

**EFEKTIVITAS MEDIA PEMBELAJARAN INFOGRAFIS  
MATERI BENCANA BANJIR DI KELAS IV SDN  
PETAMBURAN 05, KELURAHAN PETAMBURAN,  
JAKARTA PUSAT**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

Kireina Oemardi Larasati Zain

1402618077

Skripsi ini ditulis dan disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2022**

## ABSTRAK

**Kireina Oemardi Larasati Zain. 1402618077. Efektivitas Media Pembelajaran Infografis Materi Bencana Banjir Kelas IV di SDN Petamburan 05, Kelurahan Petamburan, Jakarta Pusat. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Geografi Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. 2022.**

Kurangnya pemanfaatan media pembelajaran mengakibatkan proses belajar mengajar menjadi kurang efektif. Selain dari segi kurangnya pendukung belajar, SDN Petamburan 05 juga merupakan salah satu sekolah dasar di Kelurahan Petamburan yang berada di wilayah rawan bencana banjir. Media pembelajaran berupa infografis merupakan salah satu media dimana data dalam jumlah besar dapat dengan mudah dipahami dan diingat, dengan memanfaatkan visualisasi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat efektivitas penggunaan infografis dalam pembelajaran materi bencana banjir. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian eksperimen semu dengan bentuk *Nonequivalent Control Group Design*, yang melibatkan dua kelompok atau kelas yang tidak dipilih secara acak atau melalui *purposive sampling*, dan dilaksanakan pada Desember 2021 sampai Mei 2022. Berdasarkan pengambilan sampel diperoleh kelas IV A sebagai kelas eksperimen dengan diberikan perlakuan berupa pembelajaran menggunakan media infografis dan kelas IV B sebagai kelas kontrol dengan metode konvensional. Temuan penelitian ini menunjukkan bahwa rata-rata hasil belajar kelas eksperimen dengan pembelajaran menggunakan media infografis secara signifikan lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol yang hanya menggunakan metode ceramah. Pada kelas eksperimen rata-rata nilai *pre-test* adalah 70,00, dan rata-rata nilai *post-test* untuk kelas eksperimen adalah 87,11, sedangkan pada kelas kontrol rata-rata nilai *pre-test* adalah 69,77, dan rata-rata nilai *post-test* adalah 80,68. Hasil pengujian *Independent Sample T-Test* menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara nilai *pre-test* dan *post-test*, dengan nilai signifikansi 0,038 atau 0,05 serta hasil  $t_{tabel} > t_{hitung}$ , atau  $2,136 > 2,013$ , yang menunjukkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Berdasarkan analisis menggunakan uji *N-Gain* bahwa penggunaan media pembelajaran infografis pada materi bencana banjir pada kelas eksperimen dinyatakan cukup efektif dengan nilai 58,7841 persen, sedangkan tidak efektif pada kelas kontrol dengan nilai 36,0049 persen.

**Kata Kunci:** Media Pembelajaran Infografis, Hasil Belajar Peserta Didik, Efektivitas, Bencana Banjir

## ABSTRACT

***Kireina Oemardi Larasati Zain. The Effectiveness of Infographic Learning Media on Class IV Flood Disaster Material at SDN Petamburan 05, Petamburan Village, Central Jakarta. Thesis. Jakarta: Department of Geography Education, Faculty of Social Science, Universitas Negeri Jakarta. 2022.***


