

**HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL
DENGAN TINGKAT KEPUASAN HIDUP PADA
REMAJA SMK NEGERI DI JAKARTA TIMUR**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

MEILINDA ASTARI

1106618054

Bimbingan dan Konseling

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2023**

**HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL DENGAN
TINGKAT KEPUASAN HIDUP PADA REMAJA
SMK NEGERI DI JAKARTA TIMUR
(2023)**

MEILINDA ASTARI

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis hubungan antara dukungan sosial dengan tingkat kepuasan hidup pada remaja SMK Negeri di Jakarta Timur. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif korelasional. Sampel penelitian berjumlah 651 remaja pada 6 SMK Negeri di Jakarta Timur. Teknik pengambilan sampel menggunakan *convenience sampling*. Alat pengumpulan data menggunakan adaptasi instrumen *Multidimensional Scale of Perceived Social Support* (MSPSS) yang dikembangkan oleh Zimet, Dahlem, Zimet, & Farley (1988) dan *Multidimensional Students' Life Satisfaction Scale* (MSLSS) yang dikembangkan oleh Gilman, Huebner, & Laughlin (2000). Dukungan sosial dan kepuasan hidup pada sebagian besar remaja berada pada kategori sedang sebesar 68% dan sebesar 71%. Sumber dukungan sosial tertinggi berasal dari Keluarga dengan rata-rata 20,76 dan kepuasan hidup tertinggi yaitu kepuasan terhadap Sekolah dengan rata-rata 37,65. Uji korelasi menggunakan *Rank Spearman* dan menunjukkan hasil terdapat hubungan positif dan signifikan antara dukungan sosial dengan tingkat kepuasan hidup pada remaja SMK Negeri di Jakarta Timur dengan koefisien korelasi sebesar 0,636 dan signifikansi sebesar 0,000. Artinya, semakin tinggi dukungan sosial yang diterima, maka semakin tinggi pula tingkat kepuasan hidup pada remaja SMK Negeri di Jakarta Timur. Dukungan sosial berkontribusi sebesar 40,45% pada kepuasan hidup remaja SMK Negeri di Jakarta Timur. Dukungan sosial dari keluarga memberikan pengaruh lebih besar pada kepuasan hidup remaja. Hasil penelitian ini berguna untuk guru bimbingan dan konseling dalam menyusun program layanan yang tepat berkaitan dengan dukungan sosial dan kepuasan hidup pada remaja.

Kata Kunci: Dukungan Sosial, Kepuasan Hidup, Remaja

**THE RELATIONSHIP BETWEEN SOCIAL SUPPORT AND THE LEVEL
OF LIFE SATISFACTION AMONG ADOLESCENTS OF STATE
VOCATIONAL HIGH SCHOOLS IN EAST JAKARTA**

(2023)

MEILINDA ASTARI

ABSTRACT

This research aims to analyze the relationship between social support and the level of life satisfaction among adolescents of State Vocational High Schools in East Jakarta. This research used a correlational quantitative method. The sample of this research was 651 adolescents at 6 State Vocational High Schools in East Jakarta. The technique sampling used convenience sampling. The tools of collection data used an instrument adaptation of the Multidimensional Scale of Perceived Social Support (MSPSS) was developed by Zimet, Dahlem, Zimet, & Farley (1988) and the Multidimensional Students' Life Satisfaction Scale (MSLSS) was developed by Gilman, Huebner, & Laughlin (2000). Social support and life satisfaction for the majority of adolescents are in the moderate category of 68% and 71%. The highest source of social support comes from the family with an average of 20.76 and the highest life satisfaction is satisfaction with school with an average of 37.65. The correlation test used Rank Spearman and showed that there was a positive and significant relationship between social support and the level of life satisfaction among adolescents of State Vocational High Schools in East Jakarta with a coefficient correlation of 0.636 and a significance of 0.000. That means, the higher social support received, the higher level of life satisfaction among adolescents of State Vocational High Schools in East Jakarta. Social support contributes 40.45% to the life satisfaction among adolescents of State Vocational High Schools in East Jakarta. Social support from the family has a greater influence on adolescent life satisfaction. The results of this research are useful for guidance and counseling teachers to developing appropriate service programs related to social support and life satisfaction for adolescents.

