

**EVALUASI *CAPACITY BUILDING* GURU MELALUI
KEGIATAN MAGANG GURU PROGRAM SEKOLAH
BINAAN UNITED TRACTORS (SOBAT)**

Ahmad Ismail

1406619059

**Skripsi Ini Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana
Sosial (S.Sos.)**

PROGRAM STUDI SOSIOLOGI

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2023

ABSTRAK

Ahmad Ismail. Evaluasi *Capacity Building* Guru Melalui kegiatan Magang Guru Program Sekolah Binaan United Tractors (SOBAT). Skripsi. Jakarta: Program Studi Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui salah satu kegiatan dari program *corporate social responsibility* (CSR) yang dimiliki oleh PT United Tractors Tbk (UT) di bidang pendidikan yaitu kegiatan Magang Guru Program Sekolah Binaan United Tractors (SOBAT). Selain itu, penelitian ini juga bertujuan untuk memberikan evaluasi secara mendalam yang jarang dilakukan oleh perusahaan dari kegiatan yang sudah dilaksanakan.

Penelitian ini merupakan penelitian evaluasi dengan metode evaluasi *context, input, process, dan product* dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Penelitian dilaksanakan pada bulan Maret—Juni 2023. Penelitian dilakukan dengan melakukan wawancara terhadap lima orang peserta kegiatan Magang Guru, yaitu HAS, AAN, YRN, HKU, dan N. Dan satu orang *person in charge* SOBAT, yaitu DAW sebagai triangulasi data. Pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara, dokumentasi, dan survei yang digunakan sebagai data pelengkap. Kerangka konsep yang digunakan dalam penelitian adalah evaluasi *context, input, process, dan product, analisis strengths, weaknesses, opportunities, dan threats, capacity building, CSR, Magang Guru, dan program SOBAT.*

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kegiatan Magang Guru telah selesai dalam membantu para guru dalam meningkatkan kapasitas diri mereka untuk kegiatan belajar dan mengajar. Kegiatan yang berfokus pada *upskilling* dan *reskilling* keilmuan guru telah memberikan ilmu-ilmu baru kepada guru mengenai dunia teknik alat berat. Para guru yang sebelumnya kesulitan dalam mengajar karena alat praktik yang terbatas menjadi lebih percaya diri ketika mengajar. Ketika mengikuti kegiatan magang, para peserta mendapatkan secara *inclass* seperti safety, K3, bahaya limbah, dan lainnya. Para peserta juga mendapatkan kesempatan untuk menjadi *helper* para mekanik pada kegiatan *outclass* untuk memperbaiki unit alat berat yang sedang dalam perawatan. Meningkatnya kapasitas para peserta juga didukung oleh sarana dan prasarana UT yang mumpuni, serta sumber daya manusia UT yang berkompeten dan sesuai dengan standar iduka.

Kata Kunci: *Capacity Building, Magang Guru, Evaluasi CSR*

ABSTRACT

Ahmad Ismail. *Evaluation of Teacher Capacity Building Through Teacher Internship Activities of Sekolah Binaan United Tractors (SOBAT). Undergraduate Thesis. Jakarta: Sociology Study Program, Faculty of Social Science, State University of Jakarta. 2023.*

This study aims to determine one of the activities of the corporate social responsibility (CSR) program owned by PT United Tractors Tbk (UT) in the education sector, namely the Sekolah Binaan United Tractors (SOBAT) Teacher Internship activity. In addition, this research also aims to provide an in-depth evaluation which is rarely done by companies from the activities that have been carried out.

This research is an evaluation research with context, input, process, and product evaluation methods using a qualitative approach. The research was conducted in March-June 2023. The research was conducted by conducting interviews with five participants in the Teacher Internship activities, namely HAS, AAN, YRN, HKU, and N. And one person in charge, SOBAT, namely DAW as data triangulation. Data collection was carried out by means of observation, interviews, documentation, and surveys which were used as complementary data. The conceptual framework used in this study is the evaluation of context, input, process, and product, analysis of strengths, weaknesses, opportunities, and threats, capacity building, CSR, Teacher Internship, and the SOBAT program.

