

PERAN GEREJA DALAM MEMBANGUN RELIGIUSITAS REMAJA GEREJA

(Studi Kasus: Pelkat Persekutuan Teruna GPIB Gibeon Jakarta)



Joseph Fischer Sentono

1405618023

Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2023

ABSTRAK

Joseph Fischer Sentono, Peran Gereja Dalam Membangun Religiusitas Remaja Gereja (Studi Kasus: Pelkat Persekutuan Teruna GPIB Gibeon Jakarta). Skripsi. Jakarta Program Studi Pendidikan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2023

Penelitian ini memiliki tiga tujuan utama. *Pertama*, mendeskripsikan dampak modernisasi terhadap perkembangan remaja gereja GPIB Gibeon Jakarta. Kedua, mendeskripsikan peran gereja GPIB Gibeon Jakarta dalam membangun religiusitas remaja gereja. *Ketiga*, mendeskripsikan upaya gereja dalam menjangkau remaja melalui pelkat persekutuan teruna.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian berupa studi kasus. Peneliti mengambil data primer dan sekunder dengan memakai metode pengumpulan data melalui wawancara mendalam, pengamatan, dan dokumentasi. Subjek penelitian ini adalah satu orang pendeta, tiga orang guru pengajar Pelkat Persekutuan Teruna, satu orang Pengurus gereja yakni Majelis Jemaat GPIB Gibeon Jakarta, dan tujuh orang remaja anggota Pelkat Persekutuan Teruna GPIB Gibeon Jakarta. Penelitian dimulai dari bulan Oktober hingga bulan Desember 2022. Triangulasi pada penelitian ini adalah orang tua remaja dan pemuda gereja yang dulunya mengikuti Persekutuan Teruna saat masih remaja.

Hasil temuan dari penelitian menunjukkan bahwa gereja memiliki peran dalam proses membangun religiusitas remaja di tengah modernisasi. Gereja memiliki peran melakukan pengajaran seperti pelayanan yang Yesus lakukan kepada murid-murid-Nya dan banyak tersebar ke tempat lain. Gereja harus melakukan pengajaran secara terus menerus melalui program-program yang dilakukan di Pelkat Persekutuan Teruna. Penanaman religiusitas remaja tersebut dilakukan dengan kegiatan yang dilakukan oleh Pelkat Persekutuan Teruna seperti program-program Ibadah Minggu Persekutuan Teruna, Kelompok Kecil, dan Ibadah Pelkat Persekutuan Teruna Gabungan Se-Mupel Jakarta Selatan. Secara singkat, kegiatan pendidikan keagamaan yang dilakukan di GPIB Gibeon Jakarta memiliki peran penting dalam membangun religiusitas remaja melalui pengajaran keagamaan dalam program Pelkat Persekutuan Teruna. GPIB Gibeon beradaptasi di era modern ini melalui berbagai cara dalam beribadah begitupun dengan Pelkat Persekutuan Teruna dalam membangun religiusitas remaja, dalam prosesnya gereja menitikberatkan proses penanaman religiusitas remaja kepada Pelkat Persekutuan Teruna, maka tidak tersampaikannya peran gereja secara utuh. Peran gereja dalam membangun religiusitas menurut teori structural fungsional sesuai dengan konsep AGIL yang dikemukakan Talcott Parsons yaitu *Adaptation, Goal Attainment, Integration, dan Latency*.

Kata Kunci: Agama, Religiusitas, Persekutuan Teruna, Remaja, GPIB Gibeon

ABSTRACT

Joseph Fischer Sentono, The Role Of The Church In Building Religiosity Of Church Youth (Case Study: Teenagers Fellowship Categorical Services of GPIB Gibeon Jakarta). Thesis. Jakarta Sociology Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University, 2023

This research has three main objectives. First, describing the impact of modernization on adolescent development. Second, it describes the role of the GPIB Gibeon Jakarta church in building the religiosity of church youth. Third, describes the church's efforts to reach youth through youth fellowship.

The research used a qualitative approach with a case study type of research. Researchers took primary and secondary data with data collection methods through in-depth interviews, observation, and documentation. The subjects of this study were one priest, three teaching teachers of the Youth Fellowship Boarding School, one church administrator namely the GPIB Gibeon Jakarta Congregational Council, and two youth members of the GPIB Gibeon Jakarta Youth Fellowship Boarding School. The research started from October to December 2022. The triangulation in this study was the parents of teenagers and church youth who used to attend the Youth Fellowship when they were teenagers.

