

**EVALUASI PROGRAM STUDI INDEPENDEN  
KAMPUS MERDEKA *BATCH* 1 2021  
MENGUNAKAN MODEL *KIRKPATRICK*  
(STUDI PADA: MITRA MYEDUSOLVE)**



**Naura Syifa Habiba  
1406619022**

**Skripsi Ini Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh  
Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)**

**PROGRAM STUDI SOSIOLOGI  
FAKULTAS ILMU SOSIOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2023**

## ABSTRAK

**Naura Syifa Habiba**, Evaluasi Program Studi Independen Kampus Merdeka *Batch 1* 2021 Menggunakan Model *Kirkpatrick* (Studi pada: Mitra MyEduSolve), Skripsi, Jakarta: Program Studi Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan hasil evaluasi program studi independen Kampus Merdeka di MyEduSolve. Penelitian ini mencoba menjelaskan apakah pelaksanaan dan hasil dari program studi independen sudah berjalan dengan baik, serta apakah program dapat mencapai tujuannya untuk mempersiapkan generasi yang siap berkarir. Program studi independen merupakan salah satu program Kampus Merdeka yang bertujuan untuk memberikan mahasiswa yang siap kerja setelah lulus kompetensi yang relevan dengan kebutuhan di dunia kerja. Dalam proses pelaksanaan di *batch* pertama ditemukan hal yang dirasa harus diperbaiki, sehingga diperlukan evaluasi agar dapat menghasilkan program yang lebih baik.

Pendekatan yang digunakan pada penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dan didukung oleh data kuantitatif dari hasil kuesioner. Penelitian ini dilakukan sejak November 2022 – Juni 2023 dengan berbasis daring. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi, kuesioner, dan studi pustaka. Informan penelitian ini terdiri dari 2 kategori, yaitu 8 informan kunci dari pihak peserta program *pathway* dan 1 informan pendukung dari pihak pengelola program studi independen di MyEduSolve *batch 1*. Untuk memperkuat data, peneliti melaksanakan validasi data kepada tim operator kelas yang memonitor langsung berjalannya pembelajaran.

Hasil penelitian evaluasi program studi independen di MyEduSolve menggunakan model *Kirkpatrick* ini menunjukkan bahwa program telah berjalan dengan efektif dilihat dari kepuasan peserta terhadap aspek yang dikaji. Secara keseluruhan, program memberikan kesan yang menyenangkan dan memuaskan bagi pesertanya sehingga peserta memiliki motivasi untuk belajar dan berkembang, namun tetap terdapat hal yang dirasa kurang memuaskan, seperti jadwal di *weekend* di salah satu kelas, *technical error* pada media pembelajaran, sistem *booking* ujian sertifikasi, kinerja salah satu mentor, dan lain-lainnya. Walau demikian, melalui program studi independent ini meningkatkan pengetahuan dan keterampilan peserta dalam mengoperasikan *software* yang dipelajari juga dalam kemampuan personal. Hasil dari belajar ini serta merta diamalkan dan diimplementasikan oleh peserta di kehidupan nyata, seperti ketika menggarap tugas perkuliaan, proyek klien dari jasa *freelance*, dan lain-lainnya. Terakhir, sertifikasi internasional yang dimiliki peserta merupakan bentuk keberhasilan program. Sertifikasi internasional itulah yang mendorong peserta untuk berkarir di industri yang diminati.

**Kata Kunci:** Evaluasi Program, Studi Independen, Kampus Merdeka, *Kirkpatrick*, 4 Level Evaluasi

## ABSTRACT

**Naura Syifa Habiba**, Evaluation of the Independent Study Program of Kampus Merdeka Batch 1 2021 Using the Kirkpatrick Model (Study on: Mitra MyEduSolve), Thesis, Jakarta: Sociology, Faculty of Social Sciences, State University of Jakarta, 2022