Keywords: Social Support, Life Satisfaction, Adolescents

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
SIDANG SKRIPSI**

Judul : Hubungan antara Dukungan Sosial dengan Tingkat
Kepuasan Hidup pada Remaja SMK Negeri di Jakarta
Timur

Nama Mahasiswa : Meilinda Astari

Nomor Registrasi : 1106618054

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Tanggal Ujian : Jumat, 17 Februari 2023

Dosen Pembimbing I

Dr. Ahmad Rifqy AS, S.Pd., M.Pd
NIP.198807312019031008

Dosen Pembimbing II

Dr. Aip Badrujaman, M.Pd
NIP.197911292008121002

Panitia Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd. (Penanggungjawab)*		01/03/2023
Dr. Wirda Hanim, M.Psi. (Wakil Penanggungjawab)**		27/02/2023
Dr. Happy Karlina Marjo, M.Pd., Kons. (Ketua Penguji)***		01/03/2023
Dr. Wirda Hanim, M.Psi. (Anggota)****		27/02/2023
Hilma Fitriyani, M.Pd. (Anggota)****		28/2 2023

Catatan:

* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

** Wakil Dekan I

*** Ketua Program Studi

**** Dosen Penguji selain Dosen Pembimbing dan Ketua Program Studi

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa program studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Meilinda Astari

Nomor Registrasi : 1106618054

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “Hubungan antara Dukungan Sosial dengan Tingkat Kepuasan Hidup pada Remaja SMK Negeri di Jakarta Timur” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian yang saya lakukan pada bulan Juni hingga bulan Oktober 2022.
2. Bukan merupakan hasil duplikasi skripsi yang pernah ditulis oleh orang lain dan bukan hasil terjemahan dari karya tulis orang lain.

Pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menerima sanksi sebagaimana aturan yang diberlakukan di Universitas Negeri Jakarta apabila pernyataan saya terbukti tidak benar.

Jakarta, Februari 2023

Yang membuat pernyataan,



Meilinda Astari



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Meilinda Astari
NIM : 1106618054
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / Bimbingan dan Konseling
Alamat email : astarimeilinda@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan antara Dukungan Sosial dengan Tingkat Kepuasan Hidup pada Remaja

SMK Negeri di Jakarta Timur

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 10 Mei 2023

Penulis


(Meilinda Astari)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan penulisan skripsi mengenai Hubungan antara Dukungan Sosial dengan Tingkat Kepuasan Hidup pada Remaja SMK Negeri di Jakarta Timur dengan sebaik-baiknya, yang ditulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan program studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

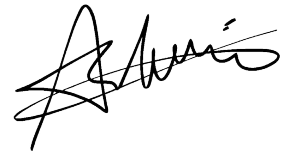
Peneliti mengucapkan terimakasih kepada berbagai pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini, diantaranya kepada Ibu Dr. Happy Karlina Marjo, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Bimbingan dan Konseling, kepada Ibu Dr. Wirda Hanim, M.Psi dan Ibu Hilma Fitriyani, M.Pd. selaku dosen penguji skripsi, kepada Bapak Dr. Ahmad Rifqy Ash-Shiddiqy, M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi, dan kepada Bapak Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. selaku dosen pembimbing akademik yang telah membimbing, memberikan dukungan, saran serta arahan kepada saya dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Selain itu, saya juga mengucapkan terima kasih kepada seluruh Dosen program studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat selama perkuliahan. Kemudian, saya juga mengucapkan terima kasih kepada Guru-Guru BK di beberapa sekolah yang menjadi tempat penelitian saya, yang telah memberikan izin dan membantu saya dalam melancarkan proses pencarian data penelitian.

Skripsi ini diharapkan dapat memberikan informasi dan pengetahuan mengenai adanya hubungan antara dukungan sosial dengan tingkat kepuasan hidup pada remaja khususnya remaja di wilayah Jakarta Timur. Sehingga, skripsi ini diharapkan dapat menjadi referensi untuk masyarakat secara umum atau peneliti selanjutnya agar memahami cara untuk meningkatkan kepuasan hidup pada remaja, yaitu salah satunya dengan menyadari pentingnya pemberian dukungan sosial yang berasal dari keluarga, teman, dan orang penting lainnya di lingkungan remaja.

Peneliti menyadari adanya keterbatasan dalam penulisan skripsi ini yang masih jauh dari kata sempurna. Sehingga, apabila terdapat kesalahan dalam pengetikan atau penulisan kata, saya memohon maaf dan mengharapkan kritik serta

saran dalam penulisan skripsi ini. Demikian yang dapat saya sampaikan, semoga hasil penelitian skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti sendiri, pembaca, dan memberikan inspirasi bagi penelitian selanjutnya.

Jakarta, Februari 2023



Peneliti



MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Hadapi segala sesuatu yang terjadi saat ini, jangan selalu membandingkan proses kita dengan proses orang lain. Nikmatilah dan syukurilah segala proses yang dijalani, dengan begitu kita dapat menghargai diri sendiri.”

