

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *WEB* PADA
MATA PELAJARAN DASAR MANAJEMEN KELAS X MANAJEMEN
PERKANTORAN DI SMKN 9 JAKARTA**

Fanisa Cindy Kirana

1709619059



**Skripsi ini Disusun untuk Memenuhi Persyaratan Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2023

**DEVELOPMENT OF WEB-BASED LEARNING MEDIA IN THE BASIC
SUBJECT OF MANAGEMENT CLASS X OFFICE MANAGEMENT AT
SMKN 9 JAKARTA**

Fanisa Cindy Kirana

1709619059



**This research proposal was prepared to fulfill the requirements for obtaining
a Bachelor of Education degree at the Faculty of Economics, State University
of Jakarta**

OFFICE ADMINISTRATION EDUCATION STUDY PROGRAM







FACULTY OF ECONOMICS

STATE UNIVERSITY OF JAKARTA

2023

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Lembar Pengesahan Skripsi

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI			
Penanggung Jawab Dekan Fakultas Ekonomi  Prof. Dr. Ari Saptono, SE., M.Pd NIP. 197207152001121001			
No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Marsofiyati S.Pd., M.Pd NIP. 198004122005012002 (Ketua Penguji)		29 Mei 2023
2	Dr. Puji Wahono, S.E., M.Si NIP. 196002011987021001 (Penguji 1)		29 Mei 2023
3	Maulana Amirul Adha, S.Pd., M.Pd NIP. 199604272022031012 (Penguji 2)		29 Mei 2023
4	Roni Faslah, S.Pd., MM NIP. 197510152003121001 (Pembimbing 1)		29 Mei 2023
5	Nadya Fadillah F, S.Pd., M.Pd NIP. 199302202019932022 (Pembimbing 2)		29 Mei 2023
Nama : Fanisa Cindy Kirana No. Registrasi : 1709619059 Program Studi : Pendidikan Administrasi Perkantoran Tanggal Lulus : 29. Mei 2023			

Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12
- dibuat rangkap lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru

F072020

PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fanisa Cindy Kirana

NIM : 1709619059

Program Studi : Pendidikan Administrasi Perkantoran

Fakultas : Ekonomi

Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *WEB* Pada Mata Pelajaran Dasar Manajemen Kelas X Manajemen Perkantoran di SMKN 9 Jakarta.

Menyatakan dengan sesungguhnya dan secara sadar bahwa skripsi ini adalah benar hasil karya saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya yang dipublikasikan orang lain. Pendapat atau temuan orang lain dalam skripsi ini dikutip dan disertakan dalam daftar pustaka dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah. Jika terbukti pernyataan ini tidak benar adanya, maka menjadi tanggung jawab saya.

Jakarta, 13 Maret 2023

Penulis



Fanisa Cindy Kirana

NIM. 1709619059

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Fanisa Cindy Kirana
NIM : 1709619059
Fakultas/Prodi : Ekonomi/ Pendidikan Administrasi Perkantoran
Alamat email : fanisacindy29@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS WEB PADA MATA
PELAJARAN DASAR MANAJEMEN KELAS X MANAJEMEN PERKANTORAN
DI SMKN 9 JAKARTA**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 05 Juni 2023

Penulis

(Fanisa Cindy Kirana)

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS WEB PADA MATA PELAJARAN DASAR MANAJEMEN KELAS X MANAJEMEN PERKANTORAN DI SMKN 9 JAKARTA

Fanisa Cindy Kirana

1709619059

Universitas Negeri Jakarta

ABSTRAK

Berkembangnya teknologi informasi yang begitu pesat diikuti dengan perkembangan media pembelajaran berbasis elektronik, untuk itu dalam mengikuti perkembangan ini guru dituntut untuk lebih kreatif dan inovatif dalam membuat media pembelajaran agar tidak tertinggal dengan kemajuan teknologi. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengembangkan media pembelajaran dengan berbasis *website google sites* pada mata pelajaran dasar manajemen, (2) mengetahui kelayakan media pembelajaran berbasis *google sites* pada mata pelajaran dasar manajemen kelas X manajemen perkantoran di SMKN 9 Jakarta.

