

**MODEL PEMBELAJARAN GERAK DASAR BERBASIS
PERMAINAN OLAHRAGA TRADISIONAL
PADA ANAK USIA 10-12 TAHUN**



**PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2021**

PERSETUJUAN PANITIA UJIAN
DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN TERBUKA DISERTASI/
PROMOSI DOKTOR

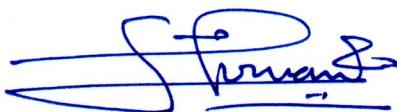
Promotor

Co-Promotor



Prof. Dr. Moch. Asmawi, M.Pd

Tanggal 22-02-2021



Prof. Dr. Firmansyah Dlis, M.Pd

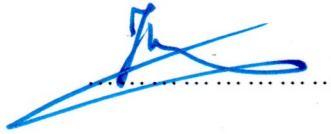
Tanggal 22-02-2021

NAMA

TANDA TANGAN

TANGGAL

Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd
(Ketua)¹



23-2-2021

Prof. Dr. Firmansyah Dlis, M.Pd
(Sekretaris)²



22-02-2021

Nama : Abdul Hakim Siregar

No. Registrasi : 7217130036

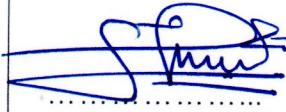
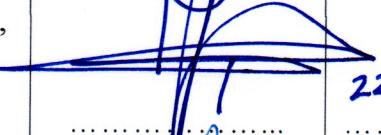
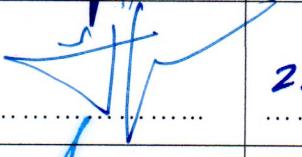
Tanggal Lulus :

¹ Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

² Koordinator Program Studi Doktor Pendidikan Jasmani Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN DISERTASI
SETELAH UJIAN TERTUTUP

Nama : Abdul Hakim Siregar
No. Registrasi : 7217130036
Program Studi : S3 / Pendidikan Jasmani

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd (Ketua)		23 - 02 - 2021
2	Prof. Dr. Firmansyah Dlis, M.Pd (Sekretaris/Co-Promotor)		22 - 02 - 2021
3	Prof. Dr. Moch. Asmawi, M.Pd (Promotor)		22 - 02 - 2021
4	Prof. Dr. dr. James Tangkudung, Sport Med., M.Pd (Penguji)		22 - 02 - 2021
5	Prof. Dr. Achmad Sofyan Hanif, M.Pd (Penguji)		22 - 02 - 2021
6	Dr. Dindin Abidin, M.Si., AIFO (Penguji Luar)		22 - 02 - 2021

MODEL PEMBELAJARAN GERAK DASAR BERBASIS PERMAINAN OLAHRAGA TRADISIONAL PADA ANAK USIA 10-12 TAHUN

Abdul Hakim Siregar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan produk dan menguji efektifitas model pembelajaran gerak dasar berbasis permainan olahraga tradisional pada anak usia 10-12 tahun. Metode penelitian dan pengembangan ini menggunakan *Research and Development* (R&D) yang mengadopsi teori Borg & Gall dengan menggunakan 10 langkah tahapan pengembangan. Pengumpulan data menggunakan observasi, angket, wawancara dan test. Teknik analisi data menggunakan deskriptif kualitatif dan kuantitatif.

Tahapan Penelitian Pengembangan dimulai dari; (1) *Research and Information collection*, (2) *Planning*, (3) *Develop Preliminary form of Product*, (4) *Preliminary Field Testing* (validasi ahli produk dilakukan dengan melibatkan *expert judgment* yaitu ahli materi pembelajaran gerak dasar, ahli permainan olahraga tradisional dan ahli media pembelajaran), (5) *Main Product Revision*, (6) *Main Field Testing*, (7) *Operational Product Revision*, (8) *Operational Field Testing*, (9) *Final Product Revision*, dan (10) *Dissemination and Implementasi*. Produk yang dihasilkan buku model gerak dasar permainan olahraga tradisional Sumatera Utara pada anak usia 10-12 tahun. Kebaharuan penelitian ini dilihat kearifan lokal yang dipertahankan mulai penggunaan sarana alat tradisional serta nilai budaya yang terkandung dari setiap item model permainan olahraga tradisional Sumatera Utara.

