

DAFTAR PUSTAKA

- Alwi, Hasan. (2011). *Bahasa Indonesia: Pemakai dan Pemakaiannya* (p.118). Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa: Jakarta.
- Amini, N., & Suyadi. (2020). Media Kartu Kata Bergambar Dalam Meningkatkan Kemampuan Kosakata Anak Usia Dini. *PAUDIA : Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Anak Usia Dini*, 9(2), 119–129. <https://doi.org/10.26877/paudia.v9i2.6702/>
- Amrullah, A. (2015). Belajar Berbicara Bahasa Inggris Melalui Pendekatan Pembelajaran Berbasis Tugas (Penelitian Tindakan di FKIP Universitas Mataram). *BAHTERA : Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 14(2), 129–141. <https://doi.org/10.21009/bahtera.142.03>.
- Antariani, K. M., Gading, I. K., & Antara, P. A. (2021). Big Book untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 9(3), 467. <https://doi.org/10.23887/paud.v9i3.40594>.
- Apriliyanti Listia, Dewi. Anggraeni, Anita. Rachmijati, C. (2019). Pelatihan Metode TPR untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara dan Kreativitas Siswa di Tingkat SMP, Desa Jalancagak, Kabupaten Subang. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat (Abdimas) IKIP SILIWANGI*, 2(2), 155–165. <http://www.seminar.uad.ac.id/index.php/saga/article/view/6290/1337>
- Artini, L. E. J., Magta, M., & Ujianti3, P. R. (2019). Pengaruh Metode Membaca Dasar Bermediakan Big Book Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Anak Kelompok A*. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 7(2), 195. <https://doi.org/10.23887/paud.v7i2.18994>
- Aris Yunisah. (2007). *Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia Siawa Kelas VII SMP 1 Depok, Sleman, Yogyakarta*. Skripsi. FBS-UNY.
- Arumdyahsari, S., Hs, W., & Susanto, G. (2016). Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Indonesia Bagi Penutur Asing (BIPA) Tingkat Madya. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 1(5), 828–834. <https://doi.org/10.17977/jp.v1i5.6263>
- Asmonah, S. (2019). Meningkatkan kemampuan membaca permulaan menggunakan model direct instruction berbantuan media kartu kata bergambar. *Jurnal Pendidikan Anak*, 8(1), 29–37. <https://doi.org/10.21831/jpa.v8i1.26682>
- Bakri, M. A. (2017). Metode Langsung (Direct Method) Dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Al-Maraji' Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 1(1), 01–11. <https://doi.org/10.30603/al.v4i1.605>

- Black, M. M., Walker, S. P., Fernald, L. C. H., Andersen, C. T., DiGirolamo, A. M., Lu, C., McCoy, D. C., Fink, G., Shawar, Y. R., Shiffman, J., Devercelli, A. E., Wodon, Q. T., Vargas-Barón, E., & Grantham-McGregor, S. (2017). Early childhood development coming of age: science through the life course. *The Lancet*, 389(10064), 77–90. [https://doi.org/https://doi.org/10.1016/S0140-6736\(16\)31389-7](https://doi.org/https://doi.org/10.1016/S0140-6736(16)31389-7)
- Brian Tomlinson, “Introduction: Principles and Procedures of Materials Development” dalam *Materials Development in Language Teaching*, ed. Brian Tomlinson (Cambridge: Cambridge University Press, 2011), h.1.
- Choirina, V. N. (2020). Hubungan Kebiasaan Orang Tua Mendongeng dengan Buku dan Kemampuan Membaca Permulaan pada Anak Usia Kelompok B. *Jurnal Pendidikan Anak*, 9(1), 63–69. <https://doi.org/10.21831/jpa.v9i1.31354>
- Cllaudia, E. S., Widiastuti, A. A., & Kurniawan, M. (2018). Origami Game for Improving Fine Motor Skills for Children 4-5 Years Old in Gang Buaya Village in Salatiga. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(2), 143. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v2i2.97>
- Dede Ilah Warsilah. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Big Book Terhadap Keterampilan Membaca. *Seminar Nasional Pendidikan*, 167–174.
- Dewi, P. D. (2016). Pengembangan Buku Ajar Pemula Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing Berbasis CEFR. In *Jurnal Tarbawy*. repository.usd.ac.id. https://repository.usd.ac.id/8402/1/2947_jurnal+publikasi+stain+rishe.pdf
- Dwiastuty, N., Anggoro, D., & Anita, T. (2016). Pembelajaran Bahasa Inggris Melalui Metode Total Physical Response (TPR). *FAKTOR: JURNAL ILMIAH PENDIDIKAN*, 3(1), 29–34. <https://doi.org/10.32493/informatika.v2i4.1441>
- Dwinita, S., & Anggraini, R. (2021). Penggunaan Metode Langsung dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Bagi Penutur Asing (BIPA). *Seminar Nasional SAGA #3*, 3(1), 101–110. <http://www.seminar.uad.ac.id/index.php/saga/article/view/6290/1337>
- Ellis, R. (2015). *Understanding Second Language Acquisition* (Second Edi). Oxford University Press.
- Ellsa, S., & Rahmawati, L. E. (2020). Pengembangan Media Kartu Kata dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 4(3). <https://doi.org/10.30998/sap.v4i3.6282>
- Erowati, R., & Nurjanah, N. (2020). PELAFALAN DAN PENGENALAN KOSAKATA PADA PEMELAJAR BIPA DI DALAM TES KEMAHIRAN BERBICARA. *Dialektika: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 7(1), 17–28. <https://doi.org/10.15408/dialektika.v7i1.8514>
- Faisal, A. H. (2019). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MENULIS PUISI BERBASIS ANDROID UNTUK SISWA KELAS X MAN 2

