

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN JARAK JAUH DI SEKOLAH DASAR  
PADA MASA PANDEMI *COVID 19* DI WILAYAH PERBATASAN**

**Studi Kasus di SDN 09 Sanggau, Kecamatan Kapuas, Kabupaten Sanggau,  
Kalimantan Barat**



Disusun Oleh:

Afrizki Sekar Khairunnisa

1405617079

Skripsi Ini Disusun Untuk Memenuhi Persyaratan Dalam Mendapatkan Gelar  
Sarjana Pendidikan (S.Pd)

**PENDIDIKAN SOSIOLOGI**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2023**

## ABSTRAK

**Afrizki Sekar Khairunnisa**, Implementasi Pembelajaran Jarak Jauh di Sekolah Dasar Pada Masa Pandemi *Covid 19* di Wilayah Perbatasan (Studi Kasus: SDN 09 Sanggau). Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2022.

Penelitian ini mendeskripsikan bentuk implementasi pembelajaran jarak jauh selama pandemi *covid-19*, terkhusus di daerah perbatasan Indonesia, yaitu di SDN 09 Kabupaten Sanggau, Kalimantan Barat sebagai pembahasan pertama. Kedua, penelitian mendeskripsikan keunggulan serta hambatan yang dirasakan selama PJJ. Ketiga, mengetahui efektivitas pelaksanaan PJJ tersebut.

Penelitian dilakukan dengan pendekatan kualitatif dan metode studi kasus. Data diperoleh dengan wawancara dengan sejumlah narasumber, observasi singkat, dan kajian literatur. Subjek dari penelitian ini adalah 2 orang Guru dan 10 peserta didik di SDN 09 Sanggau, 1 orangtua peserta didik, Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sanggau dan Pengelola Program Belajar di Radio. Waktu penelitian dilakukan sejak November 2021 - Agustus 2022.

Keunggulan yang dirasakan adalah peserta didik, guru, dan orangtua, belajar mengenai teknologi dan cara mengoperasikan aplikasi; orangtua bisa lebih mengamati anaknya belajar, efisiensi waktu dan tempat, serta peningkatan kreativitas. Kelemahannya adalah waktu yang terbatas sehingga materi tidak sepenuhnya tersampaikan; dan sulit dalam penilaian karakter peserta didik. Pembelajaran Jarak Jauh juga tidak berjalan efektif karena faktor-faktor seperti; faktor infrastruktur, adanya blank spot di wilayah-wilayah di berbagai kecamatan di Sanggau; faktor ekonomi; serta faktor ketidaksiapan guru dan sekolah. Segala kekurangan tersebut berdampak pada pemahaman, fokus, dan hasil belajar yang didapat peserta didik, keterampilan guru dalam mengajar, dan mutu literasi numerasi sekolah yang menurun. Dalam penelitian ini dapat disimpulkan bahwa pembelajaran jarak jauh di SDN 09 Sanggau diimplementasikan sesuai dengan tahapan pengimplementasian dengan segala keterbatasannya, namun belum bisa dikatakan efektif secara sepenuhnya, karena masih banyak hambatan yang perlu diperbaiki. Diharapkan sistem ini bisa tetap berlangsung untuk kedepannya.

**Kata Kunci:** pembelajaran jarak jauh, implementasi, efektivitas, perbatasan Indonesia

## ABSTRACT

*Afrizki Sekar Khairunnisa, The Effectiveness of Distance Learning in Primary School During the Covid 19 Pandemic in Border Area (Study Case: SDN 09 Sanggau). Skripsi. Jakarta: Sociology Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University, 2022. This study describes Distance Learning activities during the Covid-19 pandemic, especially in border area of Indonesia, at SDN 09 Sanggau Regency, West Kalimantan as the first discussion. Second, the research describes the advantages and obstacles experienced during Distance Learning. Third, the purposes is to know the effectiveness of the Distance Learning itself.*

*The research was conducted using a qualitative approach and case study method. Data were obtained by interviewing a number of sources, brief observations, and literature review. The subjects of this study were 2 teachers and 10 students at SDN 09 Sanggau, 1 student's parents, the Head of the Sanggau District Education and Culture Office and the Manager of the Learning Program on Radio. The time of the research was from November 2021 - August 2022.*