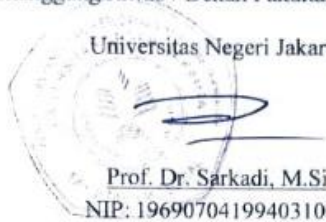
The results of the study show that the Teacher Internship activities have been successful in assisting teachers in increasing their capacity for teaching and learning activities. Activities that focus on upskilling and scientific reskilling of teachers have provided teachers with new knowledge about the world of heavy equipment engineering. Teachers who previously had difficulty in teaching because of limited practical tools became more confident when teaching. When participating in internship activities, the participants receive in-class methods such as safety, K3, waste hazards, and others. The participants also had the opportunity to become helpers for mechanics in out-class activities to repair heavy equipment units that were under maintenance. The increased capacity of the participants is also supported by qualified UT facilities and infrastructure, as well as UT human resources who are competent and in accordance with iduka standards.

Keywords: *Capacity Building, Teacher Internship, CSR Evaluation*

Lembar Pengesahan Skripsi

Penanggung Jawab / Dekan Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Jakarta



Prof. Dr. Sarkadi, M.Si
NIP: 196907041994031002

No.	Nama Dosen	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Dr. Asep Suryana, M.Si</u> NIP. 197104032005011003 Ketua Sidang		9 Agustus 2023
2.	<u>Atik Kurniawati, M.Si</u> NIP. 199110012022032014 Sekretaris Sidang		10 Agustus 2023
3.	<u>Rusfadia Saktiyanti Jahja, M.Si</u> NIP. 197810012008012016 Penguji Ahli		9 Agustus 2023
4.	<u>Dr. Ikhlasiah Dalimoenthe, M.Si</u> NIP. 196505291989032001 Dosen Pembimbing I		10 Agustus 2023
5.	<u>Meila Riskia Fitri, S.Pd., M.A</u> NIP. 198905102019032025 Dosen Pembimbing II		9 Agustus 2023

Tanggal Lulus: 4 Agustus 2023

LEMBAR ORISINALITAS



*Mencerdaskan dan
Memertabatkan Bangsa*

Program Studi Sosiologi
Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Jakarta

Dengan ini peneliti menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Evaluasi *Capacity Building* Guru Melalui Kegiatan Magang Guru Program Sekolah Binaan United Tractors (SOBAT)” merupakan karya tulis hasil pribadi dan mengikuti tata cara penulisan karya ilmiah. Tidak ada unsur plagiarisme, baik dalam bentuk penjiplakan atau pengutipan secara ilegal yang tidak sesuai dengan etika penulisan karya ilmiah.

Apabila pada kemudian hari ditemukan bahwa karya ini mengandung unsur plagiarisme, peneliti bertanggung jawab secara penuh dan menerima segala risiko yang dijatuhkan kepada peneliti.

Depok, 28 Juli 2023



Ahmad Ismail
NIM 1406619059



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ahmad Ismail
NIM : 1406619059
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial
Alamat email : ahm4d1smail@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

EVALUASI CAPACITY BUILDING GURU MELALUI KEGIATAN MAGANG GURU
PROGRAM SEKOLAH BINAAN UNITED TRACTORS (SOBAT)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 4 Agustus 2023

Penulis

(Ahmad Ismail)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Teruslah berjalan, walupun hujan badai, laut berombak, jalanan berbatu, dan angin menerpa. Hidup bukan selalu tentang siapa yang menang dan siapa yang kalah. Bagaimanapun itu, hidup adalah tentang dirimu sendiri. Hanya dirimu yang mampu mengatur hidupmu.”

(Peneliti)

“Diwajibkan atas kamu berperang, padahal berperang itu adalah sesuatu yang kamu benci. Boleh jadi kamu membenci sesuatu, padahal ia amat baik bagimu, dan boleh jadi (pula) kamu menyukai sesuatu, padahal ia amat buruk bagimu; Allah mengetahui, sedang kamu tidak mengetahui.”

(Q.S. Al-Baqarah: 216)

Skripsi ini dipersembahkan untuk:

Keluarga yang selalu memberikan dukungan besar tanpa segala macam tuntutan yang berlebihan.

Teman dan juga orang terdekat yang selalu hadir menemani apapun keadannya.

Semoga sehat selalu dan sukses dunia akhirat.

Aamin...

KATA PENGANTAR

Puji serta syukur tidak hentinya peneliti ucapkan kepada Allah SWT yang telah menganugerahi peneliti nikmat sehat, iman, dan juga rahmat serta hidayah-Nya untuk dapat menyelesaikan studi peneliti dengan skripsi berjudul “Evaluasi *Capacity Building* Guru Melalui kegiatan Magang Guru Program Sekolah Binaan United Tractors (SOBAT)”. Skripsi ini ditulis untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi peneliti untuk mendapatkan gelar Sarjana Sosial (S.Sos) dari Program Studi Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