KABUPATEN CIREBON. *Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta* (Vol. 1, Issue 69).

- Fajri, K., & Taufiqurrahman, T. (2017). Pengembangan Buku Ajar Menggunakan Model 4D dalam Peningkatan Keberhasilan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia*, 2(1), 1–15. <https://doi.org/10.35316/jpii.v2i1.56>
- Fatmawati, H., Hendrapipta, N., & Andriana, E. (2022). Pengembangan E-Bahan Ajar Berbasis Cerita Bergambar Tema Hidup Bersih Dan Sehat Pada Kelas II Sekolah Dasar. *PRIMARY: JURNAL PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR*, 11(1), 18–28.
- Fatriani, A., & Samadhy, U. (2018). Pengembangan Media Big Book Terhadap Keterampilan Membaca Permulaan Dengan Metode Suku Kata. *Joyful Learning Journal*, 7(1), 1–9.
- Fauziddin, M., & Mufarizuddin, M. (2018). Useful of Clap Hand Games for Optimize Cognitive Aspects in Early Childhood Education. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(2), 162. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v2i2.76>
- Febrianti, L. Y., Devina, & Ningsih, R. Y. (2021). BIPA for business communication learning model development through MOOC. *IOP Conference Series: Earth and Environmental Science*, 704(1). <https://doi.org/10.1088/1755-1315/704/1/012033>
- Govender, R., & Hugo, A. J. (2019). An analysis of the results of literacy assessments conducted in South African primary schools Research questions. *South African Journal of Childhood Education*, 1–13. <https://doi.org/2223-7682>
- Gunarsah, Singgih D. 2008. *Psikologi Anak: Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Jakarta: PT BPK Gunung Mulia.
- Handayani, L. T., & Sabardila, A. (2017). Wujud Dan Pola Penalaran Nilai Kepedulian, Kreatif, Dan Sopan Santun Materi Ajar Bahasa Indonesia Dalam Buku Siswa Kelas Vii Kurikulum 2013. *Jurnal Penelitian Humaniora*, 18(2), 57. <https://doi.org/10.23917/humaniora.v18i2.5192>
- Hartawan, I. M. (2018). Pengaruh Media *Flash Card* Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Kelompok B Di Tk Nurussada'Adah 03 Kecamatan Ledokombo Kabupaten Jember. *Jurnal Warna : Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 2(2), 1–13. <https://doi.org/10.24903/jw.v2i2.190>.
- Herawati, Desy (2021) PENGEMBANGAN MEDIA BIG BOOK MENGGUNAKAN METODE GLOBAL UNTUK SISWA BERKESULITAN BELAJAR MEMBACA DI KELAS 1 SEKOLAH DASAR (SD). Masters (S2) thesis, Universitas Muhammadiyah Malang.

