

**PENGARUH PERAN ORANG TUA, PERAN GURU DAN MOTIVASI
BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR PJOK**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

**HUDIMAN TARIGAN
9903819024**

Tesis Yang Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Magister

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2023**

PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS

No.	Nama	TandaTangan	Tanggal
1.	Dr. Oman U. Subandi, M.Pd (Koordinator Magister Pendidikan Jasmani)		25 Februari 2023
2.	Prof. Dr. Moch. Asmawi, M.Pd (Pembimbing I)		23 Februari 2023
3.	Dr. Fahmy Fachrezzy, M.Pd (Pembimbing II)		22 Februari 2023
4.	Dr. Sri Nuraini, M.Pd (Penguji)		17 Februari 2023
5.	Dr. Hernawan, SE., M.Pd (Penguji)		20 Februari 2023

Nama : Hudiman Tarigan
No. Registrasi : 9903 819024

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Moch. Asmawi, M.Pd
Tanggal : 23 Februari 2023

Dr. Fahmy Fachrezzy, M.Pd
Tanggal : 22 Februari 2023

Nama

Prof. Dr. Dedi Purwana, ES, M.Bus
(Ketua)¹

27-02-2023

(Tanda tangan)

(Tanggal)

Dr. Oman U. Subandi, M.Pd
(Koordinator Prodi)²

25 Februari 2023

(Tanda tangan)

(Tanggal)

Nama : Hudiman Tarigan
No. Registrasi : 9903819024
Tanggal Lulus : Februari 2023
Angkatan : 2019

¹ Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

² Koordinator Prodi Magister Pendidikan Jasmani Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

SURAT PENYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Hudiman Tarigan
NIM : 9903819023
Jenjang : S2
Program Studi : Pendidikan Jasmani
Angkatan : 2019/2020
Semester : 117 (Ganjil) Tahun Akademik 2022/2023

Dengan ini menyatakan bahwa tesis/ disertasi dengan Judul “Pengaruh Peran Orang Tua, Peran Guru dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar PJOK” merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsurplagiat, dan semua sumber yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah persyaratan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 25 Februari 2022
Yang membuat pernyataan,



(Hudiman Tarigan)

*Coret salah satu

SURAT PENYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Hudiman Tarigan
NIM : 9903819023
Jenjang : S2
Program Studi : Pendidikan Jasmani
Angkatan : 2019/2020
Semester : 117 (Ganjil) Tahun Akademik 2022/2023

Dengan ini menyatakan bahwa persetujuan ujian terbuka dan perbaikan ujian tertutup untuk pemberkasan yudisium dan wisuda adalah benar tanda tangan dan sudah mendapatkan persetujuan oleh komisi penguji. Apabila saya melanggar pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi dari Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, 25 Februari 2022
Yang membuat pernyataan,



(Hudiman Tarigan)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Hudiman Tarigan
NIM : 9903819029
Fakultas/Prodi : Pendidikan Jasmani
Alamat email : Tsilangit18@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Peran Orang Tua, Peran Guru dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar PJOK

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 17 April 2023

Penulis

(Hudiman Tarigan)
nama dan tanda tangan

THE INFLUENCE OF THE ROLE OF PARENTS, THE ROLE OF THE TEACHER AND LEARNING MOTIVATION ON LEARNING OUTCOMES

Hudiman Tarigan¹, Moch. Asmawi², Fahmy Fachrezzy³

¹Physical Education, Postgraduate Universitas Negeri Jakarta, Universitas Negeri Jakarta complex Jl. Rawamangun Muka east Jakarta Indonesia 13320

Email: tsilangit18@gmail.com

Abstract

This study aims to reveal the direct and indirect effects, as well as the simultaneous effect of exogenous variables on endogenous variables. The sample in the study was 94 students from all 5th grade students, totaling 5 classes and totaling 126 people. The research approach used in this study is an associative quantitative approach. The data analysis technique uses a path analysis approach (path analysis). The results showed that: 1) there was a direct influence of the role of parents on learning outcomes at SDN Ciracas 07 Pagi Jakarta, which was 39,31%, 2) There was a direct effect of the role of the teacher on learning motivation at SDN Ciracas 07 Pagi Jakarta, which was 23,52 %, 3) there is a direct effect of learning motivation on learning outcomes at SDN Ciracas 07 Pagi Jakarta is equal to 19,63 %, 4) there is an influence of the role of parents that has a direct and significant effect on learning motivation at SDN Ciracas 07 Pagi Jakarta is equal to 10, 15%, 5) there is a direct and significant effect of the teacher's role on learning motivation at SDN Ciracas 07 Pagi Jakarta, which is 5,4%, 6) there is an indirect effect on the role of parents through learning motivation on learning outcomes at SDN Ciracas 07 Pagi Jakarta is significant, 7) there is an indirect effect of the teacher's role on physical education learning outcomes through learning motivation is significant.

