

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, M. A., & Rochmawati, R. (2022). Pengaruh Microteaching, Persepsi Profesi Guru terhadap Minat Menjadi Guru Akuntansi dengan Efikasi Diri sebagai Variabel Inteverning. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 3369–3381. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i3.2615>
- Aini, E. N. (2018). Pengaruh Efikasi Diri dan Persepsi terhadap Minat Menjadi Guru Ekonomi Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi 2015 UNESA. *JPEKA: Jurnal Pendidikan Ekonomi, Manajemen Dan Keuangan*, 2(2), 83–96. <https://doi.org/10.26740/jpeka.v2n2.p83-96>
- Ajzen, I. (2005). *Attitudes, Personality and Behavior*. Open University Press. <https://books.google.co.id/books?id=dmJ9EGEy0ZYC>
- Alifia, A., & Hardini, H. T. (2022). Pengaruh Pembelajaran Microteaching, Praktik Lapangan Persekolahan, dan Efikasi Diri Terhadap Minat Menjadi Guru SMK Akuntansi. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 1182–1192. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i1.2075>
- Amalia, N. N., & Pramusinto, H. (2020). Pengaruh Persepsi, Efikasi Diri dan Lingkungan Keluarga Terhadap Minat Menjadi Guru. *Business and Accounting Education Journal*, 1(1), 84–94. <https://doi.org/10.15294/baej.v1i1.38939>
- Astuti, M. O., Syamwil, S., & Susanti, D. (2018). Analisis Faktor Minat Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Untuk Menjadi Guru Melalui Program Pendidikan Profesi Guru. *Jurnal Ecogen*, 1(4), 766–775. <https://doi.org/10.24036/jmpe.v1i4.5655>
- Aulia, S. (2021). *Pengaruh Persepsi Mahasiswa Tentang Profesi Guru, Efikasi Diri, dan Lingkungan Keluarga Terhadap Minat Menjadi Guru Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi di Universitas Negeri Jakarta*. Universitas Negeri Jakarta.
- Bergmark, U., Lundström, S., Manderstedt, L., & Palo, A. (2018). Why become a teacher? Student teachers' perceptions of the teaching profession and motives for career choice. *European Journal of Teacher Education*, 41(3), 266–281. <https://doi.org/10.1080/02619768.2018.1448784>
- Chan, C. C. (2018). The relationship among social support, career self-efficacy, career exploration, and career choices of Taiwanese college athletes. *Journal of Hospitality, Leisure, Sport and Tourism Education*, 22, 1–5. <https://doi.org/10.1016/j.jhlste.2017.09.004>
- Dasmo, Notosudjono, D., Sunardi, O., & Setyaningsih, S. (2022). *Perilaku Inovatif Sebagai Pusat Pengembangan Profesional Guru Pada Era Digital*. Media Nusa Creative (MNC Publishing). <https://books.google.co.id/books?id=vw2hEAAAQBAJ>

