

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA CANVA PADA
SUBMATERI KARAKTERISTIK LAPISAN-LAPISAN
BUMI DI KELAS X SMA NEGERI 104 JAKARTA
TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK**

Studi Eksperimen di SMA Negeri 104 Jakarta

**Isti Syifa
1402619039**

Skripsi ini ditulis dan disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2023**

ABSTRAK

Isti Syifa. 1402619039. Pengaruh Penggunaan Media Canva pada Submateri Karakteristik Lapisan-Lapisan Bumi Di Kelas X SMA Negeri 104 Jakarta terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. 2023.

Kegiatan belajar mengajar pada abad ke-21 merupakan tuntutan bagi setiap pendidik dan peserta didik. Pendidikan saat ini menekankan pada fondasi inti berupa kemampuan literasi dan numerasi, kemampuan sosial dan emosional, kesehatan, literasi digital, dan literasi data. Diperlukan media yang dapat mewadahi transfer informasi dan pengetahuan tersebut kepada peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media Canva pada submateri Karakteristik Lapisan-Lapisan Bumi terhadap hasil belajar peserta didik di kelas X SMA Negeri 104 Jakarta. Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 104 Jakarta yang terletak di Jl. H. Taiman Barat, Kelurahan Kampung Gedong, Kecamatan Pasar Rebo, Jakarta Timur. dengan sampel sebanyak 32 orang yang diberikan angket dan test terkait penggunaan Canva pada pembelajaran submateri Karakteristik Lapisan-Lapisan Bumi. Secara keseluruhan hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan Canva sebagai media pembelajaran berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik pada submateri karakteristik lapisan-lapisan Bumi di kelas X SMA Negeri 104 Jakarta. Pada koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,360 yang mengandung pengertian bahwa pengaruh variabel bebas yaitu penggunaan media Canva terhadap variabel terikat yaitu hasil belajar adalah sebesar 36%.

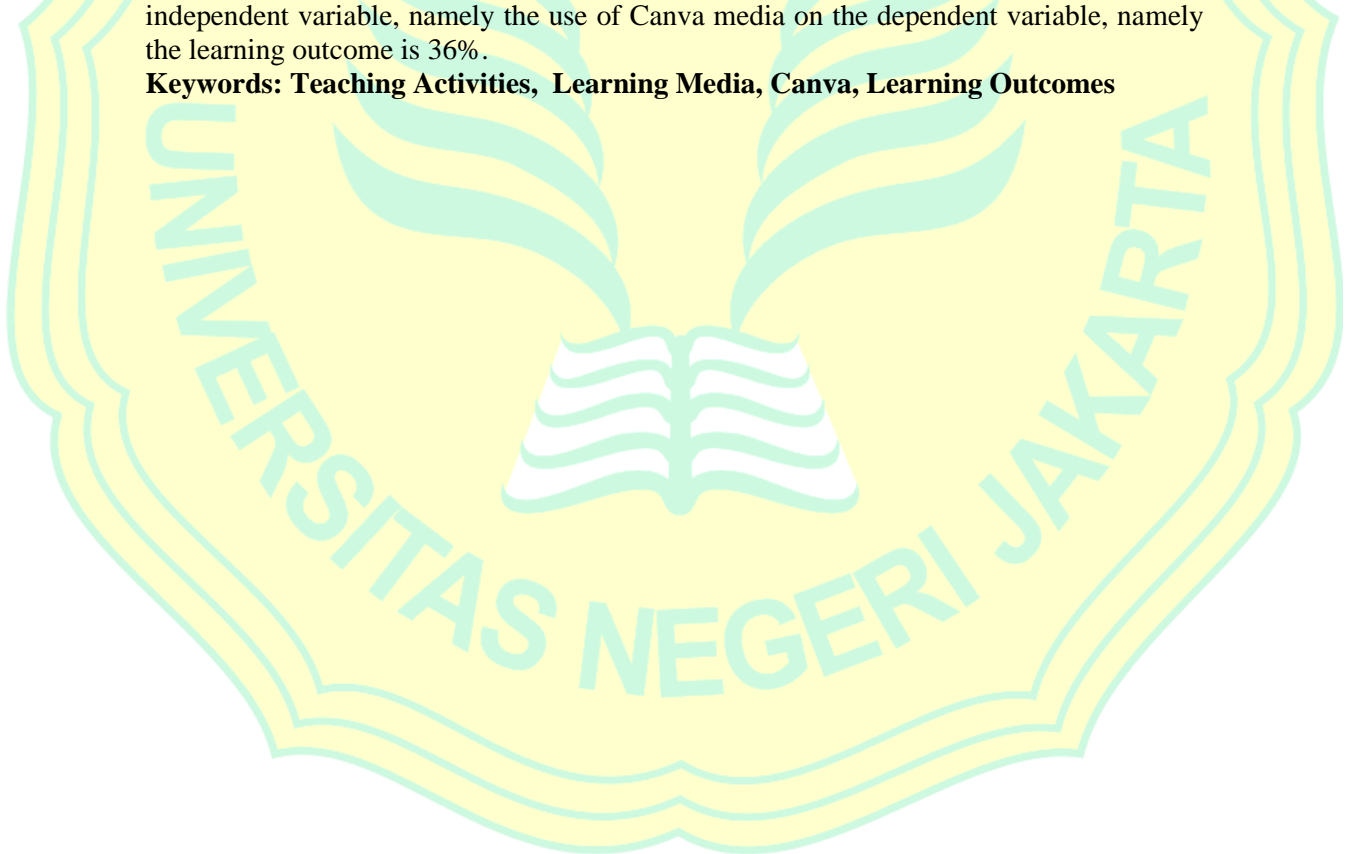
Kata Kunci: Aktivitas Mengajar, Media Belajar, Canva, Hasil Belajar

