

**KESIAPAN GURU DALAM IMPLEMENTASI
KURIKULUM MERDEKA
(STUDI KASUS SMP NEGERI 137 JAKARTA)**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

NABILAH KHONSA

1407619075

Skripsi ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2023

ABSTRAK

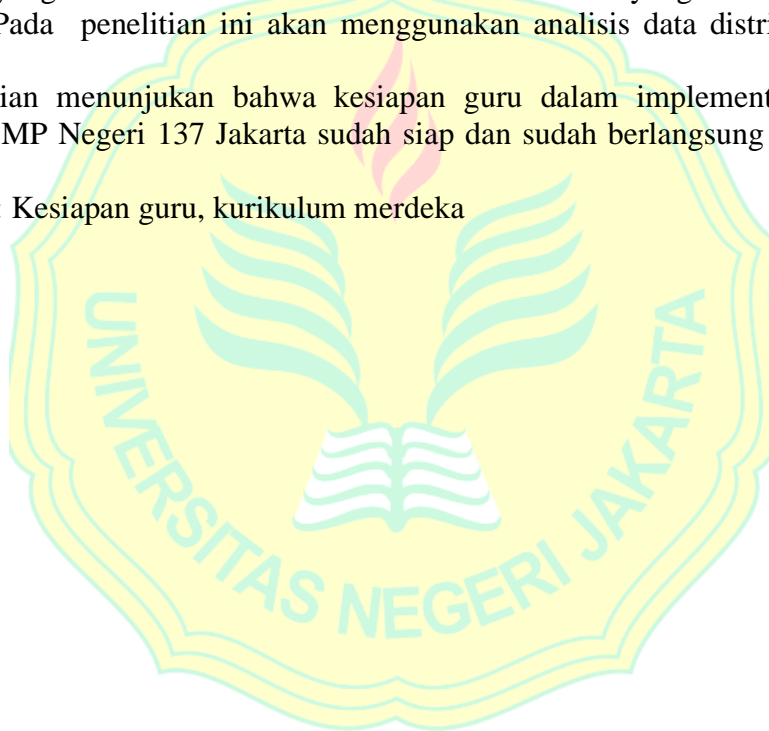
Nabilah Khonsa, Kesiapan Guru Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka (Studi Kasus SMP Negeri 137 Jakarta). Skripsi. Jakarta Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan Kesiapan Guru Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka. Metode penelitian ini adalah Deskriptif dengan pendekatan Kuantitatif. Subjek guru SMP Negeri 137 Jakarta. Dengan sampel 29 guru. Teknik pengambilan sampel menggunakan simple random sampling serta data diambil melalui, Kuesioner, Dokumentasi, Observasi, Wawancara, dan Studi kepustakaan.

Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini dengan pendekatan kuantitatif dengan data yang bersumber dari kuisisioner serta wawancara yang kemudian dianalisis dan diukur. Pada penelitian ini akan menggunakan analisis data distribusi frekuensi relative.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kesiapan guru dalam implementasi kurikulum merdeka di SMP Negeri 137 Jakarta sudah siap dan sudah berlangsung dengan sangat baik.

Kata Kunci : Kesiapan guru, kurikulum merdeka



ABSTRAK

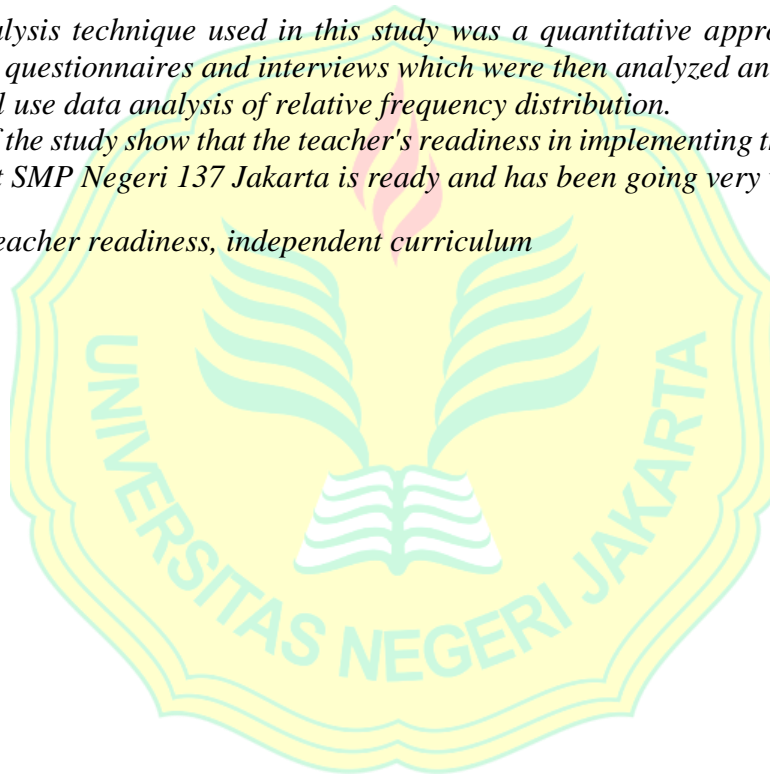
Nabilah Khonsa, Teacher Readiness in Implementing the Independent Curriculum (Case Study of SMP Negeri 137 Jakarta). Thesis. Jakarta Social Science Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University, 2023.

