

**PENGARUH PEMBELAJARAN IPS TERHADAP
KECERDASAN EKOLOGIS SISWA KELAS VII
SMPN 216 JAKARTA**

(Studi pada Tema Keberagaman Lingkungan Sekitar)



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

Anggi Saputri

1407619058

Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN
SOSIAL**

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2023

ABSTRAK

Anggi Saputri, PENGARUH PEMBELAJARAN IPS TERHADAP KECERDASAN EKOLOGIS SISWA KELAS VII SMPN 216 JAKARTA (Studi pada Tema Keberagaman Lingkungan Sekitar), Skripsi, Jakarta, Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh pembelajaran IPS terhadap kecerdasan ekologis siswa kelas VII SMPN 216 Jakarta (studi pada tema keberagaman lingkungan sekitar). Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode survei melalui kuesioner dan menggunakan skala likert. Sampel penelitian ini berjumlah 81 siswa dengan menggunakan *simple random sampling* yaitu pengambilan sampel dari populasi dilakukan secara acak sebagai penentuan sampelnya. Pengujian hipotesis dilakukan dengan bantuan *SPSS Statistic 25*. Berdasarkan pengujian persyaratan analisis data dan pengujian hipotesis yang telah dilakukan, dihasilkan nilai uji-t $15,661 > 1,665$, artinya H_1 diterima yang mana "terdapat" pengaruh pembelajaran IPS terhadap kecerdasan ekologis siswa kelas VII SMPN 216 Jakarta. Model regresi $Y = 10,776 + 0,907X$ menunjukkan bahwa variabel X berpengaruh positif terhadap variabel Y. Pembelajaran IPS mempengaruhi Kecerdasan ekologis siswa sebesar 75,6% sedangkan sisanya dipengaruhi oleh variabel yang tidak diteliti.

Kata Kunci : *Pembelajaran IPS, kecerdasan ekologis*

ABSTRACT

Anggi Saputri, THE EFFECT OF IPS LEARNING ON STUDENTS ECOLOGICAL INTELLIGENCE OF CLASS VII SMPN 216 JAKARTA (Study on the Theme of Diversity in the Surrounding Environment), Thesis, Jakarta, Social Sciences, Jakarta State University, 2023.

This thesis aims to determine whether there is an effect of social studies learning on students ecological intelligence of class VII SMPN 216 Jakarta (study on the theme of diversity of the surrounding environment). This type of research is quantitative research with a survey method through questionnaires and using a Likert scale. The sample of this research was 81 students using simple random sampling, namely taking samples from the population at random as a sample determination. The hypothesis testing was carried out with the help of SPSS Statistics 25. Based on the data analysis requirements test and the hypothesis testing that had been carried out, the resulting t-test value was $15.661 > 1.665$, meaning that H_1 was accepted which "there is" the effect of social studies learning on students ecological intelligence of class VII SMPN 216 Jakarta. The regression model $Y = 10.776 + 0.907X$ shows that the X variable has a positive effect on the Y variable. Social studies learning affects students' ecological intelligence by 75.6% while the rest is influenced by variables not examined.

Keywords: Social studies learning, ecological intelligence

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI


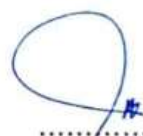
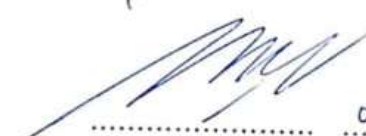
Penanggung Jawab/ Dekan Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Jakarta



Prof. Dr. Sarkadi, M.Si.

NIP. 196907041994031002

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Nova Scorviana Herminasari, M.A</u> NIP. 198411132015042001 Ketua		08/08/2023
2.	<u>Saipiatuddin, M.Si.</u> NIDN. 0010048905 Sekretaris		03/08/2023
3.	<u>Dr. Abdul Haris Fatgehipon, M.Si.</u> NIP. 197307281998031002 Penguji Ahli		31/07/2023
4.	<u>Prof. Dr. Desy Safitri, M.Si.</u> NIP. 196912042008012016 Dosen Pembimbing I		09/08/2023
5.	<u>Sujarwo, M.Pd.</u> NIP. 198608012014041001 Dosen Pembimbing II		09/08/2023

