

PENGARUH PERILAKU BERPACARAN REMAJA TERHADAP PRESTASI BELAJAR IPS DI SMP NEGERI 222 JAKARTA



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Afifah Faiha Inayah

1407619019

Skripsi yang Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memeroleh
Gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI

PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2023

ABSTRAK

Afifah Faiha Inayah. Pengaruh Perilaku Berpacaran Remaja terhadap Prestasi Belajar IPS di SMP Negeri 222 Jakarta. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2023.

Banyaknya perilaku berpacaran remaja di lingkungan sekolah dan prestasi belajar IPS yang relatif rendah menjadi alasan mengapa masalah ini diteliti. Penelitian bertujuan mengetahui ada tidaknya pengaruh perilaku berpacaran remaja terhadap prestasi belajar IPS di SMP Negeri 222 Jakarta. Penelitian dilakukan di SMP Negeri 222 Jakarta Timur dari Februari hingga Juli 2023. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, kuesioner, dan studi literatur. Uji kualitas data menggunakan uji validitas dan reliabilitas. Sampel penelitian diambil dengan teknik *purposive sampling* dan berjumlah 32 responden. Pengolahan data menggunakan koefisien korelasi Pearson *Product Moment*, analisis regresi linear sederhana, uji t, dan koefisien determinasi (R^2). Hasil penelitian menunjukkan bahwa perilaku berpacaran remaja berpengaruh negatif dan signifikan terhadap prestasi belajar IPS. Persamaan regresi sebesar $y = 122,640 - 0,562x$. Hasil t hitung $-7,222 > t$ tabel $-2,042$. Nilai koefisien korelasi sebesar $-0,797$ dan koefisien determinasi sebesar 63,5% untuk menjelaskan pengaruh terhadap variabel dependen.

Kata Kunci: *Perilaku berpacaran remaja, prestasi belajar*

ABSTRACT

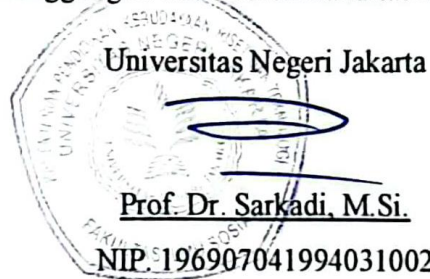
Afifah Faiha Inayah. The Influence of Teenager's Dating Behavior on Social Science Learning Achievement at SMP Negeri 222 Jakarta. Thesis. Jakarta: Social Science Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Universitas Negeri Jakarta, 2023.





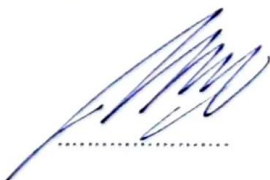
The large number of teenager's dating behaviors in the school environment and the relatively low social studies learning achievement are the reason why this problem is being researched. The aim of this study was to determine whether there was an effect of teenager's dating behavior on social studies learning achievement at SMP Negeri 222 Jakarta. The research was conducted at SMP Negeri 222 East Jakarta from February to July 2023. The research method used is quantitative. Data collection techniques using observation, questionnaires, and literature studies. Test the quality of the data using validity and reliability tests. The research sample was taken by purposive sampling technique and amounted to 32 respondents. Data processing uses Pearson Product-Moment Correlation Coefficient, simple linear regression analysis, t test, and coefficient of determination (R^2). The results of the study showed that the teenager's dating behaviors had a negative and significant effect on social studies achievement. The regression equation is $y = 122,640 - 0,562x$. With the result t count $-7.222 > t$ table -2.042 . The coefficient correlation value of -0.797 and coefficient of determination value 63.5% to explain the effect on the dependent variable.

Keywords: Teenager's dating behavior, learning achievement

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/ Dekan Fakultas Ilmu Sosial



No. Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Nurul Istiqomah, M.Pd.</u> NIP. 198612312019032020 Koordinator		<u>01/08/23</u>
2. <u>Nandi Kurniawan, M.Si.</u> NIDN. 0030108605 Sekretaris		<u>01/08/23</u>
3. <u>Dr. Abdul Haris Fatgehipon, M.Si.</u> NIP. 197307281998031002 Anggota/ Penguji Ahli		<u>27/07/23</u>
4. <u>Prof. Dr. Desy Safitri, M.Si.</u> NIP. 196912042008012016 Anggota/ Pembimbing I		<u>04/08/23</u>
5. <u>Sujarwo, S.Pd., M.Pd.</u> NIP. 198608012014041001 Anggota/ Pembimbing II		<u>04/08/23</u>

Tanggal Lulus: 24 Juli 2023

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial,
Universitas Negeri Jakarta.

Nama : Afifah Faiha Inayah

No. Registrasi : 1407619019

Program Studi : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul:

**Pengaruh Perilaku Berpacaran Remaja terhadap Prestasi Belajar IPS di SMP
Negeri 222 Jakarta**

1. Dibuat dan diselesaikan berdasarkan data yang diperoleh di lapangan.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya ilmiah orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 7 Agustus 2023

Pembuat pernyataan





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Afifah Faiha Inayah

NIM : 1407619019

Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial/Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Alamat email : afifahfaihainayah@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Perilaku Berpacaran Remaja terhadap Prestasi Belajar IPS di SMP Negeri 222 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 24 Juli 2023

Penulis

(Afifah Faiha Inayah)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Educating the mind without educating the heart is no education at all.