Jenis penelitian yang digunakan adalah *research and development* (RnD) dengan menggunakan metode pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Penelitian ini bertempat di SMK Negeri 9 Jakarta yang dilakukan pada bulan Oktober 2022 sampai dengan Maret 2023. Populasi penelitian adalah peserta didik kelas X Manajemen Perkantoran dengan jumlah 68 orang. Ukuran sampel pada penelitian ini 10 peserta didik yang ditentukan dengan metode random/ acak. Teknik pengumpulan data dikumpulkan dengan observasi, wawancara, angket/kuesioner dan dokumentasi. Kelayakan media pembelajaran dinilai oleh ahli media, ahli materi dan peserta didik. Analisis data dilakukan dengan analisis kualitatif dan kuantitatif.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan didapatkan hasil: (1) media pembelajaran berbasis *web google sites* pada mata pelajaran dasar manajemen telah berhasil dikembangkan dengan alamat <https://s.id/dasmen9>. (2) berdasarkan hasil validasi ahli diketahui bahwa media pembelajaran berbasis *web* pada mata pelajaran dasar manajemen kelas X manajemen perkantoran di SMKN 9 Jakarta sangat layak untuk digunakan dengan hasil rerata skor validasi ahli media 86,55% dengan kategori “sangat layak” sebagai media pembelajaran. Rerata skor validasi ahli materi 89% dengan kategori “sangat layak”. Pada uji coba kelompok kecil oleh peserta didik didapatkan skor 95,83% dengan kategori “sangat layak”. Sedangkan pada uji coba lapangan didapatkan skor 91,56% dengan kategori “sangat layak” sebagai media pembelajaran.

Kata Kunci: media pembelajaran, *web*, *google sites*, dasar manajemen, *research and development* (RnD)

DEVELOPMENT OF WEB-BASED LEARNING MEDIA IN THE BASIC SUBJECT OF MANAGEMENT CLASS X OFFICE MANAGEMENT AT SMKN 9 JAKARTA

Fanisa Cindy Kirana

1709619059

State University of Jakarta

ABSTRACT

The rapid development of information technology has been followed by the development of electronic-based learning media, for this reason, in following this development, teachers are required to be more creative and innovative in making learning media so they are not left behind by technological advances. This study aims to: (1) develop learning media based on google sites websites in basic management subjects, (2) determine the feasibility of google sites-based learning media in basic management subjects in class X office management at SMKN 9 Jakarta.

The type of research used is research and development (RnD) using the ADDIE development method (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). This research took place at SMK Negeri 9 Jakarta which was conducted from October 2022 to March 2023. The research population was students of class X Office Management with a total of 68 people. The sample size in this study was 10 students who were determined by random method. Data collection techniques were collected by observation, interviews, questionnaires and documentation. The feasibility of learning media is assessed by media experts, material experts and students. Data analysis was performed by qualitative and quantitative analysis.

Based on the research that has been done, the results are: (1) Google sites web-based learning media in basic management subjects has been successfully developed at the address <https://s.id/dasmen9>. (2) based on the results of expert validation it is known that web-based learning media in the basic subject of class X management of office management at SMKN 9 Jakarta is very feasible to use with the average result of the media expert validation score of 86.55% with the category "very feasible" as a learning medium. The mean material expert validation score is 89% in the "very feasible" category. In the small group trial by students, a score of 95.83% was obtained in the "very feasible" category. Meanwhile, in the field trial, a score of 91.56% was obtained in the "very feasible" category as a learning medium.

Keywords: *learning media, web, google sites, basic management, research and development (RnD)*

LEMBAR PERSEMBAHAN

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT atas segala rahmat serta taufik-Nya sampai saat ini sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *WEB* pada Mata Pelajaran Dasar Manajemen Kelas X Manajemen Perkantoran di SMKN 9 Jakarta”. Proposal skripsi ini disusun dengan maksud untuk menambah wawasan, pengalaman, dan keterampilan dalam mengembangkan media pembelajaran serta memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.

