

**IMPLEMENTASI PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR
PANCASILA DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER
BERKEBINEKAAN GLOBAL**

(Studi Kualitatif pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Cisaat Kabupaten
Sukabumi)



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Rismawati

(1401619002)

Disusun untuk Memenuhi Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)

PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2023

ABSTRAK

RISMAWATI. IMPLEMENTASI POJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER BERKEBINEKAAN GLOBAL (Studi Kualitatif pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Cisaat Kabupaten Sukabumi), Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam pembentukan karakter berkebinekaan global di SMAN 1 Cisaat Kabupaten Sukabumi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Penelitian ini dimulai dari bulan Februari sampai dengan bulan Mei 2023. Data dikumpulkan melalui teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Wawancara dilakukan pada 11 (sebelas) orang informan (siswa, guru, dan fasilitator), dan 1 (satu) orang *key* informan yaitu Wakil Kepala Bidang Kurikulum SMAN 1 Cisaat. Serta melakukan konfirmasi kepada ahli yaitu Koordinator Perhimpunan Pendidikan dan Guru PPKN. Analisis data dilakukan dengan langkah reduksi data, *display* data, dan penarikan kesimpulan.

Temuan penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan P5 dimulai dari desain, pengelolaan kegiatan, pendokumentasian dan pelaporan P5, serta evaluasi kegiatan di SMAN 1 Cisaat untuk menjadikan proyek P5 menjadi lebih baik. Proyek yang dihasilkan tidak hanya berupa produk melainkan karya pertunjukan yang dapat dijadikan pembiasaan siswa. P5 Karakter yang terbentuk adanya proyek ini siswa dapat mengeksplor budaya Sunda, memiliki sikap tanggung jawab, berinteraksi dan komunikasi dan mengantisipasi adanya *bullying* terhadap teman.

Penelitian ini menyimpulkan bahwa implementasi P5 dalam pembentukan karakter berkebinekaan global di SMAN 1 Cisaat dapat dilakukan melalui pembelajaran berdiferensiasi di dalam kelas, pembiasaan dan proyek, serta produk atau karya bukan *output* dari implementasi P5 dalam membentuk karakter melainkan proses siswa dalam proyek. Sehingga Profil Pelajar Pancasila dapat dioptimalkan di sekolah melalui evaluasi dan tindak lanjut.

Kata Kunci: Kurikulum Merdeka, Implementasi, Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila, Karakter Siswa

ABSTRACT

RISMAWATI. PROJECT IMPLEMENTATION OF STRENGTHENING THE PROFILE OF PANCASILA STUDENTS IN FORMING THE CHARACTER OF GLOBAL DIVERSITY (Qualitative Study of Class X Students of SMA Negeri 1 Cisaat, Sukabumi Regency), Thesis. Jakarta: Pancasila and Citizenship Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University, 2023.

This study aims to determine the implementation of the Pancasila Student Profile Strengthening Project in the establishment of global diversity characters at Cisaat 1 Senior High School, Sukabumi Regency. This research uses a qualitative approach with descriptive methods started from February to May 2023. Data was collected through observation, interviews and documentation techniques. Interviews were conducted to 11 (eleven) informants (students, teachers and facilitators), and 1 (one) key informant, namely Deputy Head of Curriculum Cisaat 1 Senior High School, and also confirming with the experts, namely the Coordinator of the Education Association and Civic Teachers. Data analysis was carried out by data reduction, data display, and conclusion drawing.

The research findings shows that the implementation of P5 starts from the design, management of activities, documentation and reporting of P5, as well as evaluation of activities at Cisaat 1 Senior High School to make the P5 project even better. The result of the project is not only a product but also a performance work that can be used as a habit for students. P5 Characters formed by this project, students can explore Sundanese culture, have an attitude of responsibility, interact and communicate and anticipate bullying against friends.

This study concludes that the implementation of P5 in the formation of global diverse characters at Cisaat 1 Senior High School can be done through differentiation learning in the classroom, habituation and projects, as well as products or works that are not the output of the implementation of P5 in forming character but rather students' processes in the project. Last but not least, the Pancasila Student Profile can be optimized in schools through evaluation and follow-up.