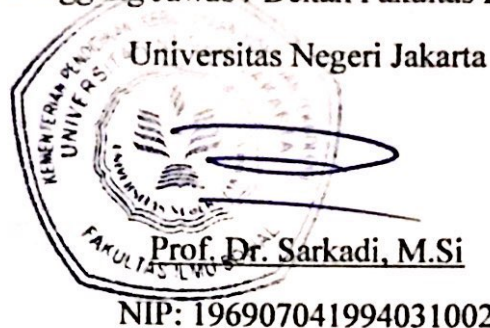
This study aims to describe the evaluation results of the independent study program of Kampus Merdeka at MyEduSolve. This study tries to explain whether the implementation and results of the independent study program are going well, and whether the program can achieve its goals of preparing a graduate that is ready for a career. The independent study program is one of the Kampus Merdeka's programs which aims to form students with competencies that are relevant to the needs of the industry. In the implementation in the first batch, several things needed to be improved, so an evaluation was needed in order to produce a better program.

The approach used in this study is a descriptive qualitative approach with the Kirkpatrick evaluation model. This research was conducted from November 2022 to June 2023 on an online basis. The technique of data collection are observation, interviews, documentation, questionnaire, and literature review. The informants of this study consisted of 2 categories, 8 key informants from participants of each *pathway* and 1 organizer of independent study programs at MyEduSolve batch 1 as a support informant. To strengthen the data, the researcher validated the data with the class operator team who directly monitored the progress of the lesson.

The results of the independent study program evaluation research at MyEduSolve using the Kirkpatrick model show that the program has been running effectively in terms of participant satisfaction with the aspects studied, such as learning methods, learning media, learning materials, class schedules, organizer and teacher performance. Overall, the program gave a pleasant and satisfying impression to the participants so that the participants had the motivation to learn and develop themselves, but there were still things that were felt to be unsatisfactory, such as the weekend schedule in one of the classes, technical errors in the learning media, the certification exam booking system, the performance of one mentor, and others. However, through this independent study program it encourages an increase in the participants' knowledge and skills in operating the *software* as well as in personnel skills. This increase in knowledge and skills is also immediately practiced and implemented by participants in real life, such as when working on campus' assignments, working on client projects from freelance services, and others. Finally, the international certification that the participants have is a form of program success. It is this international certification that encourages participants to have a career in the industry they are interested in.

**Keywords:** Program Evaluation, Independent Study, Kampus Merdeka, Kirkpatrick, Kirkpatrick's 4 Evaluation Level of Stage.

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**  
Penanggung Jawab / Dekan Fakultas Ilmu Sosial



No.	Nama Dosen	Tanda Tangan	Tanggal
1	<u>Dr. Robertus Robet, M.A</u> NIP.19710516 200604 1 001 Ketua Sidang		1 Agustus 2023
2	<u>Marista Christina Shally Kabelen,</u> <u>S.Fil., M.Hum</u> NIP. 19890523 201903 2 018 Sekretaris Sidang		2 Agustus 2023
3	<u>Rusfadia Saktiyanti Jahja, M.Si</u> NIP. 19781001 200801 2 016 Penguji Ahli		29 Juli 2023
4	<u>Abdul Rahman Hamid, S.H., M.H</u> NIP. 19740504 200501 1 002 Dosen Pembimbing I		1 Agustus 2023
5	<u>Meila Riskia Fitri, S.Pd., M.A</u> NIP. 19890510 201903 2 025 Dosen Pembimbing II		1 Agustus 2023

**Tanggal Lulus: 17 Juli 2023**

## LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Naura Syifa Habiba

NIM : 1406619022

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Evaluasi Program Studi Independen Kampus Merdeka Batch 1 2021 Menggunakan Model Kirkpatrick (Studi pada: Mitra MyEduSolve)” ini sepenuhnya adalah karya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Jakarta, 5 Juli 2023



Naura Syifa Habiba

## MOTTO DAN PERSAMBAHAN

*“[Remember] when you asked for help from your Lord, and He answered you,  
“Indeed, I will reinforce you with a thousand from the angels, following one  
another.” - Surah Anfal Verse 9*

\*\*\*

*“If you keep on believing, the dreams that you wish will come true.” - Cinderella*

\*\*\*

Skripsi ini saya persembahkan dan dedikasikan untuk Papa dan Mama yang sudah bekerja keras untuk menyekolahkan saya hingga perguruan tinggi, memberikan kasih sayang yang tak terhingga, dukungan secara moril dan materil, serta kepercayaannya.

