

**PEMBANGUNAN MODEL SISTEM INFORMASI
MANAJEMEN PESERTA DIDIK
DI LEMBAGA PENDIDIKAN AL ASHRIYYAH NURUL IMAN
ISLAMIC BOARDING SCHOOL, PARUNG BOGOR**



SUBAIKI IKHWAN

7617158209

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2022**

**PEMBANGUNAN MODEL SISTEM INFORMASI
MANAJEMEN PESERTA DIDIK
DI LEMBAGA PENDIDIKAN AL ASHRIYYAH NURUL IMAN
ISLAMIC BOARDING SCHOOL, PARUNG BOGOR**

SUBAIKI IKHWAN

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis dan membangun sistem informasi manajemen peserta didik di lembaga pendidikan Al Ashriyyah Nurul Iman *Islamic Boarding School* Parung Bogor. Lembaga Pendidikan ini didirikan tahun 1998 oleh Sayyiduna Syekh Habib Saggaf bin Mahdi beserta istri Umi Waheeda yang terdiri dari jenis pendidikan formal dengan jenjang Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD), Sekolah Dasar (SD), Sekolah Menengah Pertama (SMP), Sekolah Menengah Atas (SMA) dan Sekolah Tinggi. Serta dari jenis pendidikan non formal yaitu Lembaga Kursus dan Pelatihan (LKP). Penelitian ini menggunakan pendekatan *research and development* melalui sistem *System Development Life Cycle* (SDLC) dengan model *waterfall*. Pengembangan ini dilakukan oleh bagian divisi pengembangan di bawah bagian administrasi umum Yayasan yang didasarkan hasil analisis kebutuhan dari pengguna yaitu; pengurus sekolah, wali kelas, guru dan orang tua. Pengumpulan data menggunakan instrumen wawancara, kuesioner, observasi, dan dokumentasi dengan teknik analisis data melalui reduksi data, penyajian data, dan verifikasi. Dalam pengembangan sistem informasi penelitian ini menggunakan model *waterfall* dengan tahapan: (1) analisis kebutuhan, (2) desain, (3) implementasi, (4) pengujian model dan (5) pemeliharaan. Temuan penelitian menunjukkan bahwa manajemen peserta didik meliputi tahapan pertama: perencanaan peserta didik meliputi: (1) tahap analisis kebutuhan berdasarkan kebutuhan ruang kelas, asrama dan rasio guru; (2) tahap penerimaan; (3) tahap pemetaan berdasarkan kemampuan membaca Al-Quran, membaca kitab kuning dan praktek ibadah; (4) tahap orientasi melalui pengenalan tradisi dan budaya pesantren; (5) tahap penempatan berdasarkan asrama, kelas umum dan kelas *diniyyah*; (6) tahap administrasi dan pelaporan. Kedua: pembinaan peserta didik meliputi pembinaan: (1) kedisiplinan, (2) kemandirian, (3) akademik dan (4) ekstrakurikuler. Ketiga: pelayanan peserta didik meliputi pelayanan: (1) bimbingan konseling, (2) asrama, (3) kesehatan, (4) koperasi, (5) keamanan, (6) tahfidz dan (7) logistik. Hasil dari pengembangan sistem ini adalah baik setelah melalui uji dari aspek *performance efficiency, usability, security, reliability* dan *portability*.

Kata kunci: Manajemen peserta didik, Pembangunan model, sistem *waterfall*

**DEVELOPING OF INFORMATION SYSTEM MODELS
LEARNER MANAGEMENT
AT AL ASHRIYYAH NURUL IMAN *ISLAMIC BOARDING SCHOOL*, PARUNG
BOGOR**