This study aims to determine and describe the Readiness of Teachers in the Implementation of the Independent Curriculum. This research method is descriptive with a quantitative approach. Teacher subject at SMP Negeri 137 Jakarta. With a sample of 29 teachers. The sampling technique used simple random sampling and the data was collected through questionnaires, documentation, observations, interviews and literature studies.

The data analysis technique used in this study was a quantitative approach with data sourced from questionnaires and interviews which were then analyzed and measured. In this study will use data analysis of relative frequency distribution.

The results of the study show that the teacher's readiness in implementing the independent curriculum at SMP Negeri 137 Jakarta is ready and has been going very well.

Keywords: *Teacher readiness, independent curriculum*



LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI
Penanggung Jawab/ Dekan Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Jakarta



Prof. Dr. Sarkadi, M.Si.
NIP. 196907041994031002

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Nova Scorviana Herminasari, M.A</u> NIP. 198411132015042001 Ketua		08/08/2023
2.	<u>Saipiatuddin, M.Si.</u> NIDN. 0010048905 Sekretaris		09/08/2023
3.	<u>Dr. Abdul Haris Fatgehipon, M.Si.</u> NIP. 197307281998031002 Penguji Ahli		31/07/2023
4.	<u>Prof. Dr. Desy Safitri, M.Si.</u> NIP. 196912042008012016 Dosen Pembimbing I		14/08/2023
5.	<u>Sujarwo, M.Pd.</u> NIP. 198608012014041001 Dosen Pembimbing II		14/08/2023

Tanggal Lulus : 24 Juli 2023

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

Nama : Nabilah Khonsa

NIM : 1407619075

Program Studi : Pendidikan IPS

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Kesiapan Guru Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka (Studi Kasus SMPN 137 Jakarta)”**

1. Dibuat dan diselesaikan berdasarkan data yang diperoleh dari lapangan
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 25 Juli 2023

Yang membuat pernyataan



Nabilah Khonsa



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nabilah Khonsa
NIM : 1407619075
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial / Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Alamat email : nabilahkhonsa@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :
"Kesiapan Guru dalam Implementasi Kurikulum Merdeka (studi kasus SMPN 137 Jakarta)"

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 14 Agustus 2023

Penulis

(Nabilah Khonsa)
nama dan tanda tangan

MOTTO DAN PERSEMBAHAN SKRIPSI

MOTTO

“Senja mengajarkan kita bahwa keindahan tak harus datang lebih awal”

“Setiap orang mempunyai start dan finishnya masing – masing “

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk Allah SWT dan juga kedua orang tua saya. Terima kasih telah memberikan kesempatan kepada saya untuk bisa lahir dan merasakan pahit manisnya dunia.

Terima kasih atas setiap tetes keringat, perjuangan, kebaikan, ketulusan hati dan kesempatan yang telah kalian berikan kepada saya. Setiap perjuangan yang saya lakukan saya dedikasikan untuk kalian, walaupun tidak pernah sempurna, but I do my best. Dan biarkan pencapaian ini menjadi salah satu bukti kecil perjuangan saya untuk kalian.

Tertanda,

Nabilah Khonsa

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Skripsi penulis berjudul "Kesiapan Guru Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka (Studi Kasus SMP Negeri 137 Jakarta)" adalah hasil dari kasih dan karunia Tuhan Yang Maha Esa. Untuk mendapatkan gelar sarjana dari program studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial di Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta, seseorang harus menyelesaikan skripsi ini.

