

**PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL, PEMBELAJARAN
ORGANISASI DAN EFIKASI DIRI TERHADAP PERILAKU INOVATIF
GURU SEKOLAH DASAR NEGERI DI KOTA DEPOK.**



**Muhammad Rizki Darmaguna Hasan
9911917004**

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2023**

**PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN
TERBUKA/ PROMOSI DOKTOR**

Pomotor

Prof. Dr. Ir. Ivan Hanafi, M. Pd.

Tanggal: 24/7/2023

Co-Promotor

Prof. Dr. Eliana Sari, M. M.

Tanggal: 18/7/2023

Nama

Tanda tangan

Tanggal

Prof. Dr. Dedi Purwana, ES., M. Bus.
(Ketua)¹

28/7/2023

Dr. Suryadi
(Sekretaris)²







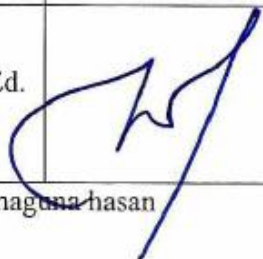
24
7
2023

Nama : Muhammad Rizki Darmaguna Hasan
No. Registrasi : 9911917004
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Tanggal Lulus :

¹ Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

² Koordinator Program Studi S3 Manajemen Pendidikan

PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TERTUTUP

No.	Nama Dosen	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Prof. Dr. Dedi Purwana, ES., M. Bus. (Ketua)		28/7/2023
2.	Dr. Suryadi (Sekretaris/Koordinator Program Studi)		24/7/2023
3.	Prof. Dr. Ir. Ivan hanafi, M. Pd. (Promotor)		24/7/2023
4.	Prof. Dr. Eliana Sari, M. M. Co-Promotor		18/7/2023
5.	Prof. Dr. R. Madhakomala, M. Pd. (Penguji)		14-7-2023
6.	Prof. Dr. Nurhattati Fuad, M. Pd. (Penguji)		14-7-2023
7.	Prof. Dr. Nurhizrah Gistituati, M. Ed. (Penguji)		5-7-2023
Nama : Muhammad Rizki Darmaguna Hasan			
No. Registrasi : 9911917004			

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Rizki Darmaguna Hasan
NIM : 9911917004
Jenjang : S3
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Angkatan : 2017
Semester : 118 (Genap) Tahun Akademik 2022/2023

Dengan ini menyatakan bahwa persetujuan ujian terbuka dan perbaikan ujian tertutup untuk pemberkasan yudisium dan wisuda adalah benar tanda tangan dan sudah mendapatkan persetujuan oleh komisi penguji. Apabila saya melanggar pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi dari Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, 26-7-2023

Yang membuat pernyataan



Muhammad Rizki Darmaguna Hasan

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : **Muhammad Rizki Darmaguna Hasan**
NIM : **9911917004**
Tempat/Tanggal Lahir : **Depok, 26 November 1991**
Program Studi : **Manajemen Pendidikan**

Dengan ini menyatakan bahwa Disertasi dengan judul **“Pengaruh Kepemimpinan Transformasional, Pembelajaran organisasi dan Efikasi Diri terhadap Perilaku Inovatif Guru Sekolah Dasar Negeri di Kota Depok”** merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur pemaksaan dari pihak manapun. Apabila dikemudian hari ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam Desertasi saya ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 26-7-2023



Muhammad Rizki Darmaguna Hasan
NIM: 9911917004

SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Rizki Darmaguna Hasan

No. Registrasi : 9911917004

Menyatakan bahwa saya telah mempublikasikan hasil penelitian Disertasi Doktor saya sebagai berikut:

Muhammad Rizki Darmaguna Hasan, Ivan Hanafi, Eliana Sari. (2023). *THE EFFECT OF TRANSFORMATIONAL LEADERSHIP, ORGANIZATIONAL LEARNING AND SELF-EFFICACY ON THE INNOVATIVE BEHAVIOR OF ELEMENTARY SCHOOL TEACHERS IN CITY OF DEPOK*. Vol. 11 No. 3 (2023) 2873-2882.
<https://russianlawjournal.org/index.php/journal/article/view/2287>

Jakarta, 26-7-2023



Muhammad Rizki Darmaguna Hasan
NIM: 9911917004

PERNYATAAN *COPYRIGHT* TRANSFER
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Rizki Darmaguna Hasan

No. Registrasi : 9911917004

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Fakultas : Pascasarjana

Jenis Karya : Disertasi

demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive RoyaltyFree Righth*) atas Disertasi saya yang berjudul:

Pengaruh Kepemimpinan Transformasional, Pembelajaran organisasi dan Efikasi Diri terhadap Perilaku Inovatif Guru Sekolah Dasar Negeri di Kota Depok.

