

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, Lady., Haryanto, Z., & Efwinda, S. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI SMA Negeri Samarinda. *Jurnal Literasi Pendidikan Fisika*, 1(01), 56–64. <https://doi.org/10.46772/kontekstual.v1i02.162>
- Ennis, R. (1985). Logical Basis for Measuring Critical Thinking Skills. *Educational Leadership*, 43(2), 44–48.
- Ernawati, S., Rinanto, Y., & Sutami. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik The Implementation of Guided Inquiry Learning to Improve Student ' s Critical Thinking Ability. *Pembelajaran Biologi*, 7, 39–44.
- Handriani, L. S., Harjono, A., & Doyan, A. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terstruktur dengan Pendekatan Saintifik Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Fisika Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 1(3), 210–220. <https://doi.org/10.29303/jpft.v1i3.261>
- Heard, J., Scoular, C., Duckworth, D., Ramalingam, D., & Teo, I. (2020). Critical Thinking: Definition and Structure. *Australian Council for Educational Research, February*, 1–7. [https://research.acer.edu.au/ar\\_misc/38](https://research.acer.edu.au/ar_misc/38)
- Herlanti, Y., Zulfiani, & Arnasari, A. (2008). Penggunaan Pendekatan Inkuiri pada Pembelajaran Biologi di Madrasah Aliah Se-Jakarta Selatan. *Biologi, Sains, Lingkungan Dan Pembelajarannya*, 2000, 1–5.
- Jumaisa, J. (2020). Model Pilihan Pembelajaran, Inquiry atau Expository? *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 6(2), 339–348. <https://doi.org/10.58258/jime.v6i2.1441>
- Junaidi. (2017). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa dengan Menggunakan Graded Response Models di SMA Negeri 1 Sakti. *Jurnal Numeracy*, 4(1), 1–23.
- Khoerunnisa, P., & Aqwal, S. M. (2020). Analisis Model-model Pembelajaran.

- Fondatia*, 4(1), 1–27. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i1.441>
- Kristanto, Y., & Susilo, H. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VII SMP. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 22, 100–102.
- Kurniawati, I. D., & Diantoro, M. (2014). Pengaruh Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Integrasi Peer Instruction Terhadap Penguasaan Konsep Dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 10(1), 36–46. <https://doi.org/10.15294/jpfi.v10i1.3049>
- Linda, Z., & Lestari, I. (2019). Berpikir Kritis Dalam Konteks Pembelajaran. In *Erzatama Karya Abadi* (Issue August).
- Luritawaty, I. P., Herman, T., & Prabawanto, S. (2022). Analisis Cara Berpikir Kritis Mahasiswa pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(2), 191–202. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v11i2.1536>
- Maryam, Kusmiyati, Merta, W., & Artayasa, P. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI MIA MAN 2 Mataram. *Jurnal Pijar Mipa*, 14(3), 154–161. <https://doi.org/10.29303/jpm.v14i3.106>
- Nasution, S. W. R. (2018). Penerapan Model Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry) Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Fisika. *Education and Development*, 3(1).
- Nugroho, A., & Latifah. (2022). Proses Pembelajaran Menggunakan Strategi Inkuiri Dalam Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) dengan Hasil Kepuasan Guru Di Madrasah Tsanawiyah Assalam Martapura. *Al-Ulum Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 8(2), 95–104.
- Praminingsih, I., Miarsyah, M., & Rusdi, R. (2022). Meta-Analysis: The Effect of Inquiry Learning Model on Students Critical Thinking Skill. *Journal Of Biology Education*, 5(2), 168. <https://doi.org/10.21043/jobv.v5i2.12940>

- Prasetyo, M. B., & Rosy, B. (2021). Model Pembelajaran Inkuiri Sebagai Strategi Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(1), 109–120. <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n1.p109-120>
- Rahmawati, I., Hidayat, A., & Rahayu, S. (2016). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMP Pada Materi Gaya dan Penerapannya. In *Pros. Semnas Pend. IPA Pascasarjana UM* (Vol. 1).
- Rukminingsih, Adnan, G., & Latief, M. A. (2020). Metode Penelitian Pendidikan. Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, Issue 9).
- Sapoetra, B., & Hardini, A. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning Ditinjau dari Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1683–1688.
- Simangunsong, I., Rezeki, N., Batee, A., Buulolo, F., Sitompul, C., & Siboro, H. (2021). Pengaruh Model Kooperatif Learning Berbantuan Project Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pengukuran di Kelas X Semester 1 SMA Negeri 1 Hiliduhu. *Jurnal Penelitian Fisikawan*, 4(No. 1), 23–29.
- Solihin, M., Prastowo, S., & Supeno. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 7(3), 299–306.
- Sugiyono. (2013). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif R&D. In *Alfabeta*.
- Susilawati, E. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan. In *Seminar Nasional Taman Siswa Bima Tahun*. <http://semnas.tsb.ac.id/index.php/semnastsb2019/index>
- Wartono, W., Alfroni, Y. F., Batlolona, J. R., & Mahapoonyanont, N. (2019). Inquiry-Scaffolding Learning Model: Its Effect on Critical Thinking Skills and Conceptual Understanding. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 8(2), 249–259. <https://doi.org/10.24042/jipfalbiruni.v8i2.4214>