

**PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN TIRUAN
JENIS-JENIS AWAN DALAM MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR GEOGRAFI SISWA KELAS X
PADA SUB MATERI JENIS-JENIS AWAN DI
SMAN 3 TANGERANG**

Dhea Novianti

1402619009

Skripsi yang ditulis Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2023**

ABSTRAK

Dhea Novianti. 1402619009. Penerapan Media Pembelajaran Tiruan Jenis-Jenis Awan Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Geografi Siswa Kelas X Pada Sub Materi Jenis-Jenis Awan di SMAN 3 Tangerang. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Geografi Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan media pembelajaran tiruan awan dalam meningkatkan hasil belajar geografi siswa kelas X. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen yang melibatkan dua kelompok yang terpilih secara acak. Penelitian ini dilaksanakan sejak bulan Oktober 2022 hingga Mei 2023. Pada penelitian ini sampel yang terpilih yaitu kelas X.1 sebagai kelas kontrol yang selama proses pembelajaran menggunakan media 2D berupa *PowerPoint* sedangkan kelas X.3 sebagai kelas eksperimen yang selama proses pembelajaran menggunakan media pembelajaran 3D berupa tiruan awan. Pada penelitian ini menggunakan teknik analisis data deskriptif persentase. Adapun hasil temuan dari penelitian ini yaitu adanya peningkatan nilai rata-rata hasil belajar kelas eksperimen dan nilai rata-rata kelas kontrol. Pada kelas eksperimen rata-rata nilai kerja kelompok di kelas eksperimen sebesar 80, lalu rata-rata nilai hasil belajar siswa sebesar 83 (83%) termasuk kedalam kriteria sangat baik dengan jumlah siswa yang mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal sebanyak 32 siswa, adapun untuk selisih nilai pre-test dan post-test pada kelas eksperimen adalah sebesar 40%. Pada kelas kontrol rata-rata nilai hasil kerja kelompok di kelas kontrol sebesar 77 sedangkan rata-rata nilai hasil belajar siswa kelas kontrol sebesar 71 (71%) termasuk kedalam kriteria baik dengan jumlah siswa yang mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal sebanyak 20 siswa, adapun untuk rata-rata selisih nilai pre-test dan post-test kelas kontrol sebesar 28%. Maka dapat disimpulkan bahwa penerapan media tiruan jenis-jenis awan dapat meningkatkan hasil belajar siswa di SMAN 3 Tangerang pada Sub Materi Jenis-Jenis Awan.

Kata Kunci: Media Pembelajaran Tiruan, Jenis-Jenis Awan, Hasil Belajar, Penerapan

ABSTRACT

Dhea Novianti. 1402619009. Implementation of Cloud Simulated Learning Media to Improve Geography Learning Outcomes of Grade X Students on the Sub-Topic of Cloud Types at SMAN 3 Tangerang. Thesis. Jakarta: Department of Geography Education, Faculty of Social Sciences, Universitas Negeri Jakarta. 2023.

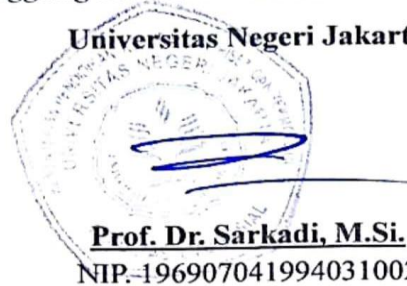
This study aims to determine the implementation of cloud simulated learning media in improving the geography learning outcomes of Grade X students. The research is an experimental study involving two randomly selected groups. The study was conducted from October 2022 to May 2023. The selected samples for this study were Class X.1 as the control group, which used PowerPoint media during the learning process, and Class X.3 as the experimental group, which used cloud simulated learning media during the learning process. The data analysis technique used in this research was descriptive percentage analysis. The findings of this study indicate an increase in the average learning outcomes for the experimental group and the control group. The average score for group work in the experimental group was 80, the average learning outcome score for the experimental group was 83 (83%), which falls within the criteria of very good, with 32 students reaching the Minimum Completeness Criteria. The difference between pre-test and post-test scores for the experimental group was 40%. As for the control group, the average score for group work in the control group was 77, the average learning outcome score was 71 (71%), which falls within the criteria of good, with 20 students reaching the Minimum Completeness Criteria. The difference between pre-test and post-test scores for the control group was 28%. In conclusion, the implementation of cloud simulated learning media has shown to improve student learning outcomes at SMAN 3 Tangerang, particularly in the sub-topic of Cloud Types.






