

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA  
PEMBELAJARAN KARTU DOMINO GEOGRAFI  
PADA MATERI DINAMIKA LITOSFER TERHADAP  
HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS X DI  
SMAN 54 JAKARTA**

Anisa Julia Ramdhani  
1402619061

Skripsi ini ditulis dan disusun dalam memenuhi sebagian persyaratan pengajuan penelitian skripsi guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI  
FAKULTAS ILMU SOSIAL  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2023**

## **ABSTRAK**

Anisa Julia Ramdhani. 1402619061. **Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Kartu Domino Geografi Pada Materi Dinamika Litosfer Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X Di SMAN 54 Jakarta.** Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dari penggunaan media pembelajaran Kartu Domino Geografi terhadap hasil belajar peserta didik kelas X di SMAN 54 Jakarta. Penelitian eksperimen dengan desain *Nonequivalent Control Group Design* yang menggunakan kelas kontrol dan kelas eksperimen dengan menggunakan sampel *Purposive Sampling*. Pengumpulan data yang diperoleh dari nilai soal *Pre-Test* dan *Post-Test*. Pada penelitian ini, uji instrumen, uji data sebagai persyaratan analisis, dan uji analisis data. Instrumen dinyatakan valid dan reliabel, serta data dinyatakan normal dan homogen. Berdasarkan hasil data yang telah di uji analisis data, bahwa terdapat pengaruh pada hasil belajar peserta didik di kelas eksperimen yang mengalami peningkatan signifikan dengan memperoleh nilai rata-rata 87,22 dari 57,63. Sedangkan kelas kontrol memperoleh nilai rata-rata dari 53,75 menjadi 81,66. Kesimpulan ini didukung dengan hasil perolehan nilai *Sig.* pada uji *T* tidak berpasangan sebesar 0,001 yang berarti  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  terdapat pengaruh positif peningkatan hasil belajar kelas X di SMAN 54 Jakarta setelah menggunakan media Kartu Domino Geografi dalam proses pembelajaran geografi.

**Kata Kunci:** Media Pembelajaran, Kartu Domino Geografi, Hasil Belajar, Peserta Didik.

## ABSTRACT

Anisa Julia Ramdhani. 1402619061. **The Effect of Using Geography Domino Card Learning Media on Lithosphere Dynamics Material on Learning Outcomes of Class X Students at SMAN 54 Jakarta.** Thesis. Jakarta: Geography Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University. 2023..

*This study aims to determine the effect of the use of learning media Domino Geography on the learning outcomes of class X students at SMAN 54 Jakarta. Experimental research with Nonequivalent Control Group Design using a control class and an experimental class using a purposive sampling sample. Collecting data obtained from the value of the Pre-Test and Post-Test questions. In this research, instrument test, data test as analysis requirements, and data analysis test. The instrument is declared valid and reliable, and the data is declared normal and homogeneous. Based on the results of the data that has been tested for data analysis, that there is an influence on the learning outcomes of students in the experimental class which experienced a significant increase by obtaining an average score of 87.22 out of 57.63. While the control class obtained an average value of 53.75 to 81.66. This conclusion is supported by the results of the Sig. on the unpaired T test of 0.001 which means H<sub>0</sub> is rejected and H<sub>a</sub> has a positive effect on improving class X learning outcomes at SMAN 54 Jakarta after using the Domino Card Geography media in the geography learning process.*

**Keywords:** *Learning Media, Geographic Domino Cards, Learning Outcomes, Students.*

# LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

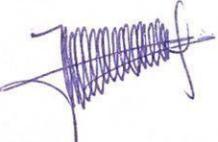
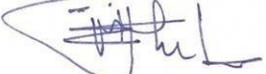
Dekan Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Jakarta



**Prof. Dr. Sarkadi, M. Si.**

NIP.196907041994031002

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	<b>Dra. Asma Irma Setianingsih, M.Si</b> NIP. 196510281990032002 Ketua Sidang		11 Agustus 2023
2	<b>Dr. Oot Hotimah, S.Pd., M.Si</b> NIP.197406042002122001 Pengaji Ahli 1		8 Agustus 2023
3	<b>Dr. Cahyadi Setiawan, S.Si, M.Si</b> NIP.197908032006041003 Pengaji Ahli 2		7 Agustus 2023
4	<b>Dra. Dwi Sukanti Lestariningsih, M.Si</b> NIP.195810251983032003 Dosen Pembimbing 1		9 Agustus 2023
5	<b>Lia Kusumawati, S.Si., M.Eng</b> NIP. 197703232002122006 Dosen Pembimbing 2		8 Agustus 2023

