

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Bowen, H.R. (2013) *Social responsibilities of the businessman*. Iowa: University of Iowa Press.
- Creswell, J.W. and Poth, C.N. (2018) *Qualitative Inquiry & Research Design: Choosing among Five approaches*. Los Angeles: SAGE Publication Inc.
- Dale, R. (2004). *Evaluating Development Programmes and Projects* (2nd ed.). New Delhi: Sage Publications.
- Evans, Scotney D, et al. (2014). "Organizational and Community *Capacity building*". Dalam: *Community Psychology: Foundation for Practice*. Wolfe, Susan, dan Victoria Scott. London: Sage Publications.
- Jamaludin, A. N. (2016). *Sosiologi Pembangunan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Kementerian PPN/Bappenas. (2020). *Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional 2020-2024*. Jakarta: Kementerian PPN/Bappenas.
- Kolb, R. W. (2008). *Encyclopedia of Business Ethics and Society*. Sage: Los Angeles
- Royse, D., Thyer, B., & Padgett, D. (2010). *Program Evaluation: An Intoduction* (5th ed.). Belmont: Wadsworth Cengage Learning.
- Sabon, S. S., Listiawati, N., & Relisa. (2020). *Model Magang Guru Untuk Meningkatkan Mutu Pembelajaran di SMK*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Seth, C. (2015). *The SWOT Analysis : A key tool for developing your business strategy*. Brussels: Plurilingua Publishing.

Stufflebeam, D. L., Madaus, G. F., & Kellaghan, T. (2000). *Evaluation Models: Viewpoints on Educational and Human Services Evaluation (2nd ed.)*. New York: Kluwer Academic Publisher.

United Tractors. (2022). *Laporan Keberlanjutan Tahun 2021 PT United Tractors Tbk*. Jakarta: United Tractors.

United Tractors. (2023). *Laporan Tahunan Tahun 2022 PT United Tractors Tbk*. Jakarta: United Tractors.

Jurnal

Aziz, Shamsa, et al. (2018). Implementation of CIPP Model for Quality Evaluation at School Level: A Case Study. *Journal of Education and Educational Development*.

Chen, W., & Dai, F. (2021). Evaluation of Talent Cultivation Quality of Modern Apprenticeship Based on Context-Input-Process-Product Model. *International Journal Of Emerging Technologies In Learning (Ijet)*, 16(14). <https://doi.org/10.3991/ijet.v16i14.24053>

Esgaiar, E., & Foster, S. (2019). Implementation of CIPP Model for Quality Evaluation at Zawia University. *International Journal Of Applied Linguistics And English Literature*, 8(5). <https://doi.org/10.7575/aiac.ijalel.v.8n.5p.106>

Firdaus, H., & Anriani, N. . (2022). Evaluasi Program Praktek Kerja Industri Pada Sekolah Menengah Kejuruan Menggunakan Model CIPP. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(4). <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i4.1011>

Herawati, N. (2021). Manajemen Magang Industri Guru Produktif Teknik Komputer dan Jaringan di SMK Negeri Kabupaten Cilacap. *Manajemen Pendidikan*, 16(2). <https://doi.org/10.23917/jmp.v16i2.14685>

- Mahmudi, I. (2011). CIPP: Suatu model evaluasi program pendidikan. *At-Ta'dib*, 6(1).
<https://doi.org/10.21111/at-tadib.v6i1.551>
- Prasloranti, Z. P., Bukit, M., & Maharani, S. (2021). Evaluasi Pelaksanaan model Pembelajaran teaching factory di SMKN 1 Cibadak. *EDUFORTECH*, 6(2).
<https://doi.org/10.17509/edufortech.v6i2.39294>
- Sudaryono, Elmanda, V., Purba, A. E., Ayu Sanjaya, Y. P., & Julianingsih, D. (2022). Efektivitas Program Magang Siswa SMK di Kota Serang Dengan Menggunakan Metode CIPP di Era Adaptasi New Normal Pandemi Covid-19. *ADI Bisnis Digital Interdisiplin Jurnal*, 3(1). <https://doi.org/10.34306/abdi.v3i1.565>
- Suharno, S., Pambudi, N., Widiastuti, I., & Harjanto, B. (2019). Apprenticeship Implementation of Productive Teacher at Vocational School in Indonesia. *Proceedings Of The 5Th UPI International Conference On Technical And Vocational Education And Training (ICTVET 2018)*.
<https://doi.org/10.2991/ictvet-18.2019.20>
- Suharno, S., Pardiman, P., Harijanto, D., & Ashar, A. (2022). Monitoring Strategy and Evaluation of Education and Training Program with The CIPP Method. *Nazhruna: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(3). <https://doi.org/10.31538/nzh.v5i3.2566>
- Tarmidi, T., & Ismanto, B. (2020). Evaluasi Program Praktek Kerja Industri di SMK Saraswati Salatiga. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 9(1), 138.
<https://doi.org/10.23887/jish-undiksha.v9i1.24751>
- Zhang, M., & Yu, X. (2020). The Construction of Teaching Quality Evaluation System of Modern Apprenticeship Based on Big Data. *Journal Of Physics: Conference Series*, 1578(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1578/1/012124>

