

DAFTAR PUSTAKA

- Akhiruddin., dkk. (2019). Belajar dan Pembelajaran. Gowa: CV. Cahaya Bintang Cemerlang.
- Amka. (2021). Strategi Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- American Psychiatric Association. (2013). Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders. American Psychiatric Publishing.
- Ananda, Rusydi dan Oda Kinanta Banurea. (2017). Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan. Medan: CV. Widya Puspita.
- Aswan. (2016). Strategi Pembelajaran Berbasis PAIKEM Edisi Revisi. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Azis, Abdul. (2021). Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis IT. Palangka Raya: LP2M IAIN Palangka Raya Press.
- Badruzzaman, dkk. (2019). Metodologi Pembelajaran Quran (Sumber Perkuliahan Pembelajaran Alquran). Cirebon: LP2I IAI Bunga Bangsa.
- Djamaluddin, Ahdar dan Wardana. (2019). Belajar dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis. Parepare: CV. Kaaffah Learning Center.
- Fadriati. (2014). Strategi dan Teknik Pembelajaran PAI. Batusangkar: STAIN Batusangkar Press.
- Faizah, Alfiana. (2021). Skripsi: "Penerapan Strategi Ekspositori Dalam Pembinaan Membaca Al-Qur'an Siswa Hambatan intelektual (Studi Kasus Di SLB Muhammadiyah Jombang)". Surabaya: UIN Sunan Ampel.
- Fathony, M. H. (2018). Skripsi: "Pembelajaran Tahfizhul Quran Bagi Anak Berkebutuhan Khusus". Malang: UIN Maulana Malik Ibrahim.
- Fauziah, Zara. (2020). Skripsi: "Pembelajaran Al-Qur'an Bagi Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Inklusi Aluna Jakarta". Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah.
- Fridolina, E. P. (2020). Tesis: "Pemberian *Prompting* dan *Social Reinforcement* terhadap Kemampuan Bantu Diri Makan pada Anak Penyandang Autisme". Semarang: UNNES.
- Ghoffar, M. A., dkk. (2004). Tafsir Ibnu Katsir. Bogor: Pustaka Imam Asy-Syafi'i.
- Haidir dan Salim. (2012). Strategi Pembelajaran (Suatu Pendekatan Bagaimana Meningkatkan Kegiatan Belajar Peserta didik Secara Transformatif). Medan: Perdana Publishing.
- Hasan, Muhammad., dkk. (2021). Media Pembelajaran. Klaten: Tahta Media Group.
- Haudi. (2021). Strategi Pembelajaran. Solok: Penerbit Insan Cendekia Mandiri.
- Herwibowo, Bobby. (2014). Teknik Quantum Rasulullah Fun dan Cepat Menghafal Al-Quran. Bandung: Penerbit Noura Books.

- Ichwan Muslim, M.N. (2021). Makna Hadits: Sebaik-Baik Kalian adalah yang Mempelajari Al-quran dan Mengajarkannya. (<https://muslim.or.id/56281-hadits-belajar-al-quran.html>). Diunduh tanggal 06 Februari 2022 pukul 14.30 WIB.
- Iqbal, Ahmad. (2018). Skripsi: “Penggunaan Metode MASTER dalam Menghafal Al-Quran di Yayasan Askar Kauny”. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah.
- Iqromah, Fitri. (2017). Skripsi: “Identifikasi Kemampuan Anak dalam Mengenal Huruf Hijaiyah di TK Se-Kecamatan Samigaluh Kulon Progo”. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Irdamurni. (2018). Memahami Anak Berkebutuhan Khusus. Kuningan: Goresan Pena.
- Karwono dan Achmad Irfan Muzni. (2020). Strategi Pembelajaran dalam Profesi Keguruan. Depok: Rajawali Pers.
- Kemis dan Ati Rosnawati. (2013). Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Hambatan intelektual. Jakarta: PT. Luxima Metro Media.
- Kurniawan, Asep. 2018. Metodologi Penelitian Pendidikan. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Lubis, R. R., dkk. (2020). “Pembelajaran Al-Qur’an Era Covid-19: Tinjauan Metode dan Tujuannya pada Masyarakat di Kutacane Aceh Tenggara”. *Jurnal Ilmu Pendidikan Islam Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Lamongan*. Vol. 04, No. 02, 513 – 525.
- Ma'mun, M. A. (2018). “Kajian Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur’an”. *Annaba: Jurnal Pendidikan Islam*. Vol. 4, No. 1, 54 – 62.
- Mahbubah. (2014). Skripsi: “Peranan metode bermain sambil belajar dalam meningkatkan hasil belajar Matematika pada anak tunagrahita sedang: Penelitian tindakan bersama keluarga anak tunagrahita sedang di Desa Wonojati, Pasuruan”. Malang: UIN Maulana Malik Ibrahim.
- Mangunsong, Frieda. (2016). Psikologi dan Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus. Depok: LPSP3 Fakultas Psikologi Universitas Indonesia.
- Mu'awanah. (2011). Strategi Pembelajaran Pedoman Untuk Guru dan Calon Guru. Kediri: STAIN Kediri Press.
- Mufti, Mahin. (2015) Skripsi: “Strategi Pembelajaran Al-Quran dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Al-Quran Santri di TPQ Al-Hasani Gampingan Pagak Malang”. Malang: UIN Maulana Malik Ibrahim.
- Nasrudin dan Maryadi. (2018). Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan dalam Pembelajaran di SD. UMS: Manajemen Pendidikan, Vol. 13., No. 1., Hlm. 17
- Nasution, Wahyudin Nur. (2017). Strategi Pembelajaran. Medan: Perdana Publishing.