Tanggal Lulus: 20 Juli 2023

## **LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

### **LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anisa Julia Ramdhani  
NIM : 1402619061  
Program Studi : Pendidikan Geografi  
Fakultas : Ilmu Sosial  
Universitas : Universitas Negeri Jakarta

Dengan ini saya menyatakan:

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah saya ajukan untuk mendapatkan gelar akademik (Ahli Madya, Sarjana, Magister dan/atau Doktor) baikdi Universitas Negeri Jakarta ataupun di universitas lain.
2. Skripsi ini murni hasil gagasan, rumusan dan hasil saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan dan bantuan dari dosen pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan nama pengarang dan disebutkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh dan apabila di kemudian hari terdapat ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang sudah saya peroleh serta sanksi lainnya yang berlaku di Perguruan Tinggi ini.

Jakarta, 12 Agustus 2023



NIM. 1402619061

# SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

**UPT PERPUSTAKAAN**

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

## LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Anisa Julia Ramdhani  
NIM : 1402619061  
Fakultas/Prodi : FIS / Pendidikan Geografi  
Alamat email : julianisa10@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Kartu Domino Geografi

Pada Materi Dinamika Litosfer Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik

Kelas X Di SMAN 54 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

( Anisa Julia Ramdhani )  
nama dan tanda tangan

## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh,

Alhamdulillah, puji syukur kehadirat Tuhan yang Maha Esa, karena atas limpahan rahmat serta karunia-Nya, penulis dapat Menyusun skripsi ini dengan judul “Pengaruh Media Kartu Domino Geografi Pada Materi Dinamika Litosfer Terhadap Hasil Peserta Didik Kelas X Di SMAN 54 Jakarta” sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan (S1) pada Program Studi Pendidikan Geografi Universitas Negeri Jakarta. Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dari Dra. Dwi Sukanti Lestariningsih M.Si., selaku Dosen Pembimbing I dan Lia Kusumawati, S.Si., M.Eng., selaku Dosen Pembimbing II penelitian yang selalu memberikan arahan serta bimbingan selama proses penggerjaan skripsi; serta pihak-pihak lain yang membantu dan mempermudah terselesaiannya proposal skripsi ini. Maka dari itu penulis juga mengucapkan terimakasih yang melimpah kepada:

1. Prof. Dr. Sakardi, M.Si., selaku Dekan FIS UNJ dan Jajaran Wakil Dekan FIS UNJ;
2. Dr. Ode Sofyan Hardi, S.Pd., M.Si., M.Pd., selaku Koordinator Progam Studi Pendidikan Geografi Universitas Negeri Jakarta;
3. Dra. Asma Irma Setianingsih, M.Si., selaku ketua siding skripsi penulis;
4. Dr. Oot Hotimah, S.Pd., M.Si., selaku Penguji I skripsi penulis;
5. Dr. Cahyadi Setiawan, S.Si., M.Si., selaku Penguji II skripsi dan sekaligus sebagai Pembimbing Akademik penulis;
6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen yang telah memberikan pengetahuan dan wawasannya selama penulis menempuh kuliah di Program Studi Pendidikan Geografi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta;
7. Mba Syifa selaku admin program studi yang telah membantu semasa kuliah di Universitas Negeri Jakarta
8. Kedua orang tua yang penulis cintai, Bapak Jasmahidir dan Ibu Juliani, serta adik-adik penulis sayangi yang selalu mendoakan, mendukung, dan

memberi semangat serta memberikan kasih sayang kepada penulis dalam proses penulisan skripsi ini;

9. Bapak Joni Wantoro, S.Pd selaku guru pamong yang telah membimbing dan mengarahkan penulis saat melakukan penelitian di SMA Negeri 54 Jakarta.
10. Kakak tingkat Program Studi Pendidikan Geografi yang penulis kenal, penulis ucapan terima kasih atas ilmu dan pengalaman yang sudah diberikan, serta teman Pendidikan Geografi Angkatan 2019 yang telah membersamai penulis dalam melewati masa perkuliahan;
11. Galang Rizki Alfitroh, yang telah memberikan dukungan sejak awal penulisan skripsi ini sampai titik dimana penulis mendapatkan gelar S.Pd terima kasih telah meluangkan baik waktu, tenaga, pikiran, materi maupun moril kepada penulis, dan terima kasih karena tetap menemani penulis dalam keadaan apapun di penghujung diri ini menyelesaikan skripsi.
12. Kepada teman-teman penghuni kantin gerah, yang selalu menemani penulis pada masa perkuliahan dan memberikan motivasi serta semangat kepada penulis.
13. Kepada Farah Adhiba N, yang telah membantu penulis saat mengalami kesulitan dalam pengerjaan skripsi ini.
14. Sahabat-sahabat penulis yang selalu memberi semangat dan motivasi kepada penulis sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan awal hingga akhir penulis menempuh perkuliahan ini.
15. Semua pihak yang telah memberikan kontribusi, selalu mendukung, dan memberikan doa yang terbaik kepada penulis yang tidak dapat disebutkan satu-persatu, terima kasih banyak.
16. Terakhir, penulis sangat berterima kasih kepada diri sendiri yang telah berusaha dengan keras dalam menyelesaikan skripsi ini hingga selesai.