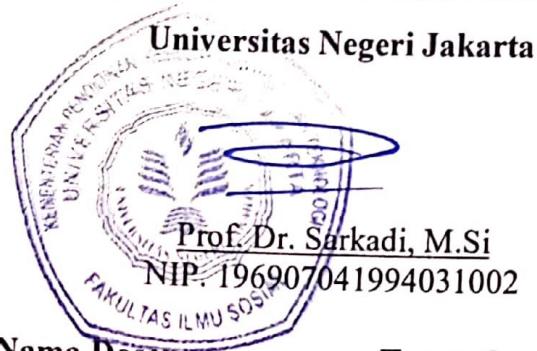
The findings from the research show that the church has a role in the process of building youth religiosity amidst modernization. The church has the role of carrying out teaching like the ministry that Jesus did teaching His disciples and spread to many other places. The church must carry out teaching continuously through programs carried out at the Youth Fellowship Pelkat. The inculcation of youth religiosity is carried out with activities carried out by the Intermediate Fellowship Pelkats such as the Youth Fellowship Sunday Worship Program, Small Groups, and the South Jakarta Mupel Joint Intermediate Fellowship Service. In short, the religious education activities carried out at GPIB Gibeon Jakarta have an important role in building youth religiosity through religious teaching in the Youth Fellowship Pelkat program. GPIB Gibeon adapts in this modern era through various ways of worship as well as the Youth Fellowship Pelkat in building youth religiosity. The role of the church in building religiosity according to structural-functional theory is in accordance with the AGIL concept put forward by Talcott Parsons namely Adaptation, Goal Attainment, Integration, and Latency.

Keywords: Religion, Religiosity, Youth Fellowship, Youth, GPIB Gibeon

GLOSARIUM

| | |
|-----------------------|---|
| <i>Pelkat</i> | : Pelayanan Kategorial yang dilakukan berjenjang dari anak hingga kaum lanjut usia |
| <i>Pemuridan</i> | : Kegiatan pengajaran kekristenan yang dilakukan kepada setiap orang |
| <i>Religiusitas</i> | : Taat Beragama; pemahaman seseorang dalam meyakini suatu agama diwujudkan dalam pengamalan nilai |
| <i>Majelis</i> | : Orang-orang yang dipilih untuk membantu pendeta dalam tugas pelayanannya |
| <i>Kelompok Kecil</i> | : Kajian kekeristenan berupa mentoring |
| <i>Media Sosial</i> | : Platform yang terhubung dengan jaringan internet |
| <i>Modernisasi</i> | : Proses pergeseran sikap dan mentalitas untuk dapat hidup sesuai dengan tuntutan masa kini |

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI
Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial



| No | Nama Dosen | Tanggal | Tanda Tangan |
|----|---|----------------|--------------|
| 1. | Abdi Rahmat, M.Si NIP. 197302182006041001 | 8 Agustus 2023 | |
| | Ketua Sidang | | |
| 2. | Mayang Puti Seruni, M.Si NIP. 198708312020122003 | 8 Agustus 2023 | |
| | Sekretaris Sidang | | |
| 3. | Dr. Ahmad Tamiji Alkhudri, M.Si NIDK 8856100016 | 4 Agustus 2023 | |
| | Penguji Ahli | | |
| 4. | Suyuti, S.Pd.I, M.Pd NIP. 198401162019031005 | 8 Agustus 2023 | |
| | Dosen Pembimbing 1 | | |
| 5. | Prima Yustitia Nurul Islami, S.KPM., M.Si NIP. 198901232019032017 | 9 Agustus 2023 | |
| | Dosen Pembimbing 2 | | |

Tanggal Lulus: 24 Juli 2023

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Joseph Fischer Sentono

Nomor Registrasi : 1405618023

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Peran Gereja Dalam Membangun Religiusitas Remaja Gereja (Studi Kasus: Pelkat Persekutuan Teruna GPIB Gibeon Jakarta)" ini sepenuhnya adalah karya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Jakarta, 12 Juli 2023



Joseph Fischer Sentono



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Joseph Fischer Sentono.....
NIM : 1405618023.....
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial/ Pendidikan Sosiologi.....
Alamat email : josephfischer47@gmail.com.....

