

**Pengaruh Minat Belajar Geografi Terhadap Hasil Belajar Kognitif  
Siswa Kelas XI Peminatan Geografi Di SMA Negeri 50 Jakarta**



**Sabila Ainun Madliah**

**1402619006**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2023**

## ABSTRAK

**Sabila Ainun Madliah, 1402619006. Pengaruh Minat Belajar Geografi Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas XI Peminatan Geografi Di SMA Negeri 50 Jakarta. Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2023.**

Minat belajar menjadi salah satu faktor internal dari hasil belajar. Hal inilah yang menjadikan minat belajar sangat penting untuk dikaji. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh minat belajar geografi terhadap hasil belajar kognitif siswa kelas XI peminatan geografi di SMA Negeri 50 Jakarta. Jenis penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif dengan pendekatan *Ex Post Facto*. Populasi pada penelitian ini terdapat pada kelas XI peminatan geografi yang berjumlah 125 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan angket. Waktu pelaksanaan penelitian pada bulan Januari sampai Maret 2023. Teknik analisis data yang digunakan yaitu persamaan regresi linear sederhana. Hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh minat belajar geografi terhadap hasil belajar kognitif siswa kelas XI peminatan geografi sebesar 13%, maka dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, dengan nilai sig 0,000, maka  $< 0,05$ . Adapun minat belajar presentasinya 69% dengan kategori kuat. Penjelasan mengenai 4 indikator pun diperoleh, untuk perasaan senang presentasinya sebesar 71% dengan kategori kuat, indikator keterlibatan presentasinya sebesar 66% dengan kategori kuat, indikator ketertarikan presentasinya sebesar 71% dengan kategori kuat, indikator penerimaan atau perhatian siswa presentasinya sebesar 72% dengan kategori kuat. Maka dapat disimpulkan untuk persentase tertinggi dari 4 indikator minat belajar yaitu pada indikator penerimaan atau perhatian siswa dengan perolehan skor 72% kategori kuat. Untuk hasil belajar kognitif siswa diperoleh dari Penilaian Akhir Semester Ganjil (PAS Ganjil), dengan rata-rata yaitu 62, dengan nilai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) SMA Negeri 50 Jakarta yaitu 70.

*Kata Kunci : Pengaruh, Minat Belajar, Hasil Belajar Kognitif*

## ABSTRACT

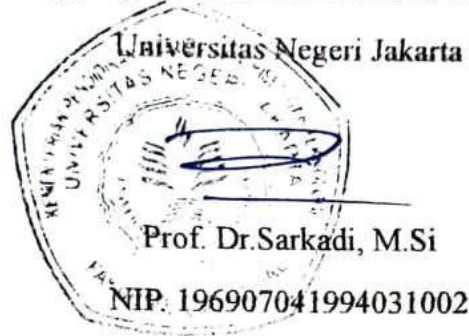
**Sabila Ainun Madliah, 1402619006. The Influence of Learning Interest Geography on Cognitive Learning Outcomes of Class XI Students Specializing in Geography at SMA Negeri 50 Jakarta. Thesis. Jakarta : Geography Education Study Program, Faculty of Social Science, Jakarta State University. 2023.**

Interest in learning is one of the internal factors of learning outcomes. This is what makes learning interest very important to study. The purpose of this study was to determine the effect of interest in learning geography on the cognitive learning outcomes of class XI students specializing in geography at SMA Negeri 50 Jakarta. This type of research uses a quantitative descriptive method with an Ex Post Facto approach. The population in this study was in class XI specializing in geography, which consisted of 125 students. Data collection techniques using a questionnaire. The time for conducting the research is from January to March 2023. The data analysis technique used is a simple linear regression equation. The results showed that there was an influence of interest in learning geography on the cognitive learning outcomes of class XI students specializing in geography by 13%, so it could be concluded that  $H_0$  was rejected and  $H_a$  was accepted, with a sig value of 0.000, then  $< 0.05$ . The percentage of interest in learning is 69% with a strong category. An explanation of the 4 indicators was obtained, for feelings of pleasure the percentage was 71% in the strong category, the percentage indicator for involvement was 66% in the strong category, the percentage indicator for interest was 71% in the strong category, the indicator of student acceptance or attention was 72% in the strong category. So it can be concluded that the highest percentage of the 4 indicators of interest in learning is the indicator of student acceptance or attention with a score of 72% in the strong category. For students' cognitive learning outcomes obtained from the Odd Semester Final Assessment (Odd PAS), with an average of 62, with a Minimum Completeness Criteria (KKM) SMA Negeri 50 Jakarta, namely 70.