ABSTRACT

Isti Syifa. 1402619039. The Effect of Using Canva Media on Sub-Material Characteristics of Layers of the Earth in Class X SMA Negeri 104 Jakarta on Student Learning Outcomes. Thesis. Jakarta: Geography Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Universitas Negeri Jakarta. 2023.

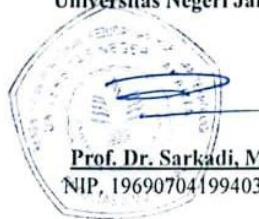
Teaching and learning activities in the 21st century are demands for every educator and student. Education currently emphasizes the core foundations of literacy and numeracy skills, social and emotional skills, health, digital literacy, and data literacy. Media is needed that can accommodate the transfer of information and knowledge to students. This study aims to determine the effect of using Canva media on the Characteristics of the Layers of the Earth sub-material on the learning outcomes of students in class X SMA Negeri 104 Jakarta. This research was conducted at SMA Negeri 104 Jakarta which is located on Jl. H. West Taiman, Kampung Gedong Village, Pasar Rebo District, East Jakarta. with a sample of 32 people who were given questionnaires and tests related to the use of Canva in the sub-material learning Characteristics of the Earth's Layers. Overall, the results showed that the use of Canva as a learning medium had an effect on student learning outcomes in the sub-material characteristics of the Earth's layers in class X SMA Negeri 104 Jakarta. The coefficient of determination (R Square) is 0.360 which implies that the influence of the independent variable, namely the use of Canva media on the dependent variable, namely the learning outcome is 36%.

Keywords: Teaching Activities, Learning Media, Canva, Learning Outcomes


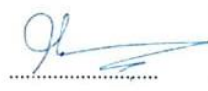





LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Jakarta



Prof. Dr. Sarkadi, M.Si
NIP. 196907041994031002

No.	Tim Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1	<u>Dr. Ode Sofyan Hardi, M.Si, M.Pd</u> NIP. 197711262008011004 Ketua Sidang		11/08 2023
2	<u>Dr. Aris Munandar, S.Pd., M.Si</u> NIP. 197708022005011003 Penguji Ahli 1		11/08 2023
3	<u>Ihham B Mataburu, S.Si., M.Si.</u> NIP. 197405192008121001 Penguji Ahli 2		14/08 2023
4	<u>Dr. Sucahyanto, M.Si</u> NIP.196306071989031001 Dosen Pembimbing 1		11/08 2023
5	<u>Fauzi Ramadhon A'Rachman, S.Pd., M.Sc.</u> NIP. 198904252019031011		11/08 2023

Tanggal Lulus: 13 Juli 2023

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Never apologize for burning too brightly or collapsing into yourself every night. That is how galaxies are made.”