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PERAN GEREJA DALAM MEMBANGUN RELIGIOSITAS REMAJA GEREJA
Studi Kasus: Pelkat Persekutuan Teruna GPIB Gibeon Jakarta)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 16 Agustus 2023

Penulis

(Joseph Fischer Sentono)

MOTTO

Amsal 22:6

“Didiklah orang muda menurut jalan yang patut baginya, maka pada masa tuanya pun ia tidak akan menyimpang dari jalan itu.”

Matius 6:26

“Pandanglah burung-burung di langit, yang tidak menabur dan tidak menuai dan tidak mengumpulkan bekal dalam lumbung, namun diberi makan oleh Bapamu yang di sorga. Bukankah kamu jauh melebihi burung-burung itu?”



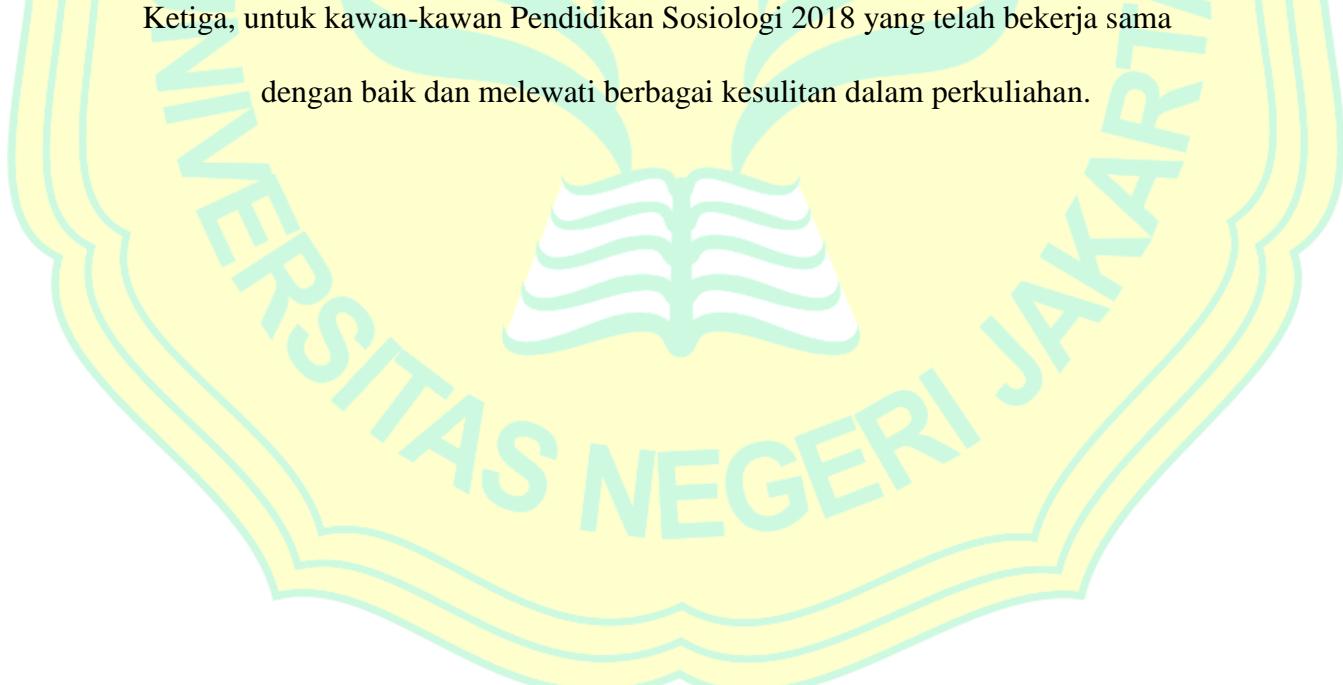
LEMBAR PERSEMPAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

Tuhan Yesus Kristus yang telah menyertai saya sampai saat ini. Orang tua terkasih, Ibu Sukatmi dan Bapak John Wanda serta adik saya Joaquin Immanuel yang sudah berjasa dalam kehidupan daya dan memberikan segalanya untuk kehidupan saya baik dari segi materi maupun moral serta terus mendoakan saya tiap harinya.

Kedua, teman-teman PMK saya, Yehezkiel, Kak Itin, Kak Maria, dan rekan rekan BPH PMK UNJ 2021 yang telah berperan membantu dan menghibur saya dalam penggerjaan skripsi ini sehingga saya termotivasi melangkah ke depan.