*Keywords : Influence, Interest, Learning*

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial,



No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Ode Sofyan Hardi, M.Pd., M.Si</u> NIP. 197711262008011004 Ketua Sidang		11/8/23
2.	<u>Dr. Oot Hotimah, M.Si</u> NIP. 197406042002122001 Penguji Ahli 1		8/8/23
3.	<u>Dra. Dwi Sukanti Lestariningsih, M.Si</u> NIP. 195810251983032003 Penguji Ahli 2		8/8/23
4.	<u>Dr. Cahyadi Setiawan, S.Si., M.Si</u> NIP. 197908032006041003 Dosen Pembimbing 1		7/8/23
5.	<u>Sony Nugratama Hijrawardi, S.Pd., M.Si</u> NIDN. 0402108504 Dosen Pembimbing 2		11/8/23

Tanggal Lulus 13 Juli 2023

## LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sabila Ainun Madliah

NIM : 1402619006

Program Studi : Pendidikan Geografi

Universitas : Universitas Negeri Jakarta

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi adalah asli dan belum pernah saya ajukan untuk mendapatkan gelar akademik (Ahli, Madya, Sarjana, dan ataupun Doktor), baik di Universitas Negeri Jakarta maupun Universitas lain.
2. Skripsi ini murni hasil gagasan, rumusan dan hasil penelitian saya sendiri, tanpa bantuan dari pihak lain kecuali arahan dari Dosen Pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan dicantumkan nama pengarang dan disebutkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan kesungguhan. Apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena skripsi ini, serta sanksi lainnya yang berlaku di Perguruan Tinggi ini.

Tangerang, 30 Mei 2023

Yang m

  
Sabila Ainun Madliah



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Sabila Ainun Madliah  
NIM : 1402619006  
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial  
Alamat email : Kp. Pondok Gede Rt 06/01 Desa Sukamulya Kec. Sukamulya  
Kabupaten Tangerang Banten 15631

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Minat Belajar Geografi Terhadap Hasil Belajar Geografi Siswa Peminatan Geografi di SMAN 50 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 14 Agustus 2023

Penulis

(Sabila Ainun Madliah )  
nama dan tanda tangan

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan nikmat berupa kekuatan dan kemampuan, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Geografi pada Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

Selama proses penulisan mendapat bantuan dari berbagai pihak. Peneliti mengucapkan terima kasih kepada Bapak Dr. Cahyadi Setiawan, S.Si., selaku Dosen Pembimbing 1, dan Bapak Sony Nugratama Hijrawardi, S.Pd., M.Si, selaku dosen pembimbing 2, yang selalu memberikan arahan serta bimbingan selama proses pengerjaan skripsi. Peneliti juga mengucapkan terima kasih pula kepada :

