

**MODEL BELAJAR GERAK DASAR MANIPULATIF BERBASIS
PLAY AND GAMES UNTUK ANAK DISABILITAS TUNAGRAHITA**



**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2023**

**PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI DIPERSYARATKAN UNTUK
UJIAN TERBUKA/ PROMOSI DOKTOR**

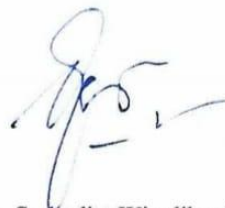
Promotor



Prof. Dr. dr. Junaidi, SP.KO, Subsp, ALK(K)

Tanggal: ..14 - 6 - 2023

Co-Promotor



Dr. Sudradjat Wiradihardja, M.Pd.

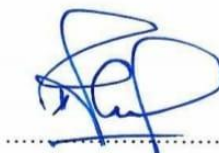
Tanggal: ..9 - 6 - 2023

NAMA

TANDA TANGAN

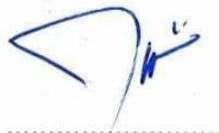
TANGGAL

LN
Prof. Dr. Dedi Purwana, ES, M.Bus
(Ketua)¹



10-07-2023

Prof. Dr. Samsudin, M.Pd
(Sekretaris)²





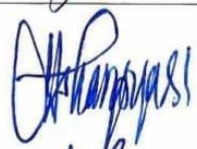




19-6-2023

Nama : Akhmad Dimyati
No. Registrasi : 9904919016
Program Studi : Pendidikan Jasmani
Tgl. Lulus :

¹)Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

²)Koordinator Prodi S3 Pendidikan Dasar

PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TERTUTUP			
No.	Nama Dosen	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Prof. Dr. Dedi Purwana, ES, M.Bus (Ketua)		10-07-2023
2.	Dr. Samsudin, M.Pd (Koordinator Prodi)		9-6-2023
3.	Prof. Dr. dr. Junaidi, SP.KO, Subsp, ALK(K) (Promotor)		9-6-2023
4.	Dr. Sudradjat Wiradihardja, M.Pd. (Co-Promotor)		14-6-2023
5.	Prof. Dr. Johansyah Lubis, M.Pd (Penguji)		28-6-2023
6.	Prof. Dr. dr. James Tangkudung, Spotmed, M.Pd (Penguji)		15-6-2023
7.	Prof. Dr. Herman Subarjah, M.Si (Penguji Luar)		10-6-2023
Nama : Akhmad Dimiyati Nomor Registrasi : 9904919016			

SURAT PENYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Akhmad Dimiyati
NIM : 9904919016
Jenjang : S3
Program Studi : Pendidikan Jasmani
Angkatan : 2019
Semester : 118 (Genap) Tahun Akademik 2022/2023

Dengan ini menyatakan bahwa persetujuan ujian terbuka dan perbaikan ujian tertutup untuk pemberkasan yudisium dan wisuda adalah benar tanda tangan dan sudah mendapatkan persetujuan oleh komisi penguji. Apabila saya melanggar pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi dari Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, 12 Juni 2023
Yang membuat pernyataan,



(Akhmad Dimiyati)

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang Bertandatangan dibawah ini:

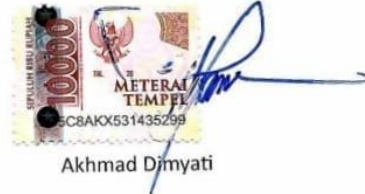
Nama : Akhmad Dimiyati
NIM : 9904919016
TTL : Karawang, 21-01-1989
Program : Doktor
Program Studi :S3 Pendidikan Jasmani

Dengan ini menyatakan bahwa disertasi dengan judul "Model Belajar Gerak Dasar Manipulatif Berbasis Play And Games Untuk Anak Disabilitas Tunagrahita" merupakan karya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip dan dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikian pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 27 Juni 2023