Keywords: Simulated Learning Media, Cloud Types, Learning Outcomes, Implementation.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/ Dekan Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Jakarta



No.	Nama Dosen	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Ilham Badaruddin Mataburu, S.Si., M.Si</u> NIP. 197405192008121001 Ketua		14-8-2023
2.	<u>Dra. Dwi Sukanti Lestariningsih, M.Si</u> NIP. 195810251983032003 Penguji Ahli I		9-8-2023
3.	<u>Fauzi Ramadhuan A'Rachman, M.Sc</u> NIP.198904252019031011 Penguji Ahli II		24-7-2023
4.	<u>Prof. Dr. Muzani Jalaludin, Dipl.Geo, M.Si.</u> NIP. 196011202000031001 Dosen Pembimbing I		9-8-2023
5.	<u>Dr. Samadi, S.Pd., M.Si</u> NIP. 197207102003121002 Dosen Pembimbing II		9-8-2023

Tanggal Lulus: 13 Juli 2023

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dhea Novianti
NIM : 1402619009
Program Studi : Pendidikan Geografi
Fakultas : Ilmu Sosial
Universitas : Universitas Negeri Jakarta

Dengan ini saya menyatakan Bahwa:

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah saya ajukan untuk mendapatkan gelar akademik (Ahli Madya, Sarjana, Magister, dan ataupun Doktor), baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Universitas lain.
2. Skripsi ini murni hasil gagasan, rumusan, dan hasil penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain kecuali bantuan arahan dari Dosen Pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan dicantumkan nama pengarang dan disebutkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan kesungguhan. Apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena skripsi ini, serta sanksi lainnya yang berlaku di Perguruan Tinggi ini

Jakarta, 20 Juli 2023

Yang membuat pernyataan,



Dhea Novianti

NIM. 1402619009

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dhea Novianti
NIM : 1402619009
Fakultas/Prodi : FIS/Pendidikan Geografi
Alamat email : dheanovianti21@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Penerapan Media Pembelajaran Tiruan Jenis-Jenis Awan Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Geografi Siswa Kelas X Pada Sub Materi Jenis-Jenis Awan Di SMAN 3 Tangerang

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 15 Agustus 2023

Penulis

(Dhea Novianti)

nama dan tanda tangan

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto:

“Doa yang telah melangit tidak akan kembali dengan keadaan kosong”

Persembahan:

Saya mempersembahkan skripsi ini untuk kedua orang tua saya yang selalu berada disamping saya apapun keadaannya. Terima kasih telah berusaha dan selalu berusaha memberikan yang terbaik untuk saya, saya beruntung menjadi anak dari orang tua yang hebat.

Terima kasih juga kepada adik saya yang selalu menemani dan memberikan support dalam segala hal. Skripsi ini juga saya persembahkan untuk teman dan sahabat yang selalu menerima dan menemani disetiap momen, akhir kata saya sangat bersyukur ditakdirkan Allah bertemu kalian.

- Dhea Novianti -



KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji syukur penulis haturkan atas kehadiran Allah SWT karena berkah serta karunia-Nya, yang telah memberikan kekuatan dan kelancaran kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Penerapan Media Pembelajaran Tiruan Jenis-Jenis Awan Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X Pada Sub Materi Jenis-Jenis Awan di SMAN 3 Tangerang”. Serta tidak lupa pula penulis curahkan shalawat serta salam kepada Nabi Muhammad SAW.

