

تجريد

سيبي مشيطة. العلاقة بين موقف الطلاب على مادة القراءة بفهم القراءة لطلاب قسم اللغة العربية و آدابها جامعة جاكرتا الحكومية . البحث العلمي. جاكرتا : كلية اللغات والفنون جامعة جاكرتا الحكومية، ٢٠١٢.

يهدف هذا البحث إلى الحصول على معرفة العلاقة الارتباطية بين موقف الطلاب على مادة القراءة بفهم اللغة العربية لطلاب قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة جاكرتا الحكومية. وتقوم الباحثة بهذا البحث في شهر مايو ٢٠١٢.

طريقة البحث المستخدمة في هذا البحث هي الطريقة الارتباطية. ومجتمع البحث هو جميع طلاب بقسم اللغة العربية وآدابها جامعة جاكرتا الحكومية. وأما عيناته فهي طلاب المستوى الثالث فيه ويبلغ عددهم ٢٠ طالبا. بأسلوب إختيار العينة هو الطريقة العشوائية.

والأداة المستخدمة لمعرفة فهم القراءة هي الاختبار وعددها ٢٤ سؤالا، وأما الأداة المستخدمة لمعرفة موقف الطلاب على مادة القراءة هو الاستبيان وعددها ٢٤ سؤالا.

أسلوب تحليل البيانات المستخدمة للاختبار الفرضي هو تحليل الإرتدادي والإرتباطي. وقبل ذلك قامت الباحثة باختبار شروط التحليل كما يلي : الاختبار الطبيعي الذي له البايانات التي تتوزع معتدلا بحصيل حساب $L_{0.203}$ ، $>$ جدول $L_{0.231}$ ، والاختبار التجانسى حاصل مجموع متغير Y و X لهما إختلاف متجنس لأن χ^2 حساب

$\chi^2 > 4,85$ جدول 11,07 وكان الإرتدادي مستقيم لأنّ حساب F 2,870 > جدول F 4,64 والإرتدادي ذو المعنى جدا لأنّ حساب F 16,577 < جدول F 4,41.

نظرا إلي الاختبارات فتحصل الإرتدادي المستقيم هو $\hat{Y} = 9,30 + 0,19X$ ومعامل العلاقة 0,4788 وتحصل على حساب t المحصول باختبار t الذي يبلغ عددها 4,07، فالنتيجة هي أكبر من جدول t الذي يبلغ عددها 2,88. وإعتمادا على هذه البيانات فيبدو أنّ هناك علاقة معنوية بين موقف على مادة القراءة و فهم القراءة اللغة العربية.

وبذلك ينبغي على طلاب قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة جاكارتا الحكومية أن يرفعوا موقفهم على مادة القراءة لأنّ بارتفاع موقفهم فيرفع فهم القراءة اللغة العربية. يظهر موقف الطلاب لأنّ وجود الإستعداد و رغبة في نفوسهم، بحيث موقفهم على مادة القراءة إرتفاع.

ABSTRAK

SITI MASITHA. Hubungan antara Sikap Mahasiswa terhadap Mata Kuliah Qira'ah dengan Pemahaman Bacaan Bahasa Arab pada Mahasiswa Jurusan Bahasa dan Sastra Arab Universitas Negeri Jakarta. Skripsi. Jakarta : Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, 2012.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara sikap mahasiswa terhadap mata kuliah qira'ah dengan pemahaman bacaan bahasa arab pada mahasiswa Jurusan Bahasa dan Sastra Arab di Universitas Negeri Jakarta. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Mei 2012.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode Korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa Jurusan Bahasa dan sastra Arab di Universitas Negeri Jakarta. Adapun sampelnya adalah mahasiswa tingkat ke 3 semester 6 sebanyak 20 orang. Tehnik pengambilan sampel dilakukan dengan cara acak sederhana (Random Sampling).

Instrumen yang digunakan untuk mengetahui pemahaman bacaan bahasa arab adalah test yang berjumlah 24 soal pertanyaan, sedangkan instrumen yang digunakan untuk mengetahui sikap adalah angket yang berjumlah 24 pertanyaan.

Teknik analisis data yang digunakan untuk menguji hipotesis adalah analisis regresi dan korelasi. Sebelum itu, dilakukan uji persyaratan analisis yang mencakup Uji Homogenitas dengan hasil pengelompokan Y dan X mempunyai varians yang Homogen karena $\chi^2_{\text{hitung}} 4,85 < \chi^2_{\text{tabel}} 11,07$, Uji Normalitas yang memiliki data berdsitribusi normal dengan hasil $L_{\text{hitung}} 0,203 < L_{\text{tabel}} 0,231$, dan Uji Linearitas

dinyatakan regresi linear karena $F_{hitung} 2,870 < F_{tabel} 4,64$, dan regresi dinyatakan signifikan karena $F_{hitung} 16,577 > F_{tabel} 4,41$.

Berdasarkan hasil pengujian, diperoleh persamaan regresi $\hat{Y} = 9.30 + 0.19X$, dan koefisien korelasi sebesar 0,4788, kemudian t_{hitung} yang didapat dengan menggunakan uji-t sebesar 4,07, lebih besar dari t_{tabel} yaitu 2,88 dengan demikian terhadap hubungan yang signifikan antara sikap terhadap mata kuliah qira'ah dan pemahaman bacaan bahasa arab.

Oleh karena itu, maka setiap mahasiswa Jurusan Bahasa dan Sastra Arab Universitas Negeri Jakarta harus mampu meningkatkan sikapnya, karena semakin tinggi sikap yang dimiliki, maka semakin tinggi pemahaman bacaan bahasa arab yang dicapai.

Sikap mahasiswa itu muncul karena adanya kesiapan dan kemauan dalam diri mereka, sehingga sikap mereka terhadap mata kuliah qira'ah pun meningkat.