- Desmita. (2014). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. PT Remaja Rosdakarya.
- Djaali. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Djaali, H. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. PT Bumi Aksara. <https://books.google.co.id/books?id=wY8fEAAAQBAJ>
- Fadilla, S. A. (2020). *Pengaruh Persepsi Profesi Guru dan Teman Sebaya Terhadap Minat Menjadi Guru Pada Mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran FKIP UNS*. Universitas Sebelas Maret.
- Fahmi, D. (2020). *Persepsi: Bagaimana Sejatinnya Persepsi Membentuk Konstruksi Berpikir Kita. Anak Hebat Indonesia*. <https://books.google.co.id/books?id=1HRHEAAAQBAJ>
- Fajri, H. M. (2021). Pengaruh Efikasi Diri, Kelompok Referensi dan Persepsi Mahasiswa Tentang Profesi Guru Terhadap Minat Menjadi Guru Pada Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Universitas Negeri Yogyakarta. *Kajian Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 10(3), 19–41.
- Falah, Y. N., & Sa'adah, N. (2022). Pengaruh Teman Sebaya terhadap Minat Belajar Siswa Kelas VII MTs Yakti Mangunrejo Kecamatan Tegalrejo Kabupaten Magelang. *Jurnal Keislaman Dan Ilmu Pendidikan*, 4(4), 893–902. <https://doi.org/10.36088/islamika.v4i4.2189>
- Febryanti, E. F., & Rochmawati, R. (2021). Pengaruh Efikasi, Persepsi, Informasi Terhadap Minat Menjadi Guru Akuntansi dengan Lingkungan Keluarga Sebagai Variabel Moderating. *Jurnal Edukasi (Ekonomi, Pendidikan Dan Akuntansi)*, 9(1), 25–34.
- Fildayanti, N. (2018). Pengaruh Teman Sebaya Terhadap Interaksi Sosial. In *Universitas Muhammadiyah Jakarta*. Universitas Muhammadiyah Jakarta.
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariete SPSS 25 Edisi 9*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Gunawan, I., & Andayani. (2022). Pengaruh Persepsi Mahasiswa FKIP Terhadap Minat Menjadi Guru (Studi Kasus di Universitas Banten Jaya). *Jurnal Pendidikan, Akuntansi Dan Keuangan*, 5(1), 90–103.
- Haryawan, S., Muchtar, B., & Syofyan, R. (2019). Pengaruh Persepsi Mahasiswa Tentang Profesi Guru dan Lingkungan Keluarga Terhadap Minat Menjadi Guru. *Jurnal Ecogen*, 2(3), 218–226. <https://doi.org/10.24036/jmpe.v2i3.7328>
- Hasan, M. (2020). *Literasi dan Perilaku Ekonomi: Transfer Pengetahuan Kewirausahaan dalam Perspektif Pendidikan Ekonomi Informal*. Media Sains Indonesia. <https://books.google.co.id/books?id=9fEIEAAAQBAJ>
- Hatlevik, O. E., Throndsen, I., Loi, M., & Gudmundsdottir, G. B. (2018). Students' ICT self-efficacy and computer and information literacy: Determinants and relationships. *Computers and Education*, 118, 107–119. <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2017.11.011>

- Hibaturrahman, D., & Wibowo, T. W. (2022). Pengaruh Persepsi Profesi Guru, PLP, dan Lingkungan Terhadap Minat Mahasiswa Prodi Pendidikan Teknik Mesin Universitas Negeri Surabaya Menjadi Guru. *JPTM*, 11(2), 21–27. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-teknik-mesin/article/view/44135%0Ahttps://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-teknik-mesin/article/view/44135/38241>
- Hidayah, S., & Wulandari, R. N. A. (2022). Pengaruh Persepsi Profesi Guru dan Lingkungan Keluarga Terhadap Minat Mahasiswa Menjadi Guru dengan Self Efficacy Sebagai Variabel Intervening. *JURNAL PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 6(4), 992–1004. <https://doi.org/10.33578/pjr.v6i4.8815>
- Ika Zulfa, N., Mega Heryaniningsih, S., Ridho Saputra, M., & Kurnia Putri, M. (2018). Pengaruh Teman Sebaya Terhadap Minat Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi Pada Siswa SMA. *Journal of Innovative Counseling: Theory, Practice & Research*, 2(2), 69–74. http://journal.umtas.ac.id/index.php/innovative_counseling
- Indrianti, E. D., & Listiadi, A. (2021). Pengaruh Lingkungan Keluarga, Prestasi Belajar, dan Kesejahteraan Guru Terhadap Minat Menjadi Guru Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 9(1), 13–24. <https://doi.org/10.26740/jpak.v9n1.p13-24>
- Karyantini, D. A., & Rochmawati, R. (2021). Pengaruh Hasil Belajar Micro Teaching dan Lingkungan Keluarga Terhadap Minat Menjadi Guru Akuntansi Melalui Efikasi Diri Sebagai Variabel Moderasi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 9(2), 200–209. <https://doi.org/10.26740/jpak.v9n2.p200-209>
- Khairuddin. (2009). *Sosiologi Keluarga*. Liberty.
- Kissau, S., Davin, K. J., & Wang, C. (2019). Aspiring world language teachers: Their influences, perceptions, and commitment to teaching. *Teaching and Teacher Education*, 78, 174–182. <https://doi.org/10.1016/j.tate.2018.11.020>
- Kristiyani, T. (2020). *Self-Regulated Learning: Konsep, Implikasi dan Tantangannya Bagi Siswa di Indonesia*. Sanata Dharma University Press. <https://books.google.co.id/books?id=v6HVDwAAQBAJ>
- Liu, L., Xu, L., Xiao, X., Liu, L., & Li, Y. (2020). Positive influence of peers' interpersonal character on children's interpersonal character: The moderating role of children's and peers' social status. *Journal of Adolescence*, 79(March 2019), 157–172. <https://doi.org/10.1016/j.adolescence.2020.01.003>
- Luthfie, I. S. (2019). Pengaruh Lingkungan Keluarga, Prestasi Belajar, dan Persepsi Mahasiswa tentang Profesi Guru terhadap Minat Menjadi Guru. *Jurnal Kajian Pendidikan Akuntansi Indonesia (KPAI)*, 8(1), 1–16.
- Marzuki, A., Armereo, C., Septianti, D., & Seto, A. A. (2020). Pengaruh Kompensasi, Motivasi dan Lingkungan Terhadap Minat Menjadi Guru Pada Lulusan SMA di Kota Palembang. *E-Mabis: Jurnal Ekonomi Manajemen Dan*