SUBAIKI IKHWAN

ABSTRACT

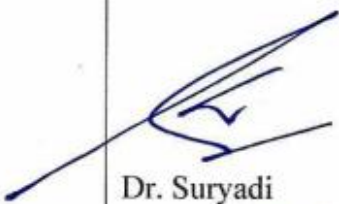
The purpose of this study was to analyze and build a student management information system at the Al Ashriyyah Nurul Iman *Islamic Boarding School* Parung Bogor. This educational institution consists of formal education such as Early Childhood Education (PAUD), Elementary School (SD), Junior High School (SMP), Senior High School (SMA) and Higher Education as well as non-formal education, namely the Course and Training Institute (LKP). This research uses *a research and development* approach through the *System Development Life Cycle (SDLC)* with a *waterfall* model. This development is carried out by the development division under the general administration section of the foundation which is based on the results of the users' needs analysis namely; school administrators, teachers and parents. Data collection using interview instruments, questionnaires, observations, and documentation with data analysis techniques through data reduction, data presentation, and verification. The development of this research information system uses a *waterfall* model with stages: (1) needs analysis, (2) design, (3) implementation, (4) model testing and (5) maintenance. The findings of the study showed that student management includes the first stage: student planning includes: (1) the needs analysis stage based on the needs of classrooms, dormitories and teacher ratios; (2) the acceptance stage; (3) the mapping stage based on the ability to read the Quran, read the Yellow Book and practice worship; (4) the orientation stage through the introduction of boarding school traditions and culture; (5) placement stages based on dormitories, public classes and *diniyyah* classes; (6) administration and reporting stages. Second: student coaching includes: (1) discipline, (2) independence, (3) academic and (4) extracurricular. Third: student services include: (1) counseling guidance, (2) dormitories, (3) health, (4) cooperatives, (5) libraries, (6) security, (7) tahfidz and (8) logistics. The result of developing this system is good after going through tests from the aspects of *performance efficiency, usability, security, reliability* and *portability*.

Keywords: Learner management, Model building, waterfall system

**PERSETUJUAN PANITIA UJIAN
DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN TERBUKA DISERTASI
PROMOSI DOKTOR**

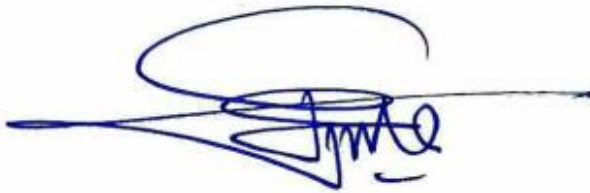
Promotor

Ko-Promotor



Dr. Suryadi

Tanggal ..03 Agustus 2022



Dr. Ir. Mochamad Wahyudi, M.Kom, MM, M.Pd, IPU

Tanggal01 Agustus 2022

NAMA

TANDA TANGAN

TANGGAL

Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S., M.Bus.
(Ketua)¹



12-08-2022

Dr. Suryadi
(Sekretaris)²



03 Agustus 2022






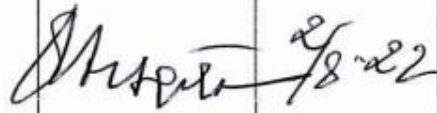

Nama : Subaiki Ikhwan
No. Registrasi : 7617158209
Tanggal Lulus :

**BUKTI PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN DISERTASI
SETELAH UJIAN TERTUTUP**

Nama Mahasiswa : Subaiki Ikhwan

No. Registrasi : 7617158209

Program Studi : Manajemen Pendidikan

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S., M.Bus. (Ketua)		12/08/2022
2.	Dr. H. Suryadi (Sekretaris/Koordinator S3 MP/Promotor)		26 Jul. 2022
3.	Dr. Ir. Mochamad Wahyudi, M.Kom, MM, M.Pd, IPU (Ko-Promotor)		15/08/2022
4.	Prof. Dr. Sarkadi, M.Si. (Penguji)		26 Jul. 2022
5.	Prof. Dr. Neti Karnati, M.Pd. (Penguji)		2 Ass 2022
6.	Dr. Sugiarto, M.A (Penguji)		2/8 '22
7.	Totok Amin Soefijanto, Ed.D. (Penguji Luar)		3/8 '22

**LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS
KARYA ILMIAH**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Subaiki Ikhwan
NIM : 7617158209
Tempat/Tanggal Lahir : Karawang, 09 Juli 1984
Program : Doktor

Dengan ini menyatakan bahwa disertasi dengan judul :

" Pembangunan Model Sistem Informasi Manajemen peserta didik di Lembaga Pendidikan Al Ashriyyah Nurul Iman Islamic Boarding School, Parung Bogor" merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan sumber sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikian pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak- benaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Januari 2022



Subaiki Ikhwan



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Subaiki Ikhwan
NIM : 7617158209
Fakultas/Prodi : S3 Manajemen Pendidikan
Alamat email : ikhwansubaiki@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pembangunan Model Sistem Informasi Manajemen Peserta Didik pada Lembaga Pendidikan Al Ashriyyah Nurul Iman Islamic Boarding School, Parung Bogor

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 07 Agustus 2023

Penulis



(Subaiki Ikhwan)

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirrobil'alamiin. Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Dzat Yang Maha Ghofur, karena berkat rahmat dan rahim-Nya kepada peneliti yang telah diberi kesempatan untuk menuntut ilmu di Program Doktor Manajemen Pendidikan Universitas Negeri Jakarta dan dapat menyelesaikan disertasi ini dengan baik.