Penyusunan penelitian ini tidaklah mudah, banyak waktu, materil, dan juga tenaga yang dikeluarkan untuk dapat menyelesaikan penelitian. Namun, semua itu terasa mudah dengan adanya lingkungan yang mendukung, memberikan semangat, dan memberikan dorongan untuk peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini. Untuk itu, peneliti ingin memberikan apresiasi sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Sarkadi, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Meila Riskia Fitri, MA. Selaku Koordinator Program Studi Sosiologi FIS UNJ dan sekaligus menjadi Dosen Pembimbing II yang sudah membimbing peneliti selama penulisan analisis penelitian ini.
3. Ibu Dr. Ikhlasih Dalimoenthe, M.Si. selaku Dosen Pembimbing I yang telah sabar untuk membimbing peneliti selama penulisan penelitian ini.
4. Ibu Rusfadia Saktiyanti Jahja, M.Si. selaku Dosen Penguji Ahli yang telah memberikan saran dan masukan untuk memperbaiki penulisan skripsi ini.
5. Bapak Dr. Asep Suryana, M.Si sebagai Ketua Sidang yang telah memberikan saran dan masukan untuk memperbaiki penulisan skripsi ini.
6. Ibu Atik Kurniawati, M.Si yang telah memberikan saran dan masukan untuk memperbaiki penulisan skripsi ini.
7. Seluruh dosen Program Studi Sosiologi dan Pendidikan Sosiologi yang sudah membagikan ilmunya selama peneliti menempuh studi di Sosiologi UNJ.

8. Mba Mega Susanti, A.Md. selaku staff prodi yang sudah membantu mengurus hal administratif selama masa studi.
9. Mas Dimas selaku mentor peneliti selama masa magang yang juga telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian dan juga seluruh mentor di SRCOM yang suportif pada saat magang.
10. Seluruh informan yang sangat antusias dalam memberikan jawabannya pada saat peneliti melakukan wawancara.
11. Orang tua dan juga keluarga besar yang sudah memberikan dukungan dan dorongan, baik materil dan non-materil, dan juga doa untuk peneliti menyelesaikan studi dan selesai pada tepat waktu.
12. Teman-teman terdekat dari awal masa studi, Daffa Pramudya, Anis Satrio Fadlurrahman, Adhitya Widyadhana Setiawan, Bani Adam Bhagaskara, Noviasih Natika Putri, dan Sephiana Nur Hidayah yang telah memberikan warna selama masa studi.
13. Dan juga teman-teman lainnya di Sosiologi 2019, 2020, dan 2021 yang telah kebersamai selama masa studi.

Peneliti juga tanpa mengurangi rasa hormat peneliti kepada pihak yang tidak dapat dituliskan mengucapkan terima kasih sebanyak-banyaknya. Peneliti menyadari bahwa diri peneliti tidaklah sempurna dan masih memiliki banyak kekurangan. Oleh karena itu pe neliti sangat terbuka dengan saran dan juga kritikan terhadap penelitian ini. Semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat dan khazanah dalam ilmu sosiologi bagi banyak orang dan peneliti selanjutnya.

Depok, 4 Agustus 2023



Ahmad Ismail

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR ORISINALITAS	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR GRAFIK	xiv
GLOSARIUM	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.5 Tinjauan Literatur Sejenis	7
1.6 Kerangka Konseptual	23
1.6.1 Evaluasi Program Sosial	23
1.6.1.1 <i>Context, Input, Process, dan Product</i>	25
1.6.1.2 <i>Strengths, Weaknesses, Opportunities, dan Threats</i>	26
1.6.2 <i>Capacity Building</i>	28
1.6.3 <i>Corporate Social Responsibility</i>	28
1.6.4 Kegiatan Magang Guru	29
1.6.5 Program Sekolah Binaan United Tractors (SOBAT)	30
1.6.6 Hubungan Antar Konsep	31
1.7 Metodologi Penelitian	32
1.7.1 Metode dan Pendekatan	32
1.7.2 Subjek Penelitian	32
1.7.3 Lokasi Penelitian	33
1.7.4 Waktu Penelitian.....	33
1.7.5 Peran Peneliti	34
1.7.6 Teknik Pengumpulan Data	34
1.7.6.1 Observasi.....	35

