DAFTAR PUSTAKA

- AAHPERD. (1999). *Physical education for lifelong fitnes*. United states of America: Library of congress cataloging-in publication data.
- Alsa, A. (2004). Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif serta Kombinasinya dalam penelitian Psikologi. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Amin, A. (2014). Kebugaran jasmani siswa pendidikan dasar dan menengah di Jawa Barat. *Jurnal pendidikan dan kebudayaan*, 20(2).
- Amrin, T. M. (2010). Manajemen pendidikan. Yogyakarta: UNY Press.
- Anisawati, D. (2011). Hubungan kondisi dan penggunaan sarana dan prasarana dengan kefektifan pembelajaran di SMK Negeri Se-Kabupaten Tulungagung. Malang: Doctoral dissertation, Universitas Negeri Malang.
- Annarino, & Hazelton. (1980). Curriculum theory and design in physical education. St louis: C.V Mosby Company.
- Anwar, A. Z. (2015). Survei tingkat kemajuan pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan di SMA/SMK/MA Negeri Se-Kabupaten Lamongan. *Jurnal pendidikan olahraga dan kesehatan*, 3(3), 621-625.
- Anwar, H. (2005). Pendidikan jasmani sekolah dasar sebagai wahana kompensasi gerak anak. *Jurna pendidikan jasmani Indonesia*, 3(2), 45-52.
- Arifin, S. (2017). Peran Guru Pendidikan Jasmani Dalam Pembentukan Pendidikan Karakter Peserta Didik. *Multilateral Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 16(1), 79-92.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedu*r Penelitian (Suatu Pend<mark>ekatan Praktik). Jakarta: PT Rineka Cipta.</mark>
- Arizaldi, A. Z. (2020). Pembangunan olahraga ditinjau dari Sport Development Index: Aspsek partisipasi dan kebugaran jasmani masyarakat guna meningkatkan kualitas pendidikan jasmani di Kota Magelang. *Indonesian Journal for Physical Education and sport, 1*(1), 12-21.
- Badaruddin, B., & Rusli, M. (2020). Peran Sarana Prasarana dalam Menunjang Kegiatan Belajar Mengajar Pendidikan Jasmani dan Kesehatan. *JURNAL ILMU KEOLAHRAGAAN*, 19(1), 94-101.
- Bangun, S. Y. (2013). Analisis Sport Development Index Kota Tebing Tinggi Sumatera Utara Tahun 2012. *Gladi: Jurnal Ilmu Keolahragaan*, 7(2), 800-810.
- Bangun, S. Y. (2016). Peran pendidikan jasmani dan olahraga pada lembaga pendidikan indonesia. *Jurnal publikasi pendidikan*, 6(3), 157-167.

- Bucher, C. A. (1992). Foudation of physical education. St Luis: The CV. Mosby Co.
- Candra, A. (2017). Tinjauan ketersediaan sarana dan prasarana pembelajaran pendidikan jasmani dan kesehatan di SMP Negeri Se-Kabupaten Perhentian Raja Kabupaten Kampar. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(1), 373-378.
- Castellan. (2010). Quantitative and Qualitative Research: A View for Clarity. *International Journal of Education*, 2(2).
- Corbin. (2007). Fitness for life. Newzeland: Human Kinetic.
- Dasar, S., & Decheline, G. (2017). Hasil pembangunan olahraga di Kota Jambi di tinjau dari sport development index. *Jurnal pendidikan jasmani dan olahraga*, 2(2), 61-71.
- Dermastuti, H. (2014). Manajemen sarana dan prasarana dalam upaya peningkatan kualitas pembelajaran pada jurusan teknik komputer dan informatika di SMK Negeri 2 Surabaya. *Inspirasi manajemen pendidikan*, 3(3).
- Dimyati, & Mudjiono. (2006). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Elizabeth. (1978). Perkembangan anak. Jakarta: Erlangga.
- Farhan. (2011). Olahraga berperan tingkatan kualitas SDM. *Jurnal pendidikan jasmani dan olahraga*, 10(3), 31-41.
- Hadi, & Fifukha. (2013). Survei Pendidikan Jasmani, Olahraga, Dan Kesehatan pada satuan pendidikan SD. SMP, SMA Negeri se-kecamatan Karangan Kabupaten Trenggalek. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 1(1), 64-69.
- Halim, S. (2012). Manfaat tes kebugaran jasmani untuk menilai tingkat kebugaran. Jurnal kedokteran meditek, 18(42).
- Handayani. (2013). Meningkatkan partisipasi belajar siswa dalam pembalajaran IPS menggunakan metode ROLE PLAYING pada siswa kelas V SD Negeri Playen III. Skripsi Universitas Negeri Yogyakarta.
- Hasibuan, & Moedjiono. (2006). *Proses belajar mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hayati. (2001). Analisis faktor-faktor yang menyebabkan kurangnya partisipasi mahasiswa Malaysia dalam kegiatan kokurikuler dan ekstrakurikuler di Universitas Negeri Semarang. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Herdiansyah, D., & Kurniati, P. S. (2020). Pembangunan sektor pendidikan sebagai penunjuang indeks pembangunan manusia di Kota Bandung. *Jurnal aksi reformasi I dalam demokrasi*, 8(1), 43-59.