- Husna, Rahmiyyatul (2021). *Peran Media Pembelajaran Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia.*, Center for Open Science. <https://doi.org/10.31219/osf.io/pwgja>
- <https://bipa.kemdikbud.go.id/belajar> (situs resmi BIPA Kemdikbud).
- Jatmika, H. M. (2005). Pemanfaatan Media Visual dalam Menunjang Pembelajaran Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 89-99.
- Jazeri, M. (2016). Model Perangkat Pembelajaran Keterampilan Berbicara Dengan Pendekatan Komunikatif Kontekstual Bagi Mahasiswa Asing. *Litera*, 15(2), 217–226. <https://doi.org/10.21831/ltr.v15i2.11824>
- Kawuryan. 2017. Karakteristik Siswa SD Kelas Rendah dan Pembelajarannya. PPSD FIP UNY: Yogyakarta.
<http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/tmp/KARAKTERISTIK%20DAN%20CARA%20BELAJAR%20SISWA%20SD%20KELAS%20RENDAH.pdf>Ku
 smiatun, A., & Liliani, E. (2020). *Indonesia–Thailand Culture Similarities and Their Contributions in BIPA Learning*. 401(Iceri 2019), 270–274. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.200204.051>
- Lubna, S. (2017). Penyusunan Bahan Ajar Bahasa Indonesia Bagi Penutur Asing (BIPA) untuk Pebelajar Anak. *Tuah Talino*, 11(Edisi Mei 2017), 83–94.
- Lynch P. & Peetoom A. (1986). *Using Big Books and Predictable Books*. Scholastic: New York.
- Magdalena, Ina. (2020). Panduan Pengembangan Bahan Ajar. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 2 (2), 311-2326. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Maharani, S., Nusantara, T., As'ari, A. R., & Qohar, A. (2020). Computational Thinking : Media Pembelajaran CSK (CT-Sheet for Kids) dalam Matematika PAUD. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 975–984. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.769>
- Mahriza, R., Rahmah, M., & Santi, N. E. (2020). Stop Bullying: Analisis Kesadaran dan Tindakan Preventif Guru pada Anak Pra Sekolah. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 891–899. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.739>
- Maulana, F. I., Zamahsari, G. K., & Purnomo, A. (2020). Web design for distance learning indonesian language BIPA. *Proceedings of 2020 International Conference on Information Management and Technology, ICIMTech 2020, August*, 988–991. <https://doi.org/10.1109/ICIMTech50083.2020.9211175>
- Muhyidin, A. (2016). PEMBELAJARAN MEMBACA DAN MENULIS PERMULAAN BAHASA INDONESIA DI KELAS AWAL. *BAHTERA : Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 4(1), 01–12.

<http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/bahtera/article/view/3030/2191>

- Muliastuti, L. (2017). *Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing* (p. 49). Yayasan Pustaka Obor Indonesia: Jakarta.
- Ningsih, Rima Tri. 2018. *Aplikasi Pembelajaran Kontekstual Yang Sesuai Perkembangan Anak Usia Sekolah*. Banyuwangi: LPPM Institut Agama Ibrahimy Genteng Banyuwangi.
- Notoatmodjo, Soekidjo. 2010. *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Philpott, S. C., & Muthukrishna, N. (2019). The practice of partnerships: A case study of the disabled children's action group, South Africa. *South African Journal of Childhood Education*, 9(1), 1–11. <https://doi.org/10.4102/sajce.v9i1.729>
- Purba, R. A., Rofiki, I., Purba, S., Purba, P. B., Bachtiar, E., Iskandar, A., Febrianty, F., Yanti, Y., Simarmata, J., & Chamidah, D. (2020). *Pengantar Media Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Purnama, Y. I. (2020). *1. prosiding lltc*.
- Rahma, A. A. (2020). Potensi Sumber Daya Alam dalam Mengembangkan Sektor Pariwisata Di Indonesia. *Jurnal Nasional Pariwisata*, 12(1), 1. <https://doi.org/10.22146/jnp.52178>
- Ratih. (2022). Pengembangan Buku Ajar untuk Mata Kuliah Pengembangan Bahan Ajar. *Jurnal Pendidikan Biologi dan Sains (BIOEDUSAINS)*, 5(1), 17-23. <https://doi.org/https://doi.org/10.31539/bioedusains.v5i1.3383>.
- Reed, Y. (2019). Countering linguistic imperialism with stories in the languages of africa: The african *storybook* initiative as a model for enabling in and out of school literacies. *South African Journal of Childhood Education*, 9(1), 1–8. <https://doi.org/10.4102/sajce.v9i1.637>
- Repelita, T. (2018). SEJARAH PERKEMBANGAN BAHASA INDONESIA (Ditinjau dari Prespektif Sejarah Bangsa Indonesia). *Jurnal Artefak: History and Education*, 5(1), 45–48. <https://doi.org/10.1080/00033799300200371>.
- Riyan, Muhamad. (2021). PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS APLIKASI ANDROID PADA PEMBELAJARAN TEKS EKSPOSISI. *Jurnal Diksi*, 29(2), 205-2016.
- Salindri, P., & Idris, N. S. (2019). Pendekatan Komunikatif Dalam Aktivitas Wisata Pemelajar Bipa Tingkat Dasar. *Seminar Internasional Riksa Bahasa*, 103–106.
- Saragih, D. K. (2022). Dampak Perkembangan Bahasa Asing terhadap Bahasa Indonesia di Era Globalisasi. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), 2569–2577. <https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/3312>
- Savignon, S. J. (1987). *Communicative Language Teaching. Theory Into Practice*,

