

**KIMCIL SEBAGAI BENTUK PENYIMPANGAN SOSIAL**  
**(Studi Kasus: Siswi SMK X Kabupaten Sukabumi)**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

**Poppy Yuliyanti**

**1406619006**

**Skripsi Ini Ditulis Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam  
Memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)**

**PROGRAM STUDI SOSIOLOGI  
FAKULTAS ILMU SOSIAL  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2023**

## ABSTRAK

**Poppy Yulyanti**, Kimcil Sebagai Bentuk Penyimpangan Sosial (Studi Kasus : Siswi SMK X Kabupaten Sukabumi) Skripsi, Jakarta: Program Studi Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2023.

Penelitian ini memiliki tujuan yaitu, pertama untuk mengetahui proses terbentuknya kimcil di SMK X, kedua untuk mengetahui faktor penyebab terjadinya fenomena kimcil di SMK X, dan ketiga untuk mengetahui karakteristik perilaku kimcil sebagai bentuk penyimpangan sosial di SMK X.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, dengan metode penelitian studi kasus. Penelitian ini dilakukan di SMK X Sukabumi. Penelitian dilakukan pada bulan Oktober - Desember 2022. Subjek penelitian terdiri dari 5 orang informan SMK X dan dua informan pendukung. Pengumpulan data dilakukan dengan wawancara mendalam pada informan, observasi di lokasi penelitian dan data sekunder seperti tinjauan penelitian sebelumnya, sumber informasi pada web dan media sosial. Informan triangulasi peneliti adalah salah satu masyarakat sekitar dan guru di SMK X. Teori yang digunakan adalah Teori *Differential Assosiation Edwin H Sutherland* dan Teori Penyimpangan Sosial dari Paul Harton.

Hasil penelitian ini menunjukkan jika terdapat fenomena kimcil yang terjadi di SMK X Sukabumi. Kimcil adalah penyebutan bagi siswi yang memiliki karakteristik dalam tiga hal yaitu gaya penampilan, perilaku/tindakan, dan sikap yang dilabeli oleh masyarakat sekitar SMK X. Proses terbentuknya kimcil yaitu terbagi menjadi dua, dari SMK yang dipengaruhi oleh *peer groupe* dan dari sejak SMP yang dipengaruhi oleh lingkungan dan kultur sekolah. Faktor yang menyebabkan fenomena kimcil di SMK X adalah keluarga, sekolah, dan *peer groupe*. Kimcil dikatakan sebagai perilaku menyimpang dikarenakan tidak sesuai dengan norma dimasyarakat dan sekolah.

**Kata Kunci :** Kimcil, Penyimpangan, Peer Group

## ABSTRACT

**Poppy Yulyanti, Kimcil as a Form of Social Deviation (Case Study: Student of SMK X Sukabumi Regency) Thesis, Jakarta: Sociology Study Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University, 2023.**

*This study has the objectives, namely, first to determine the process of kimcil formation in SMK X, second to determine the factors causing the phenomenon of kimcil in SMK X, and third to determine the characteristics of kimcil behavior as a form of social deviation in SMK X.*

*This research uses a qualitative approach, with a case study research method. This research was conducted at SMK X Sukabumi. The study was conducted in October - December 2022. The research subjects consisted of 5 informants of SMK X and two supporting informants. Data collection was conducted by in-depth interviews with informants, observation at the research site and secondary data such as previous research reviews, information sources on the web and social media. The researcher triangulation informant is one of the surrounding communities and teachers at SMK X. The theory used is the Differential Association Theory of Edwin H Sutherland and the Social Deviance Theory of Paul Harton*

*The results of this study show that there is a kimcil phenomenon that occurs at SMK X Sukabumi. Kimcil is a term for students who have characteristics in three things, namely the style of appearance, behavior / action, and attitude labeled by the community around SMK X. The process of forming kimcil is divided into two, from SMK which is influenced by peer grouping and from junior high school which is influenced by the environment and school culture. The factors that cause kimcil phenomean in SMK X are family, school, and peer group. Kimcil is said to be deviant behavior because it does not conform to the norms in society and schools.*

**Keywords:** Kimcil, Deviance, Peer Group

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/ Dekan Fakultas Ilmu Sosial