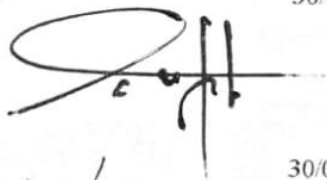

*The perceived advantages are that students, teachers and parents learn how to operate technology; observe their children's improvement, efficiency, and to increase creativity. The weakness is the time limitation so that the material is not fully conveyed; and the difficulty in assessing the character of students. Distance Learning is also not running effectively due to factors such as; infrastructure factor with blank spots in various sub-districts in Sanggau; economic factors; as well as factors of teachers and school unpreparedness. All of these deficiencies have an impact on students' understanding, focus, and learning outcomes, teacher skills in teaching, and the decrease of quality of school's numeracy & literacy. In this study can be concluded that the distance learning at SDN 09 Sanggau is implemented in accordance with the steps of learning implementation with all the limitations, but it cannot be said to be fully effective, because there are still many obstacles that need to be fixed. It is hoped that this system can remain going on for the future.*

**Keywords:** *distance learning, implementation, effectiveness, border area of Indonesia*

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**  
 Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial  
 Universitas Negeri Jakarta

Prof. Dr. Sarkadi, M.Si

NIP. 19690704 1994031002

No.	Nama Dosen	Tanda Tangan	Tanggal
1	<b>Ketua Sidang SHP</b>  <u>Suyuti, S.Pd.I., M.Pd</u> NIP. 198401162019031005		30/05/2023
2	<b>Sekretaris Sidang</b>  <u>Prima Yustitia Nurul Islami,</u> <u>S.KPm, M.Si</u> NIP. 198901232019032017		30/05/2023
3	<b>Dosen Penguji Ahli</b>  <u>Syaifudin, M.Kesos</u> NIP. 19880810 201404 1 001		30/05/2023
4	<b>Dosen Pembimbing I</b>  <u>Dr. Ahmad Tarniji Alkhudri, M.Si,</u> NIDN.0011108605		30/05/2023
5	<b>Dosen Pembimbing II</b>  <u>Devi Septiandini, M.Pd.</u> NIDN. 0019099004		30/05/2023

**Tanggal Lulus: 17 Mei 2023**

**LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Afrizki Sekar Khairunnisa  
Nomer Registrasi : 1405617079

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Implementasi Pembelajaran Jarak Jauh Di Sekolah Dasar Pada Masa Pandemi *Covid 19* Di Wilayah Perbatasan (Studi Kasus di SDN 09 Sanggau, Kecamatan Kapuas, Kabupaten Sanggau, Kalimantan Barat) ini sepenuhnya karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Jakarta, 6 Juni 2023



Afrizki Sekar Khairunnisa



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Afriku Sekar Khairunnisa  
NIM : 1905619079  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial / Pendidikan Sosiologi  
Alamat email : afrikuzigg@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Implementasi Pembelajaran Jarak Jauh di Sekolah Dasar Pada Masa Pandemi Covid-19  
di Wilayah Perbatasan (Studi Kasus di SDN 09 Sanggau, Kecamatan Kapuas, Kabupaten Sanggau,  
Kalimantan Barat)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

  
( Afriku Sekar Khairunnisa )

**MOTTO**

*“Inna ma'al-'usri Yusra — Sesungguhnya sesudah kesulitan ada kemudahan.”*

*-Q.S. Al-Insyirah: 6*



## KATA PENGANTAR

Puji syukur saya haturkan pada Tuhan Yang Maha Esa, Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah, dan karunianya sehingga penelitian yang berjudul “Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh di Sekolah Dasar: Studi Kasus SDN 09 Sanggau, Kabupaten Sanggau, Kalimantan Barat” ini dapat saya selesaikan. Penelitian yang bertujuan untuk mengetahui keadaan dan efektivitas dari kegiatan pembelajaran di daerah perbatasan ini saya harap dapat bermanfaat bagi pembacanya dan dapat dikembangkan lebih lanjut.