Segala sesuatu dalam skripsi ini masih terdapat kekurangan dan jauh dari kata sempurna mengingat keterbatasan penulis. Semoga skripsi ini berguna dan bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkannya baik dari kalangan umum maupun kalangan akademisi. Adapun saran dan kritik yang bersifat membangun selalu diharapkan.

Akhir kata sebagai penutup dari pengantar skripsi ini, penulis berharap penulisan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca, serta penulis mengucapkan terima kasih.

Jakarta, 12 Agustus 2023

Anisa Julia Ramdhani

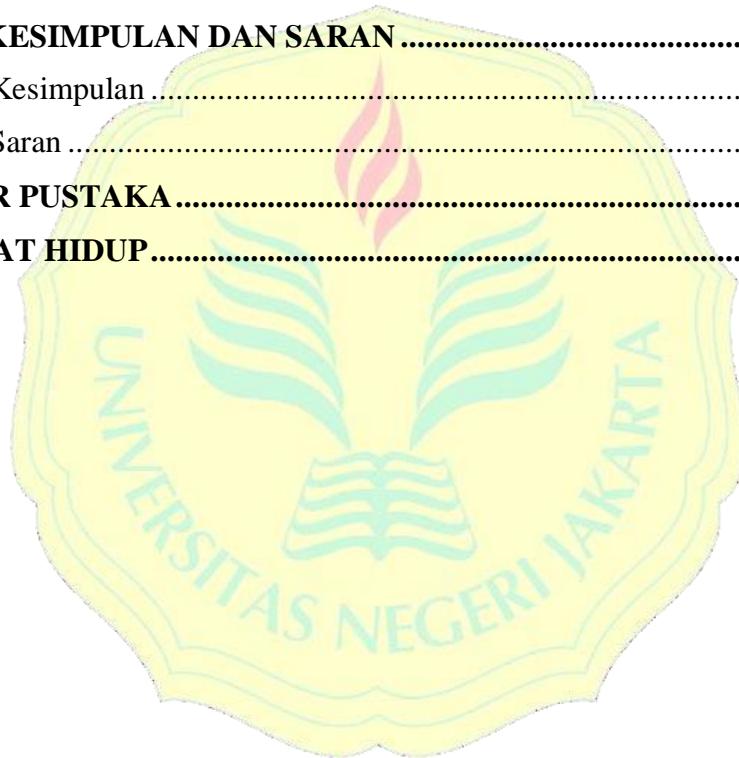


## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK.....</b>	i
<b>ABSTRACT .....</b>	ii
<b>LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>	iv
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....</b>	v
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	vi
<b>DAFTAR ISI .....</b>	ix
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	xii
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	xiii
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah .....	7
E. Manfaat Penelitian .....	7
1. Manfaat Teoritis .....	7
2. Manfaat Praktis.....	7
<b>BAB II LANDASAN TEORITIS DAN KERANGKA BERFIKIR.....</b>	9
A. Landasan Teori.....	9
1. Hakikat Media Pembelajaran .....	9
2. Kartu Domino.....	11
3. Hakikat Hasil Belajar.....	14
4. Hakikat Pembelajaran Geografi .....	15
5. Dinamika Litosfer.....	16
B. Penelitian Relevan .....	20
C. Kerangka Berfikir .....	21
D. Pengujian Hipotesis .....	23
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	24
A. Tujuan Penelitian.....	24