- Herlina. (2014). Pendidikan dan pelatihan dalam meningkatkan model kerja sama usaha manajemen kecil dan mikro dengan usaha besar di Kecamatan Cikoneng Kabupaten Ciamis. *Jurnal ilmu manajeman*, *I*(1).
- Herman, H., & Riady, A. (2018). Survey sarana dan prasarana pendidikan jasmani di smp/mts swasta kabupaten pangkep. SPORTIVE: Journal Of Physical Education, Sport and Recreation, 1(2), 27-35.
- Hariadi. (2011). Pendidikan jasmani disatuan pendidikan dasar sebagai landasan bangunan olahraga nasional. Desertasi.
- Indrayana, B. (2019). Kajian teori sport development index tahun 2017. Jurnal Sains Sosio Huaniora, 3(1).
- Indri, Y. (2017). Tingkat kebugaran jasmani dan kecendrungan intelektual terhadap hasil belajar siswa / siswa akselarasi (Studi Kasus kelas X SMA Negeri 1 Kudus. Semarang: UNNES.
- Ismaryati. (2008). Tes dan pengukuran olahraga. Surakarta: UNS Press.
- Isran, N. (2013). Daerah maju Indonesia Maju; strategi pembangunan yang mensejahterakan dan berkeadilan. Jakarta: Grafindo.
- Jamaludin, A. N. (2016). Sosiologi pembangunan. Jakarta.
- Jumareng, H. (2011). Pengaruh sumber daya manusia, fasilitas dan partisipasi terhadap kesegaran jasmani. Disertasi Universitas Negeri Jakarta.
- Junaidi. (2015). Survei tingkat kemajuan pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di SMA, SMA, dan MA Negeri Se-Kota Gresik. *Jurnal pendidikan olahraga dan kesehatan*, 3(3), 834-842.
- Kardiawan. (2013). Pengaruh pelatihan olahraga tradisional Bali terhadap kebugaran jasmani siswa sekolah dasar. *Jurnal pendidikan dan pengajaran,* 6(2), 174-181.
- Kartono, K. (1990). Psikologi perkembangan anak. Bandung: CV Mandar.
- Kasriman, K. (2017). Motivasi masyarakat melakukan olahraga rekreasi melalui program Car Free Day di Jakarta. *Jurnal pendidikan jasmani dan olahraga*, 2(2), 72-28.
- Kent. (2008). The oxport dictionary of sport science and medicine.
- Khomsin. (2000). *Paradigma baru pendidikan jasmani di indonesia dalam era reformasi*. Jakarta: Makalah disampikan dalam konvensi pendidikan jasmani nasional.
- Kosasih, E. (1994). Teknik dan program latihan . Jakarta: Balai Pustaka.
- Kristiyandaru. (2011). *Manajemen pendidikan jasmani dan olahraga*. Surabaya: Unnesa University Press.

- _______,(2012). *Manajemen pendidikan jasmani dan olahraga*. Surabaya: Unnesa University Press.
- Kristiyanto, A. (2012). Pembangunan olahraga; untuk kesejahteraan rakyat dan kejayaan bangsa. Surakarta: Yuma Pustka.
- Kurniawan, A. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Kurniawan, B. D. (2011). Implementasi kebijakan sertifikasi guru dalam rangka meningkatkan profesionalitas guru di Kota Yogyakarta. *Jurnal of Government and politics*, 2(2), 259-42.
- Kurniawan, W. A. (2014). Peningkatan kebugaran jasmani melalui modifikasi permianan lari "Kasvol" dalam pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan. *Jurnal Mitra Pendidikan*, *1*(3).
- Maksum, A. (2009). Paradoks guru pendidikan jasmani. *Jurnla of Physical Education and Sport*, 1(1), 1-13.
- Mardiana, A., Purwadi, & Satya, W. I. (2010). *Pendidikan jasmani dan olahraga*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Miswari. (2017). Mengelola self efficacy, perasaan dan emosi dalam pembelajaran melalui manajemen diri. *Cendekia*, 15(1), 68-82.
- Mulyasa, E. (2009). Kurikulum berbasis kompotensi. Bandung: Rosda Karya.
- Mulyasa, E. (2013). STANDAR KOMPETENSI DAN SERTIFIKASI GURU. In standar kompotensi dan sertifikasi guru.
- Mutohir, & Maksum. (2011). Berkarakter dengan berolahraga berolahraga dengan berkarakter. Surabaya: SPORT Media.
- Mutohir, T. C. (2002). Gagasan-gagasan tentang pendidikan jasmani dan olahraga. Surabaya: Unesa University Press.
- ______,(2006). Laporan Nasional Sport Development Index Indonesia. Jakarta:

 Menteri Negara Pemudan dan Olahraga RI.
- Mutohir, T. C., & Maksum, A. (2007). Sport development index: alternatif baru mengukur kemajuan pembangunan bidang keolahragaan (konsep, metodologi dan aplikasi). Jakarta: Index.
- Natalia, D. (2016). Partisipasi Masyarakat dan Tingkat Kebugaran Jasmani Bagian dari Pembangunan Olahraga Kabupaten Wonogiri. *Media Ilmu Keolahragaan Indonesia*, 6(2), 41-46.
- Nieman. (1990). Fitnes & Your Health. California: Bull Publishing Company.

- Novita, M. (2017). Sarana dan prasarana yang baik menjadi bagian ujung tombak keberhasilan lembaga pendidikan islam. *Nur El-Islam, 4*(2), 97-129.
- Nugraha, B. (2015). Pendidikan jasmani olahraga usia dini. *Jurnal pendidikan anak*, 4(1), 557-563.
- Nugroho, B. A. (2004). Kreatifitas Guru Pendidikan Jasmani Dalam Menyikapi Keterbatasan Alat, Perkakas Pendidikan Jasmani di SMA Negeri se-Kabupaten Kulon Progo. Yogyakarta: FIK UNY.
- Nulhadi, A. (2019). Sports development in North Lombok Regency Review from the Sports Development Index. *Journal of Physical Education and Sports*, 8(6), 241-245.
- Nurkholis, N. (2016). Meningkatkan kecerdasan emosi dan inteligensi siswa melalui peningkatan kualitas pembelajaran pendidikan jasmani. *Jurnal ilmu pendidikan*, 16(2).
- Pahliwandari, R. (2016). Penerapan teori pembelajaran kognitif dalam pembelajaran pendidikan jasmani dan kesehatan. *Jurnal pendidikan olahraga*, 5(2), 154-164.
- Paramitha, & Anggara. (2018). Revitalisasi pendidikan jasmani untuk anak usia dini melalui penerapan model bermain edukatif berbasis alam. *Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga*, 3(1), 41-51.
- Peiple, G., & Carvalho, M. J. (2019). Public Sport Policies Characterization of Sports Services and Human Resources in Municipalities of Mozambique. *Athens Journal of Sports*, 6(4), 243-260.
- Pelana, R. (2013). Persepsi atlet terhadap SDM PPLM tentang prestasi atlet. *Gladi jurnal Ilmu Keolahragaan*, 7(1), 765-779.
- Permana, & Sastama. (2015). Tingkat Partisipasi Olahraga dan Ketersediaan SDM Keolahragaan Kota Pontianak Provinsi Kalimantan Barat Ditinjau Dari Sport Development Index (SDI). *Jurnal Pendidikan Olahraga*, 4(1), 9-19.
- Pradhana, A. (2016). Analisis sport development index kecamatan ngronggot kabupaten nganjuk. *Jurnal Kesehatan Olahraga*, 4(4), 77-82.
- Prasetyo, Y. (2013). Kesadaran masyarakat berolahraga untuk peningkatan kesehatan dan pembangunan nasional. *Madikora*, 11(2), 219-228.
- Pratiwi, E., & Oktaviani, M. N. (2018). *Dasar-Dasar Pembelajaran Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar*. Lamongan: CV. Pustaka Djati.
- Pratiwi, F. K. (2016). Hubungan minat dan motivasi dengan keterampilan futsal remaja putri di Bandar Lampung.