Dalam kesempatan ini penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada Bapak Prof. Dr. Muzani Jalaludin, Dipl.Geo., M.Si., selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Dr. Samadi, S.Pd., M.Si., selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing penulis dalam penyusunan Skripsi ini. Selain itu penulis menyadari bahwa adanya dukungan serta arahan selama penyusunan skripsi ini yang berasal dari beberapa pihak terkait. Oleh karena itu, perkenankan penulis pada kesempatan ini untuk menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Sarkadi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Dr. Ode Sofyan Hardi, M.Si., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Dra. Dwi Sukanti Lestariningsih, M.Si., selaku Dosen Pembimbing Akademik dan Dosen Penguji Ahli I
4. Bapak Ilham B Mataburu, S.Si., M.Si selaku Ketua Sidang dan Bapak Fauzi Ramadhoan A'Rachman, S.Pd., M.Sc., selaku Dosen Penguji Ahli II
5. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Geografi, Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan wawasannya selama masa perkuliahan.

6. Kedua orang tua saya, Bapak Tri Setyo Utomo dan Ibu Febrianti serta saudara kandung saya Bintang Dwi Prasetyo yang selalu memberikan dukungan berupa doa dan semangat kepada penulis dalam menyusun Skripsi ini
7. Ibu Ruruh Wuryani, MM., M.Si., selaku Kepala Sekolah SMAN 3 Tangerang, Bapak Bahri, M.Pd., selaku wakil Bidang Kurikulum, dan Bapak Mashudi, MM., selaku wakil Bidang Kesiswaan, serta Bapak Iwan Setiawan, S.Pd., selaku wakil Bidang Humas SMAN 3 Tangerang
8. Bapak Muhammad Salman Alfarisi, S.Pd., Gr dan seluruh Guru, Staff, serta Karyawan SMAN 3 Tangerang yang turut serta membantu dalam proses penyusunan Skripsi, namun peneliti tidak bisa sebutkan satu persatu
9. Seluruh Siswa kelas X khususnya kelas X.1 dan X.3 yang telah membantu jalannya penelitian
10. Mahasiswa Program Studi Pendidikan Geografi Angkatan 2019 yang telah memberi semangat serta membersamai dari awal perkuliahan.

Penulis menyadari bahwa mungkin terdapat kesalahan atau keterbatasan dalam melakukan penelitian ini. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kontribusi pembaca serta kritik dan saran yang bermanfaat. Penulis berharap semoga penelitian ini dapat membantu pembaca dalam memperoleh pemahaman dan pengetahuan.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Tangerang, 8 Juni 2023

Dhea Novianti

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR GRAFIK	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Pembatasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Deskripsi Teori	7
2.2 Penelitian Relevan	17
2.3 Kerangka Berpikir	19
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	21
3.1 Tujuan Penelitian	21
3.2 Waktu dan Lokasi Penelitian	21
3.3 Metode Penelitian	22
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian.....	22

3.5	Teknik Pengumpulan Data	24
3.6	Instrumen Penelitian	24
3.6.1	Kisi-kisi Instrumen	25
3.6.5	Uji validitas instrumen	28
3.6.6	Uji Reliabilitas	29
3.7	Teknik Analisis Data	29
3.8	Prosedur Penelitian	31
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	34
4.1	Deskripsi Lokasi Penelitian	34
4.2	Deskripsi Data Hasil Penelitian	35
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian	52
4.4	Keterbatasan Penelitian	57
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	58
5.1	Kesimpulan	58
5.2	Saran	58
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN	62
RIWAYAT HIDUP	140

