

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, M. (2021). *Academic Stress: How Extrinsic Motivation and Self-Efficacy Affect*. 6, 164–180.
- Alamsyah, I. E. (2019, August 4). *Studi: Siswa Saat Ini Rentan Stres Akademik / Republika Online*. Republika.Co.Id. <https://www.republika.co.id/berita/pvo9sn349/studi-siswa-saat-ini-rentan-stres-akademik>
- Albanese, A. M., Russo, G. R., & Geller, P. A. (2019). The role of parental self-efficacy in parent and child well-being: A systematic review of associated outcomes. In *Child: Care, Health and Development* (Vol. 45, Issue 3, pp. 333–363). Blackwell Publishing Ltd. <https://doi.org/10.1111/cch.12661>
- Amalia, V. R., & Nashori, F. (2021). Hubungan Antara Religiusitas dan Efikasi Diri Dengan Stres Akademik Mahasiswa Farmasi. *Psychosophia: Journal of Psychology, Religion, and Humanity*, 3(1), 36–55. <https://doi.org/10.32923/psc.v3i1.1702>
- Anggun Saputri, K., & Sugiharto, D. (2020). Hubungan Antara Self Efficacy dan Social Support dengan Tingkat Stres pada Mahasiswa Akhir Penyusun Skripsi Di FIP UNNES Tahun 2019. *Konseling Edukasi: Journal of Guidance and Counseling*, 4(1), 101–122.
- Arikunto, S. (2010). *Metode Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aristya, D. N., & Rahayu, A. (2018). Hubungan Dukungan Sosial dan Konsep Diri Dengan Penyesuaian Diri Remaja Kelas X SMA Angkasa I Jakarta. *IKRAITH-HUMANIORA*, 2(2), 75–81.
- Arum, R. P., & Wibawanti, I. (2023). Hubungan Antara Efikasi Diri dan Dukungan Sosial Dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa yang Sedang Menyelesaikan Skripsi di Fakultas Psikologi UPI YAI. *Jurnal Psikologi Kreatif Inovatif*, 3(1), 73–84. <https://journals.upi-yai.ac.id/index.php/PsikologiKreatifInovatif/issue/archive>
- Aura A. King. *Psikologi Umum Sebuah Pandangan Apresiatif*. (Jakarta: Salemba Humanika, 2012), h. 226.
- Avianti, D., Setiawati, O. R., Lutfianawati, D., & Putri, A. M. (2021). Hubungan Efikasi Diri dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Malahayati Program Studi Pendidikan Dokter. *Psyche: Jurnal Psikologi*, 3(1), 83–93. <http://www.journal.uml.ac.id/TIT/article/view/283>

- Aza, I. N., Atmoko, A., & Hitipeuw, I. (2019). Kontribusi Dukungan Sosial, Self-Esteem, dan Resiliensi terhadap Stres Akademik Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan*, 4(4), 491–498. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/>
- Barseli, M., Ifdil, I., & Fitria, L. (2020). Stress akademik akibat Covid-19. *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*, 5(2), 95. <https://doi.org/10.29210/02733jpgi0005>
- Chen, J., Li, J., Cao, B., Wang, F., Luo, L., & Xu, J. (2020). Mediating effects of self-efficacy, coping, burnout, and social support between job stress and mental health among young Chinese nurses. *Journal of Advanced Nursing*, 76(1), 163–173. <https://doi.org/10.1111/jan.14208>
- Cheng, Y. H., Tsai, C. C., & Liang, J. C. (2019). Academic hardiness and academic self-efficacy in graduate studies. *Higher Education Research and Development*, 38(5), 907–921. <https://doi.org/10.1080/07294360.2019.1612858>
- Delale-O'Connor, L. A., Alvarez, A. J., Murray, I. E., & Milner, H. R. (2017). Self-Efficacy Beliefs, Classroom Management, and the Cradle-to-Prison Pipeline. *Theory into Practice*, 56(3), 178–186. <https://doi.org/10.1080/00405841.2017.1336038>
- Diaz, A. B., Budiman, A., Psikologi, P., & Psikologi, F. (2019). Hubungan Self-Efficacy Dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa Psikologi Unisba Yang Mengambil Metodologi Penelitian III. *Prosiding Psikologi*, 0(0), 638–644. <https://karyailmiah.unisba.ac.id/index.php/psikologi/article/view/17254>
- Dyah Suryaratri, R., Yudhistira, S., & Ulayya, D. (2020). *The Influence of Social Support towards High School Teachers' Resilience in Jakarta, Indonesia*. <https://doi.org/10.1145/3452144.3452241>
- Edward P. Sarafino. *Health Psychology Biopsychosocial Interactions*. (United States of America: John Wiley & Sons, Inc. 2008), h. 88
- Emeralda, G. N., & Febrian Kristiana, I. (2017). Hubungan Antara Dukungan Sosial Orang Tua Dengan Motivasi Belajar Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Empati, Agustus*, 7(3), 154–159.
- Fadila, N. A., & Khoirunnisa, R. N. (2021). Hubungan Self Efficacy dengan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa yang Sedang Mengerjakan Skripsi Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(2), 189–198.
- Faizah, A. N., & Panduwinata, L. F. (2022). Pengaruh Efikasi Diri dan Regulasi Diri terhadap Stress Akademik Mahasiswa selama Pandemi COVID-19. *Jurnal Inovasi Pendidikan Ekonomi (JIPE)*, 12(1), 41. <https://doi.org/10.24036/011166930>