Bisnis, 21(2), 127–136.
<https://www.journal.unimal.ac.id/emabis/article/view/484>

Masrotin, & Wahjudi, E. (2021). Peran Efikasi Diri Dalam Memediasi Pengaruh Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) dan Persepsi Profesi Guru Terhadap Minat Menjadi Guru Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 9(2), 178–189. <https://doi.org/10.26740/jpak.v9n2.p178-189>

Mukarromah, I. (2018). *Korelasi Antara Lingkungan Teman Sebaya dan Kedisiplinan Dengan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MAN 3 Sleman*. Universitas Islam Indonesia.

Nani, E. F., & Melati, I. S. (2020). Peran Self Efficacy dalam Memediasi Motivasi, Persepsi Profesi Guru dan Gender Terhadap Minat Menjadi Guru. *Economic Education Analysis Journal*, 9(2), 487–502. <https://doi.org/10.15294/eeaj.v9i2.39542>

Nasrullah, M., Ilmawati, I., Saleh, S., Niswaty, R., & Salam, R. (2018). Minat Menjadi Guru Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Makassar. *Jurnal Ad'ministrare*, 5(1), 1–6.

Nesje, K., Brandmo, C., & Berger, J. L. (2018). Motivation to Become a Teacher: a Norwegian Validation of the Factors Influencing Teaching Choice Scale. *Scandinavian Journal of Educational Research*, 62(6), 813–831. <https://doi.org/10.1080/00313831.2017.1306804>

Noerhartati, E., & Jatiningrum, C. (2021). *Pendidikan Kewirausahaan di Indonesia*. Penerbit Adab. <https://books.google.co.id/books?id=mEZFEAAQBAJ>

Nurhadifah, S. N., & Sukanti, S. (2018). Pengaruh Kepribadian, Lingkungan Keluarga, dan Teman Sebaya Terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 16(2), 82–98. <https://doi.org/10.21831/jpai.v16i2.22055>

Nurmala, A. (2020). Pengaruh Lingkungan Keluarga, Kepribadian, dan Efikasi Diri Terhadap Minat Menjadi Guru Pada Mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran FE Unnes [Universitas Negeri Semarang]. In *Universitas Negeri Semarang*. <https://lib.unnes.ac.id/29614/1/7101413025.pdf>

Ozyilmaz, A., Erdogan, B., & Karaeminogullari, A. (2018). Trust in organization as a moderator of the relationship between self-efficacy and workplace outcomes: A social cognitive theory-based examination. *Journal of Occupational and Organizational Psychology*, 91(1), 1–24. <https://doi.org/10.1111/joop.12189>