Disertasi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan Program Doktor Manajemen Pendidikan dengan judul “Pengembangan Model Sistem Informasi Manajemen Peserta Didik Studi Pengembangan Lembaga Pendidikan Al Ashriyyah Nurul Iman *Islamic Boarding School* Parung Bogor”.

Peneliti menyadari bahwa disertasi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah memberi peranan dalam menyelesaikan disertasi ini. Sepenuh hati, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

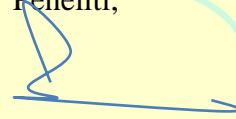
1. Secara khusus kepada Prof. Dr. Komarudin, M.Si sebagai Rektor Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan kemudahan dalam berbagai kebijakan guna kelancaran dalam proses perkuliahan.
2. Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus sebagai Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta yang telah memberi kesempatan kepada penyusun untuk dapat belajar dan menggali ilmu di Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta yang beliau pimpin.
3. Dr. H. Suryadi, sebagai Koordinator Program Studi Doktor Manajemen Pendidikan Universitas Negeri Jakarta. Sekaligus sebagai Promotor bagi peneliti yang telah memberikan motivasi untuk peneliti menyelesaikan disertasi ini. Sehingga berkat bimbingan dan arahan Beliau, penulisan disertasi ini dapat diselesaikan.
4. Secara khusus kepada yang terhormat Bapak Dr. Ir. Mochamad Wahyudi, M.Kom, MM, M.Pd, IPU sebagai co-Promotor bagi peneliti.

5. Seluruh Dosen, Program Studi Doktor Manajemen Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah berkenan mentransformasikan ilmu pengetahuan kepada penulis.
6. Pendiri Pondok Pesantren Al Ashriyyah Nurul Iman Abah Habib Saggaf bin Mahdi bin Syekkh Abu Bakar bin Salim.
7. Pengurus Yayasan, Kepala Sekolah dan Guru-guru di Lembaga Pendidikan Al Ashriyyah Nurul Iman *Islamic Boarding School* Parung Bogor.
8. Kepada orang tua tercinta; Ayahanda Alm Bapak Jafar Sidik, dan Ibunda Alm. Ibu Siti Fatimah, serta istri tercinta Ummah Eet Sobariah dan anak-anak tersayang Irsyad, Afidah, Ibnu dan Aminah atas banyak waktu keluarga, yang walid korbakan.
9. Seluruh dosen dan staf administrasi di Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.
10. Rekan-rekan Mahasiswa Program Studi Doktor Manajemen Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, khususnya angkatan 2015/2016 yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang selalu memberikan support kepada peneliti.
11. Rekan-rekan seperjuangan yang tidak ada habis-habisnya memberikan motivasi kepada penulis untuk segera menyelesaikan penelitian ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu serta seluruh pihak yang selama ini telah berperan besar mendukung penulis baik semasa kuliah maupun penelitian ini.

Penulis juga memohonkan maaf jika ada kekurangan yang sekiranya menyinggung pihak-pihak tertentu dan hanya dapat mengucapkan terimakasih. Peneliti menyadari

bahwa dalam penyusunan disertasi ini masih terdapat banyak kekurangan dan kelemahan baik di dalam penulisan, tata bahasa dan kedalaman keilmuan, maka dengan segala kerendahan hati peneliti memohon maaf dan berharap adanya saran untuk penyempurnaan tesis ini. Peneliti berharap disertasi ini dapat memberi manfaat bagi pihak-pihak yang berkepentingan terutama bagi peneliti sendiri.

Jakarta, 16 Juni 2022
Peneliti,



Subaiki Ikhwan



DAFTAR ISI

	Halaman
COVER	1
PERSETUJUAN KOMISI PROMOTOR UNTUK SEMINAR KELAYAKAN ...	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
LEMBAR PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Pertanyaan Penelitian	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Signifikansi Penelitian	9
F. Kebaruan Penelitian (<i>state of the art</i>)	10
BAB II KAJIAN TEORETIK	
A. Manajemen Peserta Didik	14
1. Pengertian	15
2. Fungsi dan Tujuan Manajemen Peserta Didik	15
3. Ruang Lingkup Manajemen Peserta Didik	17
a. Perencanaan Peserta Didik	17
b. Pembinaan Peserta Didik	24
c. Pelayanan Peserta Didik.....	41
B. Sistem Informasi Manajemen.....	41
1. Pengertian Sistem.....	41
2. Data dan Informasi.....	43
3. Siklus Informasi	44
4. Kualitas Informasi	45
5. Nilai Informasi	46
6. Sistem Informasi	46
7. Komponen Sistem Informasi	50
8. Sistem Informasi Manajemen	53
C. Konsep Pengembangan Model	53
1. Definisi Pengembangan Model	53
2. Model-model Pengembangan Sistem.....	55

