

PEMBENTUKAN KEPERIBADIAN PENYINTAS SEKSISME

(STUDI NARATIF: 5 REMAJA PEREMPUAN TAHAP AKHIR)



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Dini Afika

1406619011

Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh
Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)

**PROGRAM STUDI SOSIOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2023**

ABSTRAK

Dini Afika, Pembentukan Kepribadian Penyintas Seksisme (Studi Naratif: 5 Remaja Perempuan Tahap Akhir). Skripsi. Jakarta: Program Studi Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi berbagai pengalaman seksis yang dialami oleh remaja perempuan tahap akhir, serta melihat bagaimana pandangan mengenai fenomena seksis bagi mereka sebagai penyintas seksisme. Adanya eksplorasi mengenai pengalaman dan pandangan tersebut dimaksudkan untuk dapat melihat bagaimana pembentukan kepribadian remaja perempuan tahap akhir sebagai penyintas seksisme. Penelitian ini juga akan menjelaskan bagaimana dampak pengalaman seksisme yang membentuk kepribadian remaja perempuan tahap akhir bagi kehidupan sosial mereka. Penelitian ini mulai dilakukan pada tanggal 6 April 2022 hingga 4 Januari 2023.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan studi naratif. Konsep yang digunakan adalah seksisme, konstruksi gender, remaja, dan teori kepribadian *Personal Construct Theory* dari George Kelly. Lokasi penelitian ini dilakukan secara daring dan luring bergantung pada subjek penelitian. Data dalam penelitian diperoleh melalui teknik wawancara, observasi, studi kepustakaan, dan dokumentasi. Informan dalam penelitian berjumlah lima orang yaitu remaja perempuan tahap akhir yang telah mengetahui tentang seksisme dan sadar telah mengalami seksis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa seksisme pada remaja perempuan dapat terjadi di berbagai lingkungan seperti keluarga, pendidikan, pekerjaan, dan sosial budaya. Bentuk seksisme yang terjadi adalah berupa perkataan dan perlakuan yang termasuk dalam kategori seksisme yang baik hati dan seksisme yang bermusuhan. Perasaan yang dominan ketika informan mendapat seksis adalah sedih sedangkan respons yang dilakukan adalah diam, namun beberapa informan menunjukkan adanya perubahan perasaan dan respons yang signifikan. Pengalaman seksisme tersebut membuat informan memiliki pandangannya sendiri dalam melihat fenomena seksisme di mana adanya pengalaman dan pandangan tersebut menjadi salah satu faktor dalam pembentukan kepribadian setiap informan yang pada gilirannya berdampak pada kehidupan sosial mereka terutama dalam menyuarakan isu-isu kesetaraan gender.

Kata Kunci: Seksisme, Remaja Perempuan Tahap Akhir, Konstruksi Gender, Pembentukan Kepribadian.

ABSTRACT

Dini Afika, Personality Formation in Survivors of Sexism (Narrative Study: 5 Late Adolescent Girls). Thesis. Jakarta: **Sociology Study Program**, Faculty of Social Sciences, State University of Jakarta. 2023.

This study aims to explore the various experiences of sexism experienced by late adolescent girls, as well as to see how they view the phenomenon of sexism as survivors of sexism. The exploration of these experiences and views is intended to see how the personality of late adolescent girls as survivors of sexism is formed. This research will also explain how the impact of the experience of sexism that forms the personality of late adolescent girls on their social life. This research was conducted from April 6, 2022 to January 4, 2023.

This research uses qualitative research method with narrative study approach. The concepts used are sexism, gender construction, adolescence, and personality theory using the Personal Construct Theory (PCT) by George Kelly. The location of this research was conducted online and offline depending on the research subject. The data in this research were obtained through interview techniques, observation, literature studies, and documentation. The informants in this research amounted to five people, namely late adolescent girls who already knew about sexism and were aware of being victims of sexism.