Keywords: parents' role, teacher's role, learning motivation, learning outcomes

PENGARUH PERAN ORANG TUA, PERAN GURU DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR PJOK

Hudiman Tarigan¹, Moch. Asmawi², Fahmy Fachrezzy³

¹Physical Education, Postgraduate Universitas Negeri Jakarta, Universitas Negeri Jakarta complex Jl. Rawamangun Muka east Jakarta Indonesia 13320

Email: tsilangit18@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap pengaruh langsung dan tidak langsung, serta pengaruh simultan variabel eksogen terhadap variabel endogen. Sampel dalam penelitian adalah 94 siswa dari seluruh siswa kelas 5 yang berjumlah 5 kelas dan berjumlah 126 orang. Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif asosiatif. Teknik analisis data menggunakan pendekatan analisis jalur (path analysis). Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) terdapat pengaruh langsung peran orang tua terhadap hasil belajar di SDN Ciracas 07 Pagi Jakarta sebesar 39,31%, 2) Terdapat pengaruh langsung peran guru terhadap motivasi belajar di SDN Ciracas 07 Pagi Jakarta yaitu sebesar 23,52 %, 3) terdapat pengaruh langsung motivasi belajar terhadap hasil belajar di SDN Ciracas 07 Pagi Jakarta sebesar 19,63 %, 4) terdapat pengaruh peran orang tua yang berpengaruh langsung dan pengaruh signifikan terhadap motivasi belajar di SDN Ciracas 07 Pagi Jakarta sebesar 10, 15%, 5) ada pengaruh langsung dan signifikan peran guru terhadap motivasi belajar di SDN Ciracas 07 Pagi Jakarta, yaitu 5,4%, 6) ada pengaruh tidak langsung peran orang tua melalui motivasi belajar terhadap hasil belajar di SDN Ciracas 07 Pagi Jakarta signifikan, 7) ada pengaruh tidak langsung peran guru terhadap hasil belajar pendidikan jasmani melalui motivasi belajar signifikan.

Kata kunci: peran orang tua, peran guru, motivasi belajar, hasil belajar

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji dan syukur peneliti ucapkan kehadirat Allah SWT dengan rahmat dan nikmat-Nya, sehingga penulis bisa menyelesaikan penulisan tesis yang berjudul “pengaruh peran orang tua, peran guru dan motivasi belajar terhadap hasil belajar PJOK”. Tesis ini ditulis dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan gelar Magister Pendidikan Jasmani di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta. Penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat Rektor Universitas Negeri Jakarta bapak Prof. Dr. Komarudin, M.Si., direktur Pascasarjana bapak Prof. Dr. Dedi Purwarna E.S., M.Bus. dan Koordinator S2 Prodi Pendidikan Jasmani Bapak Dr. Oman U. Subandi, M.Pd..

Secara khusus penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih setulusnya kepada Bapak Prof. Dr. Moch. Asmawi, M.Pd. selaku dosen pembimbing 1 dan Bapak Dr. Fahmy Fachrezzy, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah membimbing sehingga penulisan tesis ini dapat diselesaikan dengan baik. Serta terima kasih kepada seluruh keluarga besar Universitas Negeri Jakarta atas perannya dalam proses penulisan tesis selama ini. Peneliti sangat menyadari bahwa dalam penulisan tesis ini masih jauh dari kesempurnaan, baik dari segi kriteria penulisan maupun teknik penulisannya. Untuk itu penulis menghargai kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan tesis ini.