Terima kasih, Pa, Ma, *I will be the little girl you are proud of.*



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Naura Syifa Habiba  
NIM : 1406619022  
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial / Sosiologi  
Alamat email : naurashb@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Evaluasi Program Studi Independen Kampus Merdeka Batch 1 2021  
Menggunakan Model Kirkpatrick (Studi pada: Mitra MyEduSolve)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 16 Agustus 2023

Penulis

( Naura Syifa Habiba  
nama dan tanda tangan

## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas nikmat, rahmat dan karunia-Nya telah memberikan segala kemudahan dan kelancaran-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik walaupun peneliti menyadari bahwa tak luput dari kekurangan didalamnya. Skripsi berjudul “Evaluasi Program Studi Independen Kampus Merdeka Batch 1 2021 Menggunakan Model Kirkpatrick (Studi Pada: Mitra Myedusolve) ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pada Program Studi Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak dapat terselesaikan tanpa adanya bantuan dengan beragam bentuk dari berbagai pihak pula. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis sampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Pof. Dr. Sarkadi, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
2. Meila Riskia Fitri, S.Pd., M.A selaku Koordinator Program Studi Sosiologi, Universitas Negeri Jakarta dan Dosen Pembimbing II yang telah membantu peneliti dalam menggarap skripsi dengan selalu memberikan saran, arahan, dan masukan membangun untuk skripsi ini.
3. Abdul Rahman Hamid, S.H., M.H selaku Dosen Pembimbing 1 yang dengan kebaikannya membimbing dan memberikan masukan, serta kemudahan dalam membantu mahasiswa bimbingannya untuk segera menyelesaikan skripsinya.
4. Rusfadia Saktiyanti Jahja, M.Si selaku Dosen Penguji Ahli yang telah memberikan bimbingan, masukan, dan arahan pada peneliti dalam menyempurnakan skripsi ini.
5. Dr. Robertus Robet, M.A selaku Ketua Sidang yang telah bersedia menyediakan waktu untuk memimpin sidang skripsi peneliti serta memberikan saran dan masukan yang membangun.
6. Marista Christina Shally Kabelen, S.Fil., M.Hum selaku Sekretaris Sidang yang telah memberikan masukan membangun agar skripsi ini lebih sempurna.



7. Seluruh dosen pengajar dan pengurus Program Studi Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta atas segala bantuan, ilmu, dan semangat yang diberikan ketika masa perkuliahan.
8. Tim MyEduSolve, yang telah bersedia memberikan izin untuk mengambil data serta memberikan informasi terkait program Studi Independen.
9. Kedua orang tua peneliti yang telah memberikan dukungan secara moral dan materil selama menjalankan kuliah serta kepercayaan penuh kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu, juga tidak lupa untuk saudara laki-laki peneliti satu-satunya.
10. Diva Azura Artamevia Ahmad selaku sahabat peneliti yang dari semasa awal perkuliahan, yang selalu memerikan dukungan dan apresiasi terhadap peneliti, yang bersedia untuk menjadi teman berbagi keluh kesah selama perkuliahan.
11. Sahabat perkuliahan terbaik, Afni Nur Zahra, Caroline Mutiara Sasti, Ditiya Maulidina, Kamila Khoirun Nisa, yang selalu mendukung satu sama lain, memberi semangat dan kepercayaan kepada peneliti, memberikan warna selama perkuliahan dari awal hingga sudah menuju akhir.
12. Sahabat semasa SMA peneliti terbaik, Tiara Rahmadania, Jihan Safitri, Syifa Diandra, Ade Aninditha, Andina Putri, Salsabila Khairunisa, dan Mutiara Labibah, yang selalu memberikan dukungan satu sama lain disamping kampus yang berbeda-beda.
13. Seluruh informan yang begitu baik meluangkan waktunya agar dapat membantu penelitian untuk skripsi ini.
14. Seluruh teman-teman Sosiologi B 2019 yang sudah banyak membantu dan berbagi ilmu selama berkuliah di Sosiologi Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 5 Juli 2023