The lack of use of learning media resulted in the teaching and learning process being less effective. Apart from the lack of learning support, SDN Petamburan 05 is also one of the elementary schools in Petamburan Village, which is located in a flood-prone area. Learning media in the form of infographics is one of the media where large amounts of data can be easily understood and remembered, by utilizing visualization. This study aims to determine the level of effectiveness of using infographics in learning flood disaster material. This study uses a quasi-experimental research type (quasi-experimental design) in the form of Nonequivalent Control Group Design, which involves two groups or classes that are not selected randomly or through purposive sampling. Based on the sampling, it was obtained that class IV A as the experimental class was given treatment in the form of learning using infographic media and class IV B as the control class with conventional methods. The findings of this study indicate that the average learning outcomes of the experimental class with learning using infographic media are significantly higher than the control class which only uses the lecture method. In the experimental class the average pre-test score was 70.00, and the average post-test score for the experimental class was 87.11, while in the control class the average pre-test score was 69.77, and the average the average post-test score was 80.68. The results of the Independent Sample T-Test test show that there is a significant difference between the pre-test and post-test scores, with a significance value of 0.038 or 0.05 and the results of  $t_{table} > t_{arithmetic}$ , or  $2.136 > 2.013$ , which indicates that  $H_0$  is rejected and  $H_a$  accepted. Based on the analysis using the N-Gain test, the use of infographic learning media on flood disaster material in the experimental class was declared quite effective with a value of 58.7841 percent, while it was not effective in the control class with a value of 36,0049 percent.

**Keywords:** *Infographic Learning Media, Student Learning Outcomes, Effectiveness, Flood Disaster*

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab Dekan Fakultas Ilmu Sosial



No.	Tim Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<b><u>Sony Nugratama, M.Si.</u></b> NIDN. 04021085 Ketua Sidang		13 - 12 - 2022
2.	<b><u>Dra. Asma Irma S., M.Si.</u></b> NIP. 196510281990032002 Penguji Ahli I		14 - 12 - 2022
3.	<b><u>Dra. Dwi Sukanti Lestariningsih, M.Si.</u></b> NIP. 195810251983032003 Penguji Ahli II		14 - 12 - 2022
4.	<b><u>Dr. Muzani Jalaludin, Dipl-Eng., M. Si.</u></b> NIP. 196011202000031001 Pembimbing I		14 - 12 - 2022
5.	<b><u>Dr. Aris Munandar, S.Pd., M.Si.</u></b> NIP. 197708022005011003 Pembimbing II		13 - 12 - 2022

Tanggal lulus: 24 Agustus 2022

## LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Kireina Oemardi Larasati Zain  
NIM : 1402618077  
Program Studi : Pendidikan Geografi  
Fakultas : Ilmu Sosial  
Universitas : Universitas Negeri Jakarta

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah saya ajukan untuk mendapatkan gelar akademik (Ahli Madya, Sarjana, Magister, dan ataupun Doktor), baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Universitas lain.
2. Skripsi ini murni hasil gagasan, rumusan, dan hasil penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain kecuali bantuan arahan dari Dosen Pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan dicantumkan nama pengarang dan disebutkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan kesungguhan. Apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena skripsi ini, serta sanksi lainnya yang berlaku di Perguruan Tinggi ini.

Jakarta, 5 Desember 2022

Yang membuat pernyataan,



Kireina Oemardi Larasati Zain  
NIM. 1402618077



# LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

## LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Kireina Oemardi Larasati Zain  
NIM : 1402618077  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial / Pendidikan Geografi  
Alamat email : [kireinazain@gmail.com](mailto:kireinazain@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi  Tesis  Disertasi  Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Efektivitas Media Pembelajaran Infografis Materi Bencana Banjir di Kelas IV SDN Petamburan 05, Kelurahan Petamburan, Jakarta Pusat

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 26 Mei 2023

( Kireina Oemardi Larasati Zain )

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto:

**“I can because I think I can”**

**“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.” (QS Al Baqarah: 286)**

**Persembahan:**

Saya persembahkan skripsi ini untuk ayah dan ibu, yang tidak pernah lelah dalam memberikan saya kebahagiaan sedari kecil hingga menginjak usia dewasa. Terima kasih karena selalu ada untukku dan telah menjadi orang tua yang sempurna.

Skripsi ini juga saya persembahkan untuk kakak dan adikku. Terima kasih telah menyediakan pundak untuk menangis dan memberi bantuan saat aku membutuhkannya.