26(4), 235–242. <https://doi.org/10.1080/00405848709543281>

- Siahaan, K. W. A., Sinaga, J., & Simanjuntak, M. (2020). Pengaruh Metode Think Phare and Share Dengan Alat Permainan Edukatif Ular Tangga Terhadap Motivasi Belajar Anak Sekolah Dasar (SD). *Intelektiva: Jurnal Ekonomi, Sosial Dan Humaniora*, 2(2), 1–10. <https://www.jurnalintelektiva.com/index.php/jurnal/article/view/272>
- Sudaryanto, Hermanto, Mahdhuroh, L., & Dkk. (2018). Literasi Mahasiswa BIPA Program Darmasiswa Universitas Ahmad Dahlan Bermuatan Bahasa Dan Budaya Indonesia. *Jubindo*, 3(2), 57–66.
- Suin, & Istanti, W. (2019). Keefektifan Metode Praktik Langsung Dan Metode Audiolingual Dalam Pembelajaran BIPA Aspek Berbicara Bagi Pemelajar BIPA 4 UNNES. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 8(2), 120–126. <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Faktor/article/view/684/619>
- Susan, R. M. (2022). Diplomasi Kebudayaan Italia Di Indonesia Melalui Lembaga Budaya Italia (Istituto Italiano Di Cultura). *JOM FISIP*, 9(1), 1–15. <https://treaty.kemlu.go.id/apisearch/pdf?>
- Suyitno, I. (2007). Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Indonesia untuk Penutur Asing (BIPA) berdasarkan Hasil Analisis Kebutuhan Belajar. *Wacana, Journal of the Humanities of Indonesia*, 9(1), 62. <https://doi.org/10.17510/wjhi.v9i1.223>
- Thamarana, S. (2016). *An Overview of Communicative Language Teaching*. June 2014. <https://doi.org/10.13140/RG.2.1.3092.2489>
- Wati, A. (2021). Pengembangan Media Permainan Ular Tangga untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *MAHAGURU: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 68.
- Widiyanti, D., & Darmiyanti, A. (2021). Upaya Meningkatkan Keterampilan Membaca Anak Usia Dini Melalui Metode Bermain Flash Card. *Jurnal Al Athfal*, 4(2), 16–29. https://www.ejournal.stainupwr.ac.id/index.php/Al_Athfal/article/view/265/162.
- Widyastuti, Ana, dkk. (2021). *Perencanaan Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis: Jakarta.
- Widyoko, & Putro, E. (2011). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Pustaka Pelajar.
- Wirayasa, N. M. A., Preantjaya, W. P., & Warsika, D. (2018). Analisis Kelembagaan Kawasan Strategis Pariwisata Nasional (KSPN) Dalam Penyelenggaraan Penataan Ruang Provinsi Bali Analysis Of Institution Of Strategic Area Of National Tourism (KSPN) In The Implementation Of Spain Provincial Bali. *Spektran*, 6(1), 105–110.

Woelandari, N. (2020). *Praktik Komunikasi Antarbudaya Pada Mahasiswa Ekspatriat Dalam Program Bahasa Indonesia Untuk Penutur Asing (BIPA)*. 3(1), 24–36.

Wong, D, dkk. (2008). *Buku Ajar Keperawatan Pediatrik Wong*. Jakarta:EGC.

Zuhriyah, A. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Permainan Ular Tangga Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa dan Hasil Belajar IPS di Madrasah Ibtidaiyah. *Attadrib: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 3(2), 26–32. <https://doi.org/10.54069/attadrib.v3i2.110>