Mendidik pikiran tanpa mendidik hati tak dapat disebut dengan pendidikan.

(Aristotle)

If you do not at least try, you will never change.

(Doraemon)

Kupersembahkan skripsi ini untuk

Mamah dan Papah tersayang

Yang selalu sabar membimbingku hingga dewasa

Bunda dan Uwa

Yang selalu mendukungku

Atas semua pengorbanan dan do'a

Yang selalu menyemangati

Dd dan Rifat

Segala bentuk bantuan dari kalian membuatku selalu kuat dan tersenyum

I love you.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan pembuatan skripsi ini. Proposal penelitian dengan judul “*Pengaruh Perilaku Berpacaran Remaja terhadap Prestasi Belajar IPS di SMP Negeri 222 Jakarta*” ini merupakan bagian dari tugas akhir dengan tujuan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial FIS UNJ.

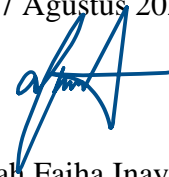
Dalam penyelesaian penulisan skripsi ini penulis banyak mengalami kesulitan terutama oleh kurangnya ilmu pengetahuan dan kesibukan penulis. Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Namun berkat bimbingan dari berbagai pihak, skripsi ini dapat diselesaikan. Maka dari itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Sakardi, M.Si., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta yang telah membantu penulis dalam memberikan izin penulis untuk melakukan penelitian.
2. Prof. Dr. Desy Safitri, M.Si. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan IPS FIS UNJ sekaligus dosen pembimbing 1 yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Sujarwo, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing 2 yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama penyusunan skripsi ini.
4. Kedua orang tua penulis, Mamah, Papah, beserta Bunda dan Uwa yang terus mendukung moril dan material penulis dalam menempuh pendidikan selama ini.

5. Sahabat masa sekolah penulis, Queena, Arin, Aul, dan Fina yang terus memberikan semangat dan doa kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Sahabat seperjuangan perkuliahan semenjak penulis menginjakkan kaki pertama kali di kampus, Nurul yang selalu kebersamai dan membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Kekasih penulis, Rifat beserta keluarganya yang selalu membantu penulis untuk tetap tenang dan yakin pada diri sendiri untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Teman-teman PKM UNJ di SMP Negeri 222 Jakarta, Nisrina, Assyifani, Brigita, Vina, Huri, Salma, dan Clara yang telah kebersamai penulis dalam menemukan ide inspirasi penulisan skripsi ini.
9. Pihak sekolah dan seluruh siswa SMP Negeri 222 Jakarta yang telah membantu dan memberikan semangat kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
10. Seluruh teman-teman Program Studi Pendidikan IPS yang telah kebersamai penulis dalam menyelesaikan studi di kampus hijau tercinta.

Segala bantuan yang diberikan kepada penulis, tidak dapat penulis balas sesuai dengan kebaikan dan amal bakti Bapak, Ibu dan Saudara(i). Oleh karena itu, penulis senantiasa mendoakan agar Tuhan yang Maha Esa membalas kebaikan pihak-pihak terkait dengan rezeki dan pahala yang berlipat ganda. Demikian skripsi ini penulis susun, mohon maaf atas segala kesalahan. Semoga bisa memberi manfaat bagi para pembaca. Terima kasih.

Jakarta, 7 Agustus 2023



Afifah Faiha Inayah

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN PUBLIK	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR GRAFIK	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Perumusan Masalah.....	5
E. Kegunaan Penelitian.....	5
BAB II PENYUSUNAN KERANGKA TEORETIK, KERANGKA BERPIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	7
A. Deskripsi Teori.....	7
1. Perilaku.....	7
2. Pacaran.....	13
3. Remaja.....	23
4. Prestasi Belajar.....	26
5. Ilmu Pengetahuan Sosial.....	29
6. Penelitian yang Relevan.....	31
B. Kerangka Berpikir.....	34
C. Pengajuan Hipotesis.....	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	36
A. Tujuan Penelitian.....	36
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	36
1. Tempat Penelitian.....	36
2. Waktu Penelitian.....	36
C. Metode dan Desain Penelitian.....	37