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini, Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan memublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemiliki Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kota Jakarta

Pada tanggal : 26-7-2023

Yang menyatakan



Muhammad Rizki Darmaguna Hasan



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muhammad Rizki Darmaguna Hasan
NIM : 9911917009
Fakultas/Prodi : Pascasarjana / Manajemen Pendidikan
Alamat email : MRIZKIDH@Gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh kepemimpinan transformasional, Pembelajaran Organisasi dan efikasi diri terhadap perilaku inovatif guru Sekolah dasar Negeri di Kota Depok.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 16/8/23

Penulis

(M. Rizki D.H)

nama dan tanda tangan

**THE EFFECT OF TRANSFORMATIONAL LEADERSHIP,
ORGANIZATIONAL LEARNING AND SELF-EFFICACY ON THE
INNOVATIVE BEHAVIOR OF ELEMENTARY SCHOOL TEACHERS IN CITY
OF DEPOK.**

Muhammad Rizki Darmaguna Hasan

ABSTRACT

This study aims to analyze the effect of transformational leadership of school principals, school organizational learning, and teacher self-efficacy on the innovative behavior of elementary school teachers in Depok city. The research was conducted using quantitative methods. Data collection was carried out using the survey method by filling in the instrument in the form of a questionnaire. The sample in this study was 166 teachers who were obtained using cluster sampling techniques, simple random sampling and proportional sampling. Data processing uses the Structural Equation Modeling (SEM) approach with SmartPLS software. The results of the study state that: 1) Transformational leadership has a direct effect on innovative behavior. 2) Organizational learning has a direct effect on innovative behavior. 3) Self-efficacy has a direct effect on innovative behavior. 4) Transformational leadership has a direct effect on organizational learning. 5) Transformational leadership has a direct effect on self-efficacy. 6) Organizational learning has a direct effect on self-efficacy. 7) Transformational leadership has an indirect effect on innovative behavior through organizational learning. 8) Transformational leadership has an indirect effect on innovative behavior through self-efficacy. 9) Organizational learning has a direct effect on innovative behavior through self-efficacy. 10) Transformational leadership has an indirect effect on self-efficacy through organizational learning. Based on the research results, it can be concluded that innovative behavior can be developed through increasing transformational leadership, organizational learning, and self-efficacy.

Keywords: *Transformational leadership, Organizational learning, Self-efficacy, Innovative behavior.*

PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL, PEMBELAJARAN ORGANISASI DAN EFIKASI DIRI TERHADAP PERILAKU INOVATIF GURU SEKOLAH DASAR NEGERI DI KOTA DEPOK.

Muhammad Rizki Darmaguna Hasan

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisa pengaruh kepemimpinan transformasional kepala sekolah, pembelajaran organisasi sekolah, dan efikasi diri guru terhadap perilaku inovatif guru sekolah dasar di kota Depok. Penelitian dilakukan dengan menggunakan metode kuantitatif. Pengumpulan data dilakukan menggunakan metode survei dengan pengisian instrumen berupa kuesioner. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 166 guru yang diperoleh dengan menggunakan teknik *cluster sampling*, *simple random sampling* dan *proportional sampling*. Pengolahan data menggunakan pendekatan *Structural Equation Modeling* (SEM) dengan *software SmartPLS*. Hasil penelitian menyatakan bahwa: 1) Kepemimpinan transformasional berpengaruh langsung terhadap perilaku inovatif. 2) Pembelajaran organisasi berpengaruh langsung terhadap perilaku inovatif. 3) Efikasi diri berpengaruh langsung terhadap perilaku inovatif. 4) Kepemimpinan transformasional berpengaruh langsung terhadap pembelajaran organisasi. 5) Kepemimpinan transformasional berpengaruh langsung terhadap efikasi diri. 6) Pembelajaran organisasi berpengaruh langsung terhadap efikasi diri. 7) Kepemimpinan transformasional berpengaruh tidak langsung terhadap perilaku inovatif melalui pembelajaran organisasi. 8) Kepemimpinan transformasional berpengaruh tidak langsung terhadap perilaku inovatif melalui efikasi diri. 9) Pembelajaran organisasi berpengaruh langsung terhadap perilaku inovatif melalui efikasi diri. 10) Kepemimpinan transformasional berpengaruh tidak langsung terhadap efikasi diri melalui pembelajaran organisasi. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa perilaku inovatif dapat dikembangkan melalui peningkatan kepemimpinan transformasional, pembelajaran organisasi, dan efikasi diri.