Peneliti menyadari bahwa tanpa bantuan dari berbagai pihak skripsi ini tidak dapat dikerjakan dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak yang telah membantu memberikan dorongan dan motivasinya, yaitu kepada:

1. Prof. Dr. Sarkadi, M.Si., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
2. Suyuti, S.Pd.I., M.Pd., selaku koordinator Program Studi Pendidikan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Ahmad Tarmiji Alkhudri, M.Si., selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing dan memberikan kritik dan sarannya pada peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

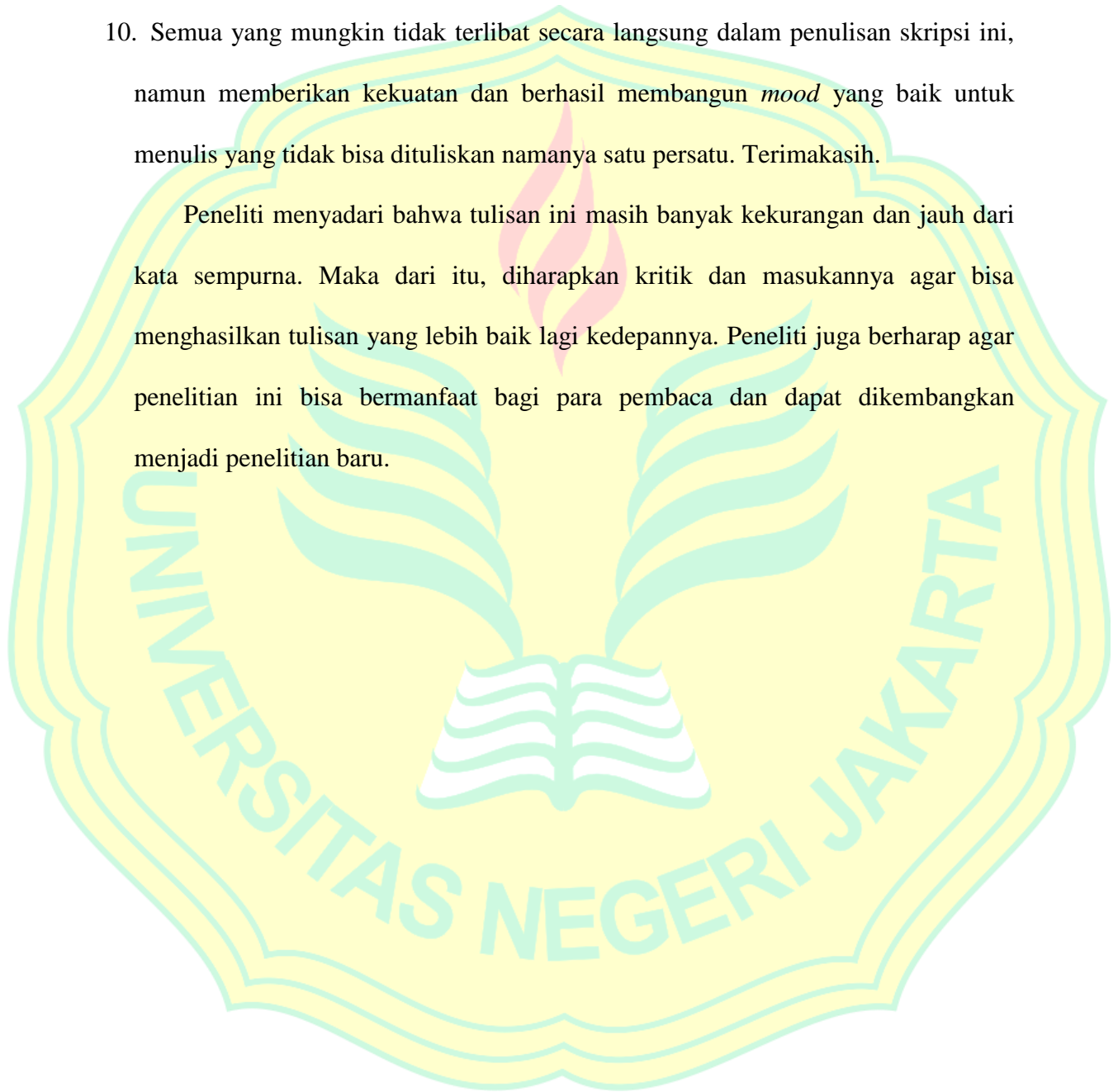


4. Devi Septiandini, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II, terimakasih karena telah mau membantu memberikan banyak masukan serta ilmunya agar peneliti tetap bisa melanjutkan skripsi ini.
5. Dosen-dosen di Pendidikan Sosiologi yang sudah memberikan banyak sekali ilmunya yang bermanfaat kepada peneliti selama berkuliah di prodi ini. Bapak Abdi Rahmat selaku dosen pembimbing akademik terutama sebagai dosen *Reading Course* yang juga banyak membantu peneliti dalam penyelesaian skripsi.
6. Keluarga, Ayah, Bunda, Uwak Nunung, serta adik-adik, Bagas dan Alya yang sudah banyak memberikan dukungan serta motivasi dan sudah banyak bersabar. Terimakasih sudah memacu semangat peneliti untuk menyelesaikan tulisan ini. Semoga selalu diberi lindungan Allah SWT, dimudahkan rezekinya, dan diberikan nikmat sehat dan umur yang panjang.
7. Ibu Titis, Ibu Ai, Ibu Susi, Bapak Sudarsono, Kak Sasa, serta adik-adik Muda, Dika, Naya, Ririn, Ojas, Devin, Akbar, Gardis, Nazla, Muhim, dan semua yang memberi sambutan baik di SDN 09 Sanggau selaku narasumber atas ketersediaan dan keuangan waktunya sehingga skripsi ini dapat dikerjakan.
8. Teman-teman di Pendsos B 17 dan teman-teman di BEMP karena telah menjadi teman-teman yang suportif dan menjadi lingkungan yang nyaman dan menyenangkan bagi peneliti secara pribadi.