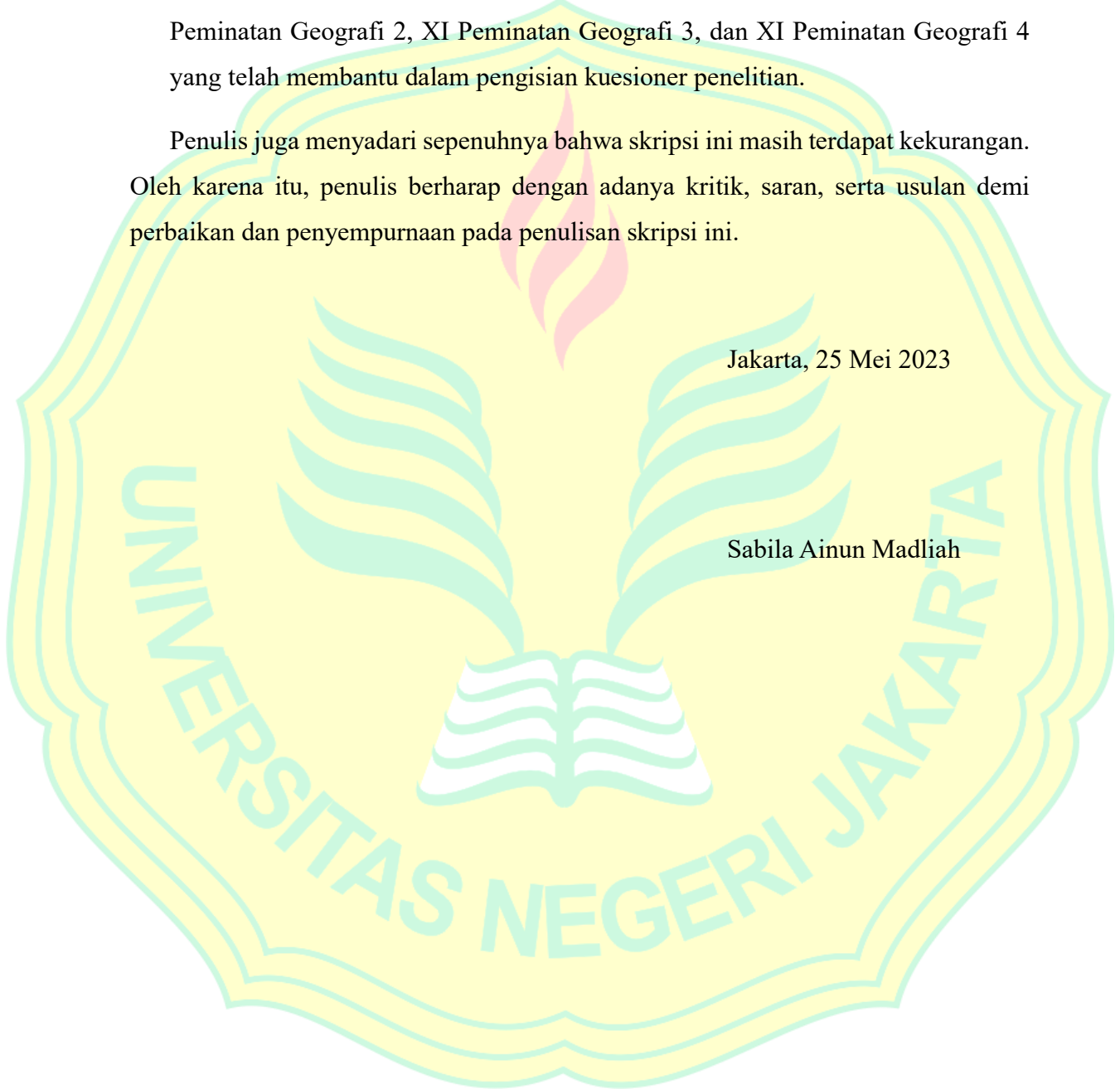
1. Bapak Prof. Dr. Sarkadi, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial UNJ
2. Bapak Dr. Ode Sofyan Hardi, M.Pd., M.Si selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Geografi, Universitas Negeri Jakarta
3. Ibu Dr. Oot Hotimah, M.Si selaku Dosen Penasihat Akademik
4. Bapak Dr. Ode Sofyan Hardi, S.Pd., M.Si., M.Pd, selaku Ketua Sidang penulis, Ibu Dr. Oot Hotimah, S.Pd., M.Si., selaku Dosen Penguji 1, dan Ibu Dra. Dwi Sukanti Lestari Ningsih, M.Si., selaku Dosen Penguji 2 Skripsi Penulis.
5. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Geografi UNJ yang telah memberikan ilmu dan pengetahuannya selama menempuh perkuliahan
6. Bapak Nur Fatullah Shidiq dan Ibu Sofia Dwi Restiani, S.Pd yang telah membantu dalam kebutuhan data yang dibutuhkan oleh penulis, serta kepada siswa SMAN 50 Jakarta yang sudah berkontribusi dalam pengisian kuesioner penelitian.
7. Kedua orang tua dan keluarga yang telah memberikan dukungan dan kasih sayang selama ini
8. Teman-teman Pendidikan Geografi 2019 yang selalu memberikan dukungan dan telah memberikan warna dalam perkuliahan.
9. Teman PKM di SMAN 50 Jakarta yang telah memberikan dukungan dan semangat dalam penyusunan skripsi

10. Sahabatku Leoni Maharani, Nasrah Dira Aulika, dan Febby Yulia Putri, yang selalu memberikan semangat dan mendengarkan keluh kesah penulis dalam pengerjaan skripsi.
11. Teman-teman SMA Negeri 50 Jakarta kelas X.6, XI Peminatan Geografi 1, XI Peminatan Geografi 2, XI Peminatan Geografi 3, dan XI Peminatan Geografi 4 yang telah membantu dalam pengisian kuesioner penelitian.

Penulis juga menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, penulis berharap dengan adanya kritik, saran, serta usulan demi perbaikan dan penyempurnaan pada penulisan skripsi ini.