Kata kunci: Kepemimpinan transformasional, pembelajaran organisasi, efikasi diri, perilaku inovatif.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT atas segala karunia dan ridho-Nya saya dapat menyelesaikan desertasi ini sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan kuliah pascasarjana program studi S3 manajemen pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Pada kesempatan kali ini peneliti menyampaikan rasa hormat dan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Komarudin, M. Si., sebagai Rektor Universitas Negeri Jakarta
2. Prof. Dr. Dedi Purwana, E. S., M. Bus., sebagai Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Suryadi, sebagai Koordinator program studi S3 Manajemen Pendidikan.
4. Prof. Dr. Ir. Ivan Hanafi, M. Pd., sebagai Promotor.
5. Prof. Dr. Eliana Sari, M. M., sebagai Co-Promotor.
6. Seluruh kepala sekolah dan guru sekolah dasar negeri Depok yang terlibat dalam penelitian ini.
7. Rekan-rekan S3 Manajemen Pendidikan angkatan 2017.
8. Seluruh dosen dan staf administrasi Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Jakarta.
9. Kepada ayah saya Drs. Nasan M. M. dan ibu saya Mutiah S. Pd. yang telah memberikan dukungan materi dan non materi.
10. Dina Sundari Wijaya yang dengan sabar memberikan dukungan, semangat dan doa selama kuliah hingga penelitian ini selesai.

11. Rekan-rekan dari warung tano yang selalu memberikan dukungan, saran, selama kuliah hingga penelitian ini selesai.

Sangat saya pahami dalam penelitian ini masih terdapat banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh sebab itu segala bentuk masukan dan kritik yang membangun, akan saya terima dengan senang hati untuk dijadikan bahan perbaikan pada kesempatan yang lain. Semoga disertasi ini bermanfaat, dapat menjadi bahan rujukan bagi para praktisi dan penelitian berikutnya sehingga dapat membangun keilmuan khususnya bidang ilmu manajemen pendidikan untuk lebih mengembangkan pendidikan di Indonesia.

Jakarta, 1 Agustus 2023

Muhammad Rizki D. H.

DAFTAR ISI

ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar belakang masalah.....	Error! Bookmark not defined.
B. Pembatasan Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Perumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
D. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
E. Kegunaan Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
F. <i>State of the Art</i>	Error! Bookmark not defined.
G. <i>Road Map</i> Penelitian	Error! Bookmark not defined.
H. Produk Hasil Desertasi	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	Error! Bookmark not defined.
A. Deskripsi Konseptual.....	Error! Bookmark not defined.
1. Perilaku Inovatif	Error! Bookmark not defined.
2. Efikasi Diri.....	Error! Bookmark not defined.
3. Pembelajaran Organisasi	Error! Bookmark not defined.
4. Kepemimpinan Transformasional	Error! Bookmark not defined.
B. Kerangka Teoritis	Error! Bookmark not defined.
1. Pengaruh langsung Kepemimpinan transformasional terhadap Perilaku inovatif.....	Error! Bookmark not defined.
2. Pengaruh langsung Pembelajaran organisasi terhadap Perilaku inovatif.	Error! Bookmark not defined.
3. Pengaruh langsung Efikasi diri terhadap Perilaku inovatif.	Error! Bookmark not defined.
4. Pengaruh langsung Kepemimpinan transformasional terhadap Pembelajaran organisasi.....	Error! Bookmark not defined.