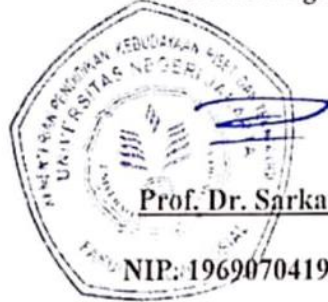
Keywords: Independent Curriculum, Implementation, Pancasila Student Profile Strengthening Project, Student Character

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ilmu Sosial



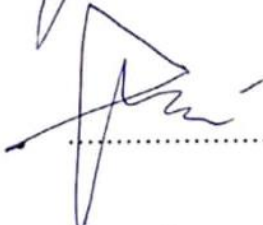


Universitas Negeri Jakarta



Prof. Dr. Sarkadi, M.Si.

NIP.: 196907041994031002

TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Dr. Yuyus Kardiman, M.Pd.</u> NIP. 197509072008121003 Ketua Sidang		31/07/23
2.	<u>Asep Rudi Casmana, S.Pd., MA.</u> NIP. 199302082022031006 Sekretaris		31/07/23
3.	<u>Moh. Maiwan, M.Si., Ph.D</u> NIP. 196803181999031001 Penguji Ahli		31/07/23
4.	<u>Dr. Yasnita, M.Si.</u> NIP. 197503032005012001 Pembimbing I		01/08/23
5.	<u>Prof. Dr. Tjipto Sumadi, M.Si., M.Pd</u> NIP. 196108061989031002 Pembimbing II		01/08/23

Tanggal Lulus: 24 Juli 2023

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan penuh tanggung jawab, saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya yang dibuat oleh diri saya sendiri. Segala kutipan dan sumber yang menjadi referensi di dalam skripsi ini telah saya cantumkan dengan sebenar-benarnya. Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rismawati
NIM : 1401619002
Tempat Tanggal Lahir : Sukabumi, 01 Desember 2000
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Ilmu Sosial
Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Jakarta
Jenis Strata : Strata 1 / S1 (Sarjana Pendidikan / S.Pd.)

Jakarta, 25 Juli 2023



Rismawati

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rismawati
NIM : 1401619002
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial/Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Alamat email : rismawww11@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**IMPLEMENTASI PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA DALAM
PEMBENTUKAN KARAKTER BERKEBINEKAAN GLOBAL (Studi Kualitatif pada
Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Cisaat Kabupaten Sukabumi)**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 12 Agustus 2023

Penulis

(Rismawati)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Bersemangatlah atas hal-hal yang bermanfaat bagimu. Minta tolonglah kepada Allah, jangan engkau lemah”

- H.R. Muslim

“Kamu tidak harus menjadi hebat untuk memulai, tetapi kamu harus mulai untuk menjadi hebat”

-Zig Ziglar

PERSEMBAHAN

1. Karya ini saya persembahkan untuk diri saya sendiri yang telah berhasil berjuang dan melawan bentuk rasa malas atau menunda pekerjaan, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Untuk Mamah dan Bapak tercinta, kupersembahkan karya ini untuk Mamah dan Bapak yang telah memberikan rasa kasih sayang, dukungan dan cinta kasih. Terima kasih sudah selalu sehat dan mengantarkan saya untuk menempuh pendidikan ke jenjang sarjana. Doa untuk Mamah dan Bapak semoga kalian bisa selalu menemani langkah kecil saya hingga menuju kesuksesan.
3. Untuk kakak saya tercinta Wahyudin terima kasih sudah selalu mendukung adik kecilmu ini dalam menempuh pendidikan, dan terima kasih sudah selalu memberikan *support* kebutuhan adikmu ini.
4. Terakhir, karya ini saya persembahkan kepada keponakan saya Safa dan Azam. Terima kasih sudah menjadi penyemangat Bibi dalam menempuh pendidikan ini.