Naura Syifa Habiba

## DAFTAR ISI

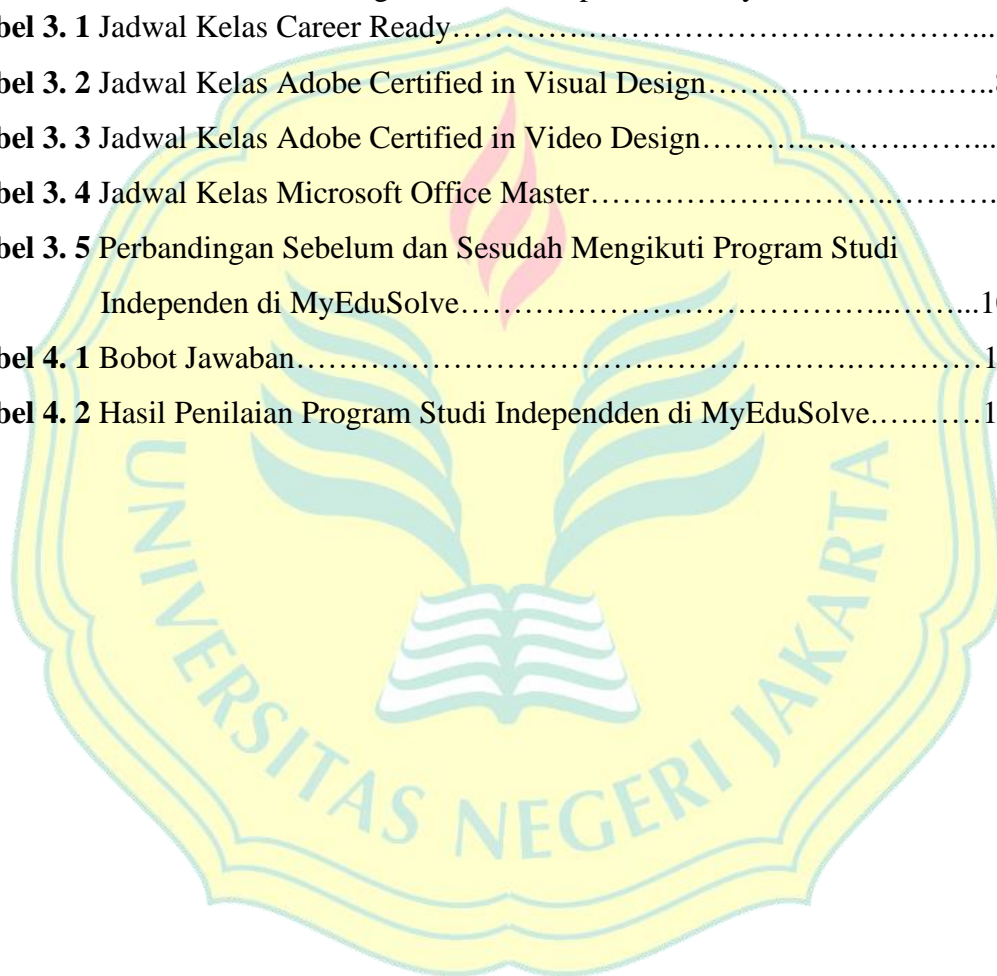
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS .....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO DAN PERSAMBAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR BAGAN.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I.....</b>	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
<b>1.1 Latar Belakang.....</b>	<b>1</b>
<b>1.2 Permasalahan Penelitian .....</b>	<b>6</b>
<b>1.3 Tujuan Penelitian.....</b>	<b>6</b>
<b>1.4 Manfaat Penelitian .....</b>	<b>7</b>
<b>1.5 Tinjauan Penelitian Sejenis.....</b>	<b>7</b>
<b>1.6 Kerangka Konsep.....</b>	<b>24</b>
1.6.1 Konsep Evaluasi Program .....	24
1.6.2 Model Evaluasi Kirkpatrick .....	25
1.6.3 Studi Independen Kampus Merdeka .....	27
1.6.4 <i>Link and Match</i> .....	28
<b>1.7 Metodologi Penelitian .....</b>	<b>28</b>
1.7.1 Metode Penelitian.....	28
1.7.2 Indikator Keberhasilan Program.....	29
1.7.3 Subjek Penelitian.....	30
1.7.4 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	31
1.7.5 Peran Peneliti.....	32
1.7.6 Teknik Pengumpulan Data .....	32