Tyler Kent White

“Pendidikan bertujuan untuk mempertajam kecerdasan, memperkuat kemauan, dan memperhalus perasaan.”

Tan Malaka

“One must imagine Sisyphus happy”

Albert Camus

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan skripsi ini untuk Mama yang senantiasa ada untuk saya dan Almarhum Ayah atas segala pembelajaran yang diberikan pada saya hingga akhir menghembuskan napas pada tahun 2021 lalu.

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Isti Syifa
NIM : 1402619039
Program Studi : Pendidikan Geografi
Fakultas : Ilmu Sosial
Universitas : Universitas Negeri Jakarta

Dengan ini saya menyatakan;

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah saya ajukan untuk mendapatkan gelar akademik (Ahli Madya, Sarjana, Magister dan/atau Doktor) baik di Universitas Negeri Jakarta ataupun di universitas lain.
2. Skripsi ini murni hasil gagasan, rumusan dan hasil saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan dan bantuan dari dosen pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan dicantumkan nama pengarang dan disebutkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh dan apabila di kemudian hari terdapat ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang sudah saya peroleh serta sanksi lainnya yang berlaku di Perguruan Tinggi ini.

Jakarta, 10 Agustus 2023



Isti Syifa

NIM. 1402619039

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kekuatan dan kemampuan kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Shalawat seiring salam ke pangkuan Nabi Besar Muhammad SAW yang telah memberikan pencerahan kepada umat manusia, semoga dengan memegang teguh sunnahnya akan mendapat kebahagiaan di dunia akhirat.

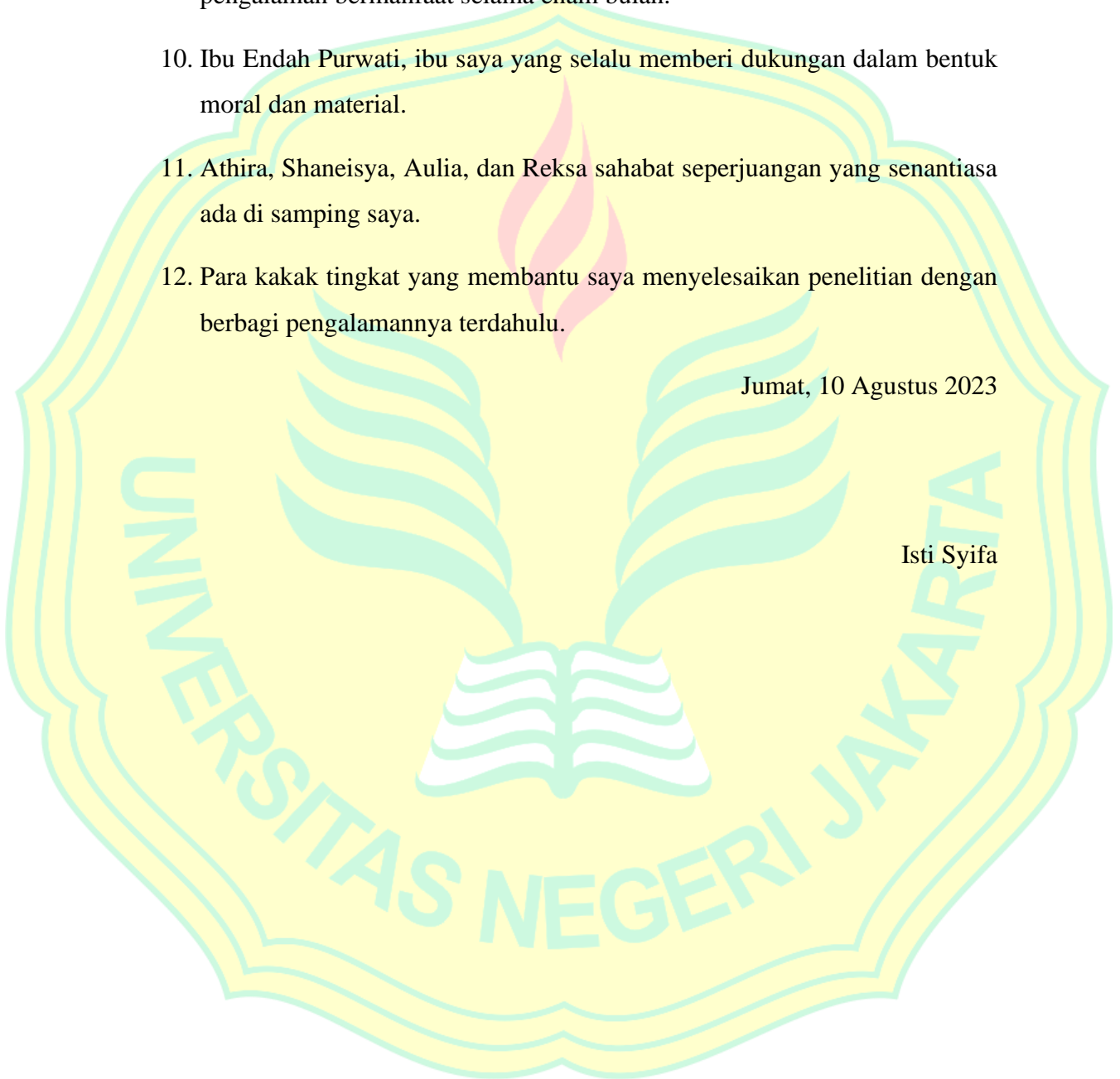
Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Geografi pada Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta. Dengan bimbingan, kesabaran, ketelitian, bantuan serta saran Bapak Dr. Suahyanto, M.Si. dan Bapak Fauzi Ramadhuan A'Rachman S.Pd., M.Sc. selaku Dosen Pembimbing I dan Dosen Pembimbing II. Selama proses penulisannya, peneliti mendapat bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu peneliti menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. Sarkadi, M.Si, selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta
2. Bapak Dr. Ode Sofyan Hardi, M.Pd., M.Si., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Geografi Universitas Negeri Jakarta sekaligus Ketua Sidang.
3. Bapak Dr. Samadi, S.Pd, M.Si., selaku Pembimbing Akademis penulis selama menempuh perkuliahan.
4. Bapak Dr. Aris Munandar, M.Si., selaku Dosen Penguji I.
5. Bapak Ilham B Mataburu, S.Si, M. Si., selaku Dosen Penguji II.
6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Geografi Universitas Negeri Jakarta yang selama ini selalu memberikan ilmu yang bermanfaat.
7. Seluruh Staff dan Karyawan Universitas Negeri Jakarta.