- Fitri, A. Z., & Haryanti, N. (2020). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kuantitatif, Kualitatif, Mixed Method, dan Research and Development*.
- Ganguly, S., Kulkarni, M., & Gupta, M. (2017). Predictors of academic performance among Indian students. *Social Psychology of Education*, 20(1), 139–157. <https://doi.org/10.1007/s11218-016-9345-y>
- Gilar Jatisunda, M. (2017). *Hubungan Self-Efficacy Siswa SMP dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis*. 1(2), 24–30.
- Hale, B. J., Collins, R., & Kilgo, D. K. (2020). Posting About Cancer: Predicting Social Support in Imgur Comments. *Social Media and Society*, 6(4). <https://doi.org/10.1177/2056305120965209>
- Hayati, N., & Tatiyani. (2022). Hubungan Antara Self Efficasi Dan Dukungan Sosial Dengan Stress Akademik Pada Pembelajaran Daring di Kalangan Mahasiswa Fakultas Psikologi UPI YAI Angkatan 2019. *Jurnal Psikologi Kreatif Inovatif*, 2(3), 85–92. <https://journals.upi-yai.ac.id/index.php/PsikologiKreatifInovatif/issue/archive>
- Hidayat, E., & Darmawanti, I. (2022). Hubungan antara Dukungan Sosial dengan Stres Akademik pada Mahasiswa di Masa Pandemi Covid-19. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(9), 166–178.
- Hidayat, E. I., Ramli, M., & Setiowati, A. J. (2021). Pengaruh Self Efficacy, Self Esteem, Dukungan Sosial Terhadap Stres Akademik Mahasiswa Tingkat Akhir. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 6(4), 635–642. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/>
- Jahring, J., Nasruddin, N., Marniati, M., & Tahir, T. (2021). Efikasi Diri Mahasiswa Pada Perkuliahan Persamaan Differensial. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2), 199. <https://doi.org/10.20527/edumat.v9i2.10104>
- Jalal, N. M., Piara, M., Istiqamah, St. H. N., & Ansar, W. (2022). Upaya Peningkatan Coping Stress Terhadap Stres Akademik pada Mahasiswa Baru. *Jurnal Kependidikan*, 14(1), 146–163. <https://ejurnal.iainsorong.ac.id/index.php/Al-Riwayah>
- Jenaabadi, H., Nastiezaie, N., & Safarzaie, H. (2017). The Relationship of Academic Burnout and Academic Stress with Academic Self-Efficacy Among Graduate Students. *New Educational Review*, 49(3), 65–76. <https://doi.org/10.15804/tner.2017.49.3.05>
- Khoiri Oktavia, W., Fitroh Rahmah, Wulandari, H., & Feliana, F. (2019). *Faktor-faktor yang mempengaruhi stres akademik*. 142–149. <https://www.researchgate.net>