Akhir kata, skripsi ini juga saya persembahkan untuk teman dan sahabat yang selalu ada disisi saya. Saya bahkan tidak bisa menjelaskan betapa bersyukurya saya memiliki kalian dalam hidup saya.

## KATA PENGANTAR

*Assalamualaikum Warahmatulahi Wabarakatuh*

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT atas berkah dan karunia-Nya, yang telah memberikan kekuatan dan kelancaran kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Efektivitas Media Pembelajaran Infografis Materi Bencana Banjir di Kelas IV SDN Petamburan 05, Kelurahan Petamburan, Jakarta Pusat.”. Serta tidak lupa shalawat serta salam peneliti curahkan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW.

Peneliti menyadari bahwa beberapa pihak terkait memberikan dukungan dan arahan selama penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, perkenankan peneliti pada kesempatan ini untuk menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Sarkadi, M.Si., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Firdaus Wajdi, Ph.D., Bapak Aris Munandar, S.Pd., M.Si., dan Bapak Dr. Abdul Haris F., M.Si. selaku jajaran Wakil Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.
3. Bapak Dr. Ode Sofyan Hardi, M.Si., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
4. Ibu Dra. Dwi Sukanti Lestariningsih, M.Si. selaku Dosen Pembimbing Akademik;
5. Bapak Dr. Muzani Jalaludin, Dipl-Eng., M. Si. selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Dr. Aris Munandar, M.Si. selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
6. Kedua orang tua saya, Bapak Ir. Umar Zain dan Ir. Dini Arfianti serta saudara kandung saya, Handika Oemardi Adhitama Zain dan Diandra Oemardi Hanandita Zain yang selalu memberikan dukungan berupa doa dan semangat kepada peneliti dalam menyusun skripsi ini.
7. Bapak Setiyanto, SE. selaku Lurah Kelurahan Petamburan, Kecamatan Tanah Abang, Jakarta Pusat.



8. Bapak Haidir, S.Pd. selaku Kepala SDN Petamburan 05, Kelurahan Petamburan, Kecamatan Tanah Abang, Jakarta Pusat.
9. Bapak Mawardinnur, S.Pd. selaku Wali Kelas IV C, Ibu Sofiyati, S.Pd. selaku Wali Kelas IV A, dan Ibu Nurlaela, S.Pd. selaku Wali Kelas IV B SDN Petamburan 05, Kelurahan Petamburan, Kecamatan Tanah Abang, Jakarta Pusat;
10. Bapak Eko Hadi Prayitno, M.Pd., ACP. selaku Dosen Program Studi Seni Rupa, Fakultas Seni dan Budaya, Universitas Negeri Jakarta sebagai Ahli Media untuk Validasi Media Pembelajaran Infografis.
11. Bapak Dr. Otib Satibi Hidayat, M. Pd., selaku Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta sebagai Ahli Materi untuk Validasi Media Pembelajaran Infografis.
12. Sahabat serta teman-teman saya yang telah mendukung dan memberikan semangat kepada peneliti dalam menyusun skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa mungkin terdapat kesalahan atau keterbatasan dalam melakukan penelitian ini. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kontribusi pembaca dan kritik yang bermanfaat. Peneliti juga berharap semoga penelitian ini dapat membantu para pembaca dalam memperoleh pemahaman dan pengetahuan.