Selain

itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada semua orang yang telah mendoakan, membantu, dan mendukung skripsi ini:

1. Bapak Prof. Dr. Komarudin, M.Si. selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta
2. Bapak Prof. Dr. Sarkadi, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Prof.Dr.Desy Safitri, M.Si selaku Koordinator program studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta sekaligus dosen pembimbing I saya.
4. Pak Sujarwo M.Pd selaku dosen pembimbing II, yang telah memberikan waktu, arahan, dan masukan selama penulis menyusun skripsi.
5. Seluruh guru SMP Negeri 137 Jakarta yang telah membantu penelitian saya
6. Kak Angela Merici, kak alisa , dan kak syifa yang telah membantu saya dalam penyusunan skripsi ini

7. Lutfia dan aisah yang telah menyemangati, mendengar keluh kesah, dan memebrikan solusi dalam penyusunan skripsi ini
8. Full of money ya itu rahma, intan, yuni, feby, nurbaety yang selalu mendukung dan memeberikan semangat dalam penyusunan skripsi
9. My 911 anggi saputri yang selalu siap dan siap kalo ada pertanyaan yang membingungkan dan pendengar pada saat buntutnya alur skripsi ini
10. Seluruh teman-teman Prodi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial angkatan 2019 yang telah kebersamai selama pengerjaan proposal skripsi.
11. Kedua orang tua saya , Bapak Syafriadi dan Ibu Nur'aini yang telah membimbing, memberikan dukungan kepada sejak saya.
12. Salma Salsabil'Aliyyah Putri Mandaya dan Ronny Parulian Nainggolan terimakasih karena dengan alunan suara serta pengalaman hidup yang dimiliki menambah semangat penulis dalam penyusunan skripsi ini

Tidak ada cara bagi penulis untuk mengucapkan terima kasih kepada semua orang yang telah membantu dan mendukung mereka selama proses penyusunan skripsi ini.. Dengan demikian, penulis dengan rendah hati meminta kritik dan saran yang bermanfaat untuk memperbaiki kesalahan tersebut. Penulis berharap pembaca akan mendapatkan manfaat dari skripsi ini.