Corporate Social Responsibility (CSR) di Indonesia. AEEC UNAIR. (2021). Diakses 17 Februari 2023, dari <https://www.aeec.unair.ac.id/corporate-social-responsibility-csr-di-indonesia>

CSR Perlu Dievaluasi. Pelaku Bisnis. (2019). Diakses 17 Februari 2023, dari <https://pelakubisnis.com/2019/06/kegiatan-csr-perlu-dievaluasi>

Detail Sekolah SMK Negeri 14 Kota Bekasi. PPDB Jabar. (2023). Diakses 4 Agustus 2023, dari https://ppdb.jabarprov.go.id/wilayah_ppdb/cadisdik/BEKASI/info-sekolah/69949162

Jurusan. SMK Multi Karya Medan. (2023). Diakses 4 Agustus 2023, dari <https://web.smkmultikarya.sch.id/#jurusan>

Kemendikbudristek Ungkap Rata-Rata Skor kompetensi guru 50,64 poin. JawaPos. (2021). Diakses 24 Februari 2023, dari <https://www.jawapos.com/nasional/pendidikan/19/11/2021/kemendikbudristek-ungkap-rata-rata-skor-kompetensi-guru-5064-poin/>

Konsep Pembelajaran di Sekolah Menengah Kejuruan. Direktorat Sekolah Menengah Kejuruan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2012). Diakses 18 Februari 2023, dari <https://smk.kemdikbud.go.id/konten/1869/konsep-pembelajaran-di-sekolah-menengah-kejuruan>

Konsisten Terapkan Inovasi Keberlanjutan, AHMCE Kembali Meraih Juara di Ajang Astra Corporate Affairs Awards 2022. United Tractors. (2023). Diakses 24 Februari 2023, dari <https://www.unitedtractors.com/konsisten-terapkan-inovasi-keberlanjutan-ahemce-kembali-meraih-juara-di-ajang-astra-corporate-affairs-awards-2022/>

Program Keahlian. SMKN 2 Sangatta Utara. (2023). Diakses 4 Agustus 2023, dari <https://smkn2sangatta utara.sch.id/program-keahlian/>

Program. SMK Bisa. (2023). Diakses 4 Agustus 2023, dari <https://smkbisadampit.sch.id/program/>

SMK Ma'arif NU 1 Sumpiuh. SMK Ma'arif NU 1 Sumpiuh. (2023). Diakses 4 Agustus 2023, dari <http://www.smkmaarifnu1sumpiuh.sch.id>

SOBAT Digital. United Tractors. (2022). Diakses 22 Desember 2022, dari sobat.unitedtractors.com

United Tractors Memperoleh Apresiasi Pendidikan Vokasi dari Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud). United Tractors. (2023). Diakses 15 Juni 2023, dari <https://www.unitedtractors.com/united-tractors-memperoleh-apresiasi-pendidikan-vokasi-dari-kementerian-pendidikan-dan-kebudayaan-kemendikbud-2/>

Yuk, Mengenal SMK PK!. Direktorat Jenderal Pendidikan Vokasi Kemendikbudristek. (2021). Diakses 16 Juli 2023, dari <https://vokasi.kemdikbud.go.id/read/b/yuk-mengenal-smk-pk>

Dokumen, Bulletin, dan Pedoman

International Organization for Standardization. (2018). *ISO 26000 and The SDGs (2nd ed.)*. London: International Organization for Standardization

United Tractors. (2022). *ESG Bulletin Edisi April 2022*. Jakarta: United Tractors.

United Tractors. (2022). *ESG Bulletin Edisi Juni 2022*. Jakarta: United Tractors.

United Tractors. (2022). *ESG Bulletin Edisi Juli 2022*. Jakarta: United Tractors.

SRCOM Department United Tractors. (2022). *Laporan Pelaksanaan Program Sekolah Binaan UT (SOBAT) PT United Tractors Tbk*. Jakarta: United Tractors.

Undang-Undang

Instruksi Presiden Nomor 9 Tahun 2016 tentang Revitalisasi Sekolah Menengah Kejuruan Dalam Rangka Peningkatan Kualitas dan Daya Saing Sumber Daya Manusia Indonesia. Jakarta

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 60 Tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Kejuruan/Madrasah Aliyah Kejuruan. Jakarta

Peraturan Pemerintah Nomor 68 Tahun 2022 tentang Revitalisasi Pendidikan dan Pelatihan Vokasi. Jakarta

Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen. Jakarta

Undang-Undang Nomor 40 Tahun 2007 tentang Perseroan Terbatas. Jakarta