Tanggal Lulus : 25 Juli 2023

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

Nama : Anggi Saputri

NIM : 1407619058

Program Studi : Pendidikan IPS

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Pengaruh Pembelajaran IPS terhadap kecerdasan Ekologis Siswa Kelas VII SMPN 216 Jakarta (Studi pada Tema Keberagaman Lingkungan Sekitar)”**

1. Dibuat dan diselesaikan berdasarkan data yang diperoleh dari lapangan
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 25 Juli 2023

Yang membuat pernyataan



Anggi Saputri



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Anggi Saputri
NIM : 1407619058
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial/Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Alamat email : anggi.saputri.3532@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

Pengaruh Pembelajaran IPS terhadap Kecerdasan Ekologis Siswa Kelas VII SMPN 216 Jakarta (Studi pada Tema Keberagaman Lingkungan Sekitar)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 25 Juli 2023

(Anggi Saputri)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

We've all got both light and dark inside us. What matters is the part we choose to act on. That's who we really are.

Kita semua memiliki cahaya dan kegelapan di dalam diri kita. Yang menjadi masalah adalah sisi yang kita pilih. Itulah diri kita yang sebenarnya.

(Sirius Black)

Kupersembahkan skripsi ini untuk

Mama dan Bapak tersayang dan tercinta

Yang selalu sabar membimbingku hingga dewasa

Atas segala do'a, motivasi, dan pengorbanan

Yang selalu menguatkan

Kakak tersayang

Motivasi darimu membuatku selalu kuat dan tersenyum



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kekuatan dan kemampuan kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Shalawat seiring salam ke pangkuan Nabi Besar Muhammad SAW yang telah memberikan pencerahan kepada umat manusia, semoga dengan memegang teguh sunnahnya akan mendapat kebahagiaan di dunia dan di akhirat.

