

PENANAMAN NILAI KEJUJURAN DI SMAN 44 JAKARTA
(Studi Kualitatif pada Siswa Kelas XII IPS 1)



SATRIA NOVIAN LESMANA

1401618113

Skripsi ini Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Mendapat Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN

KEWARGANEGARAAN

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2023

ABSTRAK

SATRIA NOVIAN LESMANA, Penanaman Nilai Kejujuran di SMAN 44 Jakarta (Studi Kualitatif pada Siswa Kelas XII IPS 1). Skripsi. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data proses dan hasil penanaman nilai kejujuran pada siswa kelas XII IPS 1 di SMAN 44 Jakarta.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Adapun teknik pengumpulan data penelitian ini menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan teknik kalibrasi data penelitian ini menggunakan triangulasi. Sedangkan teknik analisis data penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Temuan penelitian ini menunjukkan bahwa kegiatan penanaman nilai kejujuran di SMAN 44 Jakarta menekankan pada pengenalan, pengarahan, pembimbingan, penerapan, pembiasaan, dan pembudayaan nilai tidak menyontek, tidak berbohong, dan tidak memanipulasi fakta. Hasil penanaman nilai kejujuran menunjukkan bahwa kejujuran siswa kelas XII IPS 1 mengalami peningkatan. Hal itu terlihat dari 17 siswa yang menyontek pada saat mengerjakan ulangan harian dan PR menjadi 3 siswa yang menyontek pada saat mengerjakan ulangan harian dan PR.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah kegiatan penanaman nilai kejujuran terfokus pada 3 indikator, yaitu nilai tidak menyontek, tidak berbohong, dan tidak memanipulasi fakta. Hasil penanaman nilai kejujuran menunjukkan bahwa kejujuran siswa kelas XII IPS 1 di SMAN 44 Jakarta semakin meningkat.

Kata Kunci: Penanaman Nilai, Kejujuran, Hasil Penanaman Nilai.

ABSTRACT

SATRIA NOVIAN LESMANA, Cultivating the Value of Honesty at SMAN 44 Jakarta (Qualitative Study of Class XII IPS 1 Students). Skripsi. Pancasila and Citizenship Education, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University, 2023.

This study aims to obtain process data and the results of instilling the value of honesty in class XII IPS 1 students at SMAN 44 Jakarta.

This study used descriptive qualitative method. The data collection techniques of this study used observation, interview, and documentation methods. While the data calibration technique of this study uses triangulation. While the data analysis techniques of this study used data collection techniques, data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The findings of this study indicate that the activity of instilling the value of honesty at SMAN 44 Jakarta emphasizes recognition, direction, guidance, application, habituation, and the cultivation of values of not cheating, not lying, and not manipulating facts. The results of instilling the value of honesty show that the honesty of class XII IPS 1 students has increased. This can be seen from the 17 students who cheated when doing daily tests and homework to 3 students who cheated when doing daily tests and homework.

The conclusion of this study is that the inculcation of honesty values focuses on 3 indicators, namely the value of not cheating, not lying, and not manipulating facts. The results of instilling the value of honesty show that the honesty of class XII IPS 1 students at SMAN 44 Jakarta is increasing.

Keywords: *Cultivating Values, Honesty, Results of Instilling Values.*

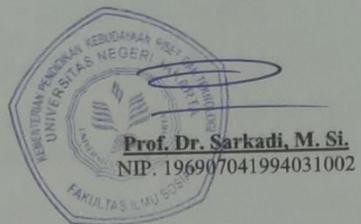
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Jakarta



