

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, D. M., & Astuti, D. (2021). Pengembangan lembar kerja peserta didik berbasis problem-based learning pada topik sudut. *PYTHAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 15(2), 190–200.
- Aini, S. J., Naim, M., Swastika, K., & Pratama, A. R. (2020). Development Of Digital Student Worksheet In History Subject For The Elevent Grade By Using ASSURE Model. *Historica*, 4, 197–212.
- Akbar, S. (2013). *Instrumen perangkat pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Alawiyah, F. (2013). Peran Guru dalam Kurikulum 2013. *Aspirasi*, 4(1), 65–74. <http://jurnal.dpr.go.id/index.php/aspirasi/article/view/480>
- Andriani, T., Suastika, I. K., & Sesanti, N. R. (2017). Analisis Kesalahan Konsep Matematika Siswa dalam Menyelesaikan Soal Trigonometri Kelas X TKJ SMKN 1 Gempol Tahun Pelajaran 2016/2017. *Pi: Mathematics Education Journal*, 1(1), 34–39. <https://doi.org/10.21067/pmej.v1i1.1998>
- Arief, M. F. M., & Wiyono, A. (2015). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) pada Pembelajaran Mekanika Teknik dengan Pendekatan Kontekstual untuk Siswa Kelas X TGB SMK Negeri 2 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Teknik Bangunan*, 1(1), 148–152.
- Arsyad, A. (2013). *Media pembelajaran edisi revisi*. Jakarta: Rajawali Pers, 24.
- Astuti, P., Purwoko, P., & Indaryanti, I. (2017). Pengembangan LKS Untuk Melatih Kemampuan Berpikir Kritis dalam Mata Pelajaran Matematika di Kelas VII SMP. *Jurnal Gantang*, 2(2), 145–155. <https://doi.org/10.31629/jg.v2i2.244>
- Bogdan, B., & Bilken, S. K. (1992). *Quality research for education: An*

introduction to theory and methods. 106–156.

Boud, D., & Feletti, G. (1997). *The challenge of problem-based learning.* Psychology Press.

Branch, R. M. (2009). *Instructional design: The ADDIE approach* (Vol. 722). Springer Science & Business Media.

Cahyadi, H. (2019). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Sistem Operasi Mobile yang Mendukung Pembelajaran Problem-based Learning pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar di SMPIT Nurul Fikri Depok.* Universitas Negeri Jakarta.

Cahyaningsih, U., & Ghufon, A. (2016). Pengaruh Penggunaan Model Problem-Based Learning Terhadap Karakter Kreatif Dan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Karakter, 1*, 104–115.
<https://doi.org/https://doi.org/10.21831/jpk.v0i1.10736>

Darmadi. (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa.* Deepublish.
<https://books.google.co.id/books?id=MfomDwAAQBAJ>

Darmodjo, H., & Kaligis, J. R. E. (1992). *Pendidikan IPA.* Depdikbud.

Depdiknas. (2008). Panduan Pengembangan Bahan Ajar. *Journal of Physics A: Mathematical and Theoretical.* <https://doi.org/10.1088/1751-8113/44/8/085201>

Dr. Andi Prastowo, S. P. I. M. P. I. (2018). *Sumber belajar dan pusat sumber belajar: Teori dan Aplikasinya di Sekolah/Madrasah.* Kencana.
<https://books.google.co.id/books?id=EhZNDwAAQBAJ>

Fathurrohman. (2001). Model-Model Pembelajaran. *VDI Berichte, 1589*, 105–112.

Fuadah, L. F. (2021). *Pengembangan LKPD Elektronik (E-LKPD) berbasis Problem Based Learning (PBL) Bermuatan Etnosains pada Materi Reaksi Redoks Kelas X di MAN 1 Cirebon*. UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO.

Gall, M. D., Borg, W. R., & Gall, J. P. (1996). Educational research: An introduction, 6th ed. In *Educational research: An introduction, 6th ed.* Longman Publishing.