1.7.7 Teknik Analisis Data .....	34
1.7.8 Teknik Triangulasi Data .....	34
<b>1.8 Sistematika Penulisan .....</b>	<b>35</b>
<b>BAB II .....</b>	<b>37</b>
<b>MYEDUSOLVE SEBAGAI MITRA STUDI INDEPENDEN KAMPUS MERDEKA .....</b>	<b>37</b>
<b>2.1 Pengantar .....</b>	<b>37</b>
<b>2.2 Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM).....</b>	<b>37</b>
<b>2.3 Studi Independen Bersertifikat Kampus Merdeka.....</b>	<b>39</b>
<b>2.4 Profil MyEduSolve .....</b>	<b>40</b>
2.4.1 Visi dan Misi MyEduSolve .....	42
2.4.2 Struktur MyEduSolve .....	42
2.4.3 Program Kerja MyEduSolve .....	43
<b>2.5 MyEduSolve dalam Studi Independen Kampus Merdeka.....</b>	<b>44</b>
2.5.1 Proses Pendaftaran Mitra.....	45
2.5.2 Sumber Daya dalam Pelaksanaan Program Studi Independen di MyEduSolve.....	47
2.5.3 Anggaran Dana Program .....	52
2.5.4 Deskripsi Kegiatan Studi Independen di MyEduSolve .....	53
<b>BAB III.....</b>	<b>63</b>
<b>PROGRAM STUDI INDEPENDEN KAMPUS MERDEKA DI MYEDUSOLVE .....</b>	<b>63</b>
<b>3.1 Pengantar .....</b>	<b>63</b>
<b>3.2 Proses Studi Independen di MyEduSolve dilihat dari Sudut Pandang Peserta .....</b>	<b>63</b>
3.2.1 Keselarasan Pembelajaran sebagai Faktor Pendukung Pemilihan Program Adobe in Visual Design di MyEduSolve .....	63
3.2.2 Menyalurkan Minat <i>Video Editing</i> Melalui Program Adobe in Video Design di MyEduSolve.....	65
3.2.3 Mencari <i>Passion</i> Melalui Program Career Ready di MyEduSolve .....	66
3.2.4 Memperkuat Kemampuan Microsoft Melalui Program Microsoft Office Master di MyEduSolve.....	68
<b>3.3 Kepuasan terhadap Program Studi Independen di MyEduSolve .....</b>	<b>70</b>

<b>3.4</b>	<b>Perubahan bagi Peserta Melalui Program Studi Independen di MyEduSolve.....</b>	<b>99</b>
<b>3.5</b>	<b>Sertifikasi sebagai Bentuk Keberhasilan Peserta .....</b>	<b>109</b>
<b>BAB IV</b>	<b>.....</b>	<b>112</b>
	<b>ANALISA EVALUASI PROGRAM STUDI INDEPENDEN KAMPUS MERDEKA DI MYEDUSOLVE DENGAN MODEL KIRKPATRICK ....</b>	<b>112</b>
<b>4.1</b>	<b>Pengantar .....</b>	<b>112</b>
<b>4.2</b>	<b>Penilaian Peserta terhadap Pelaksanaan Program Studi Independen di MyEduSolve bagi Peserta.....</b>	<b>112</b>
4.2.1	Sistematika Penilaian Program Studi Independen di MyEduSolve dari Sisi Peserta .....	112
4.2.2	Manfaat Pelaksanaan Program Studi Independen di MyEduSolve bagi Peserta	113
<b>4.3</b>	<b>Evaluasi Program Studi Independen Kampus Merdeka di MyEduSolve dilihat dengan Model Kirkpatrick.....</b>	<b>116</b>
4.3.1	Evaluasi <i>Reaction</i> .....	117
4.3.2	Evaluasi <i>Learning</i> .....	121
4.3.3	Evaluasi <i>Behavior</i> .....	123
4.3.4	Evaluasi <i>Result</i> .....	125
<b>4.4</b>	<b>Keterkaitan Level Evaluasi Kirkpatrick .....</b>	<b>127</b>
<b>4.5</b>	<b>Analisa Program Studi Independen Kampus Merdeka di MyEduSolve dilihat dari Model <i>Link and Match</i> .....</b>	<b>129</b>
<b>BAB V</b>	<b>.....</b>	<b>134</b>
<b>PENUTUP</b>	<b>.....</b>	<b>134</b>
<b>5.1</b>	<b>Kesimpulan .....</b>	<b>134</b>
<b>5.2</b>	<b>Saran .....</b>	<b>136</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	<b>.....</b>	<b>137</b>
<b>LAMPIRAN</b>	<b>.....</b>	<b>139</b>
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	<b>.....</b>	<b>149</b>