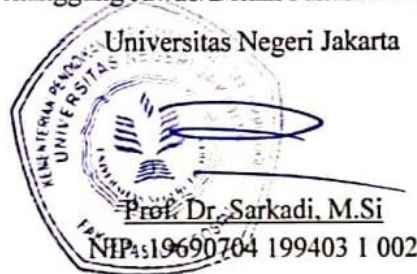
The results showed that sexism in adolescent girls can occur in various environments such as family, education, work, and social culture. The forms of sexism that occur are words and treatment that fall into the categories of benevolent sexism and hostile sexism. The dominant feeling when informants received sexism was sadness, while the response was silence, however, some informants showed significant changes in feelings and responses. The experience of sexism makes the informants have their own views in seeing the phenomenon of sexism where the experience and views become one of the factors in the formation of each informant's personality which has an impact on their social life, especially in voicing the issue of gender equality.






Keywords: Sexism, Late Adolescent Girls, Gender Construction, Personality Formation.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Jakarta



No.	Nama Dosen	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Abdul Rahman Hamid, SH., MH</u> NIP. 19740504 200501 1 002 Ketua Sidang		2 Agustus 2023
2.	<u>Dr. Yuanita Aprilandini, M.Si</u> NIP. 19800417 201012 2 001 Sekretaris Sidang		2 Agustus 2023
3.	<u>Rusfadia Saktiyanti Jahja, M.Si</u> NIP. 19781001 200801 2 016 Penguji Ahli		31 Juli 2023
4.	<u>Dr. Robertus Robet, MA</u> NIP. 19710516 200604 1 001 Dosen Pembimbing I		1 Agustus 2023
5.	<u>Marista Christina Shally Kabelen, S. Fil., M. Hum</u> NIP. 19890523 201903 2 018 Dosen Pembimbing II		2 Agustus 2023

Tanggal Lulus: 17 Juli 2023

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dini Afika

Nomor Registrasi : 1406619011

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pembentukan Kepribadian Penyintas Seksisme (Studi Naratif: 5 Remaja Perempuan Tahap Akhir)” ini sepenuhnya adalah karya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Jakarta, 7 Mei 2023



Dini Afika



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dini Afika
NIM : 1406619011
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial / Sosiologi
Alamat email : hi.diniafika@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pembentukan Kepribadian Penyintas Seksisme (Studi Naratif: 5 Remaja Perempuan Tahap Akhir)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 14 Agustus 2023

Penulis

(Dini Afika)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“But perhaps you hate a thing and it is good for you, and perhaps you love a thing and it is bad for you. Allah knows, while you know not” – [QS Al-Baqara verse

216]

“I knew that if I failed, I wouldn’t regret that, but I knew that one thing I regret is not trying” – Jeff Bezos

“Sesulit apa pun keadaannya, selalu berpikirlah hal-hal baik karena apa yang kita pikirkan hari ini adalah yang akan terjadi suatu hari nanti” – Dini Afika

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya yang sangat saya sayangi dan cintai, Ayahanda Sunoto dan Ibunda Alif Kurniati. Terima kasih atas seluruh cinta dan kasih yang kalian berikan sehingga saya dapat tumbuh dengan baik hari ini. Terima kasih atas doa-doa yang tidak henti-hentinya kalian panjatkan sehingga saya dapat tumbuh semakin kuat sampai detik ini.

Skripsi ini juga saya persembahkan untuk diri saya sendiri. Terima kasih karena telah berjuang dan bertahan sejauh ini sehingga skripsi ini dapat selesai tepat pada waktunya. Semoga selalu diberi kesehatan dan kekuatan untuk mengarungi perjalanan hidup yang masih panjang. Semoga apa yang disemogakan, satu-persatu akan segera terealisasikan. Aamiin.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat dan salam peneliti curahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, para sahabat, dan seluruh pengikutnya. Terima kasih kepada kedua orang tua peneliti yang sangat peneliti cintai, Ayahanda Sunoto dan Ibunda Alif Kurniati. Serta untuk satu-satunya kakak tersayang peneliti, yaitu Hanung Tiadi. Terima kasih atas segala bentuk dukungan dan doa-doa yang tidak henti-hentinya kalian panjatkan untuk kesuksesan peneliti, termasuk dalam penulisan skripsi ini.

Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Program Studi Sosiologi di Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin selesai tanpa adanya dukungan, bantuan, dan bimbingan dari berbagai pihak selama proses penyusunannya. Oleh karena itu, peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada pihak-pihak yang telah terlibat dan membantu secara langsung maupun tidak langsung dalam penulisan skripsi ini. Peneliti ingin mengucapkan terima kasih setulus-tulusnya kepada:

1. Prof. Dr. Sarkadi, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
2. Meila Riskia Fitri, S.Pd., MA selaku Koordinator Program Studi Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

3. Dr. Robertus Robet, MA selaku Dosen Pembimbing I yang telah berkenan untuk meluangkan waktu di tengah berbagai kesibukannya demi memberikan bimbingan kepada peneliti, baik berupa saran dan kritik yang membangun untuk skripsi ini.
4. Marista Christina Shally Kabelen, S. Fil., M. Hum selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan kepada peneliti dengan sabar dan teliti sehingga skripsi ini jauh lebih baik dan dapat selesai tepat waktu.
5. Rusfadia Saktiyanti Jahja, M.Si, selaku Penguji Ahli Sidang yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan kritik dan sarannya kepada peneliti guna penyempurnaan skripsi ini.
6. Abdul Rahman Hamid, SH., MH selaku Ketua Sidang yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan kritik dan sarannya kepada peneliti guna penyempurnaan skripsi ini.
7. Dr. Yuanita Aprilandini, M.Si selaku Sekretaris Sidang yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan kritik dan sarannya kepada peneliti guna penyempurnaan skripsi ini.
8. Seluruh Dosen Program Studi Sosiologi di Universitas Negeri Jakarta, yang telah berkenan memberikan ilmu, pengalaman, dan keterampilan yang luar biasa hebat selama kurang lebih empat tahun yakni selama masa perkuliahan peneliti.

9. Para Staff Program Studi Sosiologi di Universitas Negeri Jakarta, atas segala bentuk bantuan dalam hal administrasi maupun informasi yang sangat berguna bagi peneliti selama menjalani perkuliahan.
10. Seluruh informan dalam penelitian ini yaitu DDA, WPO, JL, TY, dan MTA, serta para informan pendukung lainnya. Terima kasih telah berkenan untuk membantu peneliti dalam penelitian ini dengan memberikan berbagai informasi yang dibutuhkan penelitian.
11. Hanung Tiadi, S.Kom., kakak terbaik yang telah memberikan semangat melalui caranya yang berbeda dengan selalu meyakinkan peneliti untuk tetap tenang dalam kondisi apa pun, salah satunya dalam proses menyelesaikan skripsi ini.
12. Keluarga besar yang peneliti sayangi, yang telah memberikan dukungan dan doa kepada peneliti sehingga motivasi peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini tepat waktu tidak pernah luntur.
13. Sahabat yang sangat peneliti sayangi, yaitu Jihan, Yesi, dan Puput yang telah kebersamai peneliti bahkan sejak balita hingga sekarang. Terima kasih selalu ada di tengah kesibukan kalian.
14. Teman-teman seperjuangan peneliti pada saat peneliti melakukan pemagangan, yaitu Rossetti (Salsa), Shafira, Monica, Hans, dan Benny yang telah mewarnai masa-masa akhir perkuliahan peneliti. Selamat atas gelar yang juga baru kalian raih. *Best of luck wherever you are!*
15. Teman satu angkatan dan kakak tingkat, yang telah berkenan berbagi pengalaman selama proses penulisan hingga sidang akhir kalian dengan

memberikan berbagai saran yang membangun sehingga peneliti dapat mempersiapkan diri dengan lebih baik.