Gazali, R. Y. (2016). Pengembangan bahan ajar matematika untuk siswa SMP berdasarkan teori belajar ausubel. *PYTHAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(2), 182. <https://doi.org/10.21831/pg.v11i2.10644>

Hafsah, N. R., Rohendi, D., & Purnawan, P. (2016). Penerapan Media Pembelajaran Modul Elektronik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Teknologi Mekanik. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 3(1), 106. <https://doi.org/10.17509/jmee.v3i1.3200>

Haryonik, Y., & Bhakti, Y. B. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Lembar Kerja Siswa Dengan Pendekatan Matematika Realistik. *MaPan*, 6(1), 40–55. <https://doi.org/10.24252/mapan.2018v6n1a5>

Hidayah, A. N., & Amalia, P. H. W. F. (2020). Pengembangan e-LKPD Fisika dengan 3D Pageflip berbasis Problem Based Learning pada Pokok Bahasan Keseimbangan dan Dinamika Rotasi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika-COMPTON*, 36–43.

Indriani, N., Pamungkas, A. S., & Alamsyah, T. P. (2019). Pengembangan Lembar Aktivitas Matematika Berorientasi Pendekatan Saintifik. *Desimal: Jurnal Matematika*, 2(2), 105–117.

Iskandar, R. S. F., & Andriyani, R. (2019). Pengembangan bahan ajar trigonometri untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis matematis mahasiswa. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2, 759–763.

- Joyce, B., Weil, M., & Showers, B. (1992). *Models of Teaching* (4th ed.). Allyn and Bacon.
- Khotimah, S. K., Yasa, A. D., & Nita, C. I. R. (2020). Pengembangan E-LKPD Matematika Berbasis Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) Kelas V SD. *Seminar Nasional PGSD UNIKAMA*, 4, 401–408.
- Koderi, K., Latifah, S., Fakhri, J., Fauzan, A., & Sari, Y. P. (2020). Developing Electronic Student Worksheet Using 3D Professional Pageflip Based on Scientific Literacy on Sound Wave Material. *Journal of Physics: Conference Series*, 1467(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1467/1/012043>
- Korres, P. (2010). *Development of a framework for the e-education of educators of special groups aiming to improve their compatibility with their learners*. <http://dialnet.unirioja.es/servlet/tesis?codigo=21668>
- Kuo, R., Ying, K., Chang, M., & Heh, J. S. (2011). Design electronic botany worksheet generation based on bloom's taxonomy for mobile learning. *Proceedings of the 2011 11th IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies, ICAALT 2011*, 192–194. <https://doi.org/10.1109/ICALT.2011.61>
- Lathifah, M. F., Hidayati, B. N., & Zulandri, Z. (2021). Efektifitas LKPD Elektronik sebagai Media Pembelajaran pada Masa Pandemi Covid-19 untuk Guru di YPI Bidayatul Hidayah Ampenan. *Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA*, 4(2), 0–5. <https://doi.org/10.29303/jpmpi.v4i2.668>
- Lismaya, L. (2019). *Berpikir Kritis & PBL: (Problem Based Learning)*. Media Sahabat Cendekia.
- Muhidin, A., & Al-Faruq, U. (2018). *Pengembangan Bahan Ajar di Perguruan Tinggi: Seri Pelatihan Orientasi Tridharma Perguruan Tinggi*.
- Mulyatiningsih, E. (2016). *Pengembangan Model Pembelajaran Kewirausahaan*.

NCTM. (2000). Principles and Standards for School Mathematics. *Journal of Equine Veterinary Science*, 1–6. [https://doi.org/10.1016/s0737-0806\(98\)80482-6](https://doi.org/10.1016/s0737-0806(98)80482-6)

Norsanty, U. O., & Chairani, Z. (2016). *LINGKARAN BERBASIS PEMBELAJARAN GUIDED DISCOVERY UNTUK SISWA SMP KELAS VIII*. 2(1), 19–20.