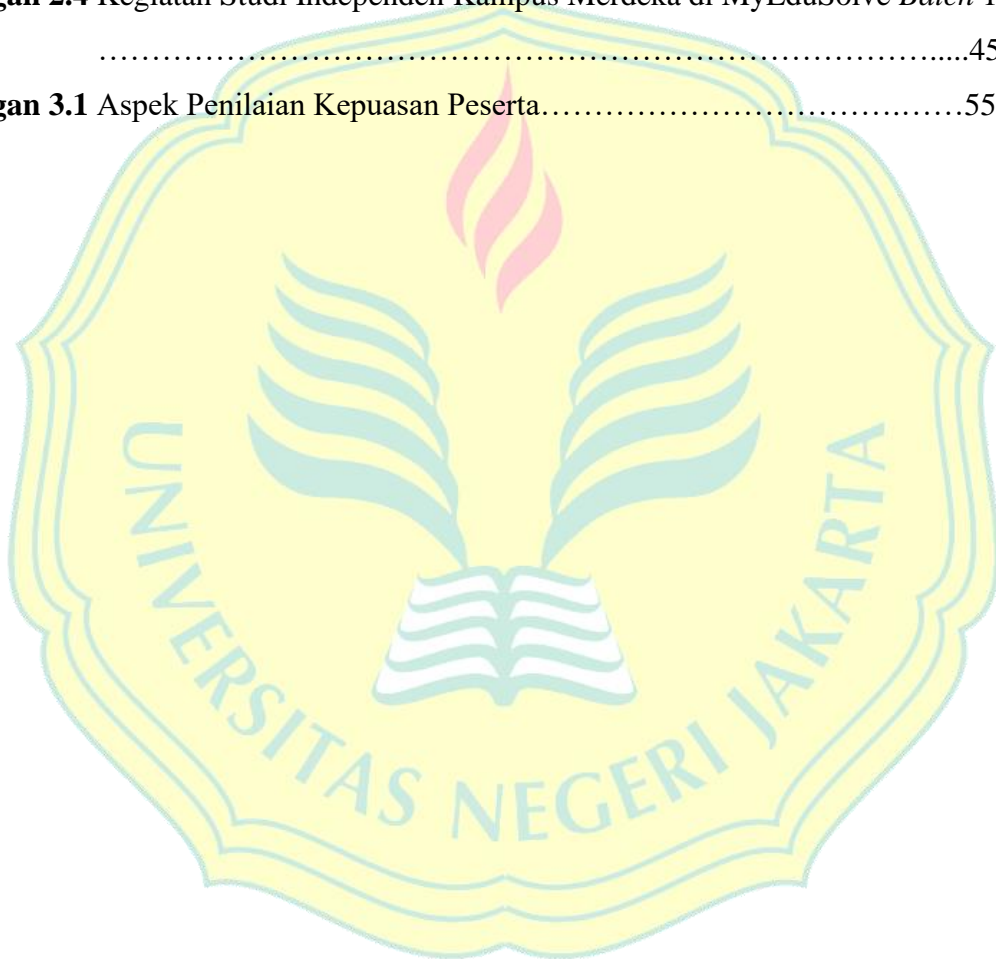
## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 1. 1</b> Tingkat Pengangguran Terbuka Berdasarkan Kelompok Umur.....	2
<b>Tabel 1. 2</b> Tabel Perbandingan Penelitian Sejenis.....	21
<b>Tabel 1. 3</b> Indikator Keberhasilan Program Studi Independen di MyEduSolve....	30
<b>Tabel 2.1</b> Tim Pengajar Program Studi Independen di MyEduSolve Batch 1.....	42
<b>Tabel 2.2</b> Tim Mentor Karir Program Studi Independen di MyEduSolve Batch 1	43
<b>Tabel 3. 1</b> Jadwal Kelas Career Ready.....	85
<b>Tabel 3. 2</b> Jadwal Kelas Adobe Certified in Visual Design.....	85
<b>Tabel 3. 3</b> Jadwal Kelas Adobe Certified in Video Design.....	87
<b>Tabel 3. 4</b> Jadwal Kelas Microsoft Office Master.....	88
<b>Tabel 3. 5</b> Perbandingan Sebelum dan Sesudah Mengikuti Program Studi Independen di MyEduSolve.....	104
<b>Tabel 4. 1</b> Bobot Jawaban.....	113
<b>Tabel 4. 2</b> Hasil Penilaian Program Studi Independden di MyEduSolve.....	113