*Wassalamualaikum Warahmatulahi Wabarakatuh*

Bogor, 31 Agustus 2022

Kireina Oemardi Larasati Zain

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK.....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah .....	4
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Manfaat Penelitian .....	5
1. Manfaat Praktis .....	5
2. Manfaat Teoritis.....	6
<b>BAB II LANDASAN TEORITIS DAN KERANGKA BERPIKIR.....</b>	<b>7</b>
A. Deskripsi Teori .....	7
1. Pendidikan .....	7
2. Efektivitas Pembelajaran dan Belajar.....	8
3. Bencana Banjir.....	11
4. Media Pembelajaran .....	14
5. Infografis .....	18
6. Tematik Terpadu .....	21
B. Penelitian Relevan .....	22
C. Kerangka Berpikir .....	24
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>27</b>

A. Tujuan Penelitian .....	27
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	27
C. Metode dan Desain Penelitian .....	28
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	29
E. Teknik Pengumpulan Data.....	31
F. Teknik Analisis Data.....	32
G. Instrumen dan Bahan Penelitian .....	36
H. Diagram Alur Penelitian .....	50
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>54</b>
A. Deskripsi Objek Penelitian .....	54
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	55
C. Pengujian Persyaratan Analisis .....	66
D. Pengujian Hipotesis Penelitian .....	68
E. Pembahasan Hasil Penelitian.....	75
F. Keterbatasan Penelitian.....	84
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>85</b>
A. Kesimpulan .....	85
B. Saran .....	86
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>87</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>89</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>150</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Penelitian Relevan .....	23
Tabel 2. Desain Penelitian <i>Nonequivalent Control Group Design</i> .....	28
Tabel 3. Populasi Penelitian Jumlah Peserta Didik Kelas IV Tahun Ajaran 2021-2022	30
Tabel 4. Sampel Penelitian .....	31
Tabel 5. Kategori Tafsiran Efektivitas <i>N-Gain</i> (%) .....	36
Tabel 6. Daftar Nama Validator (Ahli Media dan Ahli Materi).....	38
Tabel 7. Kisi-Kisi Lembar Validasi Media Pembelajaran untuk Ahli Media.....	39
Tabel 8. Kisi-Kisi Lembar Validasi Media Pembelajaran untuk Ahli Materi .....	41
Tabel 9. Pedoman Penskoran Skala <i>Likert</i> .....	43
Tabel 10. Kriteria Kelayakan Media Pembelajaran Menurut Penilaian Validator .....	44
Tabel 11. Kisi-Kisi Instrumen Soal <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> .....	45
Tabel 12. Kriteria Validitas Instrumen Tes .....	47
Tabel 13. Kategori Tingkat Reliabilitas .....	48
Tabel 14. Interval Daya Pembeda dan Kriteria .....	49
Tabel 15. Interpretasi Tingkat Kesukaran Soal .....	50
Tabel 16. Profil SDN Petamburan 05 .....	54
Tabel 17. Data Hasil Uji Validitas Instrumen Tes.....	56
Tabel 18. Data Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Instrumen Tes (Valid).....	57
Tabel 19. Data Hasil Daya Pembeda Instrumen Tes.....	58
Tabel 20. Data Hasil Tingkat Kesukaran Soal Instrumen Tes.....	59
Tabel 21. Data Hasil Rekapitulasi Uji Coba Instrumen Tes .....	60
Tabel 22. Data Deskripsi Nilai <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> .....	63
Tabel 23. Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pre-Test</i> Kelas Kontrol dan Eksperimen.....	64
Tabel 24. Distribusi Frekuensi Nilai <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol dan Eksperimen .....	65
Tabel 25. Hasil Uji Normalitas <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> pada Kelas Eksperimen dan Kontrol .....	66
Tabel 26. Hasil Uji Homogenitas Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	67
Tabel 27. Hasil Uji <i>Independent Sample T Test</i> .....	69
Tabel 28. Hasil Uji <i>N-Gain Score</i> .....	70
Tabel 29. Hasil Uji <i>N-Gain Score</i> (%) Kelas Kontrol dan Eksperimen.....	71
Tabel 30. Distribusi Frekuensi <i>N-Gain Score</i> (%) Kelas Kontrol.....	72
Tabel 31. Distribusi Frekuensi <i>N-Gain Score</i> (%) Kelas Eksperimen .....	74