a. Model <i>Waterfall</i>	55
b. Model <i>Prototype</i>	59
c. Model <i>Spiral</i>	59
d. <i>Rapid Application Development</i>	60
D. Hasil Penelitian yang Relevan	60
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tujuan Penelitian.....	64
B. Tempat dan Waktu Penelitian	65
C. Pendekatan, Metode dan Desain Penelitian	66
1. <i>Requirement Analysis</i>	68
2. <i>System and Software Design</i>	68
3. <i>Implementation and Unit Testing</i>	69
4. <i>Integration and System Testing</i>	69
5. <i>Operation and Maintenance</i>	70
D. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data	71
E. Teknik dan Prosedur Analisis Data	78
F. Pemeriksaan Keabsahan Data	80
BAB IV PEMBAHASAN PENELITIAN	
A. Hasil Penelitian dan Pengembangan	84
1. Manajemen Peserta Didik di Lembaga Pendidikan Al Ashriyyah Nurul Iman Islamic Boarding School	84
a. Perencanaan Peserta Didik	84
1. Analisis Kebutuhan Peserta Didik	85
2. Penerimaan Peserta Didik.....	89
3. Seleksi dan Pemetaan Peserta Didik	90
a) Pemetaan Berdasarkan Kemampuan Membaca Al Quran	90
b) Pemetaan Berdasarkan Kemampuan Kitab.....	91
c) Pemetaan Berdasarkan Kemampuan Praktek Ubudiyah.....	92
4. Orientasi Pesantren	93
5. Penempatan Peserta Didik	96
a) Penempatan Asrama	96
b) Penempatan Kelas Diniyyah	99
c) Penempatan Kelas Umum.....	101
6. Administrasi dan Pelaporan Peserta Didik	102
b. Pembinaan Peserta Didik.....	104
1. Pembinaan Kedisiplinan	105
2. Pembinaan Kemandirian	110
3. Pembinaan Kegiatan Akademik	112
4. Pembinaan Kegiatan Ekstra Kurikuler	114
5. Pembinaan Alumni	118
c. Pelayanan Peserta Didik	118

1.	Layanan Bimbingan Konseling	119
2.	Layanan Asrama	120
3.	Layanan Kesehatan	121
4.	Layanan Koperasi	122
5.	Layanan Perpustakaan	123
6.	Layanan Logistik	124
2.	Sistem Informasi Peserta Didik di Lembaga Pendidikan Al Ashriyyah Nurul Iman Islamic Boarding School	126
1.	Input Data	126
2.	Pengelolaan Data	132
3.	Penyajian Data	133
4.	Pemanfaatan Data	134
B.	Pembahasan Penelitian	
1.	Manajemen Peserta Didik di Lembaga Pendidikan Al Ashriyyah Nurul Iman Islamic Boarding School	136
a.	Perencanaan Peserta Didik	136
b.	Pembinaan Peserta Didik	150
c.	Pelayanan Peserta Didik	152
2.	Pembangunan Model Sistem Informasi Manajemen Peserta Didik di Lembaga Pendidikan Al Ashriyyah Nurul Iman Islamic Boarding School	155
a.	Analisis Kebutuhan	155
1.	Analisis Kebutuhan Fungsi	155
2.	Analisis Kebutuhan Perangkat Keras dan Lunak	161
b.	Desain Model	163
1.	UML Diagram	163
2.	Desain Basis Data	167
c.	Implementasi	168
1.	Implementasi Antar Muka	168
a)	Tampilan Berbasis Web	165
b)	Tampilan Berbasis Aplikasi	174
d.	Pengujian	176
1.	Aspek <i>Performance Efficiency</i>	176
2.	Aspek <i>Usability</i>	177
3.	Aspek <i>Security</i>	178
4.	Aspek <i>Reliability</i>	179
5.	Aspek <i>Portability</i>	180
BAB V	KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A.	Kesimpulan	183
B.	Implikasi	187
C.	Rekomendasi	188
DAFTAR PUSTAKA	190
LAMPIRAN	196