Dalam proses penulisan proposal skripsi ini, banyak rintangan dan hambatan yang penulis hadapi, namun berkat bimbingan, masukan dan arahan dari berbagai pihak penulis dapat menyelesaikannya. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan dalam proses penyusunan proposal skripsi ini, terutama kepada:

1. Prof. Dr. Ari Saptono, SE., M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
2. Roni Faslah, S.Pd., M.M, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta dan selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan dan dukungannya dalam penyusunan skripsi ini.
3. Nadya Fadillah F, S.Pd., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan dan dukungannya dalam penyusunan skripsi ini.

4. Bapak Z.E. Ferdi Fauzian Putra, S.Pd., M.Pd.T dan Bapak Muhammad Ilham S.Pd selaku ahli media, Ibu Ika Febrilia, S.E., M.M dan Ibu Mastiur Tambun, S.Pd selaku ahli materi dalam pengujian kelayakan *website*.
5. Seluruh dosen dan karyawan S1 Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta, atas segala ilmu pengetahuan dan pengalaman yang penulis dapatkan.
6. Kedua orang tua dan seluruh teman – teman prodi Pendidikan Administrasi Perkantoran Angkatan 2019 yang telah memberikan doa dan dukungan kepada penulis.
7. Siswa – siswi kelas X Manajemen Perkantoran SMK Negeri 9 Jakarta.
8. Pihak - Pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu namun tidak mengurangi rasa hormat penulis.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis dengan senang hati menerima kritik dan saran demi perbaikan tulisan ini dimasa mendatang. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan dapat dijadikan referensi untuk penelitian selanjutnya. Akhir kata penulis ucapkan terimakasih.

Jakarta, 29 Desember 2022



Fanisa Cindy Kirana

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	i
PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT	ii
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
LEMBAR PERSEMBAHAN	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Pertanyaan Penelitian	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
A. Manfaat Teoritis	7
B. Manfaat Praktis.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Teori Pendukung	9
A. Pembelajaran	9
B. Media Pembelajaran	10
C. Pembelajaran Berbasis Elektronik (<i>E-Learning</i>)	20
D. <i>Website</i>	25

E. <i>Learning Management system (LMS)</i>	27
F. Mata Pelajaran Dasar Manajemen.....	34
G. Model Pengembangan Multimedia Pembelajaran.....	36
2.2 Penelitian Relevan.....	45
2.3 Kerangka Teori.....	50
BAB III METODE PENELITIAN.....	53
3.1 Waktu dan Tempat Penelitian.....	53
A. Waktu Penelitian.....	53
B. Tempat Penelitian.....	53
3.2 Jenis Penelitian.....	54
3.3 Model Pengembangan.....	55
3.4 Subjek Penelitian.....	60
3.5 Jenis Data.....	60
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	60
3.6 Instrumen Penelitian.....	63
A. Angket Kelayakan Media Pembelajaran Interaktif Untuk Ahli Media..	63
B. Angket Kelayakan Media Pembelajaran Interaktif Untuk Ahli Materi..	64
C. Angket Kelayakan Media Pembelajaran Interaktif Untuk Peserta Didik	65
3.7 Teknik Analisis Data.....	66
A. Analisis Kualitatif.....	66
B. Analisis kuantitatif.....	67
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	69
4.1 Deskripsi Data.....	69
A. Prosedur Pengembangan.....	69
B. Data Penelitian.....	92

4.2	Analisis Data	97
A.	Analisis Data Uji Kelayakan Ahli Media.....	97
B.	Analisis Data Uji Kelayakan Ahli Materi	99
C.	Analisis Data Hasil Respon Peserta Didik	100
4.3	Kajian Produk.....	104
A.	Revisi Tahap I	104
B.	Revisi Tahap II	105
C.	Produk Akhir	106
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian.....	107
A.	Pengembangan Media Pembelajaran Dasar Manajemen	107
B.	Kelayakan Media Pembelajaran Dasar Manajemen.....	108
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		112
5.1	Kesimpulan.....	112
5.2	Implikasi.....	113
5.3	Keterbatasan Penelitian	114
5.4	Rekomendasi Bagi Penelitian Selanjutnya.....	114
DAFTAR PUSTAKA		116
LAMPIRAN.....		124