8. Ibu Rita Piola, Ibu Dosmaya Ruth, dan Ibu Ifvia Aifilina selaku guru pamong yang membimbing saya selama melakukan penelitian.
9. Seluruh masyarakat SMAN 104 Jakarta yang telah memberikan pengalaman bermanfaat selama enam bulan.
10. Ibu Endah Purwati, ibu saya yang selalu memberi dukungan dalam bentuk moral dan material.
11. Athira, Shaneisya, Aulia, dan Reksa sahabat seperjuangan yang senantiasa ada di samping saya.
12. Para kakak tingkat yang membantu saya menyelesaikan penelitian dengan berbagi pengalamannya terdahulu.

Jumat, 10 Agustus 2023

Isti Syifa



DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	5
C. Rumusan Masalah.....	5
BAB II LANDASAN TEORI	7
A. Deskripsi Teori.....	7
B. Kerangka Berpikir	24
C. Pengajuan Hipotesis	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	27
A. Tujuan Penelitian	27
B. Tempat dan Waktu Penelitian	27
C. Metode dan Desain Penelitian.....	28

D.	Populasi dan Sampel	28
E.	Instrumen Penelitian	29
F.	Prosedur Penelitian	35
G.	Teknik Analisis Data	37
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		41
A.	Deskripsi Objek Penelitian	41
B.	Deskripsi Data	43
D.	Pengujian Persyaratan Analisis	54
F.	Pengujian Hipotesis	56
G.	Pembahasan Hasil Penelitian	58
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN		66
A.	Kesimpulan	66
B.	Saran	67
DAFTAR PUSTAKA		68
LAMPIRAN		75