No.	Nama Dosen	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Umar Baihaqki, M.Si</u> NIP.19830412 200812 1 002 Ketua Sidang		02 Agustus 2023
2.	<u>Atik Kurniawati, M.Si</u> NIP.19911001 202203 2 014 Sekretaris Sidang		02 Agustus 2023
3.	<u>Dr. Asep Suryana, M.Si</u> NIP. 19710403 200501 1 003 Pengaji Ahli		01 Agustus 2023
4.	<u>Abdul Rahman Hamid, S.H., MH</u> NIP.19740504 200501 1 002 Dosen Pembimbing I		01 Agustus 2023
5.	<u>Meila Riskia Fitri, S.Pd., MA</u> NIP.19890510 201903 2 025 Dosen Pembimbing II		01 Agustus 2023

Tanggal Lulus: 27 Juli 2023

## LEMBAR ORSINALISTAS



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

Program Studi Sosiologi

Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Jakarta

Dengan ini penulis menyatakan bahwa tugas akhir karya ilmiah ini benar-benar hasil karya pribadi dan telah mengikuti prosedur penulisan karya ilmiah. Apabila kemudian hari ditemukan kesamaan atau unsur-unsur plagiat dalam tugas akhir karya ilmiah ini, maka penulis sanggup menerima sanksi yang diberikan.

Jakarta, 11 Juli 2023



Poppy Yuliyanti

No Reg 14066006

## LEMBAR PERNYATAAN PERSEYUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

### LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Poppy Yuliyanti  
NIM : 1306619006  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial Prodi Sosiologi  
Alamat email : [Poppyyulianti0470@gmail.com](mailto:Poppyyulianti0470@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Kimcil Sebagai Bentuk Penyimpangan Sosial (Studi kasus : Siswi SMK X  
kabupaten Sukabumi)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 4 Agustus 2023

Penulis

( Poppy Yuliyanti)

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Dan aku menyerahkan urusanku kepada Allah”

(QS. Ghafir 40: Ayat 44)

“sendiri tapi pelan-pelan bergerak lebih baik dari pada ramai-ramai tapi sekedar berteriak”

(Boy Candra)

“only good can judge me”

Seseorang yang tidak peduli dengan penilaian orang lain. Lalu dirinya berani dengan penuh percaya diri dan mengakui bahwa ia paling berharga

\*\*\*

“orang lain tidak akan paham *struggle* dan *masa sulitnya kita*, yang mereka ingin tahu hanya *baian succes storiesnya saja*. Jadi berjuanglah untuk diri sendiri meskipun tidak akan ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita di masa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini. Jadi tetap berjuang ya !!!”

Skripsi ini saya persembahkan

Pertama, untuk diri saya sendiri yang telah berjuang dan bertahan hingga saat ini dapat menyelesaikan perkuliahan

Kedua, untuk Mamah, bapak, dan Amih yang senantiasa memberikan do'a dan limpahan kasih sayang yang tak ternilai dan segenap keluarga yang selalu memberikan dukungan dan motivasi.

Semoga selalu tetap ada dalam lindungan Allah SWT.

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur bagi Allah SWT yang telah senantiasa memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada peneliti, sehingga peneliti mampu menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Kimcil Sebagai Bentuk Penyimpangan Sosial”. Skripsi ini merupakan tugas akhir dalam perkuliahan tingkat Sarjana yang peneliti jalani guna memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar Sarjana Sosiologi (S.Sos) pada Program Studi Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam proses penyusunan serta penulisan skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan bantuan berupa dukungan, semangat, doa, dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan kali ini peneliti ingin mengucapkan banyak terimakasih dan apresiasi sebesar-besarnya kepada :

1. Prof. Dr. Sarkadi, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
2. Meila Riskia Fitri, S.Pd., MA selaku Kepala Program Studi Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta dan Dosen Pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan pada peneliti dalam penulisan skripsi ini.
3. Abdul Rahman Hamid, SH., MH, selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan pada peneliti dalam penulisan skripsi ini.
4. Dr. Asep suryana, M.Si sebagai Penguji AHLI yang telah memberikan masukan dan saran sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini.
5. Umar Baihaqki, M.Si, sebagai ketua sidang yang telah memberikan masukan dan saran sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini.
6. Atik Kurniawati, M.Si, Sebagai Skertaris Sidang yang telah memberikan masukan dan saran sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini.
7. Lima siswi SMK X yang telah bersedia memberikan informasi yang dibutuhkan peneliti dalam penelitian ini.