Hasil penelitian ini disimpulkan bahwa model pembelajaran gerak dasar berbasis permainan olahraga tradisional dapat diterima secara efektif diberikan pada anak usia 10-12 tahun berdasarkan validasi ahli, uji lapangan (ujicoba kelompok kecil dan ujicoba kelompok besar) dan hasil belajar gerak dasar atas kelompok eksperimen menggunakan model permainan olahraga tradisional lebih efektif dari pada kelompok kontrol yang menggunakan model konvensional pada anak usia 10-12 tahun berdasarkan uji efektivitas.

Kata Kunci: Gerak Dasar, Hasil Belajar, Permainan Olahraga Tradisional

**BASIC MOTION LEARNING MODELS BASED ON
TRADITIONAL SPORT GAMES IN CHILDREN 10-12 YEARS OLD**

Abdul Hakim Siregar

ABSTRACT

This study aims to produce products and test the effectiveness of basic motion learning models based on traditional sports games for children aged 10-12 years. This research and development method uses Research and Development (R&D) which adopts the Borg & Gall theory by using 10 stages of development. Collecting data using observation, questionnaires, interviews and tests. The data analysis technique used descriptive qualitative and quantitative.

Development Research Stages starting from; (1) Research and Information collection, (2) Planning, (3) Develop Preliminary form of Product, (4) Preliminary Field Testing (validation of product experts is carried out by involving expert judgment, namely basic motion learning material experts, traditional sports game experts and experts. learning media), (5) Main Product Revision, (6) Main Field Testing, (7) Operational Product Revision, (8) Operational Field Testing, (9) Final Product Revision, and (10) Dissemination and Implementation. The product produced is a book on basic motion models of traditional North Sumatra sports games for children aged 10-12 years. The novelty of this research is seen from the local wisdom that is maintained starting from using traditional tools and the cultural values contained in each item of the traditional sports game model of North Sumatra.

The results of this study concluded that the basic motion learning model based on traditional sports games can be accepted effectively given to children aged 10-12 years based on expert validation, field tests (small group trials and large group trials) and basic motion learning outcomes of the experimental group using the model. Traditional sports games were more effective than the control group using the conventional model for children aged 10-12 years based on effectiveness tests.

Keywords: Basic Movement, Learning Outcomes, Traditional Sports Games

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Lengkap : Abdul Hakim Siregar
NIM : 7217130036
Tempat/Tanggal Lahir : Medan/19 Februari 1985
Program : Doktor
Program Studi : Pendidikan Jasmani

Dengan ini menyatakan bahwa disertasi dengan judul “Model Pembelajaran Gerak Dasar Berbasis Permainan Olahraga Tradisional Pada Anak Usia 10-12 Tahun” merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Februari 2021



Abdul Hakim Siregar
NIM : 7217130036



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Abdul Hakim Siregar
NIM : 7217130036
Fakultas/Prodi : Pascasarjana/Pendidikan Jasmani
Alamat email : abdhakim@unimed.ac.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

MODEL PEMBELAJARAN GERAK DASAR BERBASIS PERMAINAN OLAHRAGA TRADISIONAL PADA ANAK USIA 10-12 TAHUN

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 22 Februari 2021

Penulis

(Abdul Hakim Siregar)

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Abdul Hakim Siregar
NIM : 7217130036
Jenjang : S3 (Doktor)
Program Studi : Pendidikan Jasmani
Angkatan : 2013/2014
Semester : 113 (Ganjil) Tahun Akademik 2020/2021

Dengan ini menyatakan bahwa persetujuan ujian terbuka dan perbaikan ujian tertutup untuk pemberkasan yudisium dan wisuda adalah benar tanda tangan dan sudah mendapatkan persetujuan oleh komisi penguji. Apabila saya melanggar pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi dari Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dan pihak manapun.

Jakarta, 17 Juli 2023

Yang membuat pernyataan.