- Konaszewski, K., Kolemba, M., & Niesiołędzka, M. (2021). Resilience, sense of coherence and self-efficacy as predictors of stress coping style among university students. *Current Psychology*, 40(8), 4052–4062. <https://doi.org/10.1007/S12144-019-00363-1/FIGURES/4>
- Lubis, M. S. (2018). *Metodologi Penelitian*. Deepublish.
- Maddux, J. E., & Kleiman, E. M. (2020). 31 Self-Efficacy. *The Oxford Handbook of Positive Psychology*, 443.
- Meitamara, H. (2020). *Pengaruh Perfeksionisme dan Dukungan Sosial Terhadap Stres Akademik Pada Mahasiswa*. <http://repository.upi.edu/54378/>
- Miyono, N., Muhdi, M., Nyoman, N. A., & Wuryani, T. (2019). Pengaruh Soft Skill Pendidik dan Efikasi Diri Terhadap Stres Akademik Siswa Madrasah Aliyah Negeri Kabupaten Semarang. *Jurnal SMART (Studi Masyarakat, Religi, Dan Tradisi)*, 5(1), 45–56. <https://doi.org/10.18784/smart.v5i1.746>
- Montano, R. L. T. (2021). Thriving Predicts Grit Through Self-Efficacy Among Filipino Students Enrolled in Online Education: The Moderating Role of Academic Stress. *Hellenic Journal of Psychology*, 18(3), 271–286. <https://doi.org/10.26262/hjp.v18i3.8137>
- Nikdel, F., Hadi, J., & Ali, T. N. (2019). Students' Academic Stress, Stress Response and Academic Burnout: Mediating Role of Self-Efficacy. *Pertanika J. Soc. Sci. Humanit*, 27(4), 2441–2454. <https://www.researchgate.net/publication/338095375>
- Nindyati, A. D. (2020). Kecerdasan Emosi dan Stres Akademik Mahasiswa: Peran Jenis Kelamin Sebagai Moderator dalam Sebuah Studi Empirik di Universitas Paramadina. *Jurnal Psikologi Sains Dan Profesi (JPSP)*, 4(2), 127–134.
- Oktariani. (2018). Hubungan Self Efficacy dan Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Self Regulated Learning pada Mahasiswa Universitas Potensi Utama Medan. *Kognisi Jurnal*, 2(2), 98–112.
- Pasinringi, M. A. A., Vanessa, A. A., & Sandy, G. (2022). The Relationship Between Social Support and Mental Health Degrees in Emerging Adulthood of Students. *Golden Ratio of Social Science and Education*, 2(1), 12-23.
- Pramesta, D. K., & Dewi, D. K. (2021). Hubungan antara Efikasi Diri dengan Stres Akademik pada Siswa di SMA X. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(7), 23–33.
- Purwati, M., & Rahmandani, A. (2018). *Hubungan Antara Kelekatan pada Teman Sebaya dengan Stres Akademik pada Mahasiswa Teknik Perencanaan Wilayah dan Kota Universitas Diponegoro Semarang*. 7(2), 28–39.

- Putri, E. R. (2022). *Pengaruh Dukungan Sosial dan Efikasi Diri Terhadap Stress Akademik Mahasiswa Yang Sedang Mengerjakan Skripsi* [UIN Maulana Malik Ibrahim Malang]. <http://etheses.uin-malang.ac.id/33969/>
- Rajpal Kaur. *Adolescent Psychology*. (New Delhi: Deep & Deep Publications. 2006), h. 87.
- Ramadanti, R., & Herdi. (2021). Hubungan antara Resiliensi dan Dukungan Sosial dengan Stress Akademik Mahasiswa Baru di Jakarta pada Masa Pandemi Covid-19. *Insight: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 10(2), 150–163.
- R. A. Baron & D. Byrne. *Psikologi Sosial diterjemahkan oleh Ratna Djuwita*. (Jakarta: Erlangga. 2004), h. 187.
- Rihartini, R. (2021). *Hubungan Antara Efikasi Diri dan Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Stres Akademik pada Mahasiswa Santri di Pesantren As-Sa'adah Terboyo Semarang* 1 Rika Rihartini. 22–29.
- Robert Kreitner dan Angelo Kinicki. *Perilaku Organisasi diterjemahkan oleh Erly Suandy*. (Jakarta: Salemba Empat. 2005), h. 79.
- Rogahang, H. J., & Weol, W. (2020). *Optimization of Self-Effication Based on the Christian Faith Community of SMA N 1 Amurang Students*. <https://doi.org/10.4108/eai.11-12-2019.2302146>
- Rosa, N. N. (2020). Hubungan Dukungan Sosial Terhadap Motivasi Belajar Daring Mahasiswa Pada Masa Pandemi Covid-19. *TANJAK: Journal of Education and Teaching*, 1(2), 147–153. <https://doi.org/10.35961/tanjak.v1i2.146>
- Safiany, A., & Maryatmi, A. S. (2018). Hubungan Self Efficacy dan Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Stres Akademik pada Siswa-Siswi Kelas XI di SMA Negeri 4 Jakarta Pusat. *IKRA-ITH HUMANIORA: Jurnal Sosial Dan Humaniora*, 2(3), 87–95. <https://journals.upi-yai.ac.id/index.php/ikraith-humaniora/article/view/362>
- Salam, A. (2017a). *Hubungan antara Efikasi Diri dan Dukungan Sosial dengan Stres Akademik pada Siswa*.
- Salam, A. (2017b). *Hubungan Antara Efikasi Diri dan Dukungan Sosial Dengan Stres Akademik Pada Siswa* [Universitas 17 Agustus 1945]. <http://repository.untag-sby.ac.id/1159/>
- Salmon, A. G., & Santi, D. E. (2021). *Dukungan Sosial dengan Stres Akademik Mahasiswa Perantau dalam Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19*. 128–135.