16. Teman-teman atau orang-orang yang tidak disebutkan namanya, yang telah mengucapkan selamat ketika peneliti berhasil melakukan seminar proposal dan/atau ketika peneliti selesai melakukan sidang akhir nanti.

Terima kasih atas semua dukungan serta doa yang kalian panjatkan.

Kepada semua yang telah mendukung, mendoakan, dan membantu peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini, terima kasih. Semoga Allah SWT membalas dan melimpahkan karunia-Nya. Aamiin.

Jakarta, 8 Juli 2023



Dini Afika

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR SKEMA	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Permasalahan Penelitian	9
1.3 Tujuan Penelitian	10
1.4 Manfaat Penelitian	11
1.4.1 Manfaat Teoretis	11
1.4.2 Manfaat Praktis	11
1.5 Tinjauan Penelitian Sejenis	12
1.6 Kerangka Konseptual	24
1.6.1 Seksisme	24
1.6.2 Konstruksi Gender	28
1.6.3 Remaja	32
1.6.3.1 Pengertian Remaja	32
1.6.3.2 Pertumbuhan Remaja	34
1.6.3.3 Perkembangan Remaja	34
1.6.4 Kepribadian	35
1.6.4.1 Pengertian Kepribadian	35
1.6.4.2 Pembentukan Kepribadian	38
1.6.4.3 Teori Kepribadian George Alexander Kelly	42

1.7 Metodologi Penelitian	46
1.7.1 Jenis dan Pendekatan Penelitian	46
1.7.2 Subjek Penelitian	48
1.7.3 Lokasi dan Waktu Penelitian	50
1.7.4 Peran Peneliti	51
1.7.5 Teknik Pengumpulan Data	52
1.7.5.1 Wawancara	52
1.7.5.2 Observasi	53
1.7.5.3 Studi Pustaka dan Dokumentasi	53
1.7.6 Teknik Analisis Data	54
1.7.7 Triangulasi Data	54
1.7.8 Keterbatasan Penelitian	55
1.2.1 Sistematika Penulisan	55
BAB II REMAJA PEREMPUAN TAHAP AKHIR DAN PENGALAMAN	
SEKSIS	57
2.1 Pengantar	57
2.2 Profil Informan	57
2.2.1 Informan DDA	57
2.2.2 Informan WPO	58
2.2.3 Informan JL	59
2.2.4 Informan TY	60
2.2.5 Informan MTA	61
2.3 Pengalaman Informan dalam Mendapat Perkataan dan Perlakuan Seksis	62
2.3.1 Pengalaman Seksis di Lingkungan Keluarga	62
2.3.2 Pengalaman Seksis di Lingkungan Pendidikan	69
2.3.3 Pengalaman Seksis di Lingkungan Pekerjaan	74
2.2.1 Pengalaman Seksis di Lingkungan Sosial dan Budaya	77
2.4 Perasaan Informan ketika Mendapat Perkataan dan Perlakuan Seksis	85
2.5 Respons Informan ketika Mendapat Perkataan dan Perlakuan Seksis	90
2.6 Penutup	101