Ketiga, untuk kawan-kawan Pendidikan Sosiologi 2018 yang telah bekerja sama dengan baik dan melewati berbagai kesulitan dalam perkuliahan.



KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis naikkan kepada Tuhan Yesus Kristus karena berkat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “PERAN GEREJA DALAM MEMBANGUN RELIGIUSITAS REMAJA GEREJA (Studi Kasus: Pelkat Persekutuan Teruna GPIB Gibeon Jakarta)”. dengan baik. Adapun skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan kelulusan dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.

Penulis menyadari sepenuhnya, tanpa bantuan dari berbagai pihak, tugas akhir skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis sampaikan ucapan terima kasih dengan tulus kepada semua pihak yang telah membantu dan memberikan dorongan baik moral maupun material, terutama kepada:

1. Prof. Dr.Sarkadi, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta
2. Suyuti, S.Pd, I., M.Pd selaku koordinator Program Studi Pendidikan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta sekaligus Dosen Pembimbing yang telah memberikan masukan, membimbing, dan memotivasi penulis sejak penulisan kajian literatur hingga penulisan skripsi..
3. Prima Yustitia Nurul Islami, S.KPm., M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan masukan, membimbing, juga memotivasi dalam penulisan skripsi.

4. Mayang Puti Seruni, M.Si selaku sekretaris Sidang Hasil Seminar Skripsi yang telah memberikan kritik dan masukan dalam proses penulisan skripsi.
5. Abdi Rahmat, M. Si selaku Ketua Sidang Seminar Proposal Skripsi yang telah memberikan kritik dan saran dalam penulisan skripsi.
6. Dr. Ahmad Tarmiji Alkhudri, M.Si selaku Pengaji Ahli sidang Skripsi yang telah memberikan kritik dan saran dalam penulisan skripsi.
7. Seluruh Dosen Pengajar Program Studi Pendidikan Sosiologi dan Sosiologi yang telah memberikan ilmu, pembelajaran dan pengalaman yang sangat berarti.
8. Mba Yusliana selaku staf program studi Pendidikan Sosiologi, terimakasih banyak atas segala bantuan dan pemberian informasi yang berguna selama masa perkuliahan sampai proses perskripsian.
9. Keluarga saya, kedua orangtua yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan atas kebaikan pendidikan saya khususnya penulisan skripsi.
10. Pihak Gereja GPIB Gibeon yang telah membantu pengumpulan data saya selama proses pengerjaan skripsi ini, secara khusus Melkianus Nguru selaku Pendeta gereja, Tante Nita, Kak Bambang dan Kak Freya selaku guru pengajar Pelkat Persekutuan Teruna GPIB Gibeon.
11. Teman-teman terkasih di PMK UNJ Yehezkiel, Vanessa, Vania, Yuli, Novita, Pujel, Bang Dony, Kak Itin, Kak Maria yang selalu mendukung dan mendoakan saya selama proses pengerjaan skripsi.
12. Teman-teman di daerah Pondo Pinang Eko, Richard, Firaz, Alfi, Eza, Marlina yang telah mendukung saya dalam proses pengerjaan skripsi.

13. Kelompok Kecil FIS Spirit, Bang David, Ruben dan Yosafat yang terus memotivasi saya untuk menyelesaikan skripsi saya
14. AKK saya Efrat, Davido, Yobel, Andreas, Yohanes, Elia, Obet, Julian, Gindo, Joys, Ivander, dan Reyno yang telah mendukung saya untuk menyelesaikan skripsi ini
15. Teman-teman Pendidikan Sosiologi B yang saya kasihi, terkhusus Caca, Arief, Prio, Ari, dan Nyoman yang membantu saya dalam proses penggerjaan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dikarenakan terbatasnya pengalaman dan pengetahuan yang dimiliki oleh penulis. Oleh karena itu, penulis mengharapkan segala bentuk saran maupun kritik yang membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca maupun peneliti dengan topik sejenis khususnya dalam bidang pendidikan maupun sosiologi.