KATA PENGANTAR

Segala puji serta syukur kehadirat Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan berkah dan karuniannya sehingga kita dapat merasakan nikmat hidup sehat sehingga skripsi dengan judul “Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Pembentukan Karakter Berkebinekaan Global (Studi Kualitatif pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Cisaat Kabupaten Sukabumi)” dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai syarat untuk menyelesaikan Mata Kuliah Skripsi dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

Berbagai hambatan dan kendala yang dialami oleh peneliti selama proses penyusunan skripsi, peneliti ingin mengucapkan banyak terima kasih atas dukungan, bantuan, serta bimbingan dan arahan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih dengan sebesar-besarnya kepada.

1. Terima kasih kepada Bapak Prof. Dr. Komarudin, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Terima kasih Bapak Prof. Dr. Sarkadi, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.
3. Terima kasih kepada Bapak Dr. Yuyus Kardiman, M.Pd. selaku Ketua Sidang, dan Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
4. Terima kasih kepada Bapak Moh. Maiwan, M.Si., P.hD. sebagai dosen penguji yang telah memberikan saran dan masukan kepada peneliti.

5. Terima kasih kepada Bapak Asep Rudi Casmana, S.Pd., M.A. sebagai sekretaris sidang yang telah memberikan saran dan masukan kepada peneliti.
6. Terima kasih kepada Ibu Dr. Yasnita, M.Si. selaku dosen pembimbing I yang selama ini sudah memberikan semangat, arahan dan bimbingan kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat diselesaikan oleh peneliti.
7. Terima kasih kepada Bapak Prof. Dr. Tjipto Sumadi, M.Si., M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang selalu memberikan arahan, bimbingan dan semangat untuk peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
8. Terima kasih kepada seluruh Bapak dan Ibu dosen serta seluruh staf Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberikan banyak ilmu selama empat tahun yang mana waktu empat tahun merupakan bukan waktu yang sebentar, dan memberikan semangat kepada peneliti.
9. Terima kasih kepada Pak Satriwan Salim, S.Pd., M.Si. yang telah bersedia menjadi *expert opinion* dalam penelitian ini.
10. Terima kasih kepada Bapak Drs. H. Dedi Sofyan, M.M.Pd. selaku kepala sekolah SMA Negeri 1 Cisaat yang telah memberi izin untuk melaksanakan penelitian.
11. Terima kasih kepada Bapak Jenal Sumiarsyah, S.Pd. selaku Wakil Kepala bidang Kurikulum SMA Negeri 1 Cisaat yang telah bersedia membantu peneliti dalam melakukan pengambilan data penelitian.
12. Terima kasih kepada Bapak Ari Irawan Gusmi, S.Pd. dan Ibu Asti Anjarsari, S.Pd. yang telah bersedia menjadi informan dan membantu peneliti selama melakukan pengambilan data penelitian di SMA Negeri 1 Cisaat.

13. Terima kasih kepada Salma, Rizkya, Najmi, Krisna, Quin, Raysal, Desvi, Ajid, dan Idrus yang telah bersedia menjadi informan dan menyempatkan waktunya untuk peneliti wawancara di sela-sela kesibukan pembelajaran dan kegiatan projek.
14. Terima kasih kepada kedua orang tua peneliti yaitu Bapak Rohman dan Ibu Asiah yang selalu membiayai, memberikan *support*, dan memberikan doa-doa dengan tulus dan ikhlas setiap harinya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan pendidikan dengan tepat waktu.
15. Terima kasih kepada kakak kandung peneliti Wahyudin yang telah membantu membiayai peneliti dalam menempuh pendidikan selama empat tahun, memberikan *support*, dan memberikan doa untuk peneliti dan tuntas dalam semester ini.
16. Terima kasih kepada Handini Anggraeni yang telah bersedia menemani peneliti selama melakukan penelitian.
17. Terima kasih kepada Denisa, Ikhlas, Liskia, Sarah, Stevani, Mayang, Eni, Aura dan Eva karena telah memberikan *support* sehingga peneliti mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini.
18. Terima kasih kepada kang Hasanudin S.Pd. yang telah memberikan arahan dan *support* kepada peneliti dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
19. Terima kasih kepada *Blackpink* yang telah menemani peneliti dalam mengerjakan skripsi ini.
20. Terima kasih kepada teman-teman seperjuangan PPKN A 2019 yang selama empat tahun memberikan pengalaman banyak selama di kelas.