(Abdul Hakim Siregar)

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji dan syukur kehadirat Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya pada penulis, akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan disertasi yang berjudul **"Model Pembelajaran Gerak Dasar Berbasis Permainan Olahraga Tradisional Pada Anak Usia 10-12 Tahun"**

Disertasi ini ditulis dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Doktor Pendidikan Olahraga pada Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta (UNJ).

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dengan kerja keras, doa, dukungan dan bantuan dari semua pihak (baik yang disadari atau tidak) sangatlah berperan penting dalam terselesaikannya disertasi ini. Secara khusus penulis mengucapkan terima kasih kepada Prof. Dr. Moch. Asmawi, M.Pd sebagai Promotor dan Prof. Dr. Firmansyah Dlis, M.Pd sebagai Co-Promotor sekaligus Ketua Program Studi Olahraga S3 yang telah membimbing dan mengarahkan penulis selama penyusunan proposal disertasi ini dari BAB I hingga BAB V dari disertasi ini. Serta penguji Prof. Dr. James AP Tangkudung, M.Pd, Prof. Dr. Sofyan Hanif, M.Pd dan Dr. Widiastuti, M.Pd yang telah memberikan masukan dalam ujian seminar proposal ini.

Akhirnya penulis kiranya terus mendapatkan arahan dan bimbingan khususnya dari promotor dan juga terhadap Dosen-Dosen Penguji disertasi.

Jakarta, Februari 2021

AHS

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PANITIA UJIAN PROMOSI DOKTOR.....	ii
PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN DESETASI	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	vi
SURAT PERNYATAAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian.....	10
C. Rumusan Masalah.....	10
D. Kegunaan Penelitian	10
E. <i>State Of the Art</i>	11
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	15
A. Konsep Pengembangan Model	15
1. Model Pengembangan <i>Borg and Gall</i>	18
2. Model Pengembangan ADDIE.....	22
3. Model Pengembangan Instruksional (MPI)	23
4. Model Pengembangan KEMP	24
5. Model Pengembangan <i>Dick and Carey</i>	26
6. Model Pengembangan Sukmadinata	28
7. Model Pengembangan <i>Assure</i>	30
B. Konsep Model yang Dikembangkan.....	31

C. Karangka Teoritik	37
1. Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	37
2. Gerak Dasar.....	39
3. Karakteristik Siswa Sekolah Dasar Usia 10-12 Tahun	68
4. Permainan dan Olahraga Tradisional	73
5. Hasil Belajar Gerak Dasar.....	92
D. Rancangan Model	94
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	 99
A. Tujuan Penelitian	99
B. Tempat, Subjek dan Waktu Penelitian.....	99
C. Karakteristik Model yang Dikembangkan	100
D. Pendekatan dan Metode Penelitian	101
E. Langkah-langkah Pengembangan Model	102
F. Pengumpulan dan Analisis Data	109
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	 115
A. Hasil Pengembangan Model	115
1. Analisis Kebutuhan	116
2. Perencanaan Pengembangan Model.....	117
3. Pengembangan Model/Produk Awal.....	118
4. Uji Validasi Ahli	118
5. Uji Coba Kelompok Kecil.....	195
6. Uji Coba Kelompok Besar	197
7. Uji Efektifitas	199
B. Pembahasan.....	203
C. Keterbatasan Penelitian.....	207
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	 209
A. Kesimpulan	209
B. Saran	210
DAFTAR PUSTAKA	211