- Santoso, M. D. Y. (2020). Dukungan Sosial Dalam Situasi Pandemi Covid 19. *Jurnal Litbang Sukowati: Media Penelitian Dan Pengembangan*, 5(1), 11–26. <https://doi.org/10.32630/sukowati.v5i1.184>
- Stephen P Robbins. *Perilaku Organisasi*. (Jakarta: PT. Indeks Gramedia. 2012), h.
- Suharsimi, A. (2006). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Bina Aksara.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta. Bandung.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2007). *Statistika untuk Penelitian*. Alfabeta. Bandung
- Suparno, S. F. (2017). Hubungan dukungan sosial dan kesadaran diri dengan motivasi sembuh pecandu napza. *Jurnal Psikologi*, 237.
- Tamba, J. J., & Santi, D. E. (2021). Efikasi Diri dengan Stres Akademik Siswa SMA Selama Pembelajaran Daring Masa Pandemi COVID-19. *Buku Abstrak Seminar Nasional*, 136–142.
- Tarigan, M., Wulandari, A., Maulida, T., & Luluatnul. (2019). *Understanding The Influence of Personality Towards Thinking Style, Problem Solving Style, and Decision-Making Style Among Productive Age Employees*. 14(2), 126–138.
- Tisyirin. (2021, October 18). *Mengenal Stres Akademik, Faktor Penyebab, dan Cara Mengatasinya*. Quipper. <https://www.quipper.com/id/blog/quipper-campus/campus-life/n-mengenal-stres-akademik-faktor-penyebab-dan-cara-mengatasinya/>
- Widiani, N. L. P. W., Antari, G. A. A., & Sanjiwani, I. A. (2022). Hubungan Efikasi Diri dan Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Stres Akademik Pada Remaja. *Community of Publishing in Nursing (COPING)*, 10(3), 310–319.
- Widyawati, S. R., & Karwini, N. K. (2018). Pengaruh Self Esteem, Self Efficacy dan Keterlibatan Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Pada PT. Dwi Fajar Semesta Denpasar. *Forum Manajemen*, 16(2), 54–64.
- Wistarini, N. N. I. P., & Marheni, A. (2019). Peran dukungan sosial keluarga dan efikasi diri terhadap stres akademik mahasiswa baru Fakultas Kedokteran Universitas Udayana angkatan 2018. *Jurnal Psikologi Udayana*, 164–173.
- Yıldırım, N., Karaca, A., Cangur, S., Acıkgöz, F., & Akkus, D. (2017). The relationship Between Educational Stress, Stress Coping, Self-Esteem, Social Support, and Health Status Among Nursing Students in Turkey: a Structural Equation Modeling Approach. *Nurse Education Today*, 48, 33–39. <https://doi.org/10.1016/j.nedt.2016.09.014>

You, J. W. (2018). Testing the three-way interaction effect of academic stress, academic self-efficacy, and task value on persistence in learning among Korean college students. *Higher Education*, 76(5), 921–935. <https://doi.org/10.1007/s10734-018-0255-0>

Yudiaatmaja, F. (2013). *Analisis Regresi Dengan Menggunakan Aplikasi Komputer Statistik*.