1. Metode Penelitian	37
2. Desain Penelitian.....	38
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	39
1. Populasi Penelitian.....	39
2. Sampel Penelitian.....	39
E. Instrumen Penelitian	40
1. Variabel Terikat (Y).....	41
2. Variabel Bebas (X).....	42
3. Uji Coba Instrumen.....	43
F. Teknik Analisis Data	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	65
A. Deskripsi Data	65
1. Gambaran Umum Responden.....	65
2. Data Variabel Terikat (Y)	67
3. Data Variabel Bebas (X).....	69
B. Pengujian Persyaratan Analisis.....	73
1. Uji Normalitas.....	74
2. Uji Homogenitas	75
3. Uji Linearitas.....	76
C. Pengujian Hipotesis	77
1. Koefisien Korelasi Pearson <i>Product Moment</i>	77
2. Analisis Regresi Linear Sederhana	78
3. Uji Parsial (Uji t).....	79
4. Koefisien Determinasi (Uji R²).....	81
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	82
E. Keterbatasan Penelitian	85
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	86
A. Kesimpulan.....	86
B. Implikasi	86
C. Saran	87
DAFTAR PUSTAKA.....	89
LAMPIRAN-LAMPIRAN	94
RIWAYAT HIDUP.....	132

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Perbedaan <i>Covert Behavior</i> dan <i>Overt Behavior</i>	9
Tabel 2. 2 Domain Kognitif.....	10
Tabel 2. 3 Tingkatan Sikap.....	11
Tabel 2. 4 Tingkatan Tindakan.....	12
Tabel 2. 5 Pola Perilaku Berpacaran Remaja	18
Tabel 2. 6 Indikator Perilaku Berpacaran Remaja.....	23
Tabel 2. 7 Bentuk Hasil Belajar.....	27
Tabel 2. 8 Indikator Prestasi Belajar.....	28
Tabel 2. 9 Penelitian yang Relevan	31
Tabel 3. 1 Jadwal Penelitian	37
Tabel 3. 2 Sampel Penelitian	40
Tabel 3. 3 Skoring Kuesioner Perilaku Berpacaran Remaja	41
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Perilaku Berpacaran Remaja	43
Tabel 3. 5 Tabel Kriteria Reliabilitas	45
Tabel 3. 6 Hasil Uji Reliabilitas SPSS Cronbach's Alpha	46
Tabel 3. 7 Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi	58
Tabel 3. 8 Pedoman Interpretasi Koefisien Determinasi	64
Tabel 4. 1 Responden Berdasarkan Usia	65
Tabel 4. 2 Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	66
Tabel 4. 3 Responden Berdasarkan Kelas	67
Tabel 4. 4 Data Statistik Deskriptif Prestasi Belajar IPS.....	67
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar IPS.....	68
Tabel 4. 6 Data Statistik Deskriptif Perilaku Berpacaran Remaja.....	69
Tabel 4. 7 Distribusi Frekuensi Perilaku Berpacaran Remaja.....	70
Tabel 4. 8 Deskripsi Data Tabel Perilaku Berpacaran Remaja	72
Tabel 4. 9 Hasil Uji Normalitas	74
Tabel 4. 10 Tabel Hasil Uji Homogenitas Bartlett	75
Tabel 4. 11 Hasil Uji Linearitas.....	76
Tabel 4. 12 Uji Koefisien Korelasi Pearson Product Moment	77
Tabel 4. 13 Hasil Analisis Regresi Linear Sederhana	78
Tabel 4. 14 Uji t Analisis Regresi Linear Sederhana.....	79
Tabel 4. 15 ANOVA Regresi Linear	80
Tabel 4. 16 Model Summary Analisis Regresi Linear Sederhana.....	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Tahap Perilaku Berpacaran.....	20
Gambar 2. 2 Interaksi <i>Emotional Disclosure</i> dan <i>Physical Affection</i> dalam Hubungan Romantis Remaja	21
Gambar 3. 1 Desain Penelitian	38
Gambar 4. 1 Garis Kontinum Pengkategorian Perilaku Berpacaran Remaja.....	71
Gambar 4. 2 Kurva Regresi	80



DAFTAR GRAFIK

Grafik 1. 1 Siswa yang Melakukan Perilaku Berpacaran di SMPN 222 Jakarta.....	4
Grafik 4. 1 Histogram Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar IPS.....	69
Grafik 4. 2 Histogram Distribusi Frekuensi Perilaku Berpacaran Remaja.....	71



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-Kisi Instrumen Variabel Perilaku Berpacaran Remaja	95
Lampiran 2. Kuesioner Penelitian Perilaku Berpacaran Remaja.....	97
Lampiran 3. Kuesioner via Google Form	99
Lampiran 4. Skor Kuesioner Perilaku Berpacaran Remaja	107
Lampiran 5. Rekapitulasi Data Y dan X.....	109
Lampiran 6. Output SPSS	110
Lampiran 7. Hasil Pengujian Validitas Variabel Perilaku Berpacaran Remaja ..	121
Lampiran 8. Kisi-Kisi Instrumen Item Drop	123
Lampiran 9. Tanggapan Responden Terhadap Perilaku Berpacaran Remaja	124
Lampiran 10. Tabel Perhitungan Garis Kontinum Dimensi Perilaku Berpacaran Remaja	125
Lampiran 11. Deskripsi Wilayah	127
Lampiran 12. Peta Wilayah Studi	129
Lampiran 13. Surat Permohonan Izin Mengadakan Penelitian Skripsi	130
Lampiran 14. Surat Pemberian Izin Penelitian Skripsi.....	131
Lampiran 15. Format Saran dan Perbaikan Skripsi	132