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Rata-Rata Nilai Penilaian Akhir Semester (PAS) Ganjil 2022/2023.....	3
Tabel 2. Penelitian Relevan.....	18
Tabel 3. Desain Penelitian.....	22
Tabel 4. Populasi Penelitian.....	23
Tabel 5. Sampel Penelitian.....	23
Tabel 6. Kisi-kisi Instrumen Pre-Tes	25
Tabel 7. Kisi-Kisi Instrumen Post-Test.....	25
Tabel 8. Kisi-Kisi Angket Validasi Materi.....	25
Tabel 9. Kisi-Kisi Angket Validasi Media.....	26
Tabel 10. Kisi-Kisi Angket Penggunaan Media Tiruan.....	27
Tabel 11. Pedoman Penskoran Skala Likert	27
Tabel 12. Kriteria Kelayakan Media.....	28
Tabel 13. Interpretasi Koefisien Reliabilitas.....	29
Tabel 14. Kriteria Analisis Deskriptif Persentase	31
Tabel 15. Profil SMAN 3 Tangerang.....	34
Tabel 16. Data Hasil Uji Validitas Uji Coba Instrumen Pre-Test.....	35
Tabel 17. Data Hasil Uji Validitas Uji Coba Instrumen Post-Test.....	36
Tabel 18. Hasil Uji Reliabilitas Pre-Test	37
Tabel 19. Hasil Uji Reliabilitas Post-Test.....	37
Tabel 20. Hasil Uji Validitas Pre-Test Kelas Kontrol	39
Tabel 21. Hasil Uji Validitas Post-Test Kelas Kontrol.....	39
Tabel 22. Hasil Uji Reliabilitas Pre-Test Kelas Kontrol.....	40
Tabel 23. Hasil Uji Reliabilitas Post-Test Kelas Kontrol.....	40
Tabel 24. Hasil Uji Validitas Pre-Test Kelas Eksperimen.....	41
Tabel 25. Hasil Uji Validitas Post-Test Kelas Eksperimen	41
Tabel 26. Hasil Uji Reliabilitas Pre-Test Kelas Eksperimen	42
Tabel 27. Hasil Uji Reliabilitas Post-Test Kelas Eksperimen	43
Tabel 28. Hasil Uji Normalitas	43
Tabel 29. Hasil Uji Homogenitas.....	43
Tabel 30. Tabel Nilai Kelas Kontrol dan Eksperimen	45
Tabel 31. Hasil Nilai Kerja Kelompok Kelas Kontrol.....	47
Tabel 32. Hasil Nilai Kerja Kelompok Kelas Eksperimen	47
Tabel 33. Matrik Perubahan Persentase Rata-Rata Nilai Kelas Kontrol dan Eksperimen.....	48
Tabel 34. Tabel Persentase Nilai Siswa Berdasarkan KKM Pada Kelas Kontrol	48
Tabel 35. Tabel Persentase Nilai Siswa Berdasarkan KKM Pada Kelas Eksperimen	49
Tabel 36. Jumlah Siswa yang Menjawab Benar Pada Materi Awan Berdasarkan Bentuknya	50

Tabel 37. Jumlah Siswa Yang Benar Pada Materi Awan Berdasarkan Ketinggiannya 51



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerucut Pengalaman Dale.....	10
Gambar 2. Media Tiruan Jenis-Jenis Awan.....	15
Gambar 3. Kerangka Berpikir.....	20
Gambar 4. Peta Lokasi Penelitian.....	21
Gambar 5. Diagram Alur Penelitian.....	33
Gambar 6. Gedung SMAN 3 Tangerang.....	34
Gambar 7 . Hasil Kerja Kelompok Kelas Kontrol (X.1) (a) dan Hasil Kerja Kelompok Kelas Eksperimen (X.3) (b).....	54
Gambar 8. Media Pembelajaran Kelas Eksperimen (X.3).....	95
Gambar 9. Media Pembelajaran Kelas Kontrol (X.1).....	96
Gambar 10. Uji Coba Soal Pre-Test (X.4).....	131
Gambar 11. Uji Coba Soal Post-Test (X.4).....	131
Gambar 12. Proses Pembelajaran di Kelas Eksperimen (X.3).....	131
Gambar 13. Pelaksanaan Pre-Test di Kelas Eksperimen (X.3).....	131
Gambar 14. Proses pembelajaran di Kelas Eksperimen dengan Menggunakan Media 3D Berupa Tiruan Jenis-Jenis Awan (X.3).....	132
Gambar 15. Hasil Kerja Kelompok Kelas Eksperimen Berupa Tiruan Jenis-Jenis Awan (X.3).....	132
Gambar 16. Pelaksanaan Post-Test di Kelas Eksperimen (X.3).....	132
Gambar 17. Proses Pembelajaran di Kelas Kontrol (X.1).....	133
Gambar 18. Pelaksanaan Pre-Test di Kelas Kontrol (X.1).....	133
Gambar 19. Proses pembelajaran di Kelas Kontrol Menggunakan Media 2D Berupa PowerPoint (X.1).....	133
Gambar 20. Hasil Kerja Kelompok Kelas Kontrol Berupa Poster Jenis-Jenis Awan (X.1).....	133
Gambar 21. Pelaksanaan Post-Test di Kelas Kontrol (X.1).....	133