TIM PENGUJI

No. Nama

1. Dr. Yuvus Kardiman, M.Pd.
NIP. 197509072008121003
Ketua

Tanda Tangan

Tanggal

28 Juli 2023

2. Iqbal Syafrudin, S.Pd, M.I.P.
NIP. 198902062019031015
Sekretaris

28 Juli 2023

3. Dwi Afrimetty Timoera, S.H., M.H.
NIP. 197304301998032001
Penguji Ahli

28 Juli 2023

4. Prof. Dr. Achmad Husen, M.Pd.
NIP. 195909211986031001
Dosen Pembimbing I

28 Juli 2023

5. Prof. Dr. Tjipto Sumadi, M.Si, M.Pd.
NIP. 196108061989031002
Dosen Pembimbing II

28 Juli 2023

Tanggal Lulus: 20 Juli 2023

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya menyatakan,

Nama : Satria Novian Lesmana

No. Registrasi : 1401618113

Bahwa skripsi yang berjudul “Penanaman Nilai Kejujuran di SMAN 44 Jakarta (Studi Kualitatif pada Siswa Kelas XII IPS 1)”.

Seluruhnya merupakan karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat akademik.

Apabila terdapat pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya dan pernyataan ini tidak sesuai dengan hal yang sebenarnya, saya siap mempertanggung jawabkan dan menanggung resikonya.

Jakarta, 18 Juli 2023

Penulis



Satria Novian Lesmana

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Satria Novian Lesmana
NIM : 1401618113
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial, Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Alamat email : satrianovian2@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

"Penanaman Nilai Kejujuran di SMAN 44 Jakarta
(Studi Kualitatif pada Siswa Kelas XII IPS 1)"

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmedikasi, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 30 Juli 2023
Penulis



Satria Novian Lesmana

MOTTO DAN PERSEMPAHAN

MOTTO

“Kenalilah karakter positif yang kita miliki, pertahankan, dan tingkatkan karakter itu dengan banyak membaca buku-buku yang bermanfaat, senantiasa mendekatkan diri kepada-Nya, agar pertolongan-Nya tidak akan pernah meninggalkan kita dalam kondisi keputusasaan apa pun. Juga biasakan bergaul dalam lingkungan pergaulan yang sehat dan positif.”

-Riwani Elyta-

PERSEMPAHAN

Alhamdulillahirabbil 'alamiin, segala puji syukur kepada Allah Subhanahu wa Ta'ala Tuhan semesta alam. Allah Ta'ala yang selalu memberikan kemudahan hingga akhirnya peneliti bisa mempersempahkan skripsi ini untuk diri sendiri dan orang-orang tersayang.

Untuk segenap keluarga tercinta termasuk ibu dan ayah tersayang yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan secara moril dan materil kepada peneliti.

Untuk seluruh dosen dan mahasiswa di lingkungan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu-ilmu bermanfaat kepada peneliti supaya peneliti menjadi pribadi yang lebih baik, beriman, bertakwa, bertawakal, dan berakhlak mulia.

KATA PENGANTAR

Puji syukur marilah kita panjatkan kepada Allah Subhanahu wa Ta'ala karena berkat izin, rahmat, hidayah dan karunia-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penanaman Nilai Kejujuran di SMAN 44 Jakarta (Studi Kualitatif pada Siswa Kelas XII IPS 1)”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) di Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

Puji syukur marilah kita panjatkan kepada Allah Subhanahu wa Ta'ala karena berkat izin, rahmat, hidayah dan karunia-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penanaman Nilai Kejujuran di SMAN 44 Jakarta (Studi Kualitatif pada Siswa Kelas XII IPS 1)”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) di Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Komarudin, M.Si. selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Prof. Dr. Sarkadi, M.Si., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.
3. Bapak Dr. Yuyus Kardiman, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi PPKN, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
4. Bapak Prof. Dr. Achmad Husen, M.Pd., selaku dosen

pembimbing I atas waktu, saran, bimbingan dan semangat motivasi yang selalu diberikan.