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir .....	26
Gambar 2. Lokasi Penelitian.....	27
Gambar 3. Rumus <i>Pearson (Product Moment)</i> .....	46
Gambar 4. Rumus <i>Cronbach Alpha</i> .....	47
Gambar 5. Diagram Alir Penelitian.....	53
Gambar 6. Hasil Uji Reliabilitas .....	58
Gambar 7. Diagram Lingkaran Distribusi Frekuensi <i>N-Gain Score (%)</i> Kelas Kontrol	73
Gambar 8. Diagram Lingkaran Distribusi Frekuensi <i>N-Gain Score (%)</i> Kelas Eksperimen .....	74
Gambar 9. Lingkungan Depan SDN Petamburan 05 .....	144
Gambar 10. Lapangan SDN Petamburan 05 .....	144
Gambar 11. Suasana Pembelajaran di Kelas IV B SDN Petamburan 05.....	145
Gambar 12. Pelaksanaan Uji Coba Instrumen di Kelas IV C SDN Petamburan 05 .....	146
Gambar 13. Pelaksanaan <i>pre-test</i> , kegiatan belajar dengan media infografis, dan <i>post- test</i> di kelas IV A (eksperimen) SDN Petamburan 05.....	147
Gambar 14. Pelaksanaan <i>pre-test</i> , kegiatan belajar tanpa penggunaan media infografis, dan <i>post-test</i> di kelas IV B (kontrol) SDN Petamburan 05.....	148



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Observasi .....	89
Lampiran 2. Instrumen Uji Coba Soal Pre-Test dan Post-Test .....	90
Lampiran 3. Rubrik Penilaian dan Pedoman Penskoran Uji Coba Soal Pre-Test dan Post-Test .....	94
Lampiran 4. Soal Pre-Test dan Post-Test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	99
Lampiran 5. Rubrik Penilaian dan Pedoman Penskoran Pre-Test dan Post-Test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	104
Lampiran 6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen.....	108
Lampiran 7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Kontrol.....	117
Lampiran 8. Materi Bencana Banjir (Pembelajaran Tematik Terpadu Muatan PPKn)	125
Lampiran 9. Desain Media Pembelajaran Infografis .....	129
Lampiran 10. Hasil Penilaian Uji Coba Instrumen Tes .....	130
Lampiran 11. Hasil Uji Validitas, Daya Pembeda, dan Tingkat Kesukaran Soal .....	131
Lampiran 12. Penilaian Pre-Test dan Post-Test Kelas Kontrol dan Eksperimen.....	132
Lampiran 13. Hasil Penilaian Lembar Validasi Media Pembelajaran oleh Ahli Media .....	134
Lampiran 14. Hasil Penilaian Lembar Validasi Media Pembelajaran oleh Ahli Materi .....	137
Lampiran 15. Surat Izin Observasi Suku Dinas Pendidikan Wilayah I .....	140
Lampiran 16. Surat Izin Penelitian di SDN Petamburan 05 .....	141
Lampiran 17. Surat Rekomendasi Penelitian Skripsi yang Dikeluarkan oleh Suku Dinas Pendidikan Wilayah I Kota Administrasi Jakarta Pusat .....	142
Lampiran 18. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian di SDN Petamburan 05 .....	143
Lampiran 19. Observasi SDN Petamburan 05, Kelurahan Petamburan, Jakarta Pusat	144
Lampiran 20. Observasi Kegiatan Belajar Mengajar di Kelas IV SDN Petamburan 05 .....	145
Lampiran 21. Pelaksanaan Uji Coba Instrumen Pre-Test dan Post-Test (Kelas IV C)	146
Lampiran 22. Pelaksanaan Penelitian di Kelas Eksperimen (IV A) SDN Petamburan 05 .....	147
Lampiran 23. Pelaksanaan Penelitian di Kelas Kontrol (IV B) SDN Petamburan 05 ..	148
Lampiran 24. Hasil Turnitin .....	149