Yang Menyatakan



Akhmad Dimiyati

ABSTRAK

Masih terbatasnya pembelajaran penjas berbasis play and games untuk siswa dengan penyandang disabilitas menjadi permasalahan utama dalam penelitian ini. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan model pembelajaran gerak manipulative sebagai upaya untuk meningkatkan keterampilan gerak pada siswa. Jenis penelitian yang diadaptasi yaitu Research and Development (R&D). Subjek yang digunakan untuk uji skala kecil berjumlah 30 orang, uji skala besar sebanyak 60 orang sedangkan untuk uji efektivitas melibatkan 100 orang siswa disabilitas. Instrumen untuk uji penilaian produk menggunakan format validasi ahli dan instrument untuk uji efektivitas menggunakan Test of Gross Motor Development-Second Edition (TGMD-2), Temuan dalam penelitian ini menunjukkan bahwa untuk uji skala kecil para ahli memberikan penilaian bahwa produk masih kurang layak dengan persentase dari 51%-55%, uji skala besar para ahli memberikan penilaian bahwa produk layak dengan persentase dari 75%-84%. Sedangkan uji efektivitas menunjukkan bahwa model Dim's Manipulatif memiliki efektivitas yang signifikan untuk meningkatkan gerak dasar manipulative siswa disabilitas ($p < 0.05$). Dengan demikian, penelitian ini menjadi bukti bahwa model Dim's Manipulatif Berbasis play and games dapat digunakan secara kontinu untuk memperbaiki kualitas gerak dari siswa penyandang disabilitas.

Kata Kunci: Model Pembelajaran, Gerak Dasar Manipulatif, Disabilitas

ABSTRACT

The limited play and games-based physical education learning for students with disabilities is the main problem in this study. Therefore, this study aims to develop a manipulative movement learning model as an effort to improve students' movement skills. The type of research adapted is Research and Development (R&D). The subjects used for the small-scale test were 30 people, the large-scale test was 60 people while the effectiveness test involved 100 students with disabilities. The instrument for testing product assessment uses the expert validation format and the instrument for testing effectiveness uses the Test of Gross Motor Development-Second Edition (TGMD-2). From 51%-55%, large-scale test experts give the judgment that the product is feasible with a percentage of 75%-84%. While the effectiveness test showed that the Dim's Manipulative model had significant effectiveness in increasing the basic manipulative movements of students with disabilities ($p < 0.05$). Thus, this research is proof that the play and games-based Dim's Manipulative model can be used continuously to improve the quality of movement of students with disabilities.

Keywords: Learning Model, Basic Manipulative Movement, Disability

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur yang sebesar-besarnya saya panjatkan kehadapan Allah SWT sebagai sang pencipta alam semesta, karena berkat limpahan rahmat, serta hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan disertasi yang berjudul "Model Belajar Gerak Dasar Manipulatif Berbasis Play and Games Untuk Anak Disabilitas Tunagrahita". Dalam kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan dan menyampaikan rasa terima kasih yang tak terhingga kepada berbagai pihak yang telah berkontribusi dan mendukung dalam penulisan disertasi ini. Ucapan terima kasih penulis kepada koordinator Prodi S3 Pendidikan Jasmani Prof. Dr. Samsudin, M.Pd. dan khususnya promotor Prof. Dr. dr, Junaidi, Sp.KO. dan Dr. Sudradjat Wiradihardja, M.Pd yang tidak pernah henti terus membimbing dan mengarahkan mulai dari awal sampai disertasi selesai. Dan tidak lupa juga ucapan terimakasih kepada Prof. Dr. Widiastuti. M.Pd, Prof. Dr. Moch. Asmawi, M.Pd, Prof. Dr. Herman Subarjah, M.Si, Prof. Dr. Firmansyah Dlis, M.Pd, Prof. Dr. dr. James Tangkudung, Sportmed, Prof. Dr. Johansyah Lubis, M.Pd, Prof. Dr. Adang Suherman, MA.