5. Bapak Prof. Dr. Tjipto Sumadi, M.Si, M.Pd., selaku dosen pembimbing II atas waktu, saran, bimbingan, dan arahan yang selalu diberikan.
6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta yang telah mendidik peneliti sampai akhirnya peneliti menerima banyak ilmu bermanfaat untuk meraih kesuksesan dimasa depan.
7. Teman-teman mahasiswa Prodi PPKN FIS UNJ Angkatan 2018, khususnya teman-teman PPKN Kelas C 2018 atas segala bentuk dukungan yang senantiasa diberikan.
8. Ibu Widyandari Eka Dhewajanti, M.Pd. selaku kepala SMAN 44 Jakarta atas waktu dan kesempatan untuk mendapatkan berbagai pengalaman, serta semangat dan dukungan yang diberikan kepada peneliti.
9. Ibu Nanie Khaerani, S.Pd., Ibu Dra. Titin Osista, MM, Dra. Sugeng Priastuti, selaku wakil kepala SMAN 44 Jakarta atas waktu dan kesempatan untuk mendapatkan berbagai pengalaman, serta semangat dan dukungan yang diberikan kepada peneliti.
10. Ibu Sundari, S.Pd., M.Si, selaku guru PPKN di SMAN 44 Jakarta atas waktu dan kesempatan untuk mendapatkan berbagai pengalaman, serta semangat dan dukungan yang diberikan kepada peneliti.
11. Peserta didik kelas XII IPS 1 di SMAN 44 Jakarta yang telah menghibur dan membantu untuk menyelesaikan skripsi ini.

12. Ibu Siti Kokom, selaku orang tua peneliti yang telah memberikan dukungan baik moril maupun materiil untuk menyelesaikan skripsi ini.
13. Bapak Salamto, selaku orang tua peneliti yang telah memberikan dukungan baik moril maupun materiil untuk menyelesaikan skripsi ini.
14. Saudara Muhammad Reza Pahlevi, selaku saudara peneliti yang telah memberikan dukungan baik moril maupun materiil untuk menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan baik pada teknis penulisan juga materi, mengingat akan kemampuan yang peneliti miliki. oleh karena itu, peneliti mengundang pembaca buat menyampaikan saran serta kritik konstruktif demi kebaikan terhadap skripsi ini sebagai akibatnya dapat mendatangkan manfaat bagi bidang pendidikan dan kemasyarakatan. Akhir kata semoga skripsi ini bisa memberikan manfaat bagi kita semua.

Jakarta, 18 Juli 2023



Satria Novian Lesmana

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
<i>ABSTRACT</i>	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Masalah Penelitian.....	2
C. Fokus dan Subfokus Penelitian.....	3
D. Pertanyaan Penelitian	3
E. Manfaat Penelitian	3
1. Manfaat Teoretis	3
2. Manfaat Praktis	3
F. Kerangka Konseptual	4
BAB II	5

KAJIAN TEORETIK	5
A. Pendidikan	5
1. Pengertian Pendidikan	5
2. Fungsi Pendidikan.....	5
B. Pendidikan Karakter	6
1. Pengertian Pendidikan Karakter	6
2. Fungsi Pendidikan Karakter.....	6
C. Nilai	6
1. Pengertian Nilai	6
2. Nilai Kejujuran	7
D. Penanaman Nilai.....	7
1. Pengertian Penanaman Nilai.....	7
2. Indikator Penanaman Nilai	7
E. Penelitian yang Relevan.....	8
F. <i>State of the Art</i>	9
BAB III	10
METODE PENELITIAN.....	10
A. Tujuan Penelitian.....	10
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	10
C. Sumber Data	10
D. Teknik Pengumpulan Data	11
1. Observasi	12
2. Wawancara.....	12
3. Dokumentasi	12
E. Alat Pengumpulan Data	12

F. Teknik Kalibrasi Keabsahan Data.....	13
G. Teknik Analisis Data	13
1. Pengumpulan Data.....	13
2. Reduksi Data.....	13
3. Analisis Data.....	14
4. Penyajian Data	14
5. Penarikan Kesimpulan	14
BAB IV	15
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	15
A. Profil SMAN 44 Jakarta	15
1. Profil Sekolah	15
2. Visi dan Misi Sekolah.....	16
3. Sejarah Sekolah.....	16
4. Guru dan Karyawan Sekolah	17
B. Temuan Penelitian	20
1. Penanaman Nilai Kejujuran pada Siswa Kelas XII IPS 1 di SMAN 44 Jakarta	20
2. Hasil Penanaman Nilai Kejujuran pada Siswa Kelas XII IPS 1 di SMAN 44 Jakarta	27
C. Pembahasan Temuan Penelitian	28
1. Penanaman Nilai Kejujuran pada Siswa Kelas XII IPS 1 di SMAN 44 Jakarta	28
2. Hasil Penanaman Nilai Kejujuran pada Siswa Kelas XII IPS 1 di SMAN 44 Jakarta	38
D. Keterbatasan Penelitian	41
BAB V.....	42