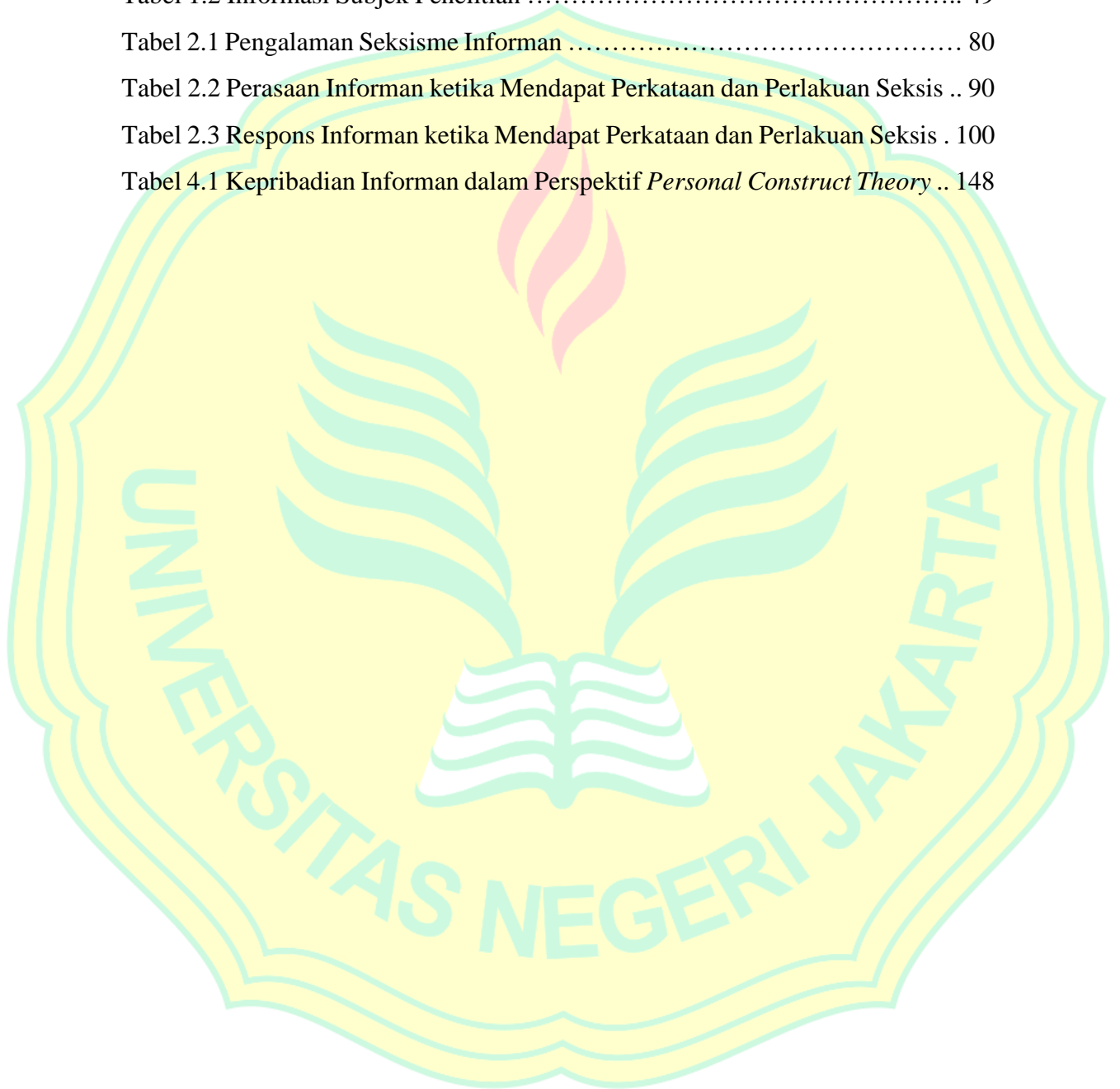
BAB III SEKSISME DALAM PANDANGAN REMAJA PEREMPUAN	
TAHAP AKHIR SEBAGAI PENYINTAS SEKSIS	102
3.1 Pengantar	102
3.2 Pandangan Mengenai Seksisme Bagi Informan	102
3.2.1 Akibat dari Konstruksi Sosial dan Budaya Patriarki yang Kolot	102
3.2.2 Pengkotak-kotakan Peran Perempuan dan Laki-laki	105
3.2.3 Stereotip dan Stigma terhadap Perempuan	107
3.2.4 Tindakan Negatif yang Masih Dinormalisasi di dalam Masyarakat	110
3.2.5 Berpotensi Berakibat Buruk bagi Kepribadian Korban Seksisnya	113
3.2.6 Motivasi untuk Terus Berkembang Sesuai dengan Kemampuan	118
3.3 Penutup.....	122
BAB IV PEMBENTUKAN KEPERIBADIAN REMAJA PEREMPUAN	
TAHAP AKHIR SEBAGAI PENYINTAS SEKSIS	124
4.1 Pengantar	124
4.2 Proses Pembentukan Kepribadian Informan	124
4.2.1 Faktor Internal	125
4.2.1.1 Kecerdasan: Pengetahuan, Hasrat, dan Emosi Mengenai Seksisme ..	125
4.2.2 Faktor Eksternal	129
4.2.2.1 Nilai, Norma, dan Aturan yang Berlaku di Lingkungan Informan	129
4.2.2.2 Konstruksi Gender di Lingkungan Keluarga, Pendidikan, dan Pekerjaan	132
4.2.2.3 Intensitas Seksisme yang Dialami Informan di Lingkungan Keluarga	135
4.2.2.4 Pengalaman-pengalaman Informan yang Membentuk Keyakinan Mengenai Seksisme	137
4.3 Kepribadian Informan sebagai Penyintas Seksis dalam Perspektif <i>Personal Construct Theory</i>	141
4.4 Dampak Pengalaman Seksisme bagi Kehidupan Sosial Informan sebagai Penyintas Seksis	153
4.4.1 Aktor Sosial yang Pasif-Apatis dalam Menyuarakan Isu-isu Kesetaraan Gender	153