21. Terima kasih kepada semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu atas segala bantuan dan doanya untuk memudahkan peneliti menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata, semoga orang-orang yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini dapat diberikan kemudahan, rezeki, umur panjang dan keberkahan oleh Allah SWT.

Jakarta, 10 Juli 2023

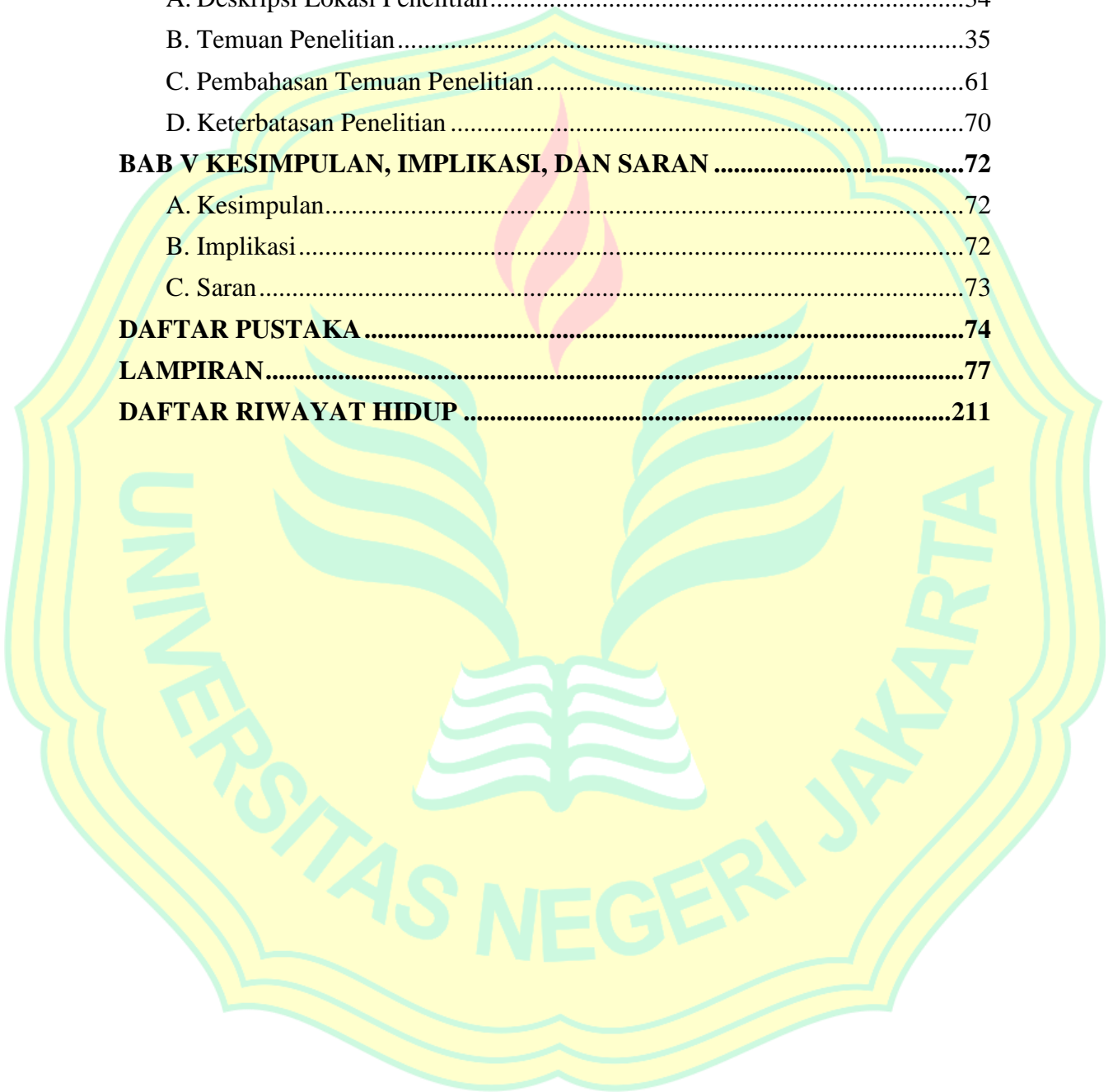
Rismawati



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Masalah Penelitian	9
C. Fokus dan Subfokus Penelitian	10
D. Pertanyaan Penelitian	10
E. Manfaat Penelitian.....	10
F. Kerangka Konseptual	11
BAB II KAJIAN TEORETIK	13
A. Konsep Implementasi	13
B. Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.....	14
C. Pendidikan Karakter	17
D. Berkebinekaan Global	19
E. Teori Pendidikan Karakter	20
F. Penelitian yang Relevan	23
G. <i>State of The Art</i>	26
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Tujuan Penelitian.....	28
