

**EVALUASI PELAKSANAAN PROGRAM
PERTUKARAN MAHASISWA MERDEKA
TAHUN 2021 MENGGUNAKAN METODE
CONTEXT INPUT PROCESS DAN *PRODUCT*
(CIPP)**

**Studi Kasus: Peserta Pertukaran Mahasiswa *Outbound* dan *Inbound* di
Universitas Negeri Jakarta**



Eka Widianingsih

1406619003

**Skripsi ini ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh
Gelar Sarjana Sosiologi (S.Sos)**

PROGRAM STUDI SOSIOLOGI

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2023

ABSTRAK

Eka Widianingsih, Evaluasi Pelaksanaan Program Pertukaran Mahasiswa Merdeka Tahun 2021 menggunakan Metode *Context Input Process* dan *Product* (CIPP) (Studi Kasus: Peserta Pertukaran Mahasiswa *Outbound* dan *Inbound* di Universitas Negeri Jakarta) Skripsi, Jakarta: Program Studi Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana pelaksanaan program Pertukaran Mahasiswa Merdeka tahun 2021 yang dilaksanakan di Universitas Negeri Jakarta dan untuk mendeskripsikan bagaimanakah hasil evaluasi program Pertukaran Mahasiswa Merdeka tahun 2021 menggunakan metode *Context Input Process* dan *Product* (CIPP). Evaluasi ini dilakukan untuk melihat sejauh mana kesesuaian pelaksanaan program di Universitas Negeri Jakarta dengan Panduan Operasional Baku yang ada.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Subjek penelitian terdiri dari 13 orang informan penelitian. Data primer bersumber dari observasi dan wawancara, data sekunder didapatkan dari sejumlah sumber referensi. Penelitian dilakukan di Universitas Negeri Jakarta, Jl. Rawamangun Muka Raya No.11, RT 11/RW 14, Rawamangun, Kecamatan Pulo Gadung, Kota Jakarta Timur, Daerah Khusus Ibukota Jakarta. Penelitian dilakukan pada bulan September-Desember tahun 2022. Triangulasi data penelitian ini terdiri dari Koordinator program, PIC, Mahasiswa *Outbound*, dan Mahasiswa *Inbound*. Teori utama yang digunakan adalah evaluasi sumatif dengan metode *Context, Input Process* dan *Product* (CIPP) yang merujuk pada pemikiran Daniel L. Stufflebeam, George F. Madaus, dan Thomas Kellaghan, dan refleksi sosiologi teori Struktural Fungsional (AGIL) Talcott Parsons.

Hasil penelitian ini adalah pelaksanaan program Pertukaran Mahasiswa Merdeka tahun 2021 di Universitas Negeri Jakarta telah terlaksana sesuai dengan POB, namun masih banyak mengalami kendala sehingga diberikan rekomendasi perbaikan pada penelitian ini. Program Pertukaran Mahasiswa Merdeka akhirnya dijadikan sebagai program berkelanjutan oleh pihak penyelenggara. Pembaruan penelitian ini adalah pada program yang dievaluasi, yaitu program Pertukaran Mahasiswa Merdeka, dan belum ditemukan penelitian sejenis dengan program yang sama.

Kata Kunci : Evaluasi Program, AGIL, Pertukaran Mahasiswa Merdeka

ABSTRACT

Eka Widianingsih, Evaluation of the Implementation Pertukaran Mahasiswa Merdeka (Independent Student Exchange) Program in 2021 using Context, Input, Process, and Product (CIPP) Methods (Case Study: Outbound and Inbound Student Exchange Participants at Jakarta State University). Undergraduate Thesis, Jakarta: Sociology Study Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University, 2023.

This Study aims to describe how the implementation of the Pertukaran Mahasiswa Merdeka (Independent Student Exchange) in 2021 at Jakarta State University and to describe how the evaluation result of the Pertukaran Mahasiswa Merdeka (Independent Student Exchange) program in 2021 using Context, Input, Process, and Product (CIPP) Methods. This evaluation is carried out to see the extent to which the program implementation at Jakarta State University accordance with the Standard Operational Guidelines.