B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	24
C. Metode Penelitian .....	25
D. Prosedur Penggunaan Media Pembelajaran Pada Penelitian: .....	26
1. Persiapan Instrumen Penelitian .....	26
2. Pelaksanaan Penelitian.....	26
3. Analisis Hasil Penelitian .....	26
E. Populasi dan Sampel .....	27
F. Teknik Pengumpulan Data .....	28
1. Tes .....	28
2. Angket.....	29
G. Instrumen Penelitian.....	29
H. Instrumen dan Bahan Penelitian.....	32
1. Uji Validitas .....	32
2. Uji Reliabilitas.....	33
I. Teknik Analisis Data.....	33
1. Analisis Lembar Angket Validasi .....	33
2. Uji N-Gain.....	34
3. Uji Normalitas .....	35
4. Uji Homogenitas.....	36
5. Uji Persamaan Dua Rata-Rata.....	36
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>37</b>
A. Deskripsi Objek Penelitian .....	37
1. Sejarah SMA Negeri 54 Jakarta .....	37
2. Profil SMA Negeri 54 Jakarta .....	37
3. Personel SMA Negeri 54 Jakarta .....	38
4. Kurikulum .....	39
5. Sarana dan Prasarana .....	39
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	40
1. Hasil Validasi Media oleh Ahli Media .....	40
2. Hasil Validasi Materi oleh Ahli Materi .....	42
3. Uji Validitas dan Uji Realibilitas Instrumen.....	43
4. Data Hasil <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol ...	45
5. Data Hasil <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol..	46
C. Uji Prasyarat Analisis Data .....	47

1. Uji Normalitas .....	47
2. Uji Homogenitas.....	48
D. Uji Hipotesis .....	49
1. Uji Persamaan Dua Rata-Rata.....	49
E. Pembahasan Hasil Penelitian.....	50
1. Kegiatan Kelas Kontrol.....	53
2. Kegiatan Kelas Eksperimen .....	56
F. Keterbatasan Penelitian .....	62
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>63</b>
A. Kesimpulan .....	63
B. Saran .....	63
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>65</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>133</b>



## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 1. Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X (Kurikulum Merdeka).....</b>	<b>4</b>
<b>Tabel 2. Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X (Kurikulum 2013 Revisi) 4</b>	
<b>Tabel 3. Ringkasan Penelitian Sebelumnya .....</b>	<b>20</b>
<b>Tabel 4. Desain Penelitian.....</b>	<b>25</b>
<b>Tabel 5. Populasi Penelitian.....</b>	<b>27</b>
<b>Tabel 6. Sampel Penelitian.....</b>	<b>27</b>
<b>Tabel 7. Pedoman Penilaian Skor Oleh Ahli Media dan Ahli Materi ...</b>	<b>29</b>
<b>Tabel 8. Kisi-Kisi Instrumen Tes.....</b>	<b>30</b>
<b>Tabel 9. Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media.....</b>	<b>30</b>
<b>Tabel 10. Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi .....</b>	<b>31</b>
<b>Tabel 11. Kriteria Angket Validasi Vateri dan Media.....</b>	<b>34</b>
<b>Tabel 12. Kriteria N-Gain.....</b>	<b>35</b>
<b>Tabel 13. Rumus Metode <i>Kolmogorov-Smirnov</i>.....</b>	<b>35</b>
<b>Tabel 14. Profil SMA Negeri 54 Jakarta .....</b>	<b>38</b>
<b>Tabel 15. Sarana di SMAN 54 Jakarta .....</b>	<b>39</b>
<b>Tabel 16. Hasil Validasi Media oleh Ahli Media.....</b>	<b>41</b>
<b>Tabel 17. Hasil Validasi Materi oleh Ahli Materi .....</b>	<b>42</b>
<b>Tabel 18. Hasil Uji Validitas Instrumen.....</b>	<b>44</b>
<b>Tabel 19. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen .....</b>	<b>45</b>
<b>Tabel 20. Hasil <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....</b>	<b>46</b>
<b>Tabel 21. Hasil <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....</b>	<b>46</b>
<b>Tabel 22. Hasil Uji Normalitas .....</b>	<b>48</b>
<b>Tabel 23. Hasil Uji Homogenitas .....</b>	<b>48</b>
<b>Tabel 24. Hasil Uji <i>Independent Sample T-Test</i>.....</b>	<b>50</b>