4.4.2 Aktor Sosial yang Pasif dalam Menyuarakan Isu-isu Kesetaraan Gender	155
4.4.3 Aktor Sosial yang Aktif dalam Menyuarakan Isu-isu Kesetaraan Gender	157
4.5 Penutup	159
BAB V PENUTUP	161
4.3 Kesimpulan	161
4.4 Saran	163
DAFTAR PUSTAKA	166
LAMPIRAN	172
RIWAYAT HIDUP	177



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Tinjauan Penelitian Sejenis	19
Tabel 1.2 Informasi Subjek Penelitian	49
Tabel 2.1 Pengalaman Seksisme Informan	80
Tabel 2.2 Perasaan Informan ketika Mendapat Perkataan dan Perlakuan Seksis ..	90
Tabel 2.3 Respons Informan ketika Mendapat Perkataan dan Perlakuan Seksis .	100
Tabel 4.1 Kepribadian Informan dalam Perspektif <i>Personal Construct Theory</i> ..	148



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Objektifikasi Seksual oleh Teman Laki-laki di Kelas DDA	72
Gambar 1.2 Unggahan Kekesalan DDA pada Ayahnya	88
Gambar 1.3 Unggahan yang Memuat Pesan dari Ayah DDA	89
Gambar 1.4 Pesan Instagram dari TY Mengenai <i>Parenting</i>	92
Gambar 1.5 Akun Instagram DDA	96
Gambar 1.6 Unggahan MTA Mengenai Keberagaman Perempuan	98
Gambar 4.1 Unggahan <i>Instagram Story</i> DDA Terkait Isu-isu Perempuan	144
Gambar 4.2 Bukti TY Selalu Berusaha Memahami Orang Tuanya	146



DAFTAR SKEMA

Skema 1.1 Hubungan Antarkonsep	46
Skema 2.1 Pengalaman Seksisme Informan	79
Skema 3.1 Pandangan Seksisme bagi Informan	122
Skema 4.1 Proses Pembentukan Kepribadian Informan	140
Skema 4.2 Proses Pembentukan Konstruk Pribadi dalam Perspektif PCT	151
Skema 4.3 Dampak Pengalaman Seksisme bagi Kehidupan Sosial Informan sebagai Penyintas Seksis	158