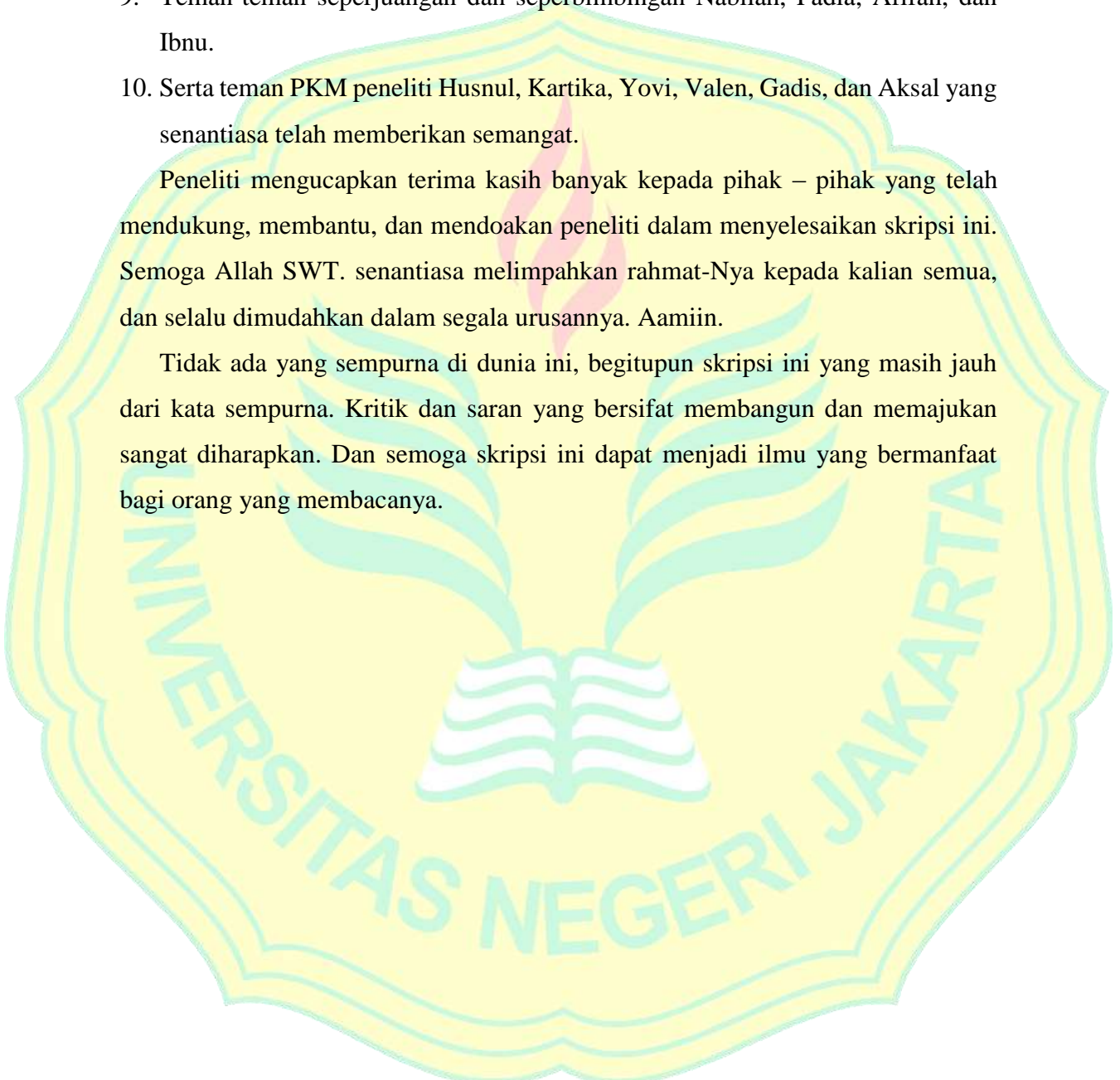
Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial pada Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta. Selama proses penulisannya, peneliti mendapat bantuan dan berbagai pihak, oleh karena itu peneliti menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Sarkadi, M.Si, selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
2. Prof. Dr. Desy Safitri, M.Si, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan IPS, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta sekaligus Dosen Pembimbing 1, yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dengan sabar, ikhlas, dan teliti dalam memberikan saran selama membimbing penelitian.
3. Bapak Sujarwo, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing 2, yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dengan sabar, ikhlas, dan teliti dalam memberikan saran selama membimbing penelitian.
4. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial yang telah memberikan ilmu pengetahuan, dan membimbing peneliti selama masa perkuliahan.
5. Kedua orang tua peneliti, Bapak Satim dan Ibu Warsinem tercinta yang senantiasa memberikan doa, dukungan, motivasi, dan dorongan kepada peneliti sehingga peneliti dapat kuat dan sabar dalam menghadapi semuanya. Kakak tersayang, Wulandari yang selalu memberikan dukungan, ilmu, dan semangat kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Warga SMPN 216 Jakarta yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini.

7. Teman – teman seperkuliahan dan seperjuangan Ulfah, Miya, Kinar, Puce. Serta teman-teman P.IPS A 2019
8. Teman SMK peneliti yang selalu memberikan dukungan hingga saat ini Ulfa, Neneng, Alwanda, Farah, Vira, Puwan, dan Tamara.
9. Teman-teman seperjuangan dan seperbimbingan Nabilah, Fadia, Afifah, dan Ibnu.
10. Serta teman PKM peneliti Husnul, Kartika, Yovi, Valen, Gadis, dan Aksal yang senantiasa telah memberikan semangat.

Peneliti mengucapkan terima kasih banyak kepada pihak – pihak yang telah mendukung, membantu, dan mendoakan peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah SWT. senantiasa melimpahkan rahmat-Nya kepada kalian semua, dan selalu dimudahkan dalam segala urusannya. Aamiin.

Tidak ada yang sempurna di dunia ini, begitupun skripsi ini yang masih jauh dari kata sempurna. Kritik dan saran yang bersifat membangun dan memajukan sangat diharapkan. Dan semoga skripsi ini dapat menjadi ilmu yang bermanfaat bagi orang yang membacanya.



DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
<i>ABSTRACT</i>	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PERNYATAN ORISINALITAS	v
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined. viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR DIAGRAM.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah	7
D. Perumusan Masalah	7
E. Kegunaan Penelitian.....	7
BAB II PENYUSUNAN KERANGKA TEORITIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	9
A. Deskripsi Teori.....	9
B. Kerangka Berpikir	30
C. Pengajuan Hipotesis	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	33
A. Tujuan Penelitian	33
B. Tempat dan Waktu Penelitian	33
C. Metode dan Desain Penelitian	34
D. Populasi dan Sampel Penelitian	36
E. Instrumen Penelitian.....	38
F. Uji Coba Instrumen	43
G. Teknik Analisis Data.....	45

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	53
A. Deskripsi Letak Lokasi Penelitian	53
B. Deskripsi Data.....	53
1. Data Variabel X (Pembelajaran IPS).....	54
2. Data Variabel Y (Kecerdasan Ekologis Siswa).....	57
C. Pengujian Persyaratan Analisis	60
1. Uji Normalitas	60
2. Uji Homogenitas.....	61
3. Uji Linearitas	63
D. Pengujian Hipotesis.....	64
E. Pembahasan Hasil Penelitian	70
F. Keterbatasan Penelitian	75
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	77
A. Kesimpulan	77
B. Implikasi.....	77
C. Saran.....	78
DAFTAR PUSTAKA	80
DAFTAR LAMPIRAN.....	83
RIWAYAT HIDUP.....	125

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Pengetahuan Siswa dalam Menjaga Lingkungan.....	3
Gambar 2.1 Desain Penelitian.....	35
Gambar 4.1 Peta Lokasi Penelitian.....	53



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kompetensi Kecerdasan Ekologis	12
Tabel 2.2 Cakupan Materi Tema 02 Keberagaman Lingkungan	27
Tabel 3.1 Jumlah Populasi Penelitian	37
Tabel 3.2 Bobot Nilai Jawaban Instrumen	39
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Kecerdasan Ekologis Siswa	40
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Pembelajaran IPS	42
Tabel 3.5 Koefisien Reliabilitas	45
Tabel 3.6 Kriteria Uji Koefisien Korelasi	50
Tabel 4.1 Deskripsi Data Pembelajaran IPS	54
Tabel 4.2 Deskripsi Data kecerdasan Ekologis Siswa	58
Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas	61
Tabel 4.4 Hasil Uji Homogenitas Variabel X	62
Tabel 4.5 Hasil Uji Homogenitas Variabel Y	62
Tabel 4.6 Hasil Uji Linearitas	63
Tabel 4.7 Hasil Uji koefisien Korelasi	64
Tabel 4.8 Interpretasi Koefisien Korelasi	65
Tabel 4.9 Hasil Uji Koefisien Determinasi	65
Tabel 4.10 ANOVA Tabel	67
Tabel 4.11 Output Coefficients	67
Tabel 4.12 ANOVA Tabel	69
Tabel 4.13 Output Coefficients	69
Tabel 4.14 Hasil Penelitian	70

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Garis Kontinum Keseluruhan Indikator Variabel X57

Diagram 4.2 Garis Kontinum Keseluruhan Indikator Variabel Y59



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Izin Mengadakan Penelitian Skripsi	83
Lampiran 2 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian Skripsi.....	84
Lampiran 3 Instrumen Sebelum Dilakukan Uji Validitas Variabel X.....	85
Lampiran 4 Instrumen Sesudah Dilakukan Uji Validitas Variabel X.....	89
Lampiran 5 Instrumen Sebelum Dilakukan Uji Validitas Variabel Y.....	93
Lampiran 6 Instrumen Sesudah Dilakukan Uji Validitas Variabel Y.....	97
Lampiran 7 Butir Pernyataan Uji Validitas Variabel X.....	100
Lampiran 8 Butir Pernyataan Uji Validitas Variabel Y.....	103
Lampiran 9 Uji Reliabilitas.....	106
Lampiran 10 Perhitungan Kontinum Variabel X.....	107
Lampiran 11 Perhitungan Kontinum Variabel Y.....	114
Lampiran 12 Presentase Siswa yang Memberikan Tanggapan Kuesioner	118
Lampiran 13 Data Responden Variabel X.....	119
Lampiran 14 Data Responden Variabel Y.....	121
Lampiran 15 Dokumentasi.....	124