B. Desain dan Pendekatan Penelitian.....	28
C. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	28
D. Sumber Data	29

E. Teknik Pengumpulan Data	31
F. Teknik Kalibrasi Keabsahan Data.....	32
G. Teknik Analisis Data	33
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	34
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	34
B. Temuan Penelitian.....	35
C. Pembahasan Temuan Penelitian.....	61
D. Keterbatasan Penelitian	70
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	72
A. Kesimpulan.....	72
B. Implikasi.....	72
C. Saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN.....	77
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	211



DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Kerangka Konseptual.....	12
Bagan 2.1 Teori Pendidikan Karakter.....	20



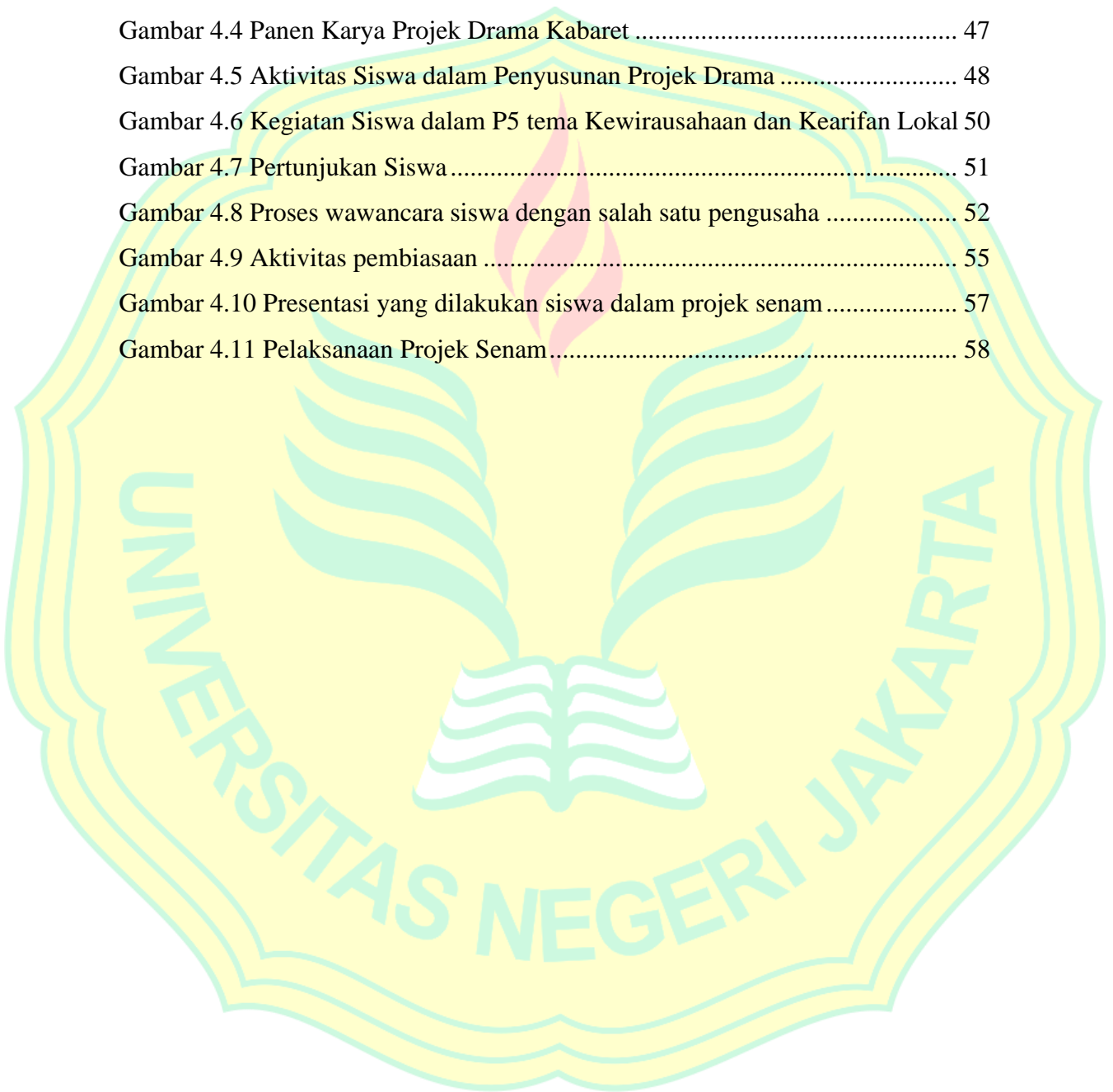
DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Relevan.....	23
Tabel 3.1 Sumber Data Informan.....	30



