

DAFTAR PUSTAKA

- Aditya, R. (2021). *Pengaruh Media Digital Berbantuan Lectora Inspire Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Gelombang Cahaya* (Bachelor's thesis, Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Alfi, C., Sumarmi, S., & Amirudin, A. (2016). Pengaruh Pembelajaran Geografi Berbasis Masalah Dengan Blended Learning Terhadap Kemampuan Berpikir kritis Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 1(4), 597-602.
- Arfani, L. (2016). Mengurai Hakikat Pendidikan, Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal PPKn dan Hukum*, 11(2), 81-97.
- Arikunto. 2006. *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya.
- Benny A & Pribadi M. (2017). *Media & Teknologi Dalam Pembelajaran*. Prenada Media.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2003). Undang Undang RI Nomor 20 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Dewi, L., Susilawati, S., & Kurniawan, W. (2020). Pengaruh Media Lectora Inspire Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Difraksi dan Interferensi Gelombang Mekanik Kelas XI SMA. *Jurnal Luminous: Riset Ilmiah Pendidikan Fisika*, 1(1), 20-26.
- Diharjo, R. F., Budijanto, B., & Utomo, D. H. (2017). Pentingnya Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Dalam Paradigma Pembelajaran Konstruktivistik. In *Prosiding TEP & PDS Transformasi Pendidikan Abad 21*. Universitas Negeri Malang. <http://pasca.um.ac.id/conferences/index.php/sntepnpdas/article/view/899/571>
- Ennis, R. (1985). A Logical Basis For Measuring Critical hinking Skills. *Educational leadership*, 43(2), 44-48.
- Ennis, R. (1991). Critical thinking. *Teaching philosophy*, 14(1), 5-24.
- Facione, P. (2011). Critical Thinking: What It Is And Why It Counts. *Insight sssessment*, 1(1), 1-23.
- Fauzani, A. (2017). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Lectora Inspire Dalam Pembelajaran Tamrin Lughah Pada Siswa Kelas VIII MTS Ibnul Qoyyim Putra*. (Bachelor's thesis, Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga).

- Fisher, A. (2009). *Berpikir Kritis Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga.
- Handoyo, B. (2022). *Pengantar Geografi: Penguatan Berpikir Spasial*. Madiun: Bayfa Cendekia Indonesia.
- Indraswati, D., Marhayani, D. A., Sutisna, D., Widodo, A., & Maulya, M. A. (2020). Critical Thinking dan Problem Solving Dalam Pembelajaran IPS Untuk Menjawab Tantangan Abad 21. *Sosial Horizon: Jurnal Pendidikan Sosial*, 7(1), 12-28.
- Junaidi, J. (2017). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa Dengan Menggunakan Graded Response Models Di SMA Negeri 1 Sakti. *Journal Numeracy*, 4(1), 14-25.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2006). Peraturan Menteri Pendidikan Nasional RI No. 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2013). Permendikbud Republik Indonesia Nomor 69 tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). Inspirasi Pembelajaran dan Penilaian SMA/MA Mata Pelajaran Geografi. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). Permendikbud Nomor 20 tentang Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar Dan Menengah.
- Khasanah, D. (2017). *Pengaruh Media Pembelajaran Visual Berbasis Lectora Terhadap Hasil Belajar Perbaikan Kerusakan Mesin Jahit Siswa Kelas X SMK Negeri 3 Klaten*. (Bachelor's thesis, Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta).
- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran: Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat*. Jakarta: Prenada media.
- Mellita, S. A., & Rosita, L. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi. *Geodika: Jurnal Kajian Ilmu dan Pendidikan Geografi*, 3(2), 70-79.
- Ngurahrai, A. H., Farmaryanti, S. D., & Nurhidayati, N. (2019). Media Pembelajaran Materi Momentum dan Impuls Berbasis Mobile Learning Untuk Meningkatkan Bemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika*, 7(1), 62-70.
- Payadnya, I. P. A. A., & Jayantika, I. G. A. N. T. (2018). *Panduan Penelitian Eksperimen Beserta Analisis Statistik Dengan SPSS*. Sleman: Deepublish.

- Permatasari, A. (2021). *Pengembangan Instrumen Pengukuran Kemampuan Berpikir Kritis dalam Menulis Paragraf Argumentatif Mahasiswa S-1 Program Studi PBSI*. (Bachelor's thesis, Yogyakarta: Sanata Dharma University).
- Rahmawati, A. M. (2017). Analisis hasil pengembangan media kokami (kotak dan kartu misterius) untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis, aktivitas belajar dan ketuntasan belajar SMP-SMA. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 5(3), 1-5.
- Septikasari, R., & Frasandy, R. N. (2018). Keterampilan 4C Abad 21 dalam Pembelajaran Pendidikan Dasar. *Tarbiyah Al-Awlad: Jurnal Kependidikan Islam Tingkat Dasar*, 8(2), 107-117.
- Suardi, M. (2015). *Belajar dan Pembelajaran (Edisi 1)*. Yogyakarta: Deeppublish.
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta.
- Susilana, R & Riyana, C. (2009). *Media Pembelajaran: Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan, dan Penilaian*. Bandung: CV. Wacana Prima.
- Sutikno, M. S. (2021). *Strategi Pembelajaran*. Indramayu: CV Adanu Abinata
- Syam, S., Subakti, H., Kristianto, S., Chamidah, D., Suhartati, T., Haruna, N. H., ... & Arhesa, S. (2022). *Belajar dan pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Utari, R., Madya, W. (2011). Taksonomi Bloom: Apa dan Bagaimana Menggunakannya?. *Jurnal: Pusdiklat KNPk*, 766(1), 1-7.