

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadiyanto. (2016). Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Media Pembelajaran Ko-Ruf-Si (Kotak Huruf Edukasi) Berbasis Word Square Pada Materi Kedaulatan Rakyat Dan Sistem Pemerintahan Di Indonesia Kelas Viiiic Smp Negeri 1 Lampihong Tahun Pelajaran 2014/2. *Jurnal Kependidikan Kewarganegaraan*, 6(2), 980–993.
<http://ppjp.ulm.ac.id/jpjournal/index.php/pkn/article/view/2326/2034>
- Akbar, S. (2013). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: Rosdakarya
- Ana, Amalina. D., Kuspriyono. (2018). Pengaruh Penggunaan Bahan Ajar Tiruan (Maket) Terhadap Hasil Belajar Pada Pembelajaran Sejarah Materi Kehidupan Masyarakat Pada Masa Praaksara Siswa Kelas X SMA Labschool Unsyiah Semester Ganjil Tahun ajaran 2017-2018. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa (JIM) Jurusan Pendidikan Sejarah*, 3(1), 98-102
- Djamaluddin, A., Wardana. (2019). *Belajar Dan Pembelajaran : 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. CV Kaaffah Learning Center.
- Djoko, W.G., P Harianto, S., Santoso, T. (2019). *Klimatologi Pertanian*. Bandarlampung : Pusaka Media
- Dwi, W. M. (2013). Pengaruh Penggunaan Media Maket dalam Pembelajaran Geografi pada Tema Hidrosfer (Sub Bab Jenis Perairan Sungai) terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X di SMA Negeri 1 Tanjunganom, Nganjuk. *Swara Bhumi*, 3(2).
- Fandani, P. (2022). *Pengaruh Media Pembelajaran Aplikasi Pahamify terhadap hasil belajar kognitif mata pelajaran geografi kelas XII IPS SMAN 31 Jakarta*.
SKRIPSI
- Kristanto, A. (2016). *Media Pembelajaran*. Jawa Timur: Bintang Sutabaya.

- Novita, L., Sukmanasa, E., & Pratama, M. Y. (2019). Penggunaan Media Pembelajaran Video terhadap Hasil Belajar Siswa SD. *Indonesian Journal of Primary Education*, 3(2), 64–72. <https://doi.org/10.17509/ijpe.v3i2.22103>
- Pantiwati, Y. (2011). Penggunaan Media Tiruan Sebagai Alternatif Mengembangkan Kesadaran Metakognitif dalam Pembelajaran PAKEM IPA SD. *Jurnal Pedagogik Praktis Yang Berkualitas : Peningkatan Kualitas Pendidikan Bangsa Melalui Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif Dan Menyenangkan (Paikem)* 5(3).
- Permatasari, I. (2016). Pengaruh Media Pembelajaran Model Realia Terhadap Hasil Belajar Geografi Pada Materi “Menenal Bumi” (Studi Eksperimen Kelas X IIS SMA Negeri 22 Jakarta). SKRIPSI
- Prasetya, S. P. (2014). *Media Pembelajaran Geografi*. Yogyakarta : Ombak
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT. Alfabet.
- Syukma, M., Tatiana, M., dan Andi, B. (2020). *Penggunaan Media Tiruan Dalam Meningkatkan Kemampuan Menenal Makna Bilangan Pada Murid Autis Kelas Dasar Iii Di Slb Abcd Aisyiyah Banggae Kabupaten Majene*. Repository Universitas Negeri Makassar.
- Zuhriyah, R. (2019). Pengembangan Game Jumanji Tiruan Sebagai Media Pembelajaran Ppkn Pada Materi Kewenangan Lembaga-Lembaga Negara Menurut Uud Nri Tahun 1945 Bagi Peserta Didik Kelas X Di Ma Al Falah Bangilan Tuban. *Kajian Moral Dan Kewarganegaraan*, 7(2), 481–495.