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1a. . <i>Top bar</i> ; 1b. <i>Side bar</i> ; 1c. <i>Navigation bar</i> dengan <i>search bar</i>	15
Gambar 2a. Tampilan ketika mengetikkan penjelasan mengenai Ring of Fire pada fitur Magic Write; 2b. Tampilan ketika muncul hasil dari penjelasan mengenai Ring of Fire	17
Gambar 3a. Palet warna yang disediakan oleh Canva; Gambar 3b. Font sets yang disediakan oleh Canva	17
Gambar 4. <i>Canva whiteboard</i>	18
Gambar 5. Visualisasi yang disediakan Canva ketika mengetikkan kata kunci “Earth Layer”	19
Gambar 6. Peta konsep materi Dinamika Litosfer.....	21
Gambar 7. Kerangka Berpikir.....	25
Gambar 8. Hubungan antar variabel	28
Gambar 9. Alur prosedur penelitian.....	36
Gambar 10. <i>Pretest</i> di kelas X-3 SMAN 104 Jakarta	60
Gambar 11. Analisis SWOT <i>ring of fire</i> menggunakan Media Canva	61
Gambar 12. Hasil peta konsep kolaborasi kelas materi karakteristik lapisan-lapisan bumi	62
Gambar 13. Presentasi hasil diskusi menggunakan Media Canva.....	62
Gambar 14. <i>Posttest</i> dan pengambilan angket di kelas X-3 SMAN 104 Jakarta.....	63



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Waktu Penelitian.....	27
Tabel 2. Kisi-Kisi Penilaian Materi Ajar Karakteristik Lapisan-Lapisan Bumi untuk Ahli Materi.....	30
Tabel 3. Kisi-Kisi Penilaian Media E-book dan Whiteboard pada Canva.....	31
Tabel 4. Kisi-Kisi Angket Respon Peserta Didik	32
Tabel 5. Kriteria validitas butir soal	33
Tabel 6. Kriteria pengujian koefisien reliabilitas.....	35
Tabel 7. Kriteria Presentase Penilaian Angket.....	38
Tabel 8. Hasil validasi materi oleh ahli materi	44
Tabel 8. Hasil Validasi Media Oleh Ahli Media	46
Tabel 9. Statistik Dekriptif Hasil Belajar Siswa	49
Tabel 10. Uji Validitas Instrumen Tes Hasil Belajar.....	51
Tabel 11. Uji Validitas Instrumen Angket Respon Peserta Didik Terhadap Penggunaan Media Canva.....	52
Tabel 12. Uji Reliabilitas Instrumen Tes Hasil Belajar	53
Tabel 13. Uji Reliabilitas Instrumen Angket Respon Peserta Didik Terhadap Penggunaan Media Canva.....	53
Tabel 14. Uji Normalitas Hasil Belajar.....	54
Tabel 15. Uji Homogenitas Hasil Belajar	55
Tabel 16. Uji Linearitas	56
Tabel 17. Koefisien Regresi Y atas X.....	56
Tabel 18. Uji F.....	57
Tabel 19. Model Summary Y atas X	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lokasi Penelitian	75
Lampiran 2. Dokumentasi Penelitian.....	76
Lampiran 3. Modul Karakteristik Lapisan Bumi Kelas X SMAN 104 Jakarta Menggunakan Media Canva	77
Lampiran 4. Soal Pretest.....	98
Lampiran 5. Soal Posttest	105
Lampiran 6. Bahan Ajar.....	112
Lampiran 7. Lembar Angket Peserta Didik	115
Lampiran 8. Lembar Angket Validasi Materi.....	118
Lampiran 9. Lembar Angket Validasi Media	119
Lampiran 10. Hasil Uji Validitas Angket Respon Peserta Didik.....	124
Lampiran 11. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Hasil Belajar	124
Lampiran 12. Hasil Uji Reliabilitas Angket Respon Peserta Didik.....	125
Lampiran 13. Hasil Uji Normalitas.....	125
Lampiran 14. Hasil Uji Homogenitas	125
Lampiran 15. Tabel Correlation.....	125
Lampiran 16. Tabel ANNOVA.....	126
Lampiran 17. Tabel Coefficient.....	126
Lampiran 18. Tabel Model Summary	126
Lampiran 19. Tabulasi Nilai Pre-Test Kelas X.3.....	127
Lampiran 20. Tabulasi Nilai Post-Test Kelas X.3	128
Lampiran 21. Tabulasi Angket Respon Peserta Didik.....	129
Lampiran 22. Surat Keterangan Penelitian	130
Lampiran 23. Kartu Seminar Skripsi	131
Lampiran 24. Kartu Konsultasi Skripsi	134
Lampiran 25. Hasil Turnitin	135