Parnawi, A. (2019). *Psikologi Belajar*. Deepublish. <https://books.google.co.id/books?id=BA-fDwAAQBAJ>

- Paulina, S. S., Sawiji, H., & Murwaningsih, T. (2020). Pengaruh Magang Kependidikan 3 dan Lingkungan Keluarga Terhadap Minat Menjadi Guru Pada Mahasiswa PAP FKIP UNS. *Jurnal Informasi Dan Komunikasi Administrasi Perkantoran*, 4(3), 74–83.
- Prastiani, D. A., & Listiadi, A. (2021). Pengaruh Self Efficacy, Persepsi Profesi Guru dan Lingkungan Keluarga Terhadap Minat Menjadi Guru Akuntansi Pada Mahasiswa S1 Pendidikan Akuntansi UNESA. *Jurnal Riset Pendidikan Ekonomi*, 6(2), 47–59. <https://doi.org/10.21067/jrpe.v6i2.5712>
- Rahmadiyahani, S., Hariani, L. S., & Yudiono, U. (2020). Minat Menjadi Guru: Persepsi Profesi Guru, Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) dan Efikasi Diri. *Jurnal Riset Pendidikan Ekonomi*, 5(1), 1–14. <https://doi.org/10.21067/jrpe.v5i1.4304>
- Rambe, T., & Hidayat, T. (2021). *Sosiologi dari Ruang Kelas*. Yayasan Kita Menulis. <https://books.google.co.id/books?id=C5RREAAAQBAJ>
- Rautiainen, M., Mäensivu, M., & Nikkola, T. (2018). Becoming Interested during Teacher Education. *European Journal of Teacher Education*, 41(4), 418–432. <https://doi.org/10.1080/02619768.2018.1462329>
- Riani, R. M., Surtani, & Nofrion. (2019). Studi Tentang Minat Mahasiswa Prodi Pendidikan Geografi Terhadap Profesi Guru. *Jurnal Buana*, 3(1), 15–22.
- Rusiana, H. P., Istianah, Supinganto, A., Suharmanto, Setyawati, I., Budiana, I., Purqoti, D. N. S., Zulfiana, Y., Herlina, S. M., & Thoyibah, Z. (2021). *Pendidikan Teman Sebaya: Solusi Problematika Pendidikan dan Kesehatan*. Penerbit NEM. <https://books.google.co.id/books?id=JfwYEEAAAQBAJ>
- Sahir, S. H. (2021). *Metodologi Penelitian*. Penerbit KBM Indonesia.
- Sardiman, A. M. (2011). Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar. In *Raja Grafindo Persada*. Raja Grafindo Persada.
- Sari, D. R. C. (2018). Pengaruh Pengalaman Ppp, Lingkungan Keluarga Dan Teman Sebaya Terhadap Minat Menjadi Guru Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 6(3), 161–168.
- Sari, R., & Rusdarti, R. (2020). Pengaruh Motivasi dan Lingkungan Keluarga Melalui Self Efficacy Terhadap Minat Menjadi Guru. *Business and Accounting Education Journal*, 1(2), 135–146. <https://doi.org/10.15294/baej.v1i2.41020>
- Semiun, Y. (2020). *Behavioristik: Teori-teori Kepribadian*. PT Kanisius. <https://books.google.co.id/books?id=qEIHEAAAQBAJ>
- Septiani, D. H., & Widiyanto. (2021). Pengaruh Praktik Pengalaman Lapangan, Lingkungan Keluarga, dan Kesejahteraan terhadap Kesiapan Menjadi Guru. *Economic Education Analysis Journal*, 10(1), 130–144. <https://doi.org/10.15294/eeaj.v10i1.44663>