This research using a qualitative approach with a case study method. Research subject consisted of 13 research informant. Primary data used from observations and interview, secondary data from a reference. The research was conducted at Jakarta State University, Rawamangun Muka Raya No.11, RT 11/ RW 14, Rawamangun, Pulo Gadung Sub-district, East Jakarta, Special Capital Region of Jakarta. The research was conducted in September-December 2022. The data triangulation of this study consisted of Coordinator, PIC, Outbound student, and Inbound Student. The main theory used in summative evaluation is the Context, Input, Process, and Product (CIPP) method, which refers to thoughts Daniel L. Stufflebeam, George F. Madaus, and Thomas Kellaghan, and sociological reflections on functional structural theory (AGIL) Talcott Parsons.

The results of this research are that the implementation of the Independent Student Exchange Program in 2021 at Jakarta State University has been carried out in accordance with the POB, but there are still many obstacles so that recommendations for improvement are given in this research. Independent Student Exchange program was finally made into a sustainable program by the organizers. This research update is on the program being evaluated, the independent student exchange program and similar research has not been found in the same.

Keywords: Program Evaluation, AGIL, Independent Student Exchange

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/ Dekan Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Jakarta



Prof. Dr. Sarkadi, M.Si

NIP. 196907041994031002

No.	Nama Dosen	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Abdul Rahman Hamid, S.H., MH</u> NIP. 19740504 200501 1 002 Ketua Sidang		10 / 8 2023
2.	<u>Atik Kurniawati, M.Si</u> NIP. 19911001 202203 2 014 Sekretaris Sidang		10 / 8 2023
3.	<u>Rusfadia Saktiyanti, M.Si</u> NIP. 19781001 200801 2 016 Penguji Ahli		8 / 8 2023
4.	<u>Dr. Ikhlasiah Dalimoenthe, M.Si</u> NIP. 19650529 198903 2 001 Dosen Pembimbing I		10 / 8 2023
5.	<u>Meila Riskia Fitri, S.Pd., MA</u> NIP. 19890510 201903 2 025 Dosen Pembimbing II		9 / 8 2023

Tanggal Lulus: 1 Agustus 2023

LEMBAR ORISINALITAS



Program Studi Sosiologi

Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Jakarta

Dengan ini penulis menyatakan bahwa tugas akhir karya ilmiah ini benar-benar hasil karya pribadi dan telah mengikuti prosedur penulisan karya ilmiah. Apabila kemudian hari ditemukan kesamaan atau unsur-unsur plagiat dalam tugas akhir karya ilmiah ini, maka penulis sanggup menerima sanksi yang diberikan.

Jakarta, 1 Agustus 2023



Eka Widianingsih

No. Reg 1406619003



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Eka Widianingsih
NIM : 1406619003
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial/Sosiologi
Alamat email : ekawidianingsih001@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Evaluasi Pelaksanaan Program Pertukaran Mahasiswa Merdeka Tahun 2021 Menggunakan Metode *Context, Input, Process* dan *Product* (CIPP) Studi Kasus : Peserta Pertukaran Mahasiswa *Outbound* dan *Inbound* di Universitas Negeri Jakarta.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 17 Agustus 2023

Penulis

(Eka Widianingsih)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Fa bi'ayyi ala'i rabbikuma tukazziban

Maka, Nikmat Tuhan-mu manakah yang kamu dustakan?

(Surat Ar Rahman, ayat 13)

Skripsi ini saya persembahkan untuk;

Almarhum Kakek, Almarhumah Nenek, Ayah, dan Mama

Terima Kasih untuk segala kasih sayang dan hal hebat yang telah diberikan.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan berkat dan rahmat-Nya kepada peneliti, sehingga peneliti mampu untuk menyelesaikan penelitian skripsi yang berjudul “Evaluasi Pelaksanaan Program Pertukaran Mahasiswa Merdeka Tahun 2021 di Universitas Negeri Jakarta menggunakan Metode *Context, Input, Process* dan *Product* (CIPP) (Studi Kasus: Peserta Pertukaran Mahasiswa *Outbound* dan *Inbound* di Universitas Negeri Jakarta). Penulisan skripsi ini digunakan sebagai tugas akhir dalam perkuliahan yang harus peneliti jalani guna memenuhi persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Sosiologi (S.Sos). pada Program Studi Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