Jakarta, 13 Juli 2023

Penulis

DAFTAR ISI

| | |
|--|--------------|
| ABSTRAK | ii |
| ABSTRACT | iii |
| LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI | v |
| MOTTO | vii |
| LEMBAR PERSEMAHAN | ix |
| KATA PENGANTAR..... | x |
| DAFTAR ISI..... | xiii |
| DAFTAR SKEMA | xvii |
| DAFTAR TABEL | xviii |
| DAFTAR GAMBAR..... | xix |
| BAB I..... | 1 |
| PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Masalah | 1 |
| Gambar 1.1 Angka Prevalensi Narkotika tahun 2019-2021 Menurut Kelompok Umur dan Tempat Tinggal..... | 6 |
| 1.2 Permasalahan Penelitian | 8 |
| 1.3 Tujuan Penelitian | 9 |
| 1.4 Manfaat Penelitian | 10 |
| 1.4.1 Manfaat Akademis..... | 10 |
| 1.4.2 Manfaat Praktis..... | 10 |
| 1.5 Tinjauan Penelitian Sejenis | 10 |
| Skema 1.1 Peta Penelitian Sejenis | 28 |
| 1.6 Kerangka Konseptual | 29 |
| 1.6.1 Gereja Sebagai Lembaga Agama | 29 |
| 1.6.2 Religiusitas Remaja..... | 31 |
| 1.6.3 Peran Gereja Dalam Membangun Religiusitas Remaja..... | 37 |
| 1.6.4 AGIL Dalam Struktural Fungsional Talcott Parsons | 41 |
| Tabel 1.1 Konsep AGIL | 45 |
| 1.6.5 Hubungan Antar Konsep | 46 |

| | |
|--|----|
| Skema 1.2 Gereja Sebagai Lembaga Agama dalam Membangun Religiusitas Remaja Di tengah Modernisasi..... | 46 |
| 1.7 Metode Penelitian..... | 47 |
| 1.7.1 Pendekatan Penelitian | 47 |
| 1.7.2 Subjek Penelitian..... | 48 |
| Tabel 1.2 Karakteristik Informan Penelitian | 49 |
| 1.7.3 Lokasi dan Waktu Penelitian..... | 50 |
| 1.7.4 Peran Peneliti | 51 |
| 1.7.5 Teknik Pengumpulan Data | 51 |
| 1.7.6 Teknik Analisis Data..... | 53 |
| 1.7.7 Triangulasi Data..... | 54 |
| 1.8 Sistematika Penelitian..... | 55 |
| BAB II | 57 |
| KONTEKS SOSIAL KEAGAMAAN GPIB GIBEON JAKARTA | 57 |
| 2.1 Pengantar | 57 |
| 2.2 Deskripsi Lokasi Gereja GPIB Gibeon Jakarta..... | 58 |
| Gambar 2.1 Lokasi GPIB Gibeon Jakarta | 58 |
| Gambar 2.2 GPIB Gibeon Jakarta..... | 59 |
| 2.2.1 Sejarah, Ideologi dan Identitas GPIB di Indonesia | 60 |
| 2.2.2 Perkembangan GPIB Gibeon Jakarta | 64 |
| Skema 2.1 Struktur Pelaksana Harian Majelis Jemaat GPIB Gibeon Jakarta | 67 |
| 2.2.3 Identifikasi Informan..... | 69 |
| Tabel 2.1 Informan | 69 |
| 2.3 Deskripsi Pelkat Persekutuan Teruna | 75 |
| 2.3.1 Sejarah Pelkat Persekutuan Teruna | 75 |
| Gambar 2.3 Logo Persekutuan Teruna GPIB | 77 |
| 2.3.2 Kurikulum Pembelajaran Keagamaan di GPIB Gibeon Jakarta | 78 |
| Gambar 2.4 Gambar Buku Sabda Bina Teruna | 79 |
| Gambar 2.5 Foto Persiapan Guru Pengajar bersama Majelis | 80 |
| 2.4 Kondisi Sosial Jemaat Gereja | 81 |