- Prawira, D., & Hidayat, T. (2015). Perbandingan tingkat kebugaran jasmani antara siswa SMP Negeri 28 Surabaya dan Siswa SMP Negeri 1 Balongpanggang. *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*, *3*(2), 603-607.
- Rachman, G. N. (2017). Survei tingkat kebugaran jasmani siswa cerdas istimewa angkatan tahun 2014 dan angkatan tahun 2015 SMA Negeri 1 Krian. *Jurnal pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan*, 5(1), 44-48.
- Rizaq, M. (2012). Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Rusli. (2001). *Pembaruan pendidikan jasmani di Indonesia*. Jakarta: Derektorat Jendral Olahraga.
- Samsudin. (2021). Stategi dan media pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan. jakarta.
- Saputra, A. W. (2019). SURVEI SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN JASMANI TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN JASMANI SISWA SMP NEGERI 33 MAKASSAR. MAKASSAR: Doctoral disertation, Universitas Negeri Makassar.
- Sarumpaet. (1990). Rahasia mendidik anak. Bandung: Indonesia Pablishing House.
- Sembiring, J., SIHOMBING, Marlon, & SURIADI, A. (2018). Analisis Perencanaan Pembangunan Lahan Tempat Pembuangan Akhir Sampah. *urnal Administrasi Publik*, 8(1), 39-46.
- Sepdanius, E., Rifki, M. S., & Komaini, A. (2019). *Tes dan pengukuran olahraga*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Setianto, K. N. (2020). Pembangunan olahraga ditinjau dari sport development index aspek sumber daya manusia dan ruang terbuka olahraga terhadap kualitas pendidikan jasmani. Karanganyar.
- Setiawan. (2019). Sport Development Reviewed by SDI to Improve The Quality of Physical Education With Conservation Character. *International Conference on Physical Education, Sport, and Health (ACPES 19), 362*, 292-296.
- Setiawan, I., & Faza, R. U. (2019). Pembangunan olahraga ditinjau dari SDI guna peningkatan kualitas pendidikan jasmani berwawasan konservasi. *Proseding seminar nasional IPTEK olahraga, 1*(2), 1-7.
- Setiyawan. (2017). Visi Pendidikan Jasmani dan Olahraga. *Jurnal ilmiah PENJAS*, 3(1).
- Setyawan, I. M. (2017). Survei sarana dan prasarana dalam pembelajaran penjasorkes di SMA/SMK/MA Kabupaten Buleleng Tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal Penjakora*, 2(1), 28-38.
- Soepartono. (2000). Sarana dan prasarana olahraga. Depertemen pendidikan dan kebudayaan. Jakarta.

- Sudaryono. (2016). Metode Penelitian Pendidikan. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sudjana. (2005). *Metode dan teknik pembelajaran partisipatif*. Bandung: PT Falah Production.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif R&D*. Bandung: Alfabeta Bandung.
- Sukadiyanto. (Pengantra teori dan metodologi melatih fisik). 2011. Bandung: CV: Lubuk Agung.
- Sukiyandari, L. (2018). Keadaan sarana prasarana pendidikan jasmani di SD se UPTD Kecamatan Semarang Barat Kota Semarang Tahun 2015. Sosio Dielektika, 2(2).
- Sulaiman, Sumantri, R. J., & Nasuka. (2016). Pengaruh media gaya mengajar latihan tingkat motor educability terhadap hasil belajar pencak silat. *Jurnal of Physical Education and Sport*, 5(2), 127-133.
- Suryobroto. (2004). *Diktar mata kuliah sarana dan prasarana pendidikan jasmani*. Yogyakarta: FIK UNY.
- Suryosubroto, B. (2009). *Proses belajar mengajar di sekolah*. Jakarta: PT. Rineksa Cipta.
- Tilaar. (1998). Beberapa agenda reformasi pendidikan nasional . Magelang: Tera Indonesia.
- Todaro. (2004). Pembangunan ekonomi di dunia ketiga. Jakarta: Erlangga.
- Uundang-Undang Republik Indonesia Nomor 11 Tahun 2022 Tentang Keolahragaan.
- Utama, A. B. (2011). Pembentukan Karakter Anak Melalui Aktivitas BermainDalam Pendidikan Jasmani. *Jurnal pendidikan jasmani Indonesia*, 8(1).
- Wahyu, A., & Endang, S. (2018). Survey tingkat kebugaran jasmani pada siswa SMP Negeri 1 Sampang (Studi pada siswa kelas VII). *Jurnal pendidikan olahraga dan kesehatan*, 6(2), 351-353.
- Widiastuti. (2017). Tes dan pengukuran olahraga. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Wijaya, F. (2017). Ketersediaan Sarana dan Prasarana Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan di SMA Negeri Kabupaten Sumenap. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 5(2).

- Yuditya. (2010). Peningkatan prestasi belajar melalui penerapan model pembelajaran problem based learning pada siswa kelas XI IPS II SMA Negeri 6 Surakarta. *Jurnal pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Marat*, 5(2).
- Yuliawan. (2016). Pembentukan karakter anak dengan jiwa sportif melalui pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan. *Jurnla of sportif*, 2(1), 101-112.
- Yusuf, M. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.
- Yusutria, M. A. (2019). Profesionalisme guru dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia. *Curricula: Journal of Teaching and Learning*, 2(1).