Pada proses penelitian hingga penulisan skripsi ini, penulis telah mendapatkan banyak bantuan berupa semangat, bimbingan, dorongan, kesempatan untuk melakukan penelitian, dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti ingin mengucapkan banyak terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Sarkadi, M.Si., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
2. Meila Riski Fitri, S.Pd.,M.A, selaku Koordinator Program Studi Sosiologi, Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Ikhlasih Dalimoenthe, M.Si., selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan dan arahan pada peneliti dalam penulisan skripsi ini.
4. Meila Riskia Fitri, S.Pd.,M.A., selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan dan arahan pada peneliti dalam penulisan skripsi ini.
5. Rusfadia Saktiyanti Jahja, M.Si., selaku penguji ahli pada pelaksanaan sidang ujian skripsi ini.
6. Abdul Rahman Hamid, SH.,MH., selaku ketua sidang pada pelaksanaan sidang ujian skripsi ini.
7. Atik Kurniawati, M.Si., selaku sekretaris pada pelaksanaan sidang ujian

skripsi ini.

8. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Sosiologi yang telah membagikan ilmunya kepada peneliti selama peneliti menempuh pendidikan pada Program Studi Sosiologi, Universitas Negeri Jakarta.
9. Bapak dan Ibu Koordinator, *Person In Change* (PIC), maupun dosen Modul Nusantara program Pertukaran Mahasiswa Merdeka tahun 2021 Universitas Negeri Jakarta yang telah meluangkan waktu dan berkenan untuk membantu memberikan informasi dalam penelitian ini.
10. Para Informan yang telah bersedia untuk membantu memberikan informasi dalam penelitian ini.
11. Orang tua dan keluarga yang terus memberikan bantuan baik secara materi, semangat, dan motivasi.
12. Hesti Fitri Ayuningsih, Fauziah Shinta Anindita, Siti Muflikhatun, Mega Serina, dan Achmad Wahyu Eko Prasetyo yang telah banyak membantu peneliti menyelesaikan penelitian ini
13. Teman seperjuangan Indy, Poppy, Else, Keke, Olip, Ss, dan Bowo.
14. Teman-teman di program studi Sosiologi tahun 2019 .

Peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu untuk menyelesaikan skripsi ini. Peneliti juga menyadari bahwa masih banyak kekurangan pada penulisan skripsi ini, untuk itu saran dan kritik yang membangun sangat peneliti harapkan. Semoga penelitian ini dapat digunakan sebagai referensi bagi peneliti-peneliti lainnya.

Jakarta, 1 Agustus 2023

Peneliti

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR ORISINALITAS	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	i
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR SKEMA	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR ISTILAH (GLOSARIUM)	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Permasalahan Penelitian	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.4.1 Manfaat Teoritis	6
1.4.2 Manfaat Praktis	6
1.5 Tinjauan Literatur Sejenis.....	6
1.6 Kerangka Konseptual	11
1.6.1 Evaluasi	11
1.6.2 Program	12
1.6.3 Evaluasi Program	14
1.6.4 Evaluasi <i>Context Input Process</i> dan <i>Products</i> (CIPP).....	16
1.6.5 Teori Struktural Fungsional (AGIL : <i>Adaption, Goal Attainment, Integration, Latency</i>).....	19