8. Kedua orang tua saya Bapak Hermawan dan Ibu Imas Masriah yang selalu memberikan cinta dan dukungan. Lantunan doa yang tak henti menjadi harapan dan kekuatan saya dalam berupaya meraih kehidupan terbaik, semoga Allah SWT selalu memberkahi dan mengasihi bapak dan ibu saya, Amin.
9. M. Aditia Alfarizi terima kasih karena selalu memberikan semangat dan dukungan kepada penulis
10. Bowo yang telah banyak memberi dukungan moral dan membantu peneliti dalam menyelesaikan penelitian skripsi ini.
11. Sahabat seperjuangan yang telah memberikan dukungan sejak awal penulisan, Else, Anarke, Indy, Olif, Eka, Nadia.
12. Teman-teman seperjuangan lainnya, Hikmah, Denisa, Mila, Ika, Dinda, Desi,terima kasih telah memberikan dukungan dan telah berjuang bersama.
13. Teman-teman seperjuangan Sosiologi A 2019 atas kebersamaannya dalam pendidikan selama ini.

Peneliti mengucapkan banyak terima kasih baik kepada pihak-pihak yang telah disebutkan maupun yang tidak dapat dituliskan satu persatu karena keterbatasan. Peneliti juga menyadari bahwa dalam penulisan ini masih banyak kekurangan dan masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu saran dan kritik yang membangun peneliti harapkan. Semoga tulisan ini dapat membawa manfaat bagi orang banyak serta dapat menjadi referensi dan inspirasi bagi peneliti lainnya.

Jakarta, 11 Juli 2023



Peneliti

## DAFTAR ISI

### LEMBAR JUDUL

<b>ABSTRAK.....</b>	i
<b>ABSTRACT .....</b>	ii
<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....</b>	iii
<b>LEMBAR ORSINALISTAS.....</b>	iv
<b>LEMBAR PERNYATAAN PERSEYUJUAN PUBLIKASI .....</b>	v
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....</b>	vi
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	vii
<b>DAFTAR ISI.....</b>	ix
<b>LEMBAR JUDUL .....</b>	ix
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	xiii
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	xiv
<b>DAFTAR SKEMA.....</b>	xv
<b>DAFTAR ISTILAH (GLOSSARIUM) .....</b>	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	1
1.1 Latar belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian .....	8
1.5 Tinjauan Pustaka Sejenis .....	8
1.6 Kerangka Konsep.....	19

1.6.1 Penyimpangan Sosial .....	19
1.6.2 Teori <i>Differential Association</i> menurut Edwin H. Sutherland.....	23
1.6.3 Makna Kimcil .....	26
1.6.4 Konsep <i>Peer Group</i> .....	27
1.6.5 Hubungan Antar Konsep.....	31
1.7 Metodologi Penelitian .....	33
1.7.1 Pendekatan dan Metodologi Penelitian.....	33
1.7.2 Lokasi dan Waktu Penelitian .....	33
1.7.3 Subjek Penelitian.....	33
1.7.4 Peran Peneliti .....	35
1.7.5 Teknik Pengumpulan Data.....	35
1.7.6 Teknik Analisis Data .....	36
1.7.7 Triangulasi Data.....	36
1.8 Sistematika Penulisan .....	37
<b>BAB II PROFIL DAN SETTING SOSIAL SEKOLAH SMK X .....</b>	<b>39</b>
2.1 Pengantar.....	39
2.2 Profil Sekolah SMK X Sukabumi .....	39
2.3 Aturan dan Tata Tertib Sekolah SMK X Sukabumi .....	41
2.4 Potret Siswi Kimcil : Perbedaan dengan Siswi Berlabel Sekolah Pariwisata .....	42
2.5 Karakteristik Pola Lingkungan SMK X Sukabumi.....	43
2.6 <i>Landscape</i> Kultur dan Sosial SMK X Sukabumi.....	45
2.7 Kondisi Sosial Ekonomi Kimcil di SMK X.....	46
2.8 Profil Informan.....	48
2.9 Penutup .....	49
<b>BAB III PEROSES PEMBENTUKAN FENOMENA KIMCIL SEBAGAI PERILAKU MENYIMPANG DI SMK X.....</b>	<b>50</b>