- Septiara, V. I., & Listiadi, A. (2019). Pengaruh Persepsi Profesi Guru, Efikasi Diri dan Program Pengelolaan Pembelajaran (PPP) Terhadap Minat Menjadi Guru Akuntansi Mahasiswa Prodi Pendidikan Akuntansi 2015 Fakultas Ekonomi Unesa. *Jurnal Pendidikan Akuntansi UNESA*, 07(3), 315–318.
- Setyaningrum, V. R. I. (2019). *Hubungan Persepsi Mahasiswa Tentang Profesi Guru dan Dukungan Keluarga Dengan Minat Menjadi Guru*. Universitas Sanata Dharma.
- Sholichah, S., & Pahlevi, T. (2021). Pengaruh Persepsi Profesi Guru dan Efikasi Diri Terhadap Minat Menjadi Guru. *JAMP: Jurnal Administrasi Dan Manajemen Pendidikan*, 4(2), 187–194. <https://doi.org/10.17977/um027v4i12021p187>
- Siregar, B. (2019). Education Process Form Of The Early Children's Achievement In The Family Environment As The Efforts To Overcome The Youth Level. *International Halal Conference & Exhibition*, 234–241. <https://journal.pancabudi.ac.id/index.php/ihce/article/view/634>
- Suciono, W. (2021). *Berpikir Kritis (Tinjauan Melalui Kemandirian Belajar, Kemampuan Akademik dan Efikasi Diri)*. Penerbit Adab. <https://books.google.co.id/books?id=h1YsEAAAQBAJ>
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan)*. Alfabeta.
- Sukma, A. N., Karlina, E., & Priyono. (2020). Pengaruh Persepsi Profesi Guru Terhadap Minat Menjadi Guru Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Indraprasta PGRI. *Research and Development Journal of Education*, 1(1), 110–116. <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/RDJE>
- Susanti, L. (2021). *Prestasi Belajar Akademik & Non Akademik Teori dan Penerapannya*. CV Literasi Nusantara Abadi.
- Sutrisman, D. (2019). *Pendidikan Politik, Persepsi, Kepemimpinan, dan Mahasiswa*. Guepedia. <https://books.google.co.id/books?id=0-aEDwAAQBAJ>
- Swarjana, I. K. (2022). *Populasi-Sampel, Teknik Sampling & Bias dalam Penelitian*. Penerbit Andi. <https://books.google.co.id/books?id=87J3EAAAQBAJ>
- Sya'bani, M. A. Y. (2018). *Profesi Keguruan: Menjadi Guru yang Religius dan Bermartabat*. Caremedia Communication. <https://books.google.co.id/books?id=NzFTDwAAQBAJ>
- Syofyan, R., Hidayati, N. S., & Sofya, R. (2020). Pengaruh Program Pengalaman Lapangan Kependidikan (LPK) dan Efikasi Diri Terhadap Minat Menjadi Guru. *Jurnal Inovasi Pendidikan Ekonomi*, 10(2), 151–162. *Jurnal Inovasi Pendidikan Ekonomi Available at h*

- Valentin, C., Budiwibowo, S., & Sulistyowati, N. W. (2019). Determinan Minat Mahasiswa Menjadi Guru. *Jurnal Muara Pendidikan*, 4(2), 366–378. <https://doi.org/10.52060/mp.v4i2.173>
- Wijoyo, H. (2021). *Pengaruh Interaksi Sosial Terhadap Minat Belajar Buddha-Dharma Muda-Mudi Vihara*. Insan Cendekia Mandiri. <https://books.google.co.id/books?id=lcY7EAAAQBAJ>
- Wulandari, L., & Pamungkas, H. P. (2020). Pengaruh Efikasi Diri, Persepsi Profesi Guru dan Lingkungan Sosial Terhadap Minat Menjadi Guru Ekonomi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 10(3), 268–277.
- Yunalia, E. M., & Etika, A. N. (2020). *Remaja dan Konformitas Teman Sebaya*. Ahlimedia Press. <https://books.google.co.id/books?id=kb4OEAAAQBAJ>
- Zofiroh, F., Wardani, D. K., & Sangka, K. B. (2022). Pengaruh Persepsi Profesi Guru dan Lingkungan Keluarga Terhadap Minat Menjadi Guru Ekonomi Dimediasi Oleh Motivasi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 10(3), 172–180. <https://doi.org/10.26740/jupe.v10n3.p172-180>