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Pembelajaran Siswa di kelas	41
Gambar 4.2 Aktivitas Siswa dalam Proses Projek Senam	44
Gambar 4.3 Pelaksanaan Projek Senam.....	45
Gambar 4.4 Panen Karya Projek Drama Kabaret	47
Gambar 4.5 Aktivitas Siswa dalam Penyusunan Projek Drama	48
Gambar 4.6 Kegiatan Siswa dalam P5 tema Kewirausahaan dan Kearifan Lokal	50
Gambar 4.7 Pertunjukan Siswa.....	51
Gambar 4.8 Proses wawancara siswa dengan salah satu pengusaha	52
Gambar 4.9 Aktivitas pembiasaan	55
Gambar 4.10 Presentasi yang dilakukan siswa dalam projek senam.....	57
Gambar 4.11 Pelaksanaan Projek Senam.....	58



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Penelitian	77
Lampiran 2 Pedoman Wawancara Informan Siswa	79
Lampiran 3 Pedoman Wawancara Informan Guru PPKn	81
Lampiran 4 Pedoman Wawancara Informan Fasilitator	83
Lampiran 5 Pedoman Wawancara <i>Key Informan</i>	85
Lampiran 6 Pedoman Wawancara <i>Expert Opinion</i>	87
Lampiran 7 Pedoman Observasi	89
Lampiran 8 Lampiran Transkrip Wawancara Informan.....	90
Lampiran 9 Transkrip Wawancara Informan 2	94
Lampiran 10 Transkrip Wawancara Informan 3	97
Lampiran 11 Transkrip Wawancara Informan 4.....	100
Lampiran 12 Transkrip Wawancara Informan 5	104
Lampiran 13 Transkrip Wawancara Informan 6.....	108
Lampiran 14 Transkrip Wawancara Informan 7	111
Lampiran 15 Transkrip Wawancara Informan 8.....	114
Lampiran 16 Transkrip Wawancara Informan 9	117
Lampiran 17 Transkrip Wawancara Informan 9.....	120
Lampiran 18 Transkrip Wawancara Informan Fasilitator.....	134
Lampiran 19 Transkrip Wawancara <i>Key Informan</i>	141
Lampiran 20 Hasil Reduksi Data Informan Siswa.....	147
Lampiran 21 Hasil Reduksi Data Informan (Guru PPKn).....	164
Lampiran 22 Hasil Reduksi Data Informan (Fasilitator)	177
Lampiran 23 Hasil Reduksi Data <i>Key Informan</i>	185
Lampiran 24 Hasil Observasi.....	193
Lampiran 25 Hasil Wawancara <i>Expert Opinion</i>	195
Lampiran 26 Hasil Dokumentasi	204
Lampiran 27 Surat Permohonan Penelitian.....	209
Lampiran 28 Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian.....	210