Selain itu penulis ingin mengucapkan secara khusus rasa terimakasih sebesar-besarnya kepada istriku tercinta Martina, S.Pd, yang tidak pernah bosan mendukung penulis dalam berbagai hal untuk dapat menyelesaikan disertasi ini. Dan tidak lupa penulis mengucapkan terimakasih kepada ibuku Hj. Tarwisem yang selalu tidak pernah berhenti untuk mendoakan dan mendukung penulis dalam penyelesaian studi. Selain itu rasa terimakasih saya ucapkan kepada kakak kandung Hj. Darsih, M.Pd.I, dan Kakak Ipar H. Sodikin, S.Pd,Mat. yang juga sudah sangat mendukung penulis dalam penyelesaian studi. Dan rasa terimakasih tidak lupa juga penulis ucapkan kepada almarhum bapak kandung H. Nur Sidik yang selama hidupnya sangat mendukung penulis menyelesaikan studi. Selain itu rasa terimakasih penulis ucapkan juga kepada bapak dan Ibu mertua H. Supardi dan Hj. Esih yang juga sangat mendukung dan mendoakan penulis. Kemudian ucapan terimakasih berikutnya kepada seluruh keluarga besar Abah Emon bin Satu. Penulis mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya untuk semua pihak lainnya yang selama ini juga turut mendukung penulis dalam penyelesaian disertasi ini. Penulis menyadari disertasi masih jauh dari sempurna, Maka dengan kerendahan hati penulis siap menerima kritikan, masukan dan saran sehingga disertasi ini semakin baik. Demikian yang dapat penulis sampaikan dan perhatiannya penulis ucapkan terimakasih.

Jakarta, 27 Juni 2023

Penulis,

Akhmad Dimiyati

DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT.....	iv
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Pembatasan Penelitian	6
C. Rumusan Penelitian	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. State Of the Art.....	7
F. Road Map Penelitian.....	16
BAB II KAJIAN TEORETIK	
A. Konsep Pengembangan Model	18
1. Model Penelitian Pengembangan.....	25
a. Model Borg and Gall.....	25
b. Model Dick and Carry.....	29
c. Model Richey and Klein	30
d. Model Robert Maribe Branch (ADDIE).....	31
e. Model Thiagarajan	31
f. Model Jerold E. Kemp, dkk.....	32
g. Model Smith and Ragan.....	35
2. Neuroscience.....	38
3. Keterampilan Motorik.....	38

4. Belajar Gerak	40
5. Keterampilan Gerak Dasar.....	53
6. Gerak Dasar Manipilatif	63
7. Pendidikan Jasmani Adaptif	79
8. Alat / Media Olahraga Permainan Disabilitas	81
9. Teori Permainan.....	89
10. Teori Bermain.....	97
11. Anak Berkebutuhan Khusus (Disabilitas).....	106
12. Tinjauan Tentang Anak Tunagrahita.....	110
13. Perkembangan Anak Tunagrahita.....	123
14. Karakteristik Anak Tunagrahita.....	127
B. Konsep Model yang Dukembangkan.....	131
C. Kerangka Teoritik.....	136
D. Rancangan Model	139
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tujuan Penelitian	142
B. Tempat dan waktu penelitian.....	142
C. Populasi dan Sample.....	142
D. Karakteristik Model	143
E. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	144
F. Langkah – langkah Penelitian.....	145
BAB VI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Pengembangan Model.....	181
1. Hasil Uji Skala Kecil.....	182
2. Hasil Uji Skala Besar	186
B. Uji Efektivitas Model.....	194
C. Uji Deskriptif statistik	195
D. Hasil Wawancara	199
E. Pembahasan	200
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	203

B. Saran	203
DAFTAR PUSTAKA.....	204
LAMPIRAN	213



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Novelty Penelitian	14
Gambar 2. 1 Desain Penelitian Pengembangan.....	24
Gambar 2. 2 Model Pengembangan dengan Flow Chart.....	29
Gambar 2. 3 Model Dick & Caret, The Systemic Design Of Instruction	30
Gambar 2. 4 Langkah-langkah Penelitian dan Pengembangan	30
Gambar 2. 5 Langkah-langkah Penelitian dan Pengembangan Menurut Thiagarajan	32
Gambar 2. 7 Model Desain Sistem Pembelajaran Smith dan Ragan	37
Gambar 2. 8 Perkembangan Gerak Mengguling Bola	66
Gambar 2. 9 Empat langkah dari Lagendorfer hipotesis urutan perkembangan aksi lengan persiapan lemparan atas. Baca semua langkah dari kiri ke kanan.	68
Gambar 2. 10 Perkembangan untuk menangkap: pendekatan total tubuh	71
Gambar 2. 11 menjelaskan dan menggambarkan pendekatan tubuh total untuk analisis menyerang dengan pemukul.	75
Gambar 2. 12 Perkembangan tahap menendang dengan pendekatan total tubuh.	77
Gambar 2. 13 Perkembangan gerak dasar Dribling dengan pendekatan total tubuh.	78
Gambar 2. 14 Model Pengembangan dengan Flow Chart.....	136
Gambar 3. 1 Desain Eksperimen Awal – Akhir.....	173
Gambar 4. 1 Aspek Kemenarikan Produk Pada Skala Kecil	183
Gambar 4. 2 Aspek Kemudahan Produk Pada Skala Kecil.....	184
Gambar 4. 3 Aspek Ketepatan Produk Pada Skala Kecil.....	185
Gambar 4. 4 Aspek Kesesuaian Produk Pada Skala Kecil.....	186
Gambar 4. 5 Aspek Kemenarikan Produk Pada Skala Besar	187
Gambar 4. 6 Aspek Kemudahan Produk Pada Skala Besar	188
Gambar 4. 7 Aspek Ketepatan Produk Pada Skala Besar	189
Gambar 4. 8 Aspek Kesesuaian Produk Pada Skala Besar	190