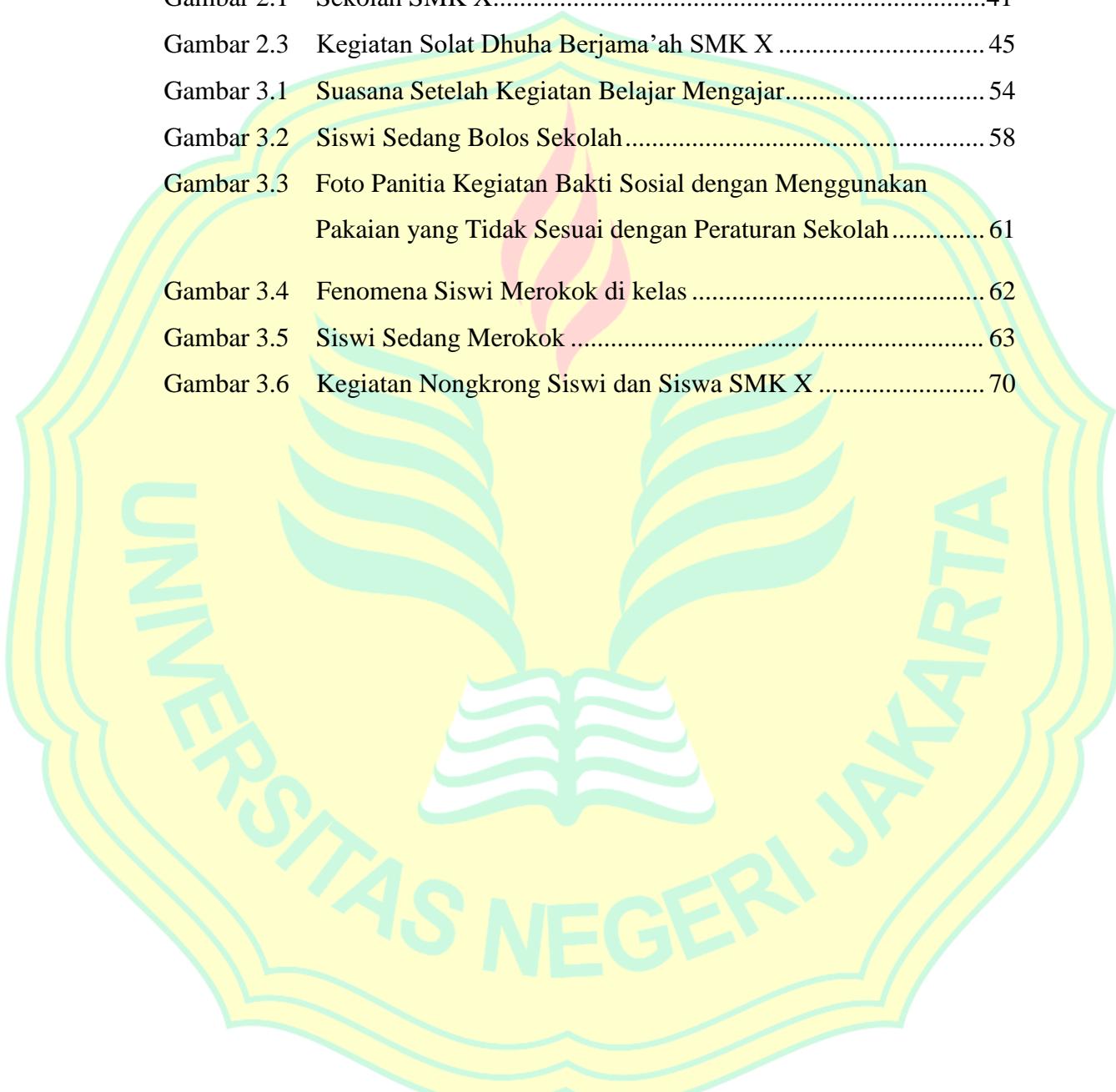
3.1 Pengantar.....	50
3.2 Dorongan Keluarga: Membebaskan sekolah .....	51
3.3 Identitas Sekolah: Sebagai Sekolah Kimcil .....	52
3.4 Identifikasi Awal Pengenalan Lingkungan : Munculnya <i>Prejudice</i> .....	54
3.5 Pola Penyesuaian Lingkungan : Kegagalan Penyesuaian Akademis Sebagai Indikator Pembentukan Kimcil.....	56
3.6 Mekanisme Pembentukan Kimcil: Proses Adaptasi Lingkungan dan Kultur .....	59
3.7 Proses Pembentukan Makna Kimcil : Dampak Lingkungan Sosial Dari <i>Peer Group</i> Dan Kultur .....	65
3.8 Karakteristik dari Kimcil di SMK X: Level Penampilan Dan Prilaku Negatif.....	67
3.9 Dampak Dari Fenomena Kimcil: Studi Negatif dari Stereotipe .....	68
3.10 Penutup .....	72
<b>BAB IV FENOMENA KIMCIL SEBAGAI BENTUK PENYIMPANGAN SOSIAL DI SEKOLAH SMK X .....</b>	<b>74</b>
4.1 Kimcil Sebagai Penyimpangan Sosial: Ciri Tindakan <i>Non conform</i> .....	74
4.2 Fenomena Kimcil Sebagai Perilaku Menyimpang yang Dipelajari dan <i>Duplicate</i> Pergaulan Akrab .....	80
4.3 Pembentukan Kimcil dari faktor objektif penyimpangan sosial: Keberhasilan Imitasi <i>Peer Group</i> .....	82
4.4 Keluarga Sebagai Faktor Pembentuk Penyimpangan : Permulaan Identitas Kimcil .....	84
4.5 Kegagalan Sekolah Sebagai Institusi Pendidikan dan Moral: Sekolah SMK X dalam arti "Sekolah Bebas" .....	86
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>90</b>
5.1 Kesimpulan.....	90