Jakarta, Februari 2023

Peneliti,


Hudiman Tarigan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN PERBAIKAN TESIS	ii
PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING UNTUK YUDISIUM	iii
ABSTRACT	iv
ABSTRAK	v
PERNYATAAN ORISINALITAS	vi
PERNYATAAN PUBLIKASI	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah	6
E. Kegunaan hasil penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORETIK	
A. Deskripsi Konseptual	
1. Hasil Belajar Pendidikan Jasmani	8
2. Peran Orang Tua	14
3. Peran Guru	20
4. Motivasi Belajar	29
B. Hasil Penelitian yang Relevan	39
C. Kerangka Teoretik	40
D. Hipotesis Penelitian	46
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tujuan Penelitian	48
B. Tempat dan Waktu Penelitian	48
1. Tempat Penelitian	48

2. Waktu Penelitian.....	48
C. Metode Penelitian.....	49
D. Populasi dan Sampel.....	50
1. Populasi.....	50
2. Sampel.....	51
E. Teknik Pengumpulan Data.....	51
F. Instrumen Penelitian.....	52
1. Instrumen Peran Orang tua.....	52
2. Instrumen Peran guru.....	54
3. Instrumen Motivasi Belajar.....	55
G. Teknik Analisis Data.....	59
H. Hopotesis Statistika.....	61
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data.....	61
1. Hasil Belajar.....	61
2. Peran Orang Tua.....	63
3. Peran Guru.....	64
4. Motivasi Belaaajar.....	65
B. Pengujian Analisis Data.....	66
1. Uji Normalitas.....	66
2. Uji Homogenitas.....	70
3. Uji Linieritas dan Signifikansi Persamaan Regresi.....	72
C. Pengujian Struktural.....	74
D. Pengujian Hipotesis.....	78
E. Pembahasan Hasil Penelitian.....	81
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	87
B. Implikasi.....	87
C. Saran.....	88
DAFTAR PUSTAKA.....	89
LAMPIRAN.....	96

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Teoritik.....	46
Gambar 3.1 Sub Struktur I	50
Gambar 3.2 Sub Struktur II	50
Gambar 3.3 Jalur Anatar Variabel X_1 , X_2 , X_3 , Y	60
Gambar 4.1 Histogram data Hasil Belajar (Y)	62
Gambar 4.2 Histogram peran orang tua (X_1)	64
Gambar 4.3 Histogram data Peran Guru (X_2)	65
Gambar 4.4 Histogram data Motivasi Belajar (X_3)	66
Gambar 4.5 Gambar Pengujian Struktural 1	66
Gambar 4.6 Gambar Pengujian Struktural 2	77
Gambar 4.7 Gambar Pengujian Struktural 1 dan 2	78

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-kisi instrument peran orang tua	53
Tabel 3.1 Kisi-kisi instrument peran guru	54
Tabel 3.1 Kisi-kisi instrument motivasi belajar	56
Tabel 4.1 Deskripsi data variabel hasil belajar pendidikan jasmani, peran orang tua, peran guru dan motivasi belajar	61
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Variabel Hasil Belajar (Y)	62
Tabel 4.3 Distribusi frekuensi Variabel Peran Orang Tua (X_1)	63
Tabel 4.4 Distribusi frekuensi Variabel Peran Guru (X_2)	64
Tabel 4.5 Distribusi frekuensi Variabel Motivasi Belajar (X_3)	65
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas X_1 terhadap X_3	67
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas X_2 terhadap X_3	67
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas X_1 terhadap Y	68
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas X_2 terhadap Y	69
Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas X_3 terhadap Y	69
Tabel 4.11 Hasil Uji Homogenitas X_1 terhadap X_3	70
Tabel 4.12 Hasil Uji Homogenitas X_2 terhadap X_3	70
Tabel 4.13 Hasil Uji Homogenitas X_1 terhadap Y	71
Tabel 4.14 Hasil Uji Homogenitas X_2 terhadap Y	72
Tabel 4.15 Hasil Uji Homogenitas X_3 terhadap Y	71
Tabel 4.16 Rangkuman uji linieritas dan Signifikansi Persamaan Regresi	72
Tabel 4.17 Model Summary Struktural 1	74
Tabel 4.18 Koefisiensi Jalur Model Struktural 2	76

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Uji Validitas dan Reabilitas Angket	96
Lampiran 2 Dokumentasi Uji Instrumen	108
Lampiran 3 Instrumen Penelitian	109
Lampiran 4 Pengelolaan Data Penelitian	116
Lampiran 5 Pengujian Struktural	129
Lampiran 6 Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian	130
Lampiran 7 Surat Validitasi	133
Lampiran 8 Surat Uji Coba Instrumen dan Penelitian	136
Lampiran 9 Daftar Riwayat Hidup	140