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 1. Macam -Macam Lipatan Kulit Bumi .....</b>	<b>18</b>
<b>Gambar 2. Bentuk Patahan Bumi .....</b>	<b>18</b>
<b>Gambar 3. Kerangka Teori .....</b>	<b>22</b>
<b>Gambar 4. Peta Lokasi Penelitian .....</b>	<b>24</b>
<b>Gambar 5. Rumus Koefisien Korelasi <i>Product Moment</i>.....</b>	<b>32</b>
<b>Gambar 6. Sekolah SMA Negeri 54 Jakarta.....</b>	<b>37</b>
<b>Gambar 7. Pertemuan 1 peserta didik mengerjakan soal Pre-Test di kelas kontrol .....</b>	<b>54</b>
<b>Gambar 8. Pertemuan 1 penyampaian materi Lapisan Bumi dan Tektonisme oleh .....</b>	<b>54</b>
<b>Gambar 9. Pertemuan 2 penyampaian materi vulkanisme oleh guru ..</b>	<b>55</b>
<b>Gambar 10. Pertemuan 3 penyampaian materi Tenaga Eksogen oleh guru.....</b>	<b>55</b>
<b>Gambar 11. Pertemuan 3 peserta didik mengerjakan soal <i>Post-Test</i> di kelas kontrol .....</b>	<b>56</b>
<b>Gambar 12. Pertemuan 1 peserta didik mengerjakan soal <i>Pre-Test</i> di kelas eksperimen .....</b>	<b>56</b>
<b>Gambar 13. Pertemuan 1 penyampaian materi Lapisan Bumi dan Tektonisme oleh guru di kelas eksperimen .....</b>	<b>57</b>
<b>Gambar 14. Pertemuan 2 penyampaian materi Vulkanisme oleh guru di kelas eksperimen .....</b>	<b>57</b>
<b>Gambar 15. Pertemuan 3 penyampaian materi Tenaga Eksogen oleh guru di kelas eksperimen .....</b>	<b>58</b>
<b>Gambar 16. Pertemuan 3 peserta didik mengerjakan soal <i>Post-Test</i> di kelas eksperimen .....</b>	<b>58</b>

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>LAMPIRAN 1. Modul Ajar Kelas Eksperimen .....</b>	<b>68</b>
<b>LAMPIRAN 2. Modul Ajar Kelas Kontrol.....</b>	<b>80</b>
<b>LAMPIRAN 3. Soal <i>Pre-Test</i>.....</b>	<b>90</b>
<b>LAMPIRAN 4. Soal <i>Post Test</i>.....</b>	<b>94</b>
<b>LAMPIRAN 5 Surat Pernyataan Telah Validasi Ahli Materi .....</b>	<b>98</b>
<b>LAMPIRAN 6. Surat Pengantar Permohonan Validasi Ahli Media ....</b>	<b>99</b>
<b>LAMPIRAN 7. Surat Pernyataan Telah Validasi Ahli Media .....</b>	<b>100</b>
<b>LAMPIRAN 8. Lembar Angket Validasi Materi.....</b>	<b>101</b>
<b>LAMPIRAN 9. Lembar Angket Validasi Media .....</b>	<b>105</b>
<b>LAMPIRAN 10. Surat Izin Penelitian.....</b>	<b>109</b>
<b>LAMPIRAN 11. Surat Keterangan Penelitian.....</b>	<b>110</b>
<b>LAMPIRAN 12. Dokumentasi Foto Bersama .....</b>	<b>111</b>
<b>LAMPIRAN 13. Kartu Domino Geografi .....</b>	<b>113</b>
<b>LAMPIRAN 14. Langkah-Langkah Permainan Kartu Domino Geografi .....</b>	<b>122</b>
<b>LAMPIRAN 15. E-Book Materi Dinamika Litosfer.....</b>	<b>123</b>
<b>LAMPIRAN 16. Hasil Uji Validitas Instrumen .....</b>	<b>124</b>
<b>LAMPIRAN 17. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen .....</b>	<b>125</b>
<b>LAMPIRAN 18. Hasil Uji Normalitas.....</b>	<b>125</b>
<b>LAMPIRAN 19. Hasil Uji Homogenitas .....</b>	<b>125</b>
<b>LAMPIRAN 20. Hasil Uji Independent Sample T-Test Hasil Belajar</b>	<b>126</b>
<b>LAMPIRAN 21. Nilai Hasil <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen (X-D) .....</b>	<b>127</b>
<b>LAMPIRAN 22. Nilai Hasil Pre Test dan Post Test Kelas Kontrol (X-B) .....</b>	<b>128</b>
<b>LAMPIRAN 23. Kartu Seminar.....</b>	<b>129</b>
<b>LAMPIRAN 24. Kartu Bimbingan .....</b>	<b>131</b>
<b>LAMPIRAN 25. Hasil Turnitin.....</b>	<b>132</b>