9. Grup “Harus Kuadkan Hati”, Andini, Penita, Iga, Pitri yang sudah menjadi teman-teman bercerita dan pendengar yang baik, bahkan saat mendiskusikan tugas dan

skripsi sekalipun. Semoga kita semua sehat, bahagia, dan sukses selalu dan bisa tetap bersilaturahmi walupun nantinya akan jarang bertemu.

10. Semua yang mungkin tidak terlibat secara langsung dalam penulisan skripsi ini, namun memberikan kekuatan dan berhasil membangun *mood* yang baik untuk menulis yang tidak bisa dituliskan namanya satu persatu. Terimakasih.

Peneliti menyadari bahwa tulisan ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Maka dari itu, diharapkan kritik dan masukannya agar bisa menghasilkan tulisan yang lebih baik lagi kedepannya. Peneliti juga berharap agar penelitian ini bisa bermanfaat bagi para pembaca dan dapat dikembangkan menjadi penelitian baru.



## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>LEMBAR ORISINALITAS</b> .....	<b>iv</b>
<b>SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN DISTRIBUSI</b> .....	<b>v</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR SKEMA</b> .....	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Permasalahan Penelitian.....	13
1.3 Tujuan Penelitian.....	14
1.4 Manfaat Penelitian.....	14
1.5 Tinjauan Penelitian Sejenis.....	15
1.6 Kerangka Konseptual.....	49
1.6.1 Pandemi <i>Covid 19</i> , Pembelajaran Jarak Jauh & Penerapan <i>E-Learning</i> .....	49
1.6.2 Implementasi Pembelajaran Jarak Jauh Saat Pandemi <i>Covid 19</i> .....	53
1.6.3 Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh Pada Pandemi <i>Covid 19</i> .....	54
1.7 Metodologi Penelitian.....	59
1.7.1 Pendekatan dan Metode Penelitian.....	59
1.7.2 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	60
1.7.3 Subjek Penelitian.....	60
1.7.4 Peran Penulis.....	62
1.7.5 Teknik Pengumpulan Data .....	62
1.7.6 Teknik Analisis Data.....	64
1.8 Sistematika Penulisan.....	65
<b>BAB II GAMBARAN UMUM SD NEGERI 09 SANGGAU</b> .....	<b>67</b>
2.1 Pengantar.....	67
2.2 Profil Sekolah SDN 09 Sanggau.....	70
2.2.1 Makna Logo SDN 09 Sanggau.....	71