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Tabel State of the Art	Error! Bookmark not defined.
Tabel 1. 2 Ananlisis SWOT	15
Tabel 1. 3 Road map Penelitian	17
Tabel 2. 1 Kemampuan Stabilitas	58
Tabel 2. 2 Kemampuan Lokomotor	59
Tabel 2. 3 Kemampuan Manipulatif	61
Tabel 2. 4 Wild's Four Developmental Stages of Throwing.....	67
Tabel 2. 5 Major Characteristics of General Striking Development.....	73
Tabel 2. 6 Desain Rancangan Model Belajar Gerak Dasar Manipulatif berbasis Play and Games untuk anak disabilitas Tunagrahita	140
Tabel 3. 1 Pengembangan Model Gerak Dasar Manipulatif Berbasis Permainan untuk Anak Disabilitas Tunagrahita (Model Gerak Dasar Manipulatif)	149
Tabel 3. 2 Format Validasi Ahli.....	170
Tabel 3. 3 Kriteria Analisis Deskriptif Hasil Validasi	171
Tabel 3. 4 Instrumen Model Gerak Dasar Manipulatif	174
Tabel 3. 5 Kriteria Penilaian Instrumen	176
Tabel 3. 6 Kategori tingkat reliabilitas.....	180
Tabel 4. 1 Hasil Validasi Ahli Pada Aspek Kemenarikan Dim's Manipulatif	182
Tabel 4. 2 Hasil Validasi Ahli Pada Aspek Kemudahan Dim's Manipulatif.....	183
Tabel 4. 3 Hasil Validasi Ahli Pada Aspek Ketepatan Dim's Manipulatif.....	184
Tabel 4. 4 Hasil Validasi Ahli Pada Aspek Kesesuaian Dim's Manipulatif.....	185
Tabel 4. 5 Hasil Validasi Ahli Pada Aspek Kemenarikan Dim's Manipulatif	187
Tabel 4. 6 Hasil Validasi Ahli Pada Aspek Kemudahan Dim's Manipulatif.....	188
Tabel 4. 7 Hasil Validasi Ahli Pada Aspek Ketepatan Dim's Manipulatif.....	189
Tabel 4. 8 Hasil Validasi Ahli Pada Aspek Kesesuaian Dim's Manipulatif.....	190
Tabel 4. 9 Need Asesment Model	191
Tabel 4. 10 Bentuk Akhir dari Pengembangan Model Dim's Manipulatif Berbasis Permainan untuk Anak Disabilitas.....	193
Tabel 4. 11 Hasil Pengujian Deskriptif Statistic Data.....	195
Tabel 4. 12 Hasil Pengujian Normalitas Data	196
Tabel 4. 13 Hasil Pengujian Homogenitas Data	197
Tabel 4. 14 Hasil Pengujian Efektivitas	198

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Uji Skala Kecil	214
Lampiran 2 Hasil Uji Skala Besar.....	215
Lampiran 3 Hasil Pengujian Deskriptif Statistik	216
Lampiran 4 Hasil Pengujian Normalitas Data.....	217
Lampiran 5 Hasil Pengujian Homogenitas Data	217
Lampiran 6 Hasil Pengujian Paired Sample t-test	218
Lampiran 7 Dokumentasi Penelitian	218
Lampiran 8 Data Siswa SLB-C	224