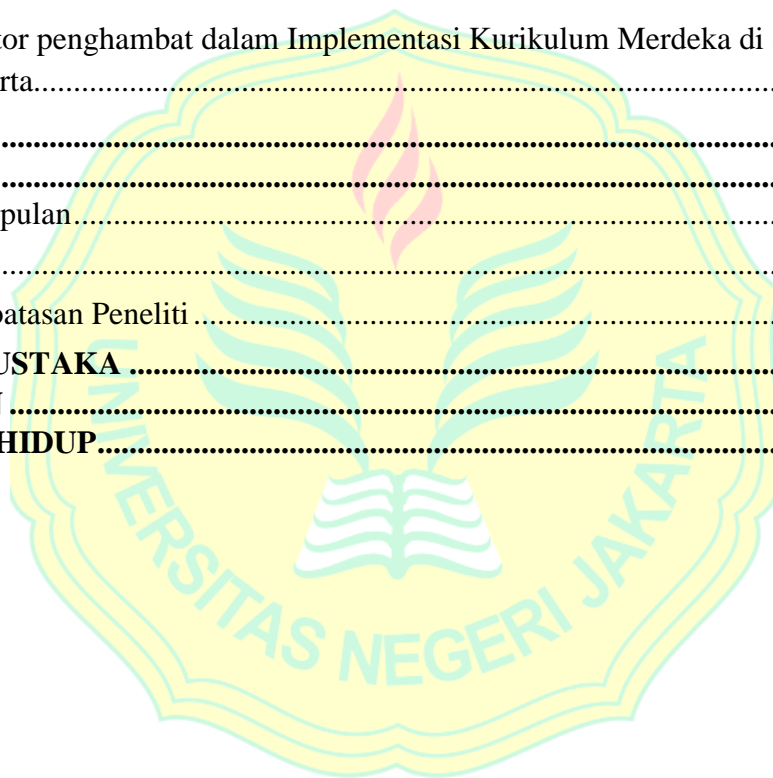
Jakarta, Juli 2023

Nabilah Khonsa

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	Error! Bookmark not defined.
MOTTO DAN PERSEMBAHAN SKRIPSI	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GRAFIK	xiii
BAB 1	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	6
C. Perumusan Masalah.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB 2	8
KAJIAN PUSTAKA	8
A. Deskripsi Konseptual.....	8
1. Pengertian Kesiapan.....	8
2. Kesiapan perilaku, mencakup:.....	10
2. Pengertian Guru	10
3. Pengertian Kurikulum.....	14
4. Implementasi Kurikulum	15
5. Pengertian Kurikulum Merdeka.....	18
6. Tujuan Kurikulum Merdeka	19
7. Dasar pelaksanaan kurikulum Merdeka.....	20
B. Penelitian Relevan	34
BAB 3	38
METODOLOGI PENELITIAN	38
A. Tujuan Penelitian.....	38
B. Tempat dan Waktu Penelitian	38
C. Metode Penelitian	39
D. Subjek dan Sumber Data Penelitian	39
E. Teknik Pengumpulan Data	40
F. Instrumen Penelitian	43
G. Teknik Analisis Data	47

BAB IV.....	50
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	50
A. Deskripsi Data	50
1. Deskripsi Lokasi Penelitian	50
2. Identitas Responden.....	52
3. Deskripsi Kesiapan Guru Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka (Studi Kasus SMP Negeri 137 Jakarta)”.....	53
B. Pembahasan Hasil penelitian.....	74
1. Kesiapan guru dalam implementasi kurikulum merdeka di SMP Negeri 137 Jakarta.....	74
2. Faktor penghambat dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di SMP Negeri 137 Jakarta.....	88
BAB V	93
PENUTUP	93
A. Kesimpulan.....	93
B. Saran.....	94
C. Keterbatasan Peneliti	95
DAFTAR PUSTAKA	96
LAMPIRAN	97
RIWAYAT HIDUP.....	174



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Relevan.....	34
Tabel 3. 1 Alternatif Respond dan Bobot Skor Penelitian	43
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian kesiapan guru dalam implementasi kurikulum merdeka pada matapelajaran IPS di SMP Negeri 137 Jakarta	44
Tabel 3. 3 Kategori %tase.....	49
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian kesiapan guru dalam implementasi kurikulum merdeka pada matapelajaran IPS di SMP Negeri 137 Jakarta	99



DAFTAR GRAFIK

Grafik 4. 1 Capaian Pembelajaran	53
Grafik 4. 2 Indikator Keberhasilan	54
Grafik 4. 3 Tujuan Pembelajaran.....	54
Grafik 4. 4 Kegiatan Pembelajaran.....	55
Grafik 4. 5 LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)	56
Grafik 4. 6 Indikator Perancangan Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan	57
Grafik 4. 7 Perancangan Alur Tujuan Pembelajaran	57
Grafik 4. 8 Perencanaan Project Penguatan Profil Pelajar Pancasila	58
Grafik 4. 9 Perencanaan Pembelajaran dan Asesmen	59
Grafik 4. 10 Rencana Asesmen	60
Grafik 4. 11 Penggunaan dan Pengembangan Perangkat ajar	61
Grafik 4. 12 Implementasi Project Penguatan Profil Pelajar Pancasila.....	62
Grafik 4. 13 Penerapan Pembelajaran yang berpusat pada peserta didik	63
Grafik 4. 14 Keterpaduan Penilaian dan Pembelajaran	63
Grafik 4. 15 Pembelajaran Sesuai Tahap Belajar Peserta Didik	64
Grafik 4. 16 Kolaborasi antar guru untuk keperluan kurikulum dan pembelajaran	65
Grafik 4. 17 Kolaborasi dengan orang tua / keluarga dalam pembelajaran	65
Grafik 4. 18 Kolaborasi dengan masyarakat/komunitas/industry	66
Grafik 4. 19 Refleksi, Evaluasi dan peningkatan kualitas implementasi kurikulum	67
Grafik 4. 20 Penilaian Diagnostik	67
Grafik 4. 21 Penilaian formatif.....	68
Grafik 4. 22 Penilaian Sumatif	69
Grafik 4. 23 Pemilihan / pengembangan instrumen Penilaian	70
Grafik 4. 24 Pelaksanaan Penilaian	71
Grafik 4. 25 Pengolahan hasil penelitian	72
Grafik 4. 26 Pelaporan hasil penilaian.....	73
Grafik 4. 27 Kesiapan dalam perencanaan	75
Grafik 4. 28 Kesiapan dalam pelaksanaan pembelajaran.....	81
Grafik 4. 29 Kesiapan dalam penilaian pembelajaran	86