Skripsi ini peneliti persembahkan untuk yang tersayang, diantaranya yaitu:

1. Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran kepada saya, sehingga saya mampu menyelesaikan skripsi ini.
2. Kedua orang tua saya yaitu Bapak Didit Edi Purwanto dan Ibu Wahyuni Dwi Hastuti yang selalu menyayangi, mendidik, mendukung, mendoakan, dan memenuhi kebutuhan saya dalam berbagai hal.
3. Kedua kakak saya yaitu Agung Nurwanto dan Anita Nurwandini yang telah memberikan bantuan dan dukungan kepada saya.
4. Sahabat saya di perkuliahan Anisa Zahra, Ajeng Fitriani Sasmita, dan Deviana Ramadhani yang menjadi teman dekat saya dari awal perkuliahan hingga saat ini, selalu memberikan dukungan satu sama lain, menjadi tempat untuk bercerita dan melepaskan penat bersama.
5. Teman-teman seperbimbingan dan seluruh teman-teman mahasiswa program studi Bimbingan dan Konseling angkatan 2018 yang secara langsung maupun tidak langsung memberikan bantuan dan semangat.
6. Teman-teman dekat saya yang selalu mengingatkan, memberikan dukungan, semangat, dan motivasi.
7. Untuk diri saya sendiri yang sudah berusaha dan berjuang menyelesaikan skripsi ini.

Terima kasih untuk seluruh dukungan, bantuan, dan doa yang telah diberikan, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI	ii
ABSTRAK	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GRAFIK	xii
DAFTAR LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Pembatasan Masalah	10
D. Perumusan Masalah.....	10
E. Tujuan Umum Penelitian.....	11
F. Kegunaan Penelitian.....	11
1. Manfaat Teoritik.....	11
2. Manfaat Praktis.....	11
BAB II KAJIAN TEORITIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN.....	12
A. Dukungan Sosial.....	12
B. Kepuasan Hidup	18
C. Karakteristik Remaja SMK	21
D. Hasil Penelitian yang Relevan.....	23
E. Kerangka Berpikir	25
F. Hipotesis Penelitian.....	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	28
A. Tujuan Khusus Penelitian.....	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian	28
1. Tempat Penelitian.....	28
2. Waktu Penelitian	28

C. Metode Penelitian.....	28
D. Populasi dan Sampel	29
1. Populasi	29
2. Sampel	30
E. Teknik Pengumpulan Data	33
1. Definisi Konseptual Variabel	33
2. Definisi Operasional Variabel	33
3. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	34
4. Langkah-Langkah Adaptasi Instrumen	36
5. Hasil Uji Coba Instrumen	37
F. Teknik Analisis Data	44
G. Hipotesis Statistik.....	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	48
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	48
B. Pengujian Prasyarat Analisis	69
1. Uji Normalitas	69
2. Uji Linearitas	70
C. Pengujian Hipotesis.....	71
D. Pembahasan.....	73
E. Keterbatasan Penelitian	90
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	91
A. Kesimpulan.....	91
B. Implikasi.....	92
C. Saran.....	94
DAFTAR PUSTAKA	96
LAMPIRAN.....	102
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	179

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jangka Waktu Penelitian.....	28
Tabel 3.2 Populasi Siswa SMK Negeri se-Jakarta Timur.....	29
Tabel 3.3 Data Sampel Siswa SMK Negeri di Jakarta Timur.....	31
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Kuesioner Dukungan Sosial.....	34
Tabel 3.5 Skor Skala Likert MSPSS.....	35
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Kuesioner Kepuasan Hidup.....	35
Tabel 3.7 Skor Skala Likert MSLSS.....	36
Tabel 3.8 Hasil Uji Validitas Instrumen <i>Multidimensional Scale of Perceived Social Support</i>	39
Tabel 3.9 Hasil Uji Validitas Instrumen <i>Multidimensional Students' Life Satisfaction Scale</i>	40
Tabel 3.10 Kriteria Alpha Cronbach.....	43
Tabel 3.11 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen <i>Multidimensional Scale of Perceived Social Support</i> (MSPSS).....	43
Tabel 3.12 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen <i>Multidimensional Students' Life Satisfaction Scale</i> (MSLSS).....	43
Tabel 3.13 Rumus Interval Skor Kategorisasi.....	44
Tabel 4.1 Deskripsi Statistik Variabel Dukungan Sosial secara Keseluruhan.....	48
Tabel 4.2 Interval Skor Kategorisasi Dukungan Sosial.....	48
Tabel 4.3 Kategorisasi Perindividu Tingkat Dukungan Sosial.....	49
Tabel 4.4 Deskripsi Data Dukungan Sosial Berdasarkan Jenis Kelamin.....	50
Tabel 4.5 Deskripsi Data Dukungan Sosial Berdasarkan Usia.....	51
Tabel 4.6 Deskripsi Data Dukungan Sosial Berdasarkan Kelas.....	53
Tabel 4.7 Deskripsi Data Dukungan Sosial Berdasarkan Kecamatan di Jakarta Timur.....	54
Tabel 4.8 Deskripsi Data Berdasarkan Aspek pada Variabel Dukungan Sosial... ..	57
Tabel 4.9 Deskripsi Statistik Variabel Kepuasan Hidup secara Keseluruhan.....	58
Tabel 4.10 Interval Skor Kategorisasi Variabel Kepuasan Hidup.....	59
Tabel 4.11 Kategorisasi Perindividu Tingkat Kepuasan Hidup.....	59
Tabel 4.12 Deskripsi Data Kepuasan Hidup Berdasarkan Jenis Kelamin.....	60
Tabel 4.13 Deskripsi Data Kepuasan Hidup Berdasarkan Usia.....	61
Tabel 4.14 Deskripsi Data Kepuasan Hidup Berdasarkan Kelas.....	63
Tabel 4.15 Deskripsi Data Kepuasan Hidup Berdasarkan Kecamatan di Jakarta Timur.....	65
Tabel 4.16 Deskripsi Data Berdasarkan Aspek pada Variabel Kepuasan Hidup.....	67
Tabel 4.17 Hasil Uji Normalitas Dukungan Sosial dan Kepuasan Hidup.....	70
Tabel 4.18 Hasil Uji Linearitas Dukungan Sosial dan Kepuasan Hidup.....	70
Tabel 4.19 Kriteria Interpretasi Koefisien Korelasi.....	71
Tabel 4.20 Hasil Uji Korelasi Dukungan Sosial dan Kepuasan Hidup.....	71
Tabel 4. 21 Hasil Uji Korelasi Aspek Dukungan Sosial terhadap Kepuasan Hidup.....	72

