

DAFTAR PUSTAKA

Ananda, Rusydi, dan Muhammad Fadhli. (2018). *Statistik Pendidikan: Teori Dan Praktik Dalam Pendidikan*. Medan: CV. Widya Puspita.

Ariani, Winda Ade, dan Widya Kartika Sari. (2019). Analisis Tingkat Keterampilan Komunikasi Siswa Di SMA Plus Negeri 7 Kota Bengkulu. *Jurnal Psikodidaktika*, 4(1), 24.

Ariawan, Rezi, dan Hayatun Nufus. (2017). Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dengan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*, 1(2), 90.

Astria, Devira Nur, dan Chendi Liana. (2023). Pengaruh Keterampilan Komunikasi Mahasiswa Terhadap Keberhasilan Melaksanakan Program Pejuang Muda Kementerian Sosial: Studi Kasus Pada Mahasiswa Peserta Program Pejuang Muda Tahun 2021. *Dawatuna: Journal of Communication and Islamic Broadcasting*, 3(1), 143.

Astuti, Dika Ayu dan Dian Novita. (2019). Blended Learning Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis. *Prosiding Sendika*, 5(1), 191.

Atmadinata, Zuardi, et al. (2019). *Pengelolaan Teknologi Informasi Pada Lembaga Pendidikan Islam*. Banjarmasin: Pascasarjana UIN Antasari.

BAPPENAS. (2019). *Laporan Kajian Background Study RPJMN 2020-2024 Bidang Aparatur Negara*.

Bintoro, dkk. (2021). Penerapan Pembelajaran Blended Learning Terhadap Kemampuan Spasial Mahasiswa. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana*.

Cappi, Valentina, et al. (2019). The Use of Blended Learning to Improve Health Professionals' Communication Skills: A Literature Review. *Acta Biomed for Health Professions*, 90(4), 23.

Darmayasa, Jero Budi, dan Irianto Aras. (2019). *Buku Panduan Bel (Blended Learning)*. Tarakan: UBT.

Darwin, Muhammad, et al. (2021). *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif*. Bandung: Media Sains Indonesia.

Dewi, Kadek Cahya, dkk. (2019). *BLENDED LEARNING - Konsep Dan Implementasi Pada Pendidikan Tinggi Vokasi*. Denpasar: Swasta Nulus.

Dhemahestri, Melta, Yunita Rahmawati, dan Yogi Dwi Mahendi. (2022). Pengaruh Blended Learning Terhadap Communication Skills Dan Technical Skills Siswa Jurusan Teknik Instalasi Tenaga Listrik SMKN 3 Boyolangu Tulungagung. *ALINIEN: Journal of Artificial Intelligence & Applications*, 3(1), 25.

Handoko, Handoko, dan Waskito Waskito. (2018). *Blended Learning: Konsep Dan Penerapannya*. Padang: LPTIK Universitas Andalas.

Harahap, Dharma Gyta Sari, Fauziah Nasution, dan Eni Sumanti Nasution. (2022). *Penerapan Model Pembelajaran Blended Learning Berbasis Problem Based Learning Pada Tingkat Sekolah Dasar*. Bandung: CV. Widina Media Utama.

Hargie, Owen. (2019). *The Handbook of Communication Skills, Fourth Edition*. New York: Psychology Press.

Harlan, Johan. (2018). *Analisis Regresi Linear*. Depok: Gunadarma.

Hasanah dan Muh. Nasir Malik. (2020). Blended Learning in Improving Students' Critical Thinking and Communication Skills at University. *Cypriot Journal of Educational Sciences*, 15(5), 1303.

Hasanah, and Muh Nasir Malik. (2019). Implementation of Problem-Based Learning to Improve Critical Thinking Skills in Entrepreneurs Learning. *Journal of Physics: Conference Series*.

Iswari, Dewi Retno, Deka Setiawan, dan Wafiq Nurul Huda. (2022). Analisis Kemampuan Berkomunikasi Siswa Selama Pembelajaran Daring Di Kelas Iv Sd Bulungcangkring. *Jurnal Prasasti Ilmu*, 2(1), 46.

Lembaga Administrasi Negara Republik Indonesia. *Peraturan Lembaga Administrasi Negara Republik Indonesia Nomor 1 Tahun 2021 Tentang Pelatihan Dasar Calon Pegawai Negeri Sipil*.

Linda, Mey, Joko Sutrisno Ab, dan Fitriana Rahmawati. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Blended Learning Tipe Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas Viii Semester Genap Smp Negeri 32 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2021/2022. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 12.

Mahaga, Ferwindus Rajesh, dan Tri Wahyuti. (2020). Hubungan Komunikasi Pembelajaran Melalui Metode Blended Learning Dengan Sikap Siswa (Survei Pada Siswa Smk Yadika 6 Bekasi), 3(2), 323.

Mitra, Soma. (2010). *Effective Communication Skills. Graduate Research in Engineering and Technology*. New York: MTD.