LAMPIRAN-LAMPIRAN	260
RIWAYAT HIDUP	616



DAFTAR TABEL

1.1	<i>State Of The Art</i> Penelitian.....	11
3.1	Waktu Pelaksanaan Penelitian	99
3.2	Tempat Penelitian.....	100
4.1	Masukan Ahli Materi Pembelajaran PJOK	119
4.2	Masukan Ahli Materi Pembelajaran PJOK	138
4.3	Masukan Ahli Olahraga Permainan Tradisional	149
4.4	Masukan Ahli Olahraga Permainan Tradisional	180
4.5	Ahli Media Pembelajaran.....	191
4.6	Hasil Keterlaksanaan Uji Coba Kelompok Kecil.....	195
4.7	Hasil Keterlaksanaan Uji Coba Kelompok Besar	197
4.8	Deskriptif Statistik Hasil <i>Pretest & Postest</i> Kelompok Eksperimen	199
4.9	<i>Paired Samples Correlations</i> Kelompok Eksperimen	200
4.10	Hasil Uji <i>Paired Samples Test</i> Kelompok Eksperimen	200
4.11	Uji <i>Paired Samples Statistic Pretest & Postest</i> Kelompok Kontrol	201
4.12	Uji <i>Paired Samples Correlations Pretest & Postest</i> Kelompok Kontrol...	201
4.13	Uji <i>Paired Samples Test Pretest & Postest</i> Kelompok Kontrol	202
4.14	Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Normalitas.....	202
4.15	Uji Efektifitas <i>T-Test</i>	203

DAFTAR GAMBAR

2.1	Model ADDIE.....	22
2.2	Tahapan MPI.....	23
2.3	Model Kemp	26
2.4	Intruuctional Design R and D	27
2.5	Pengembangan Model Sukmadinata	28
2.6	Pedoman Pembelajaran Pendidikan Jasmani	41
2.7	Factor Influence the Development of FMS.....	51
2.8	Berjalan	58
2.9	Berlari.....	60
2.10	Vertical Jump	62
2.11	Horizontal Jump.....	63
2.12	Squat.....	64
2.13	Pivot.....	65
2.14	Outstretched Arms (Merentangkan Tangan).....	66
2.15	Catching (Menangkap).....	66
2.16	Overhand Trow (Melempar).....	67
2.17	Kick (Menendang)	68
2.18	Phase Perkembangan Gerak	69
2.19	Gambar Engklek.....	79
2.20	Gambar Lari Tempurung	81
2.21	Gambar Gobak Sodor.....	82
2.22	Gambar Pecah-Pecah Piring.....	84
2.23	Gambar Bakiak.....	86
2.24	Gambar Egrang	89
2.25	Desain Pengembangan Model Belajar Gerak Dasar	96
2.26	Perencanaan Penelitian dan Pengembangan Borg & Gall	97
3.1	Model Pengembangan Borg & Gall.....	103
3.2	Desai Eksperimen dengan Kelompok Kontrol.....	107
3.3	Komponen dalam Analisis Data.....	110

3.4	Desain Eksperimen dengan Kelompok Kontrol.....	111
3.5	Alur Penelitian dan Pengembangan Model.....	112



LAMPIRAN

1.	Lembar Panduan Wawancara Guru PJOK	221
2.	Hasil Wawancara Guru	222
3.	Hasil Observasi	224
4.	Instrument Analisis Kebutuhan Siswa	225
5.	Hasil Analisis Kebutuhan.....	228
6.	Kisi-Kisi Instrument Ahli Materi	229
7.	Angket Kuesioner Evaluasi Materi dari Ahli Pembelajaran	236
8.	Rangkuman dan Saran Perbaikan dari Validator Ahli Pembelajaran dan Ahli Permainan Olahraga Tradisional	294
9.	Kisi-Kisi Instrument Ahli Media	305
10.	Angket Kuesioner Evaluasi Materi dari Ahli Media Pembelajaran.....	306
11.	Surat Keterangan Verifikasi Ahli Materi Pembelajaran PJOK.....	309
12.	Surat Keterangan Verifikasi Ahli Permainan Olahraga Tradisional....	311
13.	Surat Keterangan Verifikasi Ahli Media Pembelajaran.....	313
14.	Kisi-Kisi Kuesioner Uji Coba Kelompok Kecil dan Kelompok Besar Subjek Penelitian.....	314
15.	Hasil Uji Efektifitas.....	319
16.	Hasil Signifikansi Menggunakan IBM SPSS 25.....	327
17.	Instrumen Tes Keterampilan Gerak Dasar	329
18.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	340
19.	Surat Penelitian	358
20.	Dokumentasi penelitian.....	363
21.	Buku Produk Akhir (Final Product)	371