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Perbandingan Hasil Penelitian Relevan	10
Tabel 3.1 Rencana Waktu Penelitian	64
Tabel 4.1 Data masuk dan keluar peserta didik tingkat SMA	85
Tabel 4.2 Data Tenaga Pendidik	88
Tabel 4.3 Data Tenaga Pendidik Berdasarkan linier Pendidikan dan Tersertifikasi	88
Tabel 4.4 Perhitungan Skor Pengujian <i>Usability</i>	177
Tabel 4.5 Hasil Pengujian <i>Portability</i>	181



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Sistem Terbuka.....	42
Gambar 2.2 Sistem Tertutup	42
Gambar 2.3 Siklus Pengolahan Data.....	44
Gambar 2.4 Siklus Informasi	45
Gambar 2.5 Pilar Kualitas Informasi	45
Gambar 2.6 Blok Sistem informasi yang berinteraksi	50
Gambar 2.7 Model Sistem SDLC Dengan <i>Waterfall</i>	55
Gambar 2.8 Model Sistem SDLC Dengan <i>Prototyping</i>	57
Gambar 2.9 Model Sistem SDLC dengan <i>Spiral</i>	59
Gambar 2.10 Model Sistem SDLC dengan RAD	61
Gambar 2.11 Desain Penelitian <i>Waterfall</i>	63
Gambar 3.1 Model Sistem SDLC dengan <i>Waterfall</i>	68
Gambar 3.2 Analisis Data.....	78
Gambar 4.1 Perencanaan Peserta Didik di Lembaga Pendidikan Al Ashriyyah Nurul Iman Islamic Boarding School	104
Gambar 4.2 Pembinaan Peserta Didik di Lembaga Pendidikan Al Ashriyyah Nurul Iman Islamic Boarding School.....	118
Gambar 4.3 Pelayanan Peserta Didik di Lembaga Pendidikan Al Ashriyyah Nurul Iman Islamic Boarding School	126
Gambar 4.4 Analisis Kebutuhan Fungsi Tahap Perencanaan	159
Gambar 4.5 Analisis Kebutuhan Fungsi Tahap Pembinaan	160
Gambar 4.6 Analisis Kebutuhan Fungsi Tahap Pelayanan Peserta Didik	161
Gambar 4.7 Skenario <i>Usecase Admin</i>	163
Gambar 4.8 Skenario <i>Usecase</i> Peserta didik, Walikelas dan Guru Mapel	164
Gambar 4.9 Diagram Aktivitas Login.....	164
Gambar 4.10 Diagram Aktivitas Tambah Data.....	164
Gambar 4.11 Diagram Aktivitas Ubah Data	165
Gambar 4.12 Diagram Aktivitas Lihat Data	166
Gambar 4.13 Diagram Aktivitas Cari Data.....	166
Gambar 4.14 Tampilan Desain Basis Data dan Relasi Antar Tabel	167
Gambar 4.15 Tampilan Awal Sistem Informasi Manajemen Peserta Didik.....	168
Gambar 4.16 Dashboard Perencanaan	169
Gambar 4.17 Dashboard Peserta Didik.....	170
Gambar 4.18 Dashboard Seleksi.....	170
Gambar 4.19 Tampilan Dashboard Penempatan Ruang Kelas	171
Gambar 4.20 Tampilan Dashboard Pembinaan	172
Gambar 4.21 Tampilan Dashboard Tahapan Pelayanan	172
Gambar 4.22 Tampilan Dashboard Report	173
Gambar 4.23 Tampilan <i>app</i> halaman <i>login</i> dan beranda	174
Gambar 4.24 Tampilan <i>app</i> data diri, absen kehadiran dan SKL Diniyyah	175

Gambar 4.25 Laporan GTMetrix Halaman Beranda..... 176
Gambar 4.26 Screenshot Hasil Pengujian Security 178
Gambar 4.27 Hasil Pengujian Profil Admin 179



DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1. Pedoman Observasi	195
Lampiran 2. Pedoman Wawancara	197
Lampiran 3. Pedoman Dokumentasi	202
Lampiran 4. Pedoman Kuesioner	204
Lampiran 5. Kode Informan	206
Lampiran 6. Catatan Lapangan Hasil Observasi	209
Lampiran 7. Koding Hasil Observasi	225
Lampiran 9. Koding Hasil Wawancara	229
Lampiran 10. Catatan Hasil Telaah Dokumen	251
Lampiran 11. Rekapitulasi Hasil Kuesioner	254
Lampiran 12. Surat Penelitian Disertasi	258