5.	Pengaruh langsung Kepemimpinan transformasional terhadap Efikasi diri.	Error! Bookmark not defined.
6.	Pengaruh langsung Pembelajaran organisasi terhadap Efikasi diri.....	Error! Bookmark not defined.
7.	Pengaruh tidak langsung Kepemimpinan transformasional terhadap Perilaku inovatif melalui Pembelajaran organisasi.....	Error! Bookmark not defined.
8.	Pengaruh tidak langsung Kepemimpinan transformasional terhadap Perilaku inovatif melalui Efikasi diri.....	Error! Bookmark not defined.
9.	Pengaruh tidak langsung Pembelajaran organisasi terhadap Perilaku inovatif melalui Efikasi diri.....	Error! Bookmark not defined.
10.	Pengaruh tidak langsung Kepemimpinan transformasional terhadap Efikasi diri melalui Pembelajaran organisasi.....	Error! Bookmark not defined.
C.	Hipotesis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
A.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B.	Metode Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
C.	Populasi dan Sampel.....	Error! Bookmark not defined.
D.	Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
1.	Perilaku Inovatif.....	Error! Bookmark not defined.
2.	Efikasi Diri	Error! Bookmark not defined.
3.	Pembelajaran Organisasi	Error! Bookmark not defined.
4.	Kepemimpinan transformasional	Error! Bookmark not defined.
E.	Teknik Anailisi Data	Error! Bookmark not defined.
F.	Hipotesis Statistik.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
A.	Skema Model PLS.....	Error! Bookmark not defined.
B.	Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
C.	Produk Hasil Disertasi.....	Error! Bookmark not defined.
D.	Keterbatasan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB V	PENUTUP.....	Error! Bookmark not defined.
A.	Simpulan	Error! Bookmark not defined.
B.	Implikasi	Error! Bookmark not defined.
C.	Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA.....Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Hasil Penelitian awal tentang Perilaku Inovatif Guru... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 1.2 Hasil Penelitian awal tentang Kepemimpinan Transformasional. ... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 1.3 Hasil Penelitian awal tentang Pembelajaran Organisasi. **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 1.4 Hasil penelitian awal tentang Efikasi Diri.**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 1.5 Hasil Penelusuran *VosViewer* mengenai Perilaku Inovatif Guru..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 1.6 Variabel yang berhubungan dengan Perilaku Inovatif.. **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 1.7 Road Map Penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 1. 8 Model Strategi peningkatan perilaku inovatif melalui kepemimpinan transformasional..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 2. 1 Dimensi Inovasi **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 2. 2 Proses Kreatif..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 2. 3 Model Kreativitas..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 2. 4 Dimensi Efikasi Diri **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 2. 5 Aplikasi Efikasi Diri **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 2. 6 Jalur Pengaruh Efikasi Diri **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 2. 7 Dimensi Organizational Learning **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 2. 8 Prinsip Organizational Learning **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 2. 9 Dimensi Kepemimpinan Transformasional.**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 2. 10 Model Transformational Leadership..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 2. 11 Proses Transformational Leadership..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 2. 12 Elemen Transformational Leadership... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 3. 1 Model Hipotetik Penelitian **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 1 Grafik AVE **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 2 Diagram Cronbach Alpha **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 3 Model Struktural (PLS Algorithm) **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 4 Grafik R Square **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 5 Model Struktural (Bootsraping) **Error! Bookmark not defined.**
Gambar 4. 6 Model Strategi peningkatan perilaku inovatif melalui kepemimpinan transformasional..... **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Data Hasil UKG Sekolah Dasar Kota Depok **Error! Bookmark not defined.**
Tabel 1. 2 Penentuan jumlah sampel awal penelitian. . **Error! Bookmark not defined.**
Tabel 1. 3 Peta hubungan Antar Variabel Penelitian... **Error! Bookmark not defined.**
Tabel 1. 4 Penelitian tentang Kepemimpinan transformasional dan Perilaku inovatif.
..... **Error! Bookmark not defined.**
Tabel 1. 5 Penelitian tentang Pembelajaran organisasi dan Perilaku inovatif. **Error! Bookmark not defined.**
Tabel 1. 6 Penelitian tentang Efikasi diri dan Perilaku inovatif. **Error! Bookmark not defined.**
Tabel 1. 7 Keterangan Road Map Penelitian **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 1 Data Populasi dan Sampel Penelitian. **Error! Bookmark not defined.**
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Perilaku inovatif..... **Error! Bookmark not defined.**
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Efikasi diri..... **Error! Bookmark not defined.**
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Pembelajaran organisasi. **Error! Bookmark not defined.**
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Kepemimpinan transformasional..... **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2 Hasil Uji Coba Pra-Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3 Hasil Analisa Validitas dan Reliabilitas...	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 4 Data Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 5 Hasil Perhitungan PLS	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 6 Surat Bukti Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 7 Biodata Peneliti	Error! Bookmark not defined.

