

DAFTAR PUSTAKA

- Aliman, M., Mutia, T., Halek, D. H., Hasanah, R., & Muhammad, H. H. (2020). Pengembangan Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Spasial bagi Siswa SMA. *Geodika Jurnal Kajian Ilmu dan Pendidikan Geografi*, 4, 1–10. <https://doi.org/10.29408/geodika.v4i1.1823>
- Aliman, M., Mutia, T., & Yustesia, A. (2018). Integritas Kebangsaan dalam Tes Berpikir Spasial. Dalam *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Geografi FKIP UMP*.
- Aliman, M., Ulfi, T., Lukman, S., & Muhammad, H. H. (2019). Konstruksi Tes Kemampuan Berpikir Spasial Model Sharpe-Huynh. *Jurnal Georafflesia*, 4(1), 1–11. <https://journals.unihaz.ac.id/index.php/georafflesia>
- Association of American Geographers. (2008). *Introducing Spatial Thinking Skills Across The Curriculum (online)*. *Spatial Thinking Ability Test*. www.AAG.org
- Darmawan, D., & Wahyudin, D. (2018). *Model Pembelajaran di Sekolah*. PT Remeja Rosdakarya.
- Ernawati. (2016). Penginderaan Jauh dan Kecerdasan Spasial. *Prosiding Seminar Nasional Geografi 2016*, 97–104.
- Flynn, K. C. (2018). Improving Spatial Thinking Through Experiential-Based Learning Across International Higher Education Settings. *International Journal of Geospatial and Environmental Research*, 5(3), 4–16.
- Gersmehl, P. J., & Gersmehl, C. A. (2007). Spatial Thinking by Young Children: Neurologic Evidence for Early Development and “Educability.” *Journal of Geography*, 106(5), 181–191. <https://doi.org/10.1080/00221340701809108>
- Hadi, H., & Subhani, A. (2017). Internalisasi Karakter Peduli Lingkungan dan Tanggap Bencana pada Siswa Sekolah Melalui Program Geography Partner Schools (GPS). *Prosiding Seminar Nasional APPPI NTB*, 176–188.
- Hermon, D. (2015). *Geografi Bencana Alam*. PT RajaGrafindo Persada.

Hosnan. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Ghalia Indonesia.

Undang-undang No 24, Pub. L. No. 47 (2007).

Peraturan Pemerintah No 21, Pub. L. No. 1 (2008).

Istifarida, B., Santoso, S., & Yusup, Y. (2017). Pengembangan E-Book Berbasis Problem Based Learning GIS untuk Meningkatkan Kecakapan Berfikir Keruangan pada Siswa Kelas X SMAN 1 Sragen 2016/2017. *Paedagogia*, 20(2), 134–149.

Istrani, & Ridwan, M. (2014). *50 Tipe Pembelajaran Kooperatif*. Media Persada.

Kish, M. H. Z. (2008). Generative Learning Model To Teach Adult Learners Digital. *Imagery International Journal of Online Pedagogy and Course Design*.

Lee, J., & Bednarz, R. (2012). Components of Spatial Thinking: Evidence from a Spatial Thinking Ability Test. *Journal of Geography*, 111, 15–26.

Lutfianingsih, I. (2017). Studi Komparasi Kemampuan Berpikir Spasial (Spatial Thinking Ability) Antara Kelas XII IPS dan Kelas XIII IPA di SMA Negeri 10 Yogyakarta. *Geo Educasia*, 2(4), 512–525.

Mohan, A., & Mohan, L. (2013). *Grades Pre-K through 1 (Ages 3 to 6)*.

Mulyadi, A., Yani, A., Ismail, A., & Rosita, R. (2018). Students' Spatial Intelligence Measurement on Social Science and Geography Subjects. *IOP Conference Series: Earth and Environmental Science*, 145(1). <https://doi.org/10.1088/1755-1315/145/1/012043>

National Research Council. (2006). Learning to Think Spatially: GIS as a Support System in the K-12 Curriculum. *National Academies Press*.

Nisa, K., Soekamto, H., Wagistina, S., & Suharto, Y. (2021). Model Pembelajaran EarthComm pada Mata Pelajaran Geografi: Pengaruhnya terhadap Kemampuan Berpikir Spasial Siswa SMA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 4(3). <https://doi.org/10.23887/jippg.v4i3>

Noor, D. (2014). *Pengantar Mitigasi Bencana Geologi*. Deepublish.

- Oktavianto. (2017). Pengaruh Project-Based Learning dan Gaya Belajar Terhadap Keterampilan Berpikir Spasial Siswa SMA. *Universitas Negeri Malang*.
- Prasetyowati, Y., Trisnaningsih, T., & Pujiati, P. (2017). Penggunaan Model Discovery Learning untuk Meningkatkan Pemahaman Pola Spasial Geografi. *Journal of Social Studies*, , 5(1).
- Putri, N. A. (2023). *Analisis Kemampuan Berpikir Spasial Peserta Didik Kelas XI IPS SMA Negeri 78 Jakarta*. Universitas Negeri Jakarta.
- Seminar dan Lokakarya Peningkatan Kualitas Pengajaran Geografi. (1988). *Seminar dan Lokakarya Peningkatan Kualitas Pengajaran Geografi*.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. ArRuzz Media.
- Sudibyakto. (2011). *Manajemen Bencana Di Indonesia Ke Mana?* (2 ed.). UGM Press.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (19 ed.). Alfabeta.
- Sundari, & Chairunisa, E. D. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Generatif (Generative Learning) terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Terpadu (Sejarah) Kelas VII di SMP Negeri 15 Palembang. *Kalpataru Jurnal Sejarah dan Pembelajaran Sejarah*, 4(1).
- Wandra, P. (2022). *Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Spatial Thinking Peserta Didik (Studi Kuasi-Eksperimen, Di Kelas XI IPS SMAN 1 Lunang, Kab. Pesisir Selatan)*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Wena, M. (2009). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer: Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. PT. Bumi Aksara.
- Widyastuti, E. S. (2015). Penerapan model pembelajaran Discovery Learning pada materi konsep ilmu ekonomi. *Seminar Nasional Vol 9*, 33–44.
- Wijayanto, B., Sutriani, W., & Luthfi, F. (2020). Kemampuan Berpikir Spasial dalam Pembelajaran Abad ke-21. *Jurnal Samudra Geografi*, 03(02), 42–50. <https://ejournalunsam.id/index.php/jsj/article/view/2495>

Wiyanda, Indrawati, & Yushardi. (2014). Model Pembelajaran Generatif Disertai Metode Eksperimen Pada Pembelajaran IPA-Fisika di SMP. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 2(1).

Wulandari, D. A. (2019). *Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa MAN 13 Jakarta*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.

Zakiy, W. W., Handoyo, B., & Hartono, R. (2022). Pengaruh Model Discovery Learning terhadap Kemampuan Berpikir Spasial Peserta Didik XII MAN 1 Trenggalek. *Jurnal INtegrasi dan Harmoni Inovatif Ilmu-Ilmu Sosial*, 2(3), 250–258.