1.7	Metodologi Penelitian	23
1.7.1	Pendekatan Penelitian.....	23
1.7.2	Subjek Penelitian	24
1.7.3	Peran Peneliti.....	25
1.7.4	Teknik Pengumpulan Data	25
1.7.5	Teknik Analisis Data	27
1.7.6	Triangulasi Data.....	27
1.8	Sistematika Penulisan.....	27
BAB II SETTING SOSIAL PROGRAM PERTUKARAN MAHASISWA MERDEKA TAHUN 2021 DAN PROFIL INFORMAN		29
2.1	Pengantar.....	29
2.2	Kebijakan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka oleh Menteri Pendidikan	29
2.3	Kampus Merdeka Bagian dari Kebijakan Merdeka Belajar - Kampus Merdeka.....	30
2.4	Pertukaran Mahasiswa Merdeka.....	31
2.5	Universitas Negeri Jakarta sebagai Peserta program Pertukaran Mahasiswa Merdeka.....	33
2.6	Profil Informan Penelitian	38
2.7	Penutup.....	44
BAB III PELAKSANAAN PROGRAM PERTUKARAN MAHASISWA MERDEKA TAHUN 2021 DI UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA		45
3.1	Pengantar.....	45
3.2	Sosialisasi Program Pertukaran Mahasiswa Merdeka	46
3.3	Mahasiswa Universitas Negeri Jakarta Mendaftarkan Diri sebagai Peserta Program Pertukaran Mahasiswa Merdeka	50
3.4	Pelaksanaan Survei Kebinekaan	56
3.5	Pengumuman Hasil Seleksi Program Pertukaran Mahasiswa Merdeka ...	57

3.6	Penerimaan Mahasiswa <i>Inbound</i> dan Pelepasan Mahasiswa <i>Outbound</i> Universitas Negeri Jakarta	59
3.7	Pengisian Kartu Rencana Studi dan Konversi Mata Kuliah bagi Mahasiswa <i>Inbound</i> dan Mahasiswa <i>Outbound</i> Universitas Negeri Jakarta.....	61
3.8	Kegiatan Pembelajaran Mahasiswa <i>Inbound</i> dan Mahasiswa <i>Outbound</i> Universitas Negeri Jakarta.....	64
3.9	Kegiatan Modul Nusantara bagi Mahasiswa <i>Inbound</i> Universitas Negeri Jakarta.....	65
3.10	Konversi dan Nilai Akhir mahasiswa <i>Outbound</i> dan Mahasiswa <i>Inbound</i> Universitas Negeri Jakarta	69
3.11	Pembiayaan Mahasiswa <i>Inbound</i> dan Mahasiswa <i>Outbound</i> Universitas Negeri Jakarta.....	72
3.12	Penutup.....	79

**BAB IV EVALUASI PELAKSANAAN PROGRAM
PERTUKARAN MAHASISWA MERDEKA TAHUN 2021 Di
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA MENGGUNAKAN
METODE *CONTEXT, INPUT, PROCESS, DAN PRODUCT*
(CIPP).....**

4.1	Pengantar.....	81
4.2	Evaluasi Pelaksanaan Program Pertukaran Mahasiswa Merdeka Tahun 2021 di Universitas Negeri Jakarta	81
4.2.1	Evaluasi <i>Context</i> Pelaksanaan Program Pertukaran Mahasiswa Merdeka Tahun 2021 di Universitas Negeri Jakarta.....	83
4.2.2	Evaluasi <i>Input</i> Pelaksanaan Program Pertukaran Mahasiswa Merdeka Tahun 2021 di Universitas Negeri Jakarta.....	89
4.2.3	Evaluasi <i>Process</i> Pelaksanaan Program Pertukaran Mahasiswa Merdeka Tahun 2021 di Universitas Negeri Jakarta.....	99

4.2.4	Evaluasi <i>Product</i> Pelaksanaan Program Pertukaran Mahasiswa Merdeka Tahun 2021 di Universitas Negeri Jakarta.....	105
4.3	Pemetaan Masalah Pelaksanaan Program Pertukaran Mahasiswa Merdeka Tahun 2021 di Universitas Negeri Jakarta.....	115
4.4	Refleksi Sosiologi Evaluasi Program Pertukaran Mahasiswa Merdeka Tahun 2021	119
4.5	Penutup.....	123
BAB V PENUTUP.....		124
5.1	Kesimpulan.....	124
5.2	Saran.....	126
DAFTAR PUSTAKA		129
LAMPIRAN.....		132
BIODATA PENULIS.....		136



