

DAFTAR PUSTAKA

- Adisel, & Sundari, F. (2022). Perbandingan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS sebelum Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) sistem zonasi dan setelah berlakunya sistem zonasi. *Journal of Education and Instruction (JOEAI)*, 5(1), 205–212. <https://doi.org/10.31539/joeai.v5i1.3593>
- Arifin, Z. (2017). *Evaluasi pembelajaran*. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Rineka Cipta.
- Danim, S. (2010). *Perkembangan peserta didik*. Alfabeta.
- Djamarah, S. B. (2002). *Strategi belajar mengajar*. Rineka Cipta.
- Encu, A., & Sudarman, M. (2021). *Menjadi kepala madrasah profesional*. Rajawali Pers.
- Erlinda, D. (2021). Pengaruh penerimaan peserta didik baru melalui sistem zonasi terhadap prestasi belajar SD Kabupaten Berau Kalimantan Timur. *Unibos Repository*.
<https://repository.unibos.ac.id/xmlui/bitstream/handle/123456789/199/DEWI%20ERLINDA%204516103057.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Handayani, R. (2020). *Metodologi penelitian sosial*. Trussmedia Grafika.
- Idi, A. (2011). *Sosiologi pendidikan individu, masyarakat, dan pendidikan*. Rajawali Pers.
- Ika, G., & Rukiyati, P. ; (2019). Kebijakan sistem zonasi dalam perspektif pendidikan. *Jurnal Manajemen Dan Supervisi Pendidikan*, 4.
<http://journal2.um.ac.id/index.php/jmsp/>
- Prayoga., Bintang, A., Ariyanto, L., & Prasetyowati, D. (2021). Pengaruh Penerimaan Peserta Didik Baru melalui sistem zonasi terhadap prestasi belajar siswa. *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika* 3.
- Purwanto. (2011). *Evaluasi hasil belajar*. Pustaka Pelajar.
- Purwanto, M. N. (2007). *Psikologi pendidikan*. PT Remaja Rosdakarya.
- Sardiman. (2006). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. PT Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya, W. (2009). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Kencana.
- Sardiman. (2012). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Rajawali Pers.
- Septia, W. (2021). Perbandingan hasil belajar peserta didik jalur zonasi yang bersekolah di SMA Negeri 53 dan SMA Negeri 61 Jakarta. *Repository UNJ*.
- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. PT. Rineka Cipta.
- Slameto. (2015). *Belajar dan faktor-faktor yang memengaruhinya*. Rineka Cipta.

- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kuantitatif*. Alfabeta, CV.
- Sugiyono. (2018). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta, CV.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Syah, M. (2006). *Psikologi belajar* (S. Muhibbin, Ed.). PT. Raja Grafindo Persada.
- Syah, M. (2010). Psikologi pendidikan dengan pendekatan baru. In *Psikologi pendidikan dengan pendekatan baru* (p. 87). PT Remaja Rosdakarya.
- Ulfah, A., Imron, A., & Sobri, A. Y. (2016). *Efektivitas Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) melalui sistem penerimaan peserta didik online*. <https://core.ac.uk/download/pdf/267023823.pdf>
- Unaradjan, D. D. (2019). *Metode penelitian kuantitatif*. Universitas Katolik Indonesia Atma Jaya.
- Wahab, R. (2015). *Psikologi belajar*. PT Raja Grafindo.
- Widoyoko, E. P. (2014). *Teknik penyusunan instrumen penelitian*. Pustaka Pelajar.
- Wiji, A. (2020). *Perbandingan prestasi belajar di SMA Negeri 1 Gombong dan SMA Negeri 1 Petanahan pasca implementasi sistem zonasi*. http://lib.unnes.ac.id/41435/1/7101416151_%20anisa%20wiji%20astuti_Pend.%20Akuntansi.pdf
- Wulandari, D. (2018). *Pengaruh Penerimaan Peserta Didik Baru melalui sistem zonasi terhadap prestasi belajar siswa*.
- Zullig, K. J., Koopman, T. M., Patton, J. M., & Ubbes, V. A. (2010). School climate: Historical review, instrument development, and school assessment. *Journal of Psychoeducational Assessment*, 28(2), 139–152. <https://doi.org/10.1177/0734282909344205>