1.7.6.2 Wawancara.....	35
1.7.6.3 Dokumentasi	35
1.7.6.4 Survei	36
1.7.7 Teknik Analisis Data	36
1.7.8 Triangulasi Data.....	37
1.8 Sistematika Penelitian	37
BAB II SETTING SOSIAL PROGRAM SOBAT DAN PROFIL PESERTA KEGIATAN MAGANG GURU.....	39
2.1 Pengantar	39
2.2 Profil PT United Tractors Tbk.....	39
2.2.1 Corporate Social Responsibility United Tractors	43
2.2.2 Program Sekolah Binaan United Tractors (SOBAT)	47
2.2.2.1 <i>Software</i> : Pembinaan Implementasi Teori	50
2.2.2.2 <i>Brainware</i> : Pengembangan Kapasitas Murid dan Guru	51
2.2.2.3 <i>Hardware</i> : Hibah Unit Alat Berat sebagai Penunjang Kegiatan Belajar	52
2.2.2.4 Kegiatan Magang Guru	54
2.3 Profil Peserta Kegiatan Magang Guru.....	54
2.3.1 HAS, Kepala Jurusan TAB di SMK Bina Bangsa Dampit.....	55
2.3.2 AAN, Guru TAB di SMK Ma'arif NU Sumpiuh	56
2.3.3 HKU, Kepala Jurusan TKR di SMKN 14 Kota Bekasi.....	57
2.3.4 YRN, Guru TAB di SMKN 2 Sanggatta Utara	59
2.3.5 N, Guru TKR di SMK Multi Karya.....	60
2.4 Penutup	61
BAB III KEGIATAN MAGANG GURU PROGRAM SEKOLAH BINAAN UNITED TRACTORS (SOBAT).....	62
3.1 Pengantar	62
3.2 Latar Belakang Kegiatan Magang Guru.....	62
3.3 Perencanaan Awal Kegiatan Magang Guru	68
3.4 Pemanfaatan Sumber Daya UT untuk Pelaksanaan Kegiatan Magang Guru ..	71
3.5 Pelaksanaan Kegiatan Magang Guru Memberikan Gambaran Iduka kepada Peserta	75
3.6 Dampak Kegiatan Magang Guru untuk <i>Capacity Building</i> Guru	80
3.7 Keberlanjutan dan Harapan Peserta Kegiatan Magang Guru.....	83
3.8 <i>Strengths, Weaknesses, Opportunities, dan Threats</i> Kegiatan Magang Guru..	86
3.8.1 Analisis <i>Strengths</i>	87
3.8.2 Analisis <i>Weakness</i>	88
3.8.3 Analisis <i>Opportunities</i>	88
3.8.4 Analisis <i>Threats</i>	89
3.9 Penutup	89

BAB IV EVALUASI KEGIATAN MAGANG GURU PROGRAM SEKOLAH BINAAN UNITED TRACTORS	91
4.1 Pengantar	91
4.2 Analisis Evaluasi <i>Context</i>	91
4.3 Analisis Evaluasi <i>Input</i>	95
4.4 Analisis Evaluasi <i>Process</i>	98
4.5 Analisis Evaluasi <i>Product</i>	101
4.6 Perencanaan Strategis Berdasarkan Analisis SWOT dan CIPP	104
4.6.1 Strategi <i>Strength-Opportunities</i>	105
4.6.2 Strategi <i>Weakness-Opportunities</i>	105
4.6.3 Strategi <i>Threats-Strengths</i>	106
4.6.4 Strategi <i>Weakness-Threats</i>	107
4.7 Refleksi Sosiologis	107
4.8 Penutup	109
BAB V PENUTUP.....	111
5.1 Kesimpulan.....	111
5.2 Saran dan Rekomendasi	113
5.2.1 Saran dan Rekomendasi Akademis	113
5.2.2 Saran dan Rekomendasi Praktis.....	113
DAFTAR PUSTAKA	115
LAMPIRAN.....	121
BIODATA	123

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Tingkat Pengangguran Terbuka Berdasarkan Tingkat Pendidikan.....	2
Gambar 2. 1 Logo PT United Tractors Tbk	40
Gambar 2. 2 Merek Alat Berat yang Dijual oleh UT	41
Gambar 2. 3 Stuktur Bisnis UT	42
Gambar 2. 4 Pilar-Pilar CSR UT.....	44
Gambar 2. 5 Pembangunan SDM pada RPJMN 2020—2024	48
Gambar 2. 6 Logo SOBAT	49
Gambar 2. 7 Pemenang SOBAT Competition 2022	51
Gambar 2. 8 Kunjungan Industri SMK Raden Rahmat Mojosari ke UT Cabang Surabaya.....	52
Gambar 2. 9 SMK Bina Bangsa Dampit, Malang.....	55
Gambar 2. 10 Uji Kompetensi Keahlian TAB SMK Ma'arif NU Sumpiuh	57
Gambar 2. 11 Guru di SKMN 14 Kota Bekasi	58
Gambar 2. 12 SMKN 2 Sangatta Utara.....	59
Gambar 2. 13 SMK Multi Karya Medan	60
Gambar 3. 1 Sosialisasi Kegiatan Virtual Training	64
Gambar 3. 2 Kegiatan Virtual Training Bulan Juni 2022	65
Gambar 3. 3 Sosialisasi Guru dan Dosen yang Lolos untuk Mengikuti Kegiatan Magang Guru	66
Gambar 3. 4 Rangkaian Kegiatan dan Jumlah Peserta per Kegiatan.....	67
Gambar 3. 5 Contoh OMM Ekskavator Komatsu Seri PC 200	73
Gambar 3. 6 Peserta Magang Guru UT Cabang Jakarta saat Outclass di Bantargebang	76
Gambar 3. 7 Unit PC 200-10MO CE dan D21PL-8	78

