

DAFTAR PUSTAKA

- A.M, Sardiman. (2007). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Amin, Saiful. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Geografi. *Jurnal Pendidikan Geografi Volume 4 No 3 Mei 2017 Halaman 25-36*.
- Amir. (2009). *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning: Bagaimana Pendidik Memberdayakan Pemelajar di Era Pengetahuan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Angraini, W. D., Aminuyati, & Achmadi. (2016). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IIS SMA. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa, 5(8)*, 1–11.
- Arends, L. Richard. 2008. *Learning to Teach*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Djafar, I. (2021). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Geografi Kelas XI IPS 2 SMA Negeri 1 Buntulia Tahun Pelajaran 2019/2020. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal, 7(3)*, 1215.
- Djonmiarjo, T. (2020). Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal, 5(1)*, 39.
- Ernawati. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning (PROBLEM BASED LEARNING)* Disertai *Concept Mapping Technique* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik Kelas X MIA Di SMA N 10 Bandar Lampung. <http://repository.radenintan.ac.id/3099/1>
- Hamalik, Oemar. (2006). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hamdalia Herzon, H., Budijanto, & Hari Utomo, D. (2018). Pengaruh *Problem-Based Learning (PROBLEM BASED LEARNING)* terhadap Keterampilan Berpikir Kritis. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan, 3(1)*, 42–46.

- Mukminan. (2014). Inovasi Pembelajaran Geografi Tingkat Panitia *Ardgiss In Motion (AIM)* Fakultas Geografi UGM , 2014 Inovasi Pembelajaran Geografi Tingkat SMP dan SMA Dalam Kurikulum 2013. 0–14
- Muspita, Zalia, Wayan Lasmawan, and Sariyasa Sariyasa, ‘Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis, Motivasi Belajar, Dan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VII SMPN 1 Aikmel’ (Ganesha University of Education, 2013)
- Pribadi, G. I., Fadjarajani, S., & Kuswarini, P. (2020). Hasil Belajar Peserta Didik Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Problem Based Learning (Problem Based Learning)* Dan Model Pembelajaran Kooperatif. *Geoducation, 1*, 14–22.
- Pusdiklatkes, (2004). Bahan Pembelajaran *Problem Based Learning* (Belajar Berdasar Masalah). Diambil pada tanggal 24 Oktober 2022, dari http://www.lrc.kesehatan.net/cdroms_html/pbl/pbl.htm.
- Richo, A. M. (2022). Pengaruh Model *Problem Based Learning* Dan Kecerdasan Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMK Ar-Roudhoh Beji Kabupaten Pasuruan. *Jurnal Penelitian Dan Pendidikan IPS, 16*(1), 10–20.
- Sanjaya, Wina. (2006). Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sasmita, E. (2015). Pengaruh *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi. *Jurnal Penelitian Geografi, 3* No 4.
- Slameto. (2010). Belajar dan faktor-faktor yang Mempengaruhinya. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Sumarmi (2012). Model-Model Pembelajaran Geografi. Yogyakarta: Aditya Media Publisng.
- Suprijono, A. (2012). Cooperative Learning : Teori dan Aplikasi PAIKEM. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Supratiknya, A. (2012). Penialian Hasil Belajar dengan Teknik Nontes. Yogyakarta: Universitas Sanata Darma.

Wardani, Naniek., dkk. (2012). Asesmen Pembelajaran SD. Salatiga: Widya Sari Press.

Wasliman. (2016). Pengertian Hasil Belajar. Jakarta: Prenadamedia Groub.

Wilson, Y. R., Buwono, S., & Sugiarto, A. (n.d.). Penerapan Model *Problem Based Learning* Pada Pembelajaran Geografi. 1–8.

Woa, K. M., Utaya, S., & Susilo, S. (2018). Pengaruh Model *Pembelajaran Problem Based Learning* terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Geografi pada Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian Dan Pengembangan*, 3(3), 406–411.