DAFTAR SKEMA

Skema 1.1 Tinjauan Literatur Sejenis.....	10
Skema 1.2 Hubungan Antar Konsep	21



DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1	Perbedaan Pendidikan Tertinggi Terendah di Indonesia tahun 2021.....	2
Tabel 2. 1	Fakultas dan Prodi di Universitas Negeri Jakarta.....	32
Tabel 2. 2	Mata Kuliah Program Pertukaran Mahasiswa Tahun 2021 di Universitas Negeri Jakarta.....	33
Tabel 2. 3	Daftar Profil Informan Penelitian.....	39
Tabel 3.1	Struktur Kurikulum.....	70
Tabel 3. 2	Alur pelaksanaan Program Pertukaran Mahasiswa Merdeka Tahun 2021di Universitas Negeri Jakarta.....	75
Tabel 4. 1	Jadwal Kegiatan Perkuliahan Universitas Negeri Jakarta tahun 2021-2022.....	81
Tabel 4. 2	Hasil Evaluasi <i>Context</i>	118
Tabel 4. 3	Hasil Evaluasi <i>Input</i>	120
Tabel 4. 4	Hasil Evaluasi <i>Process</i>	122
Tabel 4. 5	Hasil Evaluasi <i>Product</i>	124
Tabel 4. 6	Pemetaan Masalah Pelaksanaan Program Pertukaran Mahasiswa Merdeka Tahun 2021 di Universitas Negeri Jakarta.....	125

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Pamflet Pertukaran Mahasiswa Universitas Negeri Jakarta.....31



DAFTAR ISTILAH (*GLOSARIUM*)

- Asynchronize* : Metode Pembelajaran Jarak Jauh secara online yang tidak mengharuskan peserta didik dan tenaga didik untuk online pada waktu yang sama, dan tidak terikat dengan waktu.
- CIPP** : *Context, Input, Process*, dan *Product*, salah satu metode evaluasi yang tidak hanya berfokus dari hasil, melainkan juga pada konteks, input, proses, dan produk serta tidak digunakan sebagai pembuktian namun sebagai peningkatan.
- Daring** : Dalam Jaringan, terhubung melalui jejaring internet atau online.
- Inbound* : Peserta Pertukaran Mahasiswa yang datang menuju perguruan tinggi penerima.
- LMS** : *Learning Management System*, aplikasi berbasis web yang diciptakan untuk mengelola kegiatan pembelajaran melalui rancangan pembelajaran, implementasi, dan menilai proses pembelajaran.
- MBKM** : Merdeka Belajar-Kampus Merdeka, kebijakan yang diluncurkan oleh Menteri Pendidikan Nadiem Anwar Makarim, B.A., M.B.A. yang bertujuan untuk mempersiapkan mahasiswa Indonesia untuk siap memasuki dunia kerja.
- Modul Nusantara** : Mata kuliah yang wajib untuk diikuti oleh peserta program Pertukaran Mahasiswa Merdeka, berisi tentang pengenalan budaya pada perguruan tinggi penempatan.
- Kampus Merdeka** : Bagian dari kebijakan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM) yang memberikan kesempatan pada mahasiswa untuk mengikuti perkuliahan pada program-program yang diselenggarakan pada kebijakan MBKM.
- Luring** : Luar jaringan, terhubung secara langsung dan tidak terikat dengan jaringan atau internet.
- Logbook* : Laporan pelaksanaan kegiatan Modul Nusantara

- Outbound* : Peserta pertukaran yang berangkat dari perguruan tinggi pengirim.
- Person In Charge* (PIC) : Orang yang bertanggung jawab dalam suatu kegiatan atau departemen.
- SIR* : *Scimago Institutions Ranking* (SIR), Lembaga pemeringkatan perguruan tinggi.
- Synchronize* : Pembelajaran jarak jauh atau dalam jaringan yang mengharuskan peserta didik dan tenaga didik untuk online secara bersamaan, terikat dengan waktu.