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Kategorisasi Perindividu Dukungan Sosial	49
Grafik 4.2 Nilai Rata-Rata Dukungan Sosial Berdasarkan Jenis Kelamin	50
Grafik 4.3 Kategorisasi Dukungan Sosial Berdasarkan Jenis Kelamin	51
Grafik 4.4 Nilai Rata-Rata Dukungan Sosial Berdasarkan Usia.....	52
Grafik 4.5 Kategorisasi Dukungan Sosial Berdasarkan Usia.....	52
Grafik 4.6 Nilai Rata-Rata Dukungan Sosial Berdasarkan Kelas.....	53
Grafik 4.7 Kategorisasi Dukungan Sosial Berdasarkan Kelas.....	54
Grafik 4.8 Nilai Rata-Rata Dukungan Sosial Berdasarkan Kecamatan di Jakarta Timur.....	55
Grafik 4.9 Kategorisasi Dukungan Sosial Berdasarkan Kecamatan di Jakarta Timur.....	56
Grafik 4.10 Skor Total Dukungan Sosial Berdasarkan Aspek.....	58
Grafik 4.11 Nilai Rata-Rata Dukungan Sosial Berdasarkan Aspek.....	58
Grafik 4.12 Kategorisasi Perindividu Kepuasan Hidup	60
Grafik 4.13 Nilai Rata-Rata Kepuasan Hidup Berdasarkan Jenis Kelamin.....	60
Grafik 4.14 Kategorisasi Kepuasan Hidup Berdasarkan Jenis Kelamin.....	61
Grafik 4.15 Nilai Rata-Rata Kepuasan Hidup Berdasarkan Usia	62
Grafik 4.16 Kategorisasi Kepuasan Hidup Berdasarkan Usia	63
Grafik 4.17 Nilai Rata-Rata Kepuasan Hidup Berdasarkan Kelas	64
Grafik 4.18 Kategorisasi Kepuasan Hidup Berdasarkan Kelas	65
Grafik 4.19 Nilai Rata-Rata Kepuasan Hidup Berdasarkan Kecamatan di Jakarta Timur.....	66
Grafik 4.20 Kategorisasi Kepuasan Hidup Berdasarkan Kecamatan di Jakarta Timur.....	67
Grafik 4.21 Skor Total Kepuasan Hidup Berdasarkan Aspek	69
Grafik 4.22 Nilai Rata-Rata Kepuasan Hidup Berdasarkan Aspek	69

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Hasil Uji Ahli Adaptasi Instrumen	102
Lampiran 2. Instrumen Penelitian	110
Lampiran 3. Hasil Perhitungan Uji Coba Instrumen.....	114
Lampiran 4. Hasil Perhitungan Pengujian Prasyarat Analisis	127
Lampiran 5. Hasil Perhitungan Pengujian Hipotesis Korelasi.....	129
Lampiran 6. Hasil Data Sampel Penelitian	130
Lampiran 7. Surat Keterangan Penelitian	175
Lampiran 8. Daftar Riwayat Hidup.....	179

