

## DAFTAR PUSTAKA

- Bernike Yoangka, E. (2019). *Manajemen Ketenagaan Dalam Meningkatkan Mutu Layanan Pembelajaran Pada SMA YPK Sentani Kabupaten Jayapura* [Universitas Pendidikan Indonesia].
- Brown, B. (2015). *Twenty First Century Skills: What Might They Be? Twenty First Century Skills*, 1(June), 58–64.
- Guo, Z. (2016). *The Cultivation of 4C's in China—Critical Thinking, Communication, Collaboration, and Creativity*. DEStech Transactions on Social Science, Education and Human Science, emass, 2–5.
- Hartono, Tedjaningsih. (2016). *Mutu Pembelajaran*. Blogger. <https://tedjaningsihartono.blogspot.com/2016/09/mutu-pembelajaran.html?m=1>,
- Idris, A. N., Yunus, M, & Asdar. (2020). *Strategi Pengembangan Kompetensi Guru Sekolah Dasar Negeri 22 Kabupaten Maros*. Bosowa Journal of Education, 1(1), 9–15.
- Irnaningsih, S., Kusmawan, U., & Fatmasari, R. (2021). *Pengaruh Collaborative Skills dan Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Kinerja Siswa Sekolah Dasar di Gugus 10 Kecamatan Pamulang*. Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal, 7(2), 523.
- Jelita, N., Arum, W. S. A., & Zulaikha, S. (2017). *Strategi Pengembangan Kualitas Guru Melalui Program Pengembangan Keprofesional Berkelanjutan di SMK Al-Bahri Bekasi*. Improvement: Jurnal Ilmiah Untuk Peningkatan Mutu Manajemen Pendidikan, 4(1).
- Kaya, D., Izgiol, D., & Kesan, C. (2014). *The Investigation of Elementary Mathematics Teacher Candidates' Problem Solving Skills According to Various Variables*. International Electronic Journal of Elementary Education, 6(2), 295–314.
- Kemendikbud. (2021). *Program Guru Penggerak Menciptakan Pemimpin Pembelajaran Yang Berpusat pada Murid dan Peran Guru Penggerak*. Sekolah Penggerak. <https://sekolah.penggerak.kemdikbud.go.id/gurupenggerak/>
- Mahsunah, D. (2012). *Kegiatan Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Badan Pengembangan SDM Pendidikan dan Kebudayaan dan Penjaminan Mutu Pendidikan Kemedikbud.
- Moleong, L, J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja

Rosdakarya.

Muslihat. (2020). *Pengembangan Kompetensi Kepribadian Guru Perspektif Pendidikan Abad 21*. Yogyakarta: Deepublish.

Nurani, D. (2021). *Menyiapkan Pendidik Profesional Di Era Society 5.0*. Ditpsd Kemdikbud.  
<http://ditpsd.kemdikbud.go.id/artikel/detail/menyiapkan-pendidik-profesional-di-era-society-50>

Partnership for 21st Century Learning. (2015). *P21 Framework Definitions*. 1–9.

Partono, Wardhani, H. N., Setyowati, N. I., Tsalitsa, A., & Putri, S. N. (2021). *Strategi Meningkatkan Kompetensi 4C (Critical Thinking, Creativity, Communication, & Collaborative)*. Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan, 14(1), 41–52. <https://doi.org/10.21831/jpipfip.v14i1.35810>

Peraturan Pemerintah RI No. 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 81A Tahun 2013 tentang Implementasi Kurikulum.

Prayudha, M. Y., & Hidayah, P. N. (2019). *Improving 4c Skills To Strengthen The Quality Of Education In Indonesian*. Menjadi Mahasiswa Yang Unggul Di Era Industri 4.0 Dan Society 5.0, 33–37.

Putu Arnyana, I. B. (2019). *Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kompetensi 4C Untuk Menyongsong Era Abad 21*. 1–13.

Rahim, A. R., & Radjab, E. (2017). *Manajemen Strategik*. Makassar: LPP Universitas Muhammadiyah Makassar.

Rahman, A. (2018). *Strategi Pengembangan Pasar Tradisional Padang Luar Dalam Meningkatkan Kepuasan Pedagang Ditinjau Menurut Ekonomi Syariah*. Skripsi: UIN Suska Riau.

Rahmawati, P. N., & Hasanah, E. (2021). *Kreativitas dan Inovasi Guru Dalam Pembuatan Materi Guru Pada Masa Pandemi*. Jurnal Administrasi Pendidikan, 28(1), 113–124.

Rosita, R., & Alfarisa, F. (2015). *Pendidikan Profesi Guru (PPG): Strategi Pengembangan Profesionalitas Guru dan Peningkatan Mutu Pendidikan Indonesia*. Seminar Nasional Pendidikan Ekonomi FE UNY, 671–683.

Sagala, S. (2013). *Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga*

- Kependidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sedarmayanti. (2018). *Manajemen Strategi*. Bandung: Refika Aditama.
- Septikasari, R., & Nugraha Frasandy, R. (2018). *Keterampilan 4C Abad 21 Dalam Pembelajaran Pendidikan Dasar*. *Jurnal Tarbiyah Al Awlad*, 8(2), 107–117.
- Siahaan, A, Taufik. (2018). *Keterampilan Komunikasi Guru Profesional di Sekolah*. *Jurnal Ijtimaiyah*, 2(1). 1-16.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Ulandari, W., & Santaria, R. (2020). *Strategi Pengembangan Profesionalitas Guru Melalui Pendidikan dan Pelatihan*. *Journal of Islamic Education Management*, 5(1), 57–68.
- Umar, & Teguh. (2019). *FSGI: Guru Harus Berpikir Kritis*. Republica. <https://www.republika.co.id/berita/pl88uo377/fsgi-guru-harus-berpikir-kritis>.
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Widodo, W., & Sriyono, H. (2020). *Strategi Pemberdayaan Guru dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan*. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1), 7–12.
- Zahrudin. (2020). *Peningkatan Kemampuan Komunikasi Guru Dalam Rangka Menciptakan Professional Learning*.
- Zubaidah, S. (2016). *Keterampilan Abad Ke-21: Keterampilan Yang Diajarkan Melalui Pembelajaran*. Seminar Nasional Pendidikan Dengan Tema “Isu-Isu Strategis Pembelajaran MIPA Abad 21, Desember, 1–17.
- Zubaidah, S. (2018). *Mengenal 4C: Learning and Innovation Skills Untuk Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0*. 2nd Science Education National Conference, Oktober, 1–7.
- Zubaidah, S., & Corebima Aloysius, D. (2015). *Asesmen Berpikir Kritis Terintegrasi Tes Essay Asesmen Berpikir Kritis Terintegrasi Tes Essay*. *Eubiodiversity: Inspiring Education with Biodiversity*, April, 200–213.