Jakarta, 25 Mei 2023

Sabila Ainun Madliah





## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir .....	13
Gambar 2. Peta Lokasi Penelitian.....	15
Gambar 3. SMAN 50 Jakarta .....	25
Gambar 4. Diagram Rata-Rata Nilai PAS Ganjil .....	36



## DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
<b>1.1 Latar Belakang Masalah.....</b>	<b>1</b>
1.2 Identifikasi Masalah .....	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah .....	6
1.5 Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II LANDASAN TEORITIS DAN KERANGKA BERPIKIR.....</b>	<b>7</b>
<b>2.1 Landasan Teoritis .....</b>	<b>7</b>
2.1.1 Minat Belajar .....	7
2.1.2 Indikator Minat Belajar Geografi.....	7
2.1.3 Hasil Belajar Kognitif .....	9
2.2 Penelitian Relevan .....	10
2.3 Kerangka Berpikir .....	12
2.4 Pengajuan Hipotesis .....	14
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>15</b>
3.1 Tujuan Penelitian.....	15
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian .....	15
3.3 Metode Penelitian .....	16
3.4 Populasi dan Sampel .....	16

3.5	Teknik Pengumpulan Data .....	16
3.6	Prosedur Penelitian .....	18
3.7	Instrumen Penelitian .....	19
3.8	Teknik Analisis Data .....	21
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>25</b>
4.1	Deskripsi Wilayah Penelitian.....	25
4.1.1	Gambaran Umum Objek Penelitian.....	25
4.1.2	Sejarah SMA Negeri 50 Jakarta.....	26
4.2	Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	27
4.2.1	Minat Belajar Geografi (Variabel X).....	27
4.2.2	Hasil Belajar Kognitif Siswa (Y) .....	35
4.3	Pengujian Prasyarat Analisis.....	39
4.3.1	Uji Normalitas.....	39
4.3.2	Uji Homogenitas .....	39
4.3.3	Uji Linearitas .....	40
4.3.4	Pengujian Hipotesis.....	40
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian .....	41
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>		<b>46</b>
5.1	Kesimpulan.....	46
5.2	Saran.....	46
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>47</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>		<b>49</b>
<b>RIWAYAT HIDUP PENULIS .....</b>		<b>97</b>

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kartu Seminar Proposal .....	49
Lampiran 2. Kartu Bimbingan Skripsi .....	50
Lampiran 3. Surat Izin Penelitian .....	51
Lampiran 4. Dokumentasi Pengisian Angket Minat Belajar .....	52
Lampiran 5. Angket Minat Belajar Geografi .....	54
Lampiran 6. Uji Validitas Angket .....	55
Lampiran 7. Uji Reliabilitas Angket .....	56
Lampiran 8. Uji Normalitas Data .....	56
Lampiran 9. Uji Homogenitas Data .....	56
Lampiran 10. Uji Linearitas Data .....	57
Lampiran 11. Uji Regresi Linear Sederhana .....	57
Lampiran 12. 1 Angket Minat Belajar Geografi .....	59
Lampiran 13. 1 Jumlah Skoring dan Presentase Pernyataan Indikator Perasaan Senang Siswa .....	71
Lampiran 14. Jumlah Skoring dan Presentase Pernyataan Indikator Keterlibatan Siswa .....	75
Lampiran 15. Jumlah Skoring dan Presentase Pernyataan Indikator Ketertarikan .....	77
Lampiran 16. Jumlah Skoring dan Presentase Pernyataan Indikator Penerimaan Siswa .....	79
Lampiran 17. Daftar Nilai PTS Semester 1 Kelas XI Peminatan Geografi 1 .....	83
Lampiran 18. Daftar Nilai PTS Semester 1 Kelas XI Peminatan Geografi 2 .....	84
Lampiran 19. Daftar Nilai PTS Semester 1 Kelas XI Peminatan Geografi 3 .....	85

Lampiran 20. Daftar Nilai PTS Semester 1 Kelas XI Peminatan Geografi 4 .....	86
Lampiran 21. Daftar Nilai PAS Semester 1 Kelas XI Peminatan Geografi 1 .....	87
Lampiran 22. Daftar Nilai PAS Semester 1 Kelas XI Peminatan Geografi 2 .....	88
Lampiran 23. Daftar Nilai PAS Semester 1 Kelas XI Peminatan Geografi 3 .....	89
Lampiran 24. Daftar Nilai PAS Semester 1 Kelas XI Peminatan Geografi 4 .....	90
Lampiran 25. Turnitin.....	91
Lampiran 26. Submit Jurnal .....	91
Lampiran 27. Jurnal.....	92
Lampiran 28. LoA Jurnal.....	92
Lampiran 29. Nilai Skor Minat Belajar Geografi Siswa dan Hasil Belajar Kognitif.....	93