- Nasution, Wahyudin Nur dan Asnil A.R. (2019). Strategi Pembelajaran Kooperatif Konsep Diri dan Hasil Belajar Sejarah. Medan: CV. Widya Puspita.
- Nurmeliawati, Tia. (2016). Modul Guru Pembelajar SLB Tunagrahita Kelompok Kompetensi B. Bandung: PPPPTK TK dan PLB Bandung.
- Panggabean, Suvriadi., dkk. (2021). Konsep dan Strategi Pembelajaran. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Pusat Kurikulum dan Perbukuan. (2021). Panduan Penyusunan Program Pembelajaran Individual (PPI). Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Rahmi, Sri. (2018). Kepala Sekolah dan Guru Profesional. Darussalam, Banda Aceh: Naskah Aceh (NASA) & Pascasarjana UIN Ar-Rainy.
- Setiawan, Yudhi. (2021). Skripsi: "Penerapan Metode MASTER dalam Menjaga Hafalan Al-Quran Santri Rumah Tahfidz Ar-Rahman Malang", Malang: UIN Maulana Malik Ibrahim.
- Sidiq, Umar dan M.M Choiri. (2019). Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan. Ponorogo: Cv. Nata Karya.
- Sihombing, R. M. (2020). Profesionalitas Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Peserta Didik Di MTsN 1 Kota Sungai Penuh Kerinci. Padang: UIN Imam Bonjol.
- Soleha, Erika S.N., Siska D.P. (2020). Strategi Guru dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus (Tunagrahita Sedang) di SDLB Negeri Pangkalpinang. Tarbawy: Jurnal Pendidikan Islam, Vol. 7, No. 1, Hlm. 79-87.
- Srifariyati. (2015). Kualifikasi Guru Qur'an Hadits. Jurnal Madaniyah, Volume 2 Edisi IX.
- Sugiyono. (2013). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Suharni & Purwanti. (2018). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa, G-COUNS: Jurnal Bimbingan dan Konseling, Vol. 3, No. 1, 131-145.
- Wahyudi dan Ratna Kristiawati. (2016). Gambaran Sekolah Inklusif di Indonesia Tinjauan Sekolah Menengah Pertama. Jakarta: Pusat Data dan Statistik Pendidikan dan Kebudayaan.
- Wati, Dewi Setia. (2017). Skripsi: "Pembiasaan Membaca Al-Qur'an Pada Anak Hambatan intelektual Kelas VII di Sekolah Menengah Pertama Negeri Luar Biasa (LB) Banjarnegara". Purwokerto: IAIN Purwokerto.
- Witasari, Rinesti. (2021). Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Pada Anak Tunagrahita Di MI Ma'arif Sidomulyo Ambal Kebumen. BASICA: Journal of Art and Science in Primary Education, Vol.1, No.1, Hlm. 16-40.