| | |
|--|-----|
| 2.5 Modernisasi dan Dampak Pada Kehidupan Remaja Pelkat Persekutuan Teruna GPIB Gibeon Jakarta..... | 82 |
| 2.6 Penutup | 84 |
| BAB III..... | 85 |
| PERAN GEREJA DALAM MEMBANGUN RELIGIUSITAS REMAJA | 85 |
| 3.1 Pengantar | 85 |
| 3.2 Konteks Peran Gereja Dalam Membangun Religiusitas Remaja di Era Modernisasi..... | 86 |
| 3.3 Upaya Gereja dalam Menjangkau Remaja melalui Pelkat Persekutuan Teruna | 91 |
| 3.4 Kegiatan Pelkat Persekutuan Teruna Dalam Membangun Religiusitas Remaja | 96 |
| 3.4.1 Ibadah Hari Minggu Pelkat Persekutuan Teruna | 97 |
| Gambar 3.1 Kegiatan Ibadah Hari Minggu Pelkat Persekutuan Teruna | 98 |
| 3.4.2 Kelompok Kecil..... | 101 |
| Gambar 3.2 Kegiatan Kelompok Kecil | 101 |
| 3.4.3 Ibadah Gabungan Pelkat Persekutuan Teruna se-Mupel..... | 103 |
| Gambar 3.3 Ibadah Gabungan Pelkat Persekutuan Teruna se-Mupel | 104 |
| 3.5 Respons Orang Tua dan Pemuda Terkait Peran GPIB Gibeon Jakarta Dalam Membangun Religiusitas Remaja..... | 106 |
| 3.6 Dampak Peran GPIB Gibeon Jakarta Dalam Membangun Religiusitas Remaja | 108 |
| 3.7 Penutup | 113 |
| BAB IV | 114 |
| ANALISA PERAN GEREJA DALAM MEMBANGUN RELIGIUSITAS REMAJA..... | 114 |
| 4.1 Pengantar | 114 |
| 4.2 Peran Pelkat Persekutuan Teruna dalam Sistem GPIB..... | 115 |
| 4.3 Peran GPIB dalam Sistem Gereja Kristen di Indonesia | 116 |
| 4.4 Peran Gereja dalam Sistem Sosial Masyarakat di Era Modernisasi | 117 |
| 4.5 Analisa Peran Gereja dalam Membangun Religiusitas Remaja Menggunakan Konsep AGIL | 119 |
| 4.5.1 Adaptation | 120 |

| | |
|---|------------|
| 4.5.2 Goal Attainment | 122 |
| 4.5.3 Integration | 124 |
| 4.5.4 Latency | 127 |
| Tabel 4.1 Analisa Peran Gereja dalam Membangun Religiusitas Remaja Menggunakan Konsep AGIL | 129 |
| 4.6 Refleksi Terhadap Pendidikan | 131 |
| 4.7 Penutup | 133 |
| BAB V | 136 |
| PENUTUP | 136 |
| 5.1 Kesimpulan | 136 |
| 5.2 Saran | 142 |
| 5.2.1 Akademisi dan Praktisi | 142 |
| 5.2.2 Gereja | 142 |
| DAFTAR PUSTAKA | 143 |
| LAMPIRAN | 164 |
| RIWAYAT HIDUP PENULIS | 166 |

DAFTAR SKEMA

| | |
|---|-------------------------------------|
| Skema 1.1 Peta Penelitian Sejenis | 28 |
| Skema 1.2 Gereja Sebagai Lembaga Agama dalam Membangun Religiusitas Remaja Di tengah Modernisasi | Error! Bookmark not defined. |
| Skema 2.1 Struktur Pelaksana Harian Majelis Jemaat GPIB Gibeon Jakarta..... | 67 |



DAFTAR TABEL

| | |
|---|-----|
| Tabel 1.1 Konsep AGIL | 45 |
| Tabel 1.2 Karakteristik Informan Penelitian | 49 |
| Tabel 2.1 Informan | 69 |
| Tabel 4.1 Analisa Peran Gereja dalam Membangun Religiusitas Remaja Menggunakan Konsep AGIL | 129 |



DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|-----|
| Gambar 1.1 Angka Prevalensi Narkotika tahun 2019-2021 Menurut Kelompok Umur dan Tempat Tinggal..... | 6 |
| Gambar 2.1 Lokasi GPIB Gibeon Jakarta..... | 58 |
| Gambar 2.2 GPIB Gibeon Jakarta..... | 59 |
| Gambar 2.3 Logo Persekutuan Teruna GPIB | 77 |
| Gambar 2.4 Gambar Buku Sabda Bina Teruna..... | 79 |
| Gambar 2.5 Foto Persiapan Guru Pengajar bersama Majelis | 80 |
| Gambar 3.1 Kegiatan Ibadah Hari Minggu Pelkat Persekutuan Teruna..... | 98 |
| Gambar 3.2 Kegiatan Kelompok Kecil..... | 101 |
| Gambar 3.3 Ibadah Gabungan Pelkat Persekutuan Teruna se-Mupel | 104 |

