

**PERBANDINGAN PRESTASI BELAJAR SISWA
MELALUI PENERIMAAN PESERTA DIDIK
BARU (PPDB) JALUR ZONASI DENGAN JALUR
PRESTASI DI SMA NEGERI 30 JAKARTA**

Shaquila

1402619079

Skripsi ini ditulis dan disusun guna memenuhi sebagai persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd).

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2023**

ABSTRAK

Shaquila. 1402619079. Perbandingan Prestasi Belajar Siswa melalui Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) Jalur Zonasi dengan Jalur Prestasi di SMA Negeri 30 Jakarta. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbandingan prestasi belajar siswa melalui penerimaan peserta didik baru (PPDB) jalur zonasi dengan jalur prestasi di SMA Negeri 30 Jakarta. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian komparatif. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini yaitu menggunakan metode *Proportional Random Sampling*. Teknik sampling tersebut digunakan karena populasi mempunyai anggota yang tidak homogen dan berstrata secara proporsional. Dari masing-masing kelompok sampel diambil secara proporsional. Sampel yang digunakan pada penelitian ini yaitu siswa kelas XII jalur zonasi dan jalur prestasi di SMA Negeri 30 Jakarta. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah *independent sample t-test*. Berdasarkan hasil pengujian data yang telah dilakukan, penelitian ini menunjukkan bahwa tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara prestasi belajar siswa jalur zonasi dengan siswa jalur prestasi. Hal ini dinyatakan dengan nilai signifikansi $0,093 > 0,05$ maka H_0 diterima dan H_a ditolak, yang artinya tidak terdapat perbedaan signifikan terhadap siswa yang diterima melalui PPDB jalur zonasi dengan siswa yang diterima melalui jalur prestasi .

Kata kunci : Prestasi Belajar, Siswa Jalur Zonasi, Siswa Jalur Prestasi

ABSTRACT

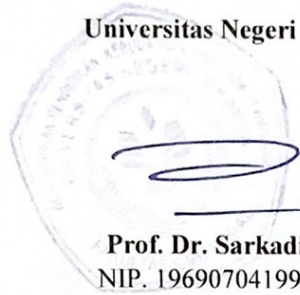
Shaquila. 1402619079. Comparison of Student Achievement through Admission of New Students (PPDB) Zoning Path with Achievement Path in SMA Negeri 30 Jakarta. Thesis. Jakarta: Geography Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University. 2023.

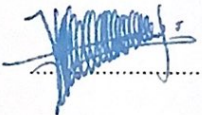

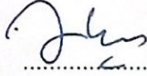

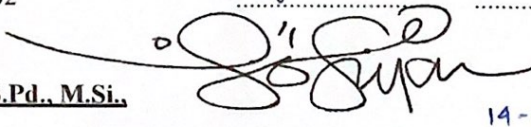
This research aims to determine the comparison of student learning achievement through the admission of new learners (PPDB) zoning path with the achievement path at SMA Negeri 30 Jakarta. This research is a quantitative study with a comparative research type. The sampling technique in this research is using the Proportional Stratified Random Sampling method. The sampling technique is used because the population has members who are not homogeneous and proportionally stratified. From each group the sample is taken proportionally. The samples used in this research were class XII students on the zoning path and the achievement path at SMA Negeri 30 Jakarta. The data analysis used in this research is independent sample t-test. Based on the results of data testing that has been carried out, this research shows that there is no significant difference between the learning achievement of zoning path students and achievement path students. This is stated with a significance value of $0.093 > 0.05$, so H_0 is accepted and H_a is rejected, which means that there is no significant difference between students admitted through the zoning PPDB and students admitted through the achievement path.

Keywords: Learning Achievement, Zoning Path Students, Achievement Path Students

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI
Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Jakarta



No.	Tim Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1	<u>Dr. Cahyadi Setiawan, S.Si, M.Si</u> NIP. 197908032006041003 Ketua		11-08-2023
2	<u>Rayuna Handawati, S.Si., M.Pd</u> NIP. 197702232005012004 Penguji Ahli I		15-08-2023
3.	<u>Ilham B. Mataburu, S.Si., M.Si</u> NIP. 197405192008121001 Penguji Ahli II		14-08-2023
4	<u>Dra. Asma Irma Setianingsih, M.Si</u> NIP. 196510281990032002 Dosen Pembimbing I		14-08-2023
5	<u>Dr. Ode Sofyan Hardi, S.Pd., M.Si., M.Pd</u> NIP. 197711262008011004 Dosen Pembimbing II		14-08-2023

Tanggal Lulus: 26 Juli 2023

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Shaquila
NIM : 1402619070
Program Studi : Pendidikan Geografi
Fakultas : Ilmu Sosial
Universitas : Universitas Negeri Jakarta

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah saya ajukan untuk mendapatkan gelar akademik (Ahli Madya, Sarjana, Magister, dan ataupun Doktor) baik di Universitas Negeri Jakarta maupun universitas lain.
2. Skripsi ini murni hasil gagasan, rumusan dan hasil penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan dari Dosen Pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan nama pengarang dan disebutkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan kesungguhan. Apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena skripsi ini, serta sanksi lainnya yang berlaku di Perguruan Tinggi ini.



Shaquila

NIM. 1402619079



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : SHAQUILA
NIM : 1902619079
Fakultas/Prodi : FAKULTAS ILMU SOSIAL / PENDIDIKAN GEOGRAFI
Alamat email : SHAQ.RIZ@GMAIL.COM

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PERBANDINGAN PRESTASI BELAJAR SISWA MELALUI PENERIMAAN
PESERTA DIDIK BARU (PPDB) JALUR ZONASI DENGAN JALUR PRESTASI
DI SMA NEGERI 30 JAKARTA

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 18 AGUSTUS 2023

Penulis

(SHAQUILA)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Segala puji dan syukur saya ucapkan kepada Allah SWT, karena dengan rahmat dan karunia-Nya saya dapat menyelesaikan proposal skripsi ini. Saya menyadari bahwa tanpa bantuan, bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak, saya tidak akan mampu untuk menyelesaikan proposal skripsi ini.