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	42
A. Kesimpulan.....	42
B. Implikasi	42
C. Saran	42
DAFTAR PUSTAKA	44
LAMPIRAN – LAMPIRAN	47
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	107



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Denah Lokasi Penelitian.....	10
Gambar 2 Gambaran Umum Tempat Penelitian.....	15
Gambar 3 Kegiatan Penanaman Nilai Kejujuran	26
Gambar 4 Wawancara dengan Guru PPKN	102
Gambar 5 Wawancara dengan Wakil Bidang Kesiswaan.....	102
Gambar 6 Wawancara dengan Wakil Bidang Kurikulum.....	102
Gambar 9 Buku PPKN untuk Penanaman Nilai Kejujuran	103
Gambar 10 PPT untuk Penanaman Nilai Kejujuran	103
Gambar 11 Video Motivasi Kejujuran	103
Gambar 12 Video Pendidikan Karakter Jujur	104



DAFTAR BAGAN

Bagan 1 Kerangka Konseptual.....	4
Bagan 2 Temuan Penelitian	40



DAFTAR TABEL

Tabel 1 Sumber Data Penelitian.....	11
Tabel 2 Daftar Nama Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah, dan Guru di SMAN 44 Jakarta	17
Tabel 3 Daftar Nama Karyawan di SMAN 44 Jakarta	19



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Acuan Penelitian.....	47
Lampiran 2 Pedoman Observasi	50
Lampiran 3 Pedoman Wawancara dengan <i>Key Informant</i>	52
Lampiran 4 Pedoman Wawancara dengan Informan	55
Lampiran 5 Pedoman Wawancara dengan <i>Expert</i>	58
Lampiran 6 Hasil Observasi (Catatan Lapangan)	59
Lampiran 7 Hasil Transkrip Wawancara dengan Guru PPKN	64
Lampiran 8 Hasil Transkrip Wawancara dengan Wakil Bidang Kesiswaan/Guru Sejarah.....	66
Lampiran 9 Hasil Transkrip Wawancara dengan Wakil Bidang Kurikulum/Guru Bahasa Inggris	69
Lampiran 10 Hasil Transkrip Wawancara dengan Guru Ekonomi.....	74
Lampiran 11 Hasil Transkrip Wawancara dengan MT selaku Siswa Kelas XII IPS 1	75
Lampiran 12 Hasil Transkrip Wawancara dengan RR selaku Siswa Kelas XII IPS 1	79
Lampiran 13 Hasil Transkrip Wawancara dengan <i>Expert</i>	80
Lampiran 14 Reduksi Data Hasil Wawancara dengan Guru PPKN	82
Lampiran 15 Reduksi Data Hasil Wawancara dengan Wakil Bidang Kesiswaan/Guru Sejarah	85
Lampiran 16 Reduksi Data Hasil Wawancara dengan Wakil Bidang Kurikulum/Guru Bahasa Inggris	88
Lampiran 17 Reduksi Data Hasil Wawancara dengan Guru Ekonomi.....	94
Lampiran 18 Reduksi Data Hasil Wawancara dengan MT selaku Siswa Kelas XII IPS 1	95
Lampiran 19 Reduksi Data Hasil Wawancara dengan RR selaku Siswa Kelas XII IPS 1	98
Lampiran 20 Reduksi Data Hasil Wawancara dengan <i>Expert</i>	99
Lampiran 21 Triangulasi Teknik.....	101
Lampiran 22 Dokumentasi.....	102

Lampiran 23 Surat Keterangan Izin Observasi Penelitian Skripsi.....	105
Lampiran 24 Surat Keterangan Sudah Melakukan Penelitian Skripsi	106