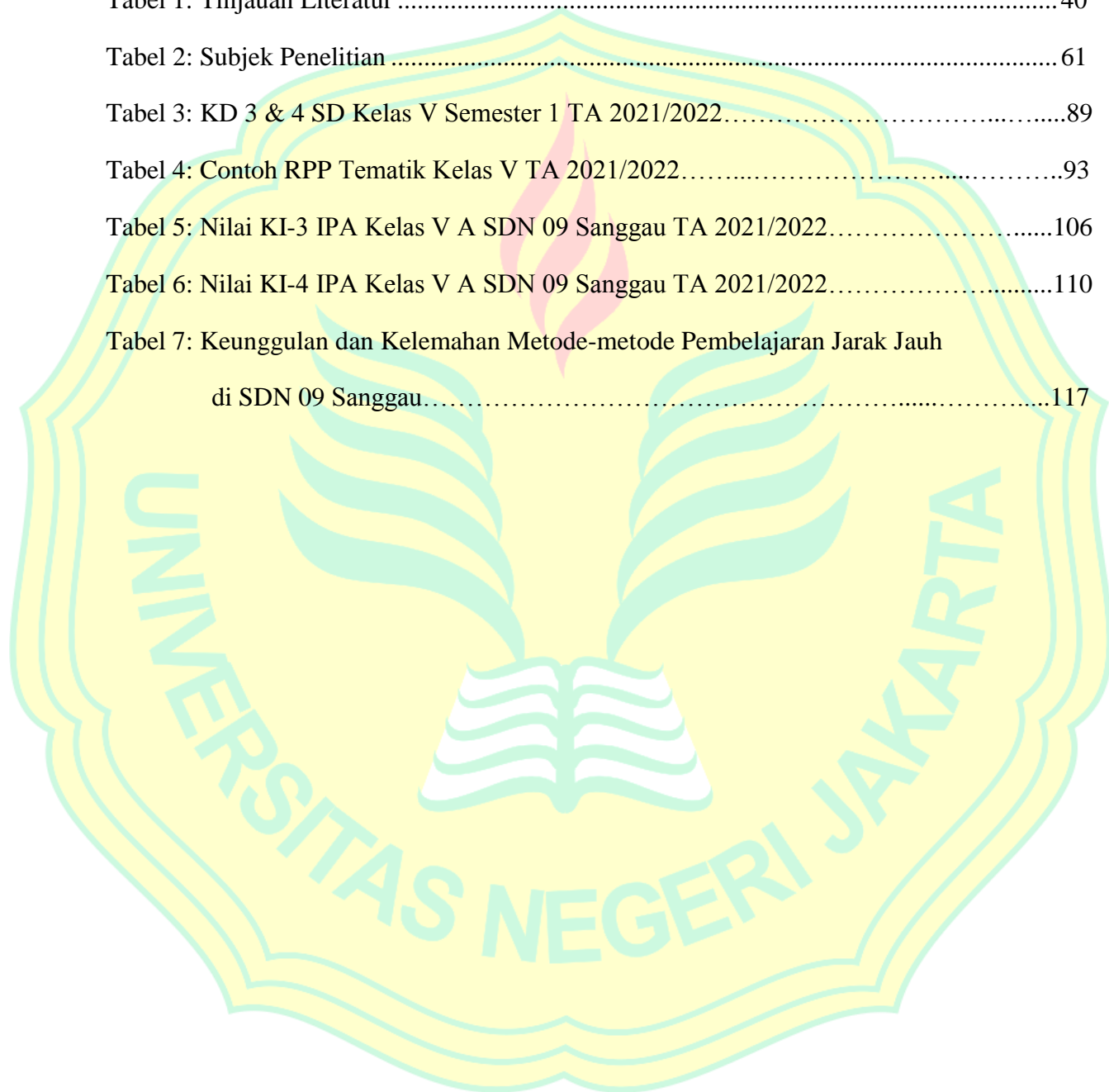
2.2.2 Visi Misi SDN 09 Sanggau .....	73
2.2.3 Struktur Organisasi SDN 09 Sanggau .....	73
2.2.4 Karakteristik Guru, Tenaga Pendidik, Peserta Didik, dan Kurikulum PJJ di SDN 09 Sanggau .....	75
2.4 Penutup .....	79
<b>BAB III IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN JARAK JAUH SEMASA PANDEMI COVID-19 DI SDN 09 SANGGAU.....</b>	<b>80</b>
3.1 Pengantar.....	80
3.2 Metode Pembelajaran Jarak Jauh yang Diterapkan di SDN 09 Sanggau.....	80
3.3 Implementasi Pembelajaran Jarak Jauh di SDN 09 Sanggau.....	87
3.4 Keunggulan dan Kelemahan yang Dihadapi Selama Pembelajaran Jarak Jauh di SDN 09 Sanggau.....	116
<b>BAB IV ANALISIS EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DI SDN 09 SANGGAU.....</b>	<b>121</b>
4.1 Pengantar.....	121
4.2 Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh di SDN 09 Sanggau.....	121
4.2.1 Indikator Efektivitas Pembelajaran .....	122
4.3 Faktor yang Mempengaruhi Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh di SDN 09 Sanggau.....	132
4.4 Dampak Pembelajaran Jarak Jauh di SDN 09 Sanggau.....	139
4.5 Penutup.....	144
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>145</b>
5.1 Kesimpulan.....	145
5.2 Saran.....	148
5.2.1 Masyarakat .....	148
5.2.2 Akademisi.....	148
5.2.3 Pemerintah.....	149
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>150</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>155</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>202</b>