Mulyana, Yayan G. H. *Laporan Kinerja Pusdiklat Kementerian Luar Negeri 2021*.

Mulyani, Pamungkas Stiya, dan Salis Irvan Fuadi. (2020). Implementasi Blended Learning Berbasis Guided Inquiry Untuk Meningkatkan Communication Skill Dan Collaboration Skill Mahasiswa Di Era Industri 4.0. *Quality*, 8(2), 356.

Nalendra, Aloysius Rangga Aditya, et al. (2021). *Statistika Seri Dasar Dengan SPSS*. Bandung: Media Sains Indonesia.

Nasution, Nurliana, Nizwardi Jalinus, dan Syahril. (2019). *Buku Model Blended Learning*. Padang: Unila Press.

Nofrion. (2016). *Komunikasi Pendidikan: Penerapan Teori Dan Konsep Komunikasi Dalam Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media.

Nurhayadi, dan dkk. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: SIBUKU MEDIA.

Paramita, Ratna Wijaya Daniar, Noviansyah Rizal, dan Riza Bahtiar Sulistyan. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif: Buku Ajar Perkuliahan Metodologi Penelitian Bagi Mahasiswa Akuntansi & Manajemen*. Lumajang: Widya Gama Press.

Portal, Tim MNC. (2022). 6 Alasan Pentingnya Skill Komunikasi Untuk Meningkatkan Karier Di Dunia Kerja. Diakses pada 22 Maret 2022.

Pramesti, Ni Made Galih Arya, dan Rina Harimurti. (2016). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Blended Learning Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Kelas X TKJ. *It-Edu*, 1(2), 77.

Putri, Elda Syahbani Permana, dan Intan Rahmawati. (2022). Telaah Kemampuan Kolaborasi Dan Komunikasi Melalui Program MBKM-Magang Dalam Menghadapi Persaingan Kerja Di Era Revolusi 4.0. *Seminar Nasional Psikologi (SENACAM) 2022*, 179.

Rahayu, Tandiyo, et al. (2022). *Blended for Physical Education BLENDED*. Semarang: UNNES.

Rahman, Abdul, Ahmad Firman, dan Rahman Nawir. (2022). Keterampilan Komunikasi Siswa Melalui Metode Diskusi Kelompok Di Kelas XI IPS 2 Taruna SMA N 1 Sungai Rumbai Kabupaten Kepulauan Selayar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), 3614.

Rahman, Abdul, Ahmad Firman, dan Nawir Rahman. (2022). Pengaruh Pendidikan Dan Pelatihan Terhadap Kinerja Pegawai Melalui Kompetensi Pegawai Di Lingkup Kecamatan Benteng Kabupaten Kepulauan Selayar. *Jurnal Magister Manajemen Nobel Indonesia*, 3(2), 208.

Sabirin, Febrianto, dan Dewi Sulistiyarini. (2020). Perbandingan Blended Learning Dan Face-To-Face Learning Terhadap Kemampuan Komunikasi Mahasiswa Pada Proyek Desain Website. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 18(1), 97.

Sadiyah, Ati, WellyNores Kartadireja, dan Gugum Gumilar. (2021). Analisis Faktor Lingkungan Sosial Budaya Yang Mempengaruhi Keterampilan Komunikasi Mahasiswa Pendidikan Ekonomi. *The 3 third Proceeding Annual National Conference for Economics and Economics Education Research*, 3, 26.

Shivam, Ruchi, dan Sunita Sungh. (2015). Implementation of Blended Learning In Classroom: A Review Paper. *Internasional Journal of Scientific and Research Publication*, 20(1), 862.

Sihabudin. (2021). *Blended Learning: Strategi Pembelajaran Di Era Digital*. Malang: CV. Pustaka Learning Center.

Siyoto, Sandu, dan M. Ali Sodik. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian. Dasar Metodologi Penelitian*. Kediri: Literasi Media Publishing.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kebijakan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&N, Dan Penelitian Evaluasi*. Bandung: Alfabeta.

———. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono dan Susanto. (2015). *Cara Mudah Belajar SPSS & Lisrel Teori Dan Aplikasi Untuk Analisis Data Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Sulisworo. (2019). *Teori Dan Praktek Mobile Collaborative Learning*. Yogyakarta: CV MARKUMI.

Sundahry dan Nurlev Avana. (2021). Pengaruh Blended Learning Terhadap Pemahaman Konsep Dan Keterampilan Komunikasi Dalam Pembelajaran IPA Mahasiswa PGSD Di STKIP Muhammadiyah Muara

Bungo. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 4010. doi: 10.31004/basicedu.v5i5.1464

Widana, I Wayan. (2020). *Uji Persyaratan Analisis*. Lumajang: KLIK MEDIA.

Yanik, Purwanti, dan Siti Cholifah. (2019). *Buku Ajar Mata Kuliah: Komunikasi & Konseling Dalam Praktik Kebidanan*. Sidoarjo: UMSIDA PRESS.