5.2 Saran .....	92
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>93</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>98</b>
<b>INSTRUMEN PENELITIAN.....</b>	<b>98</b>
<b>DOKUMENTASI PENELITIAN .....</b>	<b>105</b>
<b>BIODATA PENULIS .....</b>	<b>107</b>



## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1	Sekolah SMK X.....	41
Gambar 2.3	Kegiatan Solat Dhuha Berjama'ah SMK X .....	45
Gambar 3.1	Suasana Setelah Kegiatan Belajar Mengajar.....	54
Gambar 3.2	Siswi Sedang Bolos Sekolah.....	58
Gambar 3.3	Foto Panitia Kegiatan Bakti Sosial dengan Menggunakan Pakaian yang Tidak Sesuai dengan Peraturan Sekolah.....	61
Gambar 3.4	Fenomena Siswi Merokok di kelas .....	62
Gambar 3.5	Siswi Sedang Merokok .....	63
Gambar 3.6	Kegiatan Nongkrong Siswi dan Siswa SMK X .....	70



## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1.1 Tinjauan Literatur Sejenis.....	16
Tabel 1.2 Subjek Penelitian.....	34
Tabel 2.1 Tata Tertib Sekolah.....	42
Tabel 2.2 Profil Informan.....	48



## **DAFTAR SKEMA**

Skema 1.1 Hubungan Antar Konsep.....	32
Skema 3.1 Proses Pembentukan Kimcil.....	67
Skema 3.2 Karakteristik Kimcil.....	68



## **DAFTAR ISTILAH** **(GLOSARIUM)**

Agresif	: Tingkah laku yang diarahkan dengan tujuan menyakiti makhluk hidup lain.
Eksistensi	: Keberadaan, keadaan, adanya
Event	: Kegiatan yang dilakukan setiap hari
Fashion	: Segala sesuatu yang dikenakan pada tubuh, baik dengan maksud melindungi tubuh maupun memperindah penampilan tubuh.
Friendly	Ramah
Identitas	: Ciri-ciri, tanda- tanda, atau jati diri yang melekat pada seseorang atau sesuatu yang membedakannya dengan yang lain.
Kimcil	: Sebagai sebutan untuk melebeli siswi yang menyimpang dari tata tertib atau aturan sekolah.
Kultur	Budaya
Lebelitas	: Pelabelan
Legitimasi	: Bentuk penerimaan dan pengakuan masyarakat
Peer Group	: Kelompok teman sebaya
Positioning	: Penempatan
Reputasi	: Nama baik, citra
Stereotype	: Ciri-ciri yang dikenakan pada sekelompok orang