Novita, R. (2014). *Abstrak Pendahuluan Matematika sebagai salah satu disiplin ilmu memegang peranan penting dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan Mengingat pentingnya sekaligus subyek pembelajaran . Salah satu cara yang dapat digunakan guru untuk mengaktifkan siswa dalam . V*, 128–135.

Nurlaeli, N., Noornia, A., & Wiraningsih, E. D. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Ditinjau Dari Adversity Quotient. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 4(2), 145. <https://doi.org/10.24853/fbc.4.2.145-154>

Permana, C. D., & Puspasari, D. (2021). *Perancangan Buku Saku Sebagai Bahan Ajar Mata Pelajaran Humas dan Keprotokolan Kelas XI OTKP 2 di SMKN 1 Bojonegoro Perancangan Buku Saku Sebagai Bahan Ajar Mata Pelajaran Humas 9*, 121–131.

Prasetya, S. P. (2013). *MEMFASILTASI PEMBELAJARAN BERPUSAT PADA SISWA*.

Prastowo, A. (2011). *Panduan kreatif membuat bahan ajar inovatif*. Yogyakarta: DIVA press.

Prastowo, A. (2012). *Metode penelitian kualitatif dalam perspektif rancangan penelitian / Andi Prastowo*.

Prayuti, A., Aziz, T. A., & Makmuri. (2021). Studi Literatur: Pengaruh Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Matematis Siswa. *Jurnal Riset*

Pendidikan Matematika Jakarta, 3(2), 42–53.
<https://doi.org/10.21009/jrpmj.v3i2.19391>

UU RI No. 20 Tahun 2003, Pub. L. No. 37 (2003).

Pribadi, Y. T., Sholeh, D. A., & Auliaty, Y. (2021). Pengembangan E-LKPD Materi Bilangan Pecahan berbasis Problem Based Learning pada Kelas IV Sekolah Dasar. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(2), 264–279.

Prihatiningtyas, N. C., & Rosmayadi. (2020). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Dalam Model Pembelajaran Jucama pada Materi Trigonometri. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 6(1), 27. <https://doi.org/10.33394/jk.v6i1.2301>

Rahmadina, S., Yanzi, H., & Nurmalisa, Y. (2017). *PERSEPSI GURU TERHADAP PENGGUNAAN LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK DI SMP NEGERI 3 TERBANGGI BESAR LAMPUNG TENGAH*. 4, 9–15.

Ramlawati, R., Liliyasi, L., Martoprawiro, M. A., & Wulan, A. R. (2014). The Effect of Electronic Portfolio Assessment Model to Increase of Students' Generic Science Skills in Practical Inorganic Chemistry. *Journal of Education and Learning (EduLearn)*, 8(3), 179–186.
<https://doi.org/10.11591/edulearn.v8i3.260>

Risah, Y., & Sutirna. (2019). ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS DILIHAT DARI HASIL BELAJAR PADA MATERI TRIGONOMETRI. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika Sesiomadika 2019*, 5(1), 30–36. <https://doi.org/10.32699/spektra.v5i1.80>

Roh, K. H. (2003). *Problem-based Learning in Mathematics*. April.

Roslina, I. (2019). Pengembangan LKPD Matematika Dengan Model Learning Cycle 7E Berbantuan Mind Mapping. *Jurnal Pengembangan Pembelajaran*

Matematika (JPPM), I(1), 10–22.

Rusman. (2011). *Model-model pembelajaran: Mengembangkan profesionalisme guru*. Rajawali Pers/PT Raja Grafindo Persada.

Ruswendi, A. (2019). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Sistem Operasi Android yang Mendukung Pembelajaran Contextual Teaching Learning pada Materi Dimensi Tiga di SMA Negeri 76 Jakarta*.

Sadjati, I. M. (2018). *Hakikat Bahan Ajar*. 91(5), 1–62.
<https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>

Sani, R. A. (2019). *Strategi Belajar Mengajar*.

Santia, I. (2016). Analisis Proses Berpikir Kritis Siswa Smp Dalam Memecahkan Masalah Aljabar Ditinjau Dari Gaya Belajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Dengan Tema "Pengembangan 4C's Dalam Pembelajaran Matematika: Sebuah Tantangan Dalam Pengembangan Kurikulum Matematika"*.