DAFTAR GRAFIK

Grafik 1. Perbandingan Hasil Belajar Siswa.....	45
Grafik 2. Nilai Siswa Berdasarkan KKM Pada Kelas Kontrol	49
Grafik 3. Nilai Siswa Berdasarkan KKM Pada Kelas Eksperimen	49
Grafik 4. Jumlah Siswa Menjawab Benar Pada Materi Jenis-Jenis Awan Berdasarkan Bentuknya	50
Grafik 5. Jumlah Siswa Menjawab Benar Pada Materi Jenis-Jenis Awan Berdasarkan Ketinggiannya	51
Grafik 6. Respon Siswa Terhadap Media Tiruan.....	52



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penelitian Soal Pre-Test	62
Lampiran 2. Instrumen Soal Post-Test.....	68
Lampiran 3. Instrumen Angket Respon Siswa Terhadap Penggunaan Media Tiruan.	72
Lampiran 4. Modul Ajar Kelas Eksperimen	73
Lampiran 5. Modul Ajar Kelas Kontrol.....	84
Lampiran 6. Media Pembelajaran 3 Dimensi Berupa Tiruan Jenis-Jenis Awan Berdasarkan Bentuk dan Ketinggiannya.....	95
Lampiran 7. Media Pembelajaran 2 Dimensi Berupa PowerPoint Jenis-Jenis Awan Berdasarkan Bentuk dan Ketinggiannya.....	96
Lampiran 8. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Soal.....	97
Lampiran 9. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Data Penelitian.....	101
Lampiran 10. Uji Normalitas dan Uji Homogenitas	109
Lampiran 11. Hasil Nilai Pre-Test dan Post-Test Kelas Eksperimen	110
Lampiran 12. Hasil Nilai Pre-Test dan Post-Test Kelas Kontrol.....	112
Lampiran 13. Nilai Kerja Kelompok kelas Kontrol dan Eksperimen	114
Lampiran 14. Hasil Penilaian Validasi Ahli Media	115
Lampiran 15. Hasil Penilaian Validasi Ahli Materi.....	117
Lampiran 16. Surat Izin Penelitian Di SMAN 3 Tangerang.....	121
Lampiran 17. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian di SMAN 3 Tangerang	122
Lampiran 18. Surat Keterangan Diizinkan Menjadi Pendidik Selama Penelitian	123
Lampiran 19. Surat Keterangan Telah Dilakukan Validasi Oleh Ahli media.....	124
Lampiran 20. Surat Keterangan Telah Dilakukan Validasi Media Oleh Ahli Materi	125
Lampiran 21. Lembar Observasi Kegiatan Penelitian	127
Lampiran 22. Pelaksanaan Uji Coba Instrumen Pre-Test dan Post-Test	131
Lampiran 23. Pelaksanaan Penelitian di Kelas Eksperimen	131
Lampiran 24. Pelaksanaan Penelitian di Kelas Kontrol.....	133
Lampiran 25. Kartu Seminar Skripsi	134
Lampiran 26. Kartu Bimbingan Skripsi	136
Lampiran 27. Hasil Cek Turnitin	138
Lampiran 28. Bukti Submit Artikel Jurnal.....	139