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1: Peta Kota Sanggau .....	68
Gambar 2: Suasana Kelas 5 SDN 09 Sanggau.....	71
Gambar 3: Logo SDN 09 Sanggau .....	72
Gambar 4: Poster Belajar di Radio.....	86
Gambar 5: Kanvas Strategi Pengajaran Merdeka Belajar Kelas 5 SDN 09 Sanggau .....	89
Gambar 6: Contoh Aspek Penilaian Tematik Kelas 5 TA 2021/2022.....	96
Gambar 7: Contoh Petunjuk Penugasan Tematik Kelas 5 TA 2021/2022.....	97
Gambar 8: Contoh Kriteria Penilaian Tematik Kelas 5 TA 2021/2022.....	97
Gambar 9: Proses Pembelajaran Melalui <i>WhatsApp Group</i> .....	100
Gambar 10: Karya Peserta Didik Selama Pandemi Covid-19 di SDN 09 Sanggau .....	101
Gambar 11: Metode Seri Belajar .....	103
Gambar 12: Kriteria Ketuntasan Minimal .....	106
Gambar 13: Pemberian Apresiasi & Penghargaan pada Peserta Didik .....	115

**DAFTAR TABEL**

Tabel 1: Tinjauan Literatur .....	40
Tabel 2: Subjek Penelitian .....	61
Tabel 3: KD 3 & 4 SD Kelas V Semester 1 TA 2021/2022.....	89
Tabel 4: Contoh RPP Tematik Kelas V TA 2021/2022.....	93
Tabel 5: Nilai KI-3 IPA Kelas V A SDN 09 Sanggau TA 2021/2022.....	106
Tabel 6: Nilai KI-4 IPA Kelas V A SDN 09 Sanggau TA 2021/2022.....	110
Tabel 7: Keunggulan dan Kelemahan Metode-metode Pembelajaran Jarak Jauh di SDN 09 Sanggau.....	117



**DAFTAR SKEMA**

Skema 1: Skema Kerangka Konsep.....	59
Skema 2: Skema Model Analisis Interaktif Miles & Huberman.....	65
Skema 3: Struktur Organisasi SDN 09 Sanggau.....	74
Skema 4: Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh di SDN 09 Sanggau & Faktor-faktornya.....	135
Skema 5: Dampak Pembelajaran Jarak Jauh di SDN 09 Sanggau.....	139