Terimakasih saya ucapkan kepada Ibu Dra. Asma Irma Setianingsih, M.Si sebagai dosen pembimbing I dan Bapak Dr. Ode Sofyan Hardi, M.Si., M.Pd sebagai dosen pembimbing II yang telah membantu saya dan bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk membimbing, memotivasi dan mengarahkan saya. Semoga Allah SWT selalu melindungi Ibu dan Bapak serta keluarga, Amin.

Pada kesempatan ini saya ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada beliau Ibu/Bapak/Saudara:

1. Prof. Dr. Sarkadi, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta
2. Dr. Ode Sofyan Hardi, M.Si., M.Pd, sebagai koordinator Program Studi Pendidikan Geografi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Rayuna Handawati, S.Si., M.Pd selaku dosen penguji I, Bapak Ilham B. Mataburu, S.Si., M.Pd, selaku dosen penguji II dan Dr. Cahyadi Setiawan, S.Si., M.Si selaku ketua pada sidang skripsi peneliti, terima kasih saya ucapkan karena telah membantu serta membimbing saya dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dr. Sucahyanto, M.Si. sebagai pembimbing akademik yang selalu menyempatkan waktunya untuk membimbing saya dalam menjalani masa-masa perkuliahan serta memberikan ilmu dan motivasi sejak saya masuk kuliah sampai pada penyusunan proposal skripsi ini.

5. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Geografi, Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan wawasannya selama masa perkuliahan.
6. Seluruh Bapak/Ibu dosen dan staf administrasi Program Studi Pendidikan Geografi yang telah banyak memberikan ilmu, bantuan serta motivasi selama masa-masa perkuliahan.
7. Keluarga tercinta, Mama yang tak putus mendoakan dan mendorong saya untuk menyelesaikan skripsi, Aba yang tak sempat melihat putri bungsunya meraih gelar sarjana, terima kasih sudah selalu bersedia dan berusaha membiayai pendidikan saya dari kecil, Kakak Shabrina, Abang Syaugi, Kakak Shalimar, Om dan Tante yang sangat saya sayangi dan telah memberikan doa, semangat, serta dukungan baik moril ataupun materil kepada saya.
8. Teman-teman SMA tersayang, Dewi, Sylvia, Sofhie, Zafira, dan Bestika, yang selalu memberikan doa terbaiknya, canda dan tawa, serta dukungan yang menjadikan saya semangat dalam penulisan skripsi ini. *Thank you for being there for me since we were high school.*
9. Sahabat seperjuangan, Ragil, Faizah, Wiwit, Sukma, Toni, Rio, Ozzy, dan Fateh yang selalu memberikan dukungan baik secara langsung maupun tidak langsung, serta turut menemani dari awal hingga akhir masa perkuliahan, dalam suka duka yang senantiasa penuh dengan canda dan tawa kalian.
10. Teman-teman seperbimbingan skripsi Indri, Prani, Toni, Wiwit, Ragil, Arum, Addina, dan Devita yang telah kebersamai dan berbagi informasi demi kelancaran skripsi sampai saat ini.
11. Teman-teman BEMFIS UNJ Kabinet Titik Balik periode 2022-2023
12. Teman-teman Departemen Kominfo BEMFIS UNJ periode 2022-2023
13. Teman-teman SMAN 30 kelas XII angkatan 2023 yang membantu jalannya penelitian ini serta pengambilan data.
14. Adik-adik Kelas XI IPS 2, Kelas XI IPS 4 angkatan 2024 yang telah memberikan dukungan selama PKM dan penyusunan skripsi.

15. Faraz, Irsyad, Imelda, Tegar, Haikal, Syara, Sayid, Bhaskara, dan Imam yang telah memberikan informasi, menjadi narahubung, serta membantu koordinasi dengan teman sekelas demi kelancaran pengambilan data penelitian

Saya menyadari adanya keterbatasan dalam kemampuan sehingga banyak kekurangan dalam penulisan proposal skripsi ini. Oleh sebab itu, saya mengharapkan kritik dan sarannya dari para pembaca untuk menyempurnakan proposal skripsi ini. Akhir kata semoga penelitian ini bermanfaat bagi yang membacanya dan pihak-pihak yang memiliki kepentingan khusus.

Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Jakarta, 19 Desember 2022

Shaquila

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Manfaat Penelitian.....	4
1.5.1 Manfaat Teoritis	4
BAB II LANDASAN TEORITIS DAN KERANGKA BERPIKIR.....	6
2.1 Landasan Teoritis	6
2.2 Penelitian Relevan.....	14
2.3 Kerangka Berpikir	16
BAB III METODE PENELITIAN	18
3.1 Tujuan Penelitian.....	18
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian	18
3.3 Metode Penelitian.....	18
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian	19

3.5 Teknik Pengumpulan Data	20
3.6 Prosedur Penelitian	22
3.7 Instrumen Penelitian	23
3.8 Teknik Analisis Data	25
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	28
4.1 Deskripsi Wilayah Penelitian	28
4.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian	32
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	46
4.4 Keterbatasan Penelitian	48
BAB V PENUTUP.....	49
5.1 Kesimpulan.....	49
5.2 Saran	49
DAFTAR PUSTAKA	51
LAMPIRAN.....	53