## DAFTAR BAGAN

<b>Bagan 2.1</b> Alur Seleksi Proposal Mitra Penyelenggara Studi Independen.....	37
<b>Bagan 2.2</b> Sumber Daya Pelaksanaan Program Studi Independen Kampus Merdeka di MyEduSolve.....	38
<b>Bagan 2.3</b> Proses Pendaftaran Peserta Studi Independen di MyEduSolve.....	40
<b>Bagan 2.4</b> Kegiatan Studi Independen Kampus Merdeka di MyEduSolve <i>Batch</i> 1 .....	45
<b>Bagan 3.1</b> Aspek Penilaian Kepuasan Peserta.....	55



## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 2. 1</b>	Logo MyEduSolve.....	41
<b>Gambar 2. 2</b>	Struktur Organisasi MyEduSolve.....	43
<b>Gambar 3. 1</b>	Hasil Survey Kepuasan terhadap Metode Pembelajaran di program Studi Independen di MyEduSolve Batch 1 2021.....	71
<b>Gambar 3. 2</b>	Hasil Survey Kepuasan terhadap Materi Pembelajaran di Program Studi Independen di MyEduSolve Batch 1 2021.....	75
<b>Gambar 3. 3</b>	Hasil Survey Kepuasan Materi Career Mentoring di Program Studi Independen di MyEduSolve Batch 1 2021.....	79
<b>Gambar 3. 4</b>	Hasil Survey Kepuasan terhadap Media Pembelajaran di Program Studi Independen di MyEduSolve Batch 1 2021.....	80
<b>Gambar 3. 5</b>	Hasil Survey Kepuasan terhadap Jadwal Kelas di Program Studi Independen di MyEduSolve Batch 1 2021.....	84
<b>Gambar 3. 6</b>	Hasil Survey Kepuasan terhadap Jadwal Career Mentoring di Program Studi Independen di MyEduSolve Batch 1 2021.....	90
<b>Gambar 3. 7</b>	Hasil Survey Kepuasan terhadap Kinerja Pengelola di program Studi Independen di MyEduSolve Batch 1 2021.....	91
<b>Gambar 3. 8</b>	Hasil Survey Kepuasan terhadap Kinerja Pengajar di program Studi Independen di MyEduSolve Batch 1 2021.....	92
<b>Gambar 3. 9</b>	Hasil Survey Kepuasan terhadap Proses Ujian Sertifikasi di Program Studi Independen di MyEduSolve Batch 1 2021.....	96
<b>Gambar 3. 10</b>	Hasil Survey Peningkatan Pengetahuan dan Keterampilan Peserta Setelah Mengikuti Program Studi Independen di MyEduSolve Batch 1 2021.....	100
<b>Gambar 3. 11</b>	Hasil Survey Pengimplementasian Hasil Belajar Selama Mengikuti Program Studi Independen di MyEduSolve Batch 1 2021.....	107
<b>Gambar 3. 12</b>	Contoh Sertifikasi.....	110