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Tinjauan Penelitian	15
Tabel 1. 2 Variabel dan Indikator Evaluasi CIPP	26
Tabel 1. 3 Informan Subjek Penelitian.....	33
Tabel 2. 1 Profil Penerima Manfaat Kegiatan Magng Guru	54
Tabel 3. 1 Jadwal Kegiatan Virtual Training 2022	64
Tabel 3. 2 Lokasi Cabang/Site UT yang Digunakan Kegiatan Magang Guru 2022 ..	72
Tabel 3. 3 Jabatan dan Wewenang Pekerjaan Mentor Peserta Magang.....	74
Tabel 3. 4 SWOT Kegiatan Magang Guru	87
Tabel 4. 1 Matriks Evaluasi <i>Context</i>	92
Tabel 4. 2 Matriks Evaluasi <i>Input</i>	96
Tabel 4. 3 Matriks Evaluasi <i>Process</i>	99
Tabel 4. 4 Matriks Evaluasi <i>Product</i>	101



DAFTAR BAGAN

Bagan 1. 1 Hubungan Antar Konsep.....	31
Bagan 2. 1 Struktur Organisasi PT United TRactors Tbk.....	43
Bagan 2. 2 Kegiatan-Kegiatan SOBAT	53
Bagan 2. 3 Perbandingan antara Jumlah Kegiatan dengan Durasi Waktu Magang .	77



DAFTAR GRAFIK

Grafik 3. 1 Guru yang Mengikuti Kegiatan Magang pada Saat Kuliah.....	68
Grafik 3. 2 Asal Jurusan Peserta Mengajar.....	71
Grafik 4. 1 Kesesuaian Kegiatan Magang Guru dengan Kebutuhan KBM Guru.....	94
Grafik 4. 2 Kesesuaian Kegiatan Magang Guru dengan Capaian Nilai Kompetensi	95
Grafik 4. 3 SDM UT Membantu para Peserta selama Magang	98
Grafik 4. 4 Kegiatan Magang Guru Memberikan Gambaran Iduka	100
Grafik 4. 5 Kegiatan Magang Guru Membantu dalam Mengelaborasi KBM.....	102
Grafik 4. 6 Kegiatan Magang Guru Membantu Guru dalam Membuat Bahan Ajar	104



GLOSARIUM



APD	: Alat Pelindung Diri
Cabang/ <i>Site</i>	: Cabang merupakan kantor perwakilan UT dan <i>Site</i> merupakan workshop yang dimiliki UT di lokasi pertambangan
CIPP	: Context, Input, Process, Product
CSR	: Corporate Social Responsibility
ESG	: Enviromental, Social and Governance
HD	: Produk Dump Truck Komatsu
Iduka	: Industri dan Dunia Kerja
KBM	: Kegiatan Belajar dan Mengajar
Loto	: Lock Out Tag Out (Alat Keselamatan K3)
OMM	: Operation & Manual Maintenance
PC	: Produk Ekskavator Komatsu
PIC	: Person in charge (penanggung jawab)
Prakerin	: Praktik Kerja Industri
RPJMN	: Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional
SDGs	: Sustainable Development Goals
SMK	: Sekolah Menengah Kejuruan
SOBAT	: Sekolah Binaan United Tractors
SRCOM	: Social Responsibility and Corporate Communion
SWOT	: Strengths, Weaknesses, Opportunities, dan Threats
TAB	: Teknik Alat Berat
TJSL	: Tanggung Jawab Sosial dan Lingkungan
TKJ	: Teknik Komputer Jaringan
TKR	: Teknik Kendaraan Ringan/Otomotif
UT	: PT United Tractors Tbk
UT HO	: United Tractors Head Office (Kantor pusat UT)