C. Saran.....	94
DAFTAR PUSTAKA.....	97
LAMPIRAN.....	108



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Sampel Guru BK SMAN se-Jakarta Timur	45
Tabel 3.2. Nilai Item pada Instrumen	46
Tabel 3.3. Kisi-kisi Instrumen Tes Pengetahuan Penggunaan Google Classroom.....	49
Tabel 3.4. Kisi-kisi Instrumen Angket Keterampilan Penggunaan Google Classroom.....	50
Tabel 3.5. Koefisien Reliabilitas	52
Tabel 3.6. Hasil Reliabilitas Instrumen Tes Pengetahuan Penggunaan Google Classroom	53
Tabel 3.7. Hasil Reliabilitas Instrumen Angket Keterampilan Penggunaan Google Classroom	53
Tabel 3.8. Kategorisasi Data Penelitian	54
Tabel 4.1. Guru BK SMAN Jakarta Timur Berdasarkan Jenis Kelamin....	55
Tabel 4.2. Guru BK SMAN Jakarta Timur Berdasarkan Usia.....	56
Tabel 4.3. Guru BK SMAN Jakarta Timur Berdasarkan Wilayah Kecamatan Sekolah.....	57
Tabel 4.4. Data Keseluruhan Pengetahuan Penggunaan Google Classroom.....	58
Tabel 4.5 Kategorisasi Pengetahuan Penggunaan Google Classroom ...	59
Tabel 4.6 Kategorisasi Pengetahuan Penggunaan Google Classroom pada Guru BK SMAN Jakarta Timur	59
Tabel 4.7. Data Keseluruhan Keterampilan Google Classroom.....	60
Tabel 4.8. Kategorisasi Keterampilan Penggunaan Google Classroom ..	61
Tabel 4.9. Kategorisasi Keterampilan Penggunaan Google Classroom pada Guru BK SMAN Jakarta Timur	61
Tabel 4.10. Data Pengetahuan Penggunaan Google Classroom Per-Aspek.....	63
Tabel 4.11. Data Keterampilan Penggunaan Google Classroom Per-Aspek	64
Tabel 4.12. Data Pengetahuan Penggunaan Google Classroom Berdasarkan Jenis Kelamin	66

Tabel 4.13. Kategorisasi Pengetahuan Penggunaan Google Classroom Berdasarkan Jenis Kelamin	67
Tabel 4.14. Data Keterampilan Penggunaan Google Classroom Berdasarkan Jenis Kelamin	68
Tabel 4.15. Kategorisasi Keterampilan Penggunaan Google Classroom Berdasarkan Jenis Kelamin	69
Tabel 4.16. Data Pengetahuan Penggunaan Google Classroom Berdasarkan Usia	70
Tabel 4.17. Kategorisasi Pengetahuan Penggunaan Google Classroom Berdasarkan Usia	71
Tabel 4.18. Data Keterampilan Penggunaan Google Classroom Berdasarkan Usia	73
Tabel 4.19. Kategorisasi Keterampilan Penggunaan Google Classroom Berdasarkan Usia	74
Tabel 4.20. Data Pengetahuan Penggunaan Google Classroom Berdasarkan Wilayah Kecamatan Sekolah	75
Tabel 4.21. Kategorisasi Pengetahuan Penggunaan Google Classroom Berdasarkan Wilayah Kecamatan Sekolah	77
Tabel 4.22. Data Keterampilan Penggunaan Google Classroom Berdasarkan Wilayah Kecamatan Sekolah	79
Tabel 4.23. Kategorisasi Keterampilan Penggunaan Google Classroom Berdasarkan Wilayah Kecamatan Sekolah	80

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1. Kategorisasi Pengetahuan Penggunaan Google Classroom..	60
Grafik 4.2. Kategorisasi Pengetahuan Penggunaan Google Classroom..	62
Grafik 4.3. Data Pengetahuan Penggunaan Google Classroom Per-Aspek	63
Grafik 4.4. Data Keterampilan Penggunaan Google Classroom Per-Aspek	65
Grafik 4.5. Data Pengetahuan Penggunaan Google Classroom Berdasarkan Jenis Kelamin	66
Grafik 4.6. Kategorisasi Data Pengetahuan Penggunaan Google Classroom Berdasarkan Jenis Kelamin	67
Grafik 4.7. Data Keterampilan Penggunaan Google Classroom Berdasarkan Jenis Kelamin	68
Grafik 4.8. Kategorisasi Keterampilan Penggunaan Google Classroom Berdasarkan Jenis Kelamin	69
Grafik 4.9. Data Pengetahuan Penggunaan Google Classroom Berdasarkan Usia	71
Grafik 4.10. Kategorisasi Pengetahuan Penggunaan Google Classroom Berdasarkan Usia	72
Grafik 4.11. Data Keterampilan Penggunaan Google Classroom Berdasarkan Usia	73
Grafik 4.12. Kategorisasi Keterampilan Penggunaan Google Classroom Berdasarkan Usia	74
Grafik 4.13. Data Pengetahuan Penggunaan Google Classroom Berdasarkan Wilayah Kecamatan Sekolah.....	76
Grafik 4.14. Kategorisasi Pengetahuan Penggunaan Google Classroom Berdasarkan Wilayah Kecamatan Sekolah.....	78
Grafik 4.15. Data Keterampilan Penggunaan Google Classroom Berdasarkan Wilayah Kecamatan Sekolah.....	79

Grafik 4.16. Kategorisasi Keterampilan Penggunaan Google Classroom
Berdasarkan Wilayah Kecamatan Sekolah 81



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Alur Kerangka Berpikir	42
Gambar 3.1. Alur Penyusunan dan Pengembangan Instrumen.....	49



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Waktu Penelitian	108
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian	109
Lampiran 3. Instrumen Penelitian Pengetahuan Penggunaan Google Classroom.....	111
Lampiran 4. Instrumen Penelitian Keterampilan Penggunaan <i>Google Classroom</i>	116
Lampiran 5. Surat Izin Uji Ahli Instrumen	119
Lampiran 6. Hasil Uji Ahli Instrumen Pengetahuan Penggunaan <i>Google Classroom</i>	120
Lampiran 7. Hasil Uji Ahli Instrumen Keterampilan Penggunaan <i>Google Classroom</i>	139
Lampiran 8. Hasil Uji Validitas Instrumen	149
Lampiran 9. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....	152
Lampiran 10. Hasil Uji Taraf Kesukaran Instrumen.....	153
Lampiran 11. Hasil Uji Daya Beda Instrumen	154
Lampiran 12. Tabulasi Data Penelitian	155
Lampiran 13. Daftar Riwayat Hidup	163