Saputro, H. B. (2016). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Pendidikan Karakter pada Pembelajaran Tematik-Integratif Kelas IV SD Muhammadiyah Kutoarjo. *Proceeding of The Second International Conference on Education, Technology, and Sciences: "Integrating Technology and Science into Early Childhood and Primary Education."*

Sari, Y. P. (2019). *Pengembangan Lkpd Elektronik Dengan 3d Pageflip Professional Berbasis Literasi Sains Pada Materi Gelombang Bunyi*.

Schleicher, A. (2019). PISA 2018: insights and interpretations. *OECD Publishing*, 64. [https://www.oecd.org/pisa/PISA 2018 Insights and Interpretations FINAL PDF.pdf](https://www.oecd.org/pisa/PISA%2018%20Insights%20and%20Interpretations%20FINAL%20PDF.pdf)

Septian, A., Agustina, D., & Maghfirah, D. (2020). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) untuk

Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika. *Mathema: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 10. <https://doi.org/10.33365/jm.v2i2.652>

Shibley, I., Amaral, K. E., Shank, J. D., & Shibley, L. R. (2011). Designing a blended course: Using ADDIE to guide instructional design. *Journal of College Science Teaching*, 40(6), 80.
<http://mrsalas.com/addietoguideinstructionaldesign.pdf%5Cnhttp://search.proquest.com.proxy1.ncu.edu/docview/873895708/fulltextPDF/1317C5641EB1FF037C4/6?accountid=28180>

Sudjana, N. (2004). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Sinar Baru.

Sugiyono. (2008). *Metode penelitian pendidikan:(pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R & D)*. Alfabeta.

Suhendar, U., & Ekayanti, A. (2018). Problem Based Learning Sebagai Upaya Peningkatan Pemahaman Konsep Mahasiswa. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 6(1), 15–19. <https://doi.org/10.24269/dpp.v6i1.815>

Sulistiani, E., & Masrukan. (2016). Pentingnya Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika untuk Menghadapi Tantangan MEA. *Seminar Nasional Matematika X Universitas Semarang 2016*, 605–612.

Sundayana, R. (2013). *Media pembelajaran matematika*. Bandung: Alfabeta.

Suparman, A. (2015). *Pengembangan Model Atwi Suparman*.

Thiagarajan, S. (1974). *Instructional development for training teachers of exceptional children: A sourcebook*.

Trianto. (2007). *Model Pembelajaran Terpadu dalam Teori dan Praktek*. Prestasi Pustaka.

Trianto. (2012). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, Dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan*

Pendidikan.

Wati, E. R. (2016). *Ragam media pembelajaran : visual-audio visual-komputer-power point-internet-interactive video* (A. Jarot (ed.)). Kata Pena.

Yuberti. (2014). “Penelitian Dan Pengembangan” Yang Belum Diminati Dan Perspektifnya. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 3(2), 1–15.
<https://doi.org/10.24042/jpifalbiruni.v3i2.69>

Yuliandriati, Susilawati, & Rozalinda. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Problem Based Learning pada Materi Ikatan Kimia Kelas X. *Jurnal Tadris Kimiya*, 1(4): 105–120. *Jurnal Tadris Kimiya*, 1(4), 105–120.

Yunus, M. (1942). *Attarbiyah watta'lim*.

Yusri, A. Y. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas Vii Di Smp Negeri Pangkajene. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 51–62. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v7i1.341>

Zabit, M. N. M. (2010). Problem-Based Learning On Students Critical Thinking Skills In Teaching Business Education In Malaysia: A Literature Review. *American Journal of Business Education (AJBE)*, 3(6), 19–32.
<https://doi.org/10.19030/ajbe.v3i6.436>

Zain, A. N., Supardi, L., & Lanya, H. (2017). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Materi Trigonometri. *Sigma*, 3(1), 12–16.
<http://ejournal.unira.ac.id>