

DAFTAR PUSTAKA

- Abbott, A., & Collins, D. (2004). Eliminating The Dichotomy Between Theory And Practice In Talent Identification And Development: Considering The Role Of Psychology. *Journal of Sports Sciences*, 22(5), 395–408.
- Abdoellah, A. (1996). Pendidikan Jasmani Adaptif. *Jakarta: Departemen Pendidikan Kebudayaan*.
- Bennett, N., Wood, L., & Rogers, S. (2005). *Mengajar Lewat Permainan*. Alih bahasa: Frans Kowa). Jakarta: Grasindo.
- Borg, W. R., & Gall, M. D. (2003). *Educational Research An Introduction (7th Edition)* by Meredith D. Gall, Walter R. Borg, Joyce P. Gall (z-lib.org).pdf (p. 683).
- Capio, C. M., Eguia, K. F., & Simons, J. (2016). Test Of Gross Motor Development-2 For Filipino Children With Intellectual Disability: Validity And Reliability. *Journal Of Sports Sciences*, 34(1), 10-17.
- Chatzopoulos, D., Foka, E., Doganis, G., Lykesas, G., & Nikodelis, T. (2020). Effects Of Analogy Learning On Locomotor Skills And Balance Of Preschool Children. *Early Child Development And Care*, 1-9.
- Chen, W., Mason, S., Hypnar, A., & Hammond-Bennett, A. (2016). Association Of Quality Physical Education Teaching With Students Physical Fitness. *Journal of Sports Science \& Medicine*, 15(2), 335.
- Clark, A. (2005). Listening To and Involving Young Children: A Review Of Research and Practice. *Early Child Development and Care*, 175(6), 489–505.
- Cony, S. R. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif: Jenis, Karakteristik dan Keunggulannya*. Jakarta: Grasindo.

- Dewi, N. S., & Kurniawan, A. (2017). The Effect of Scramble Game Towards the Ability of Composing Sentences for Students with Intellectual Disability. *Journal of ICSAR*, 1(1), 81-84.
- Dwiyogo, W. D. (2010). Dimensi Teknologi Pembelajaran Pendidikan Jasmani dan Olahraga. *Malang: Wineka Media*.
- Eguia, K. F., Capiro, C. M., & Simons, J. (2015). Object Control Skills Influence The Physical Activity Of Children With Intellectual Disability In A Developing Country: The Philippines. *Journal Of Intellectual And Developmental Disability*, 40(3), 265-274.
- El-Idhami, D. (2005). Psikologi Perkembangan. *Jakarta: Remaja Rosda Karya*.
- Gallahue, D. (1993). Developmental physical education for today's children, chapter 27, C. In *Brown Communications Inc., Dubuque, IA*.
- Gentile, A. M. (1972). A Working Model Of Skill Acquisition With Application To Teaching. *Quest*, 17(1), 3-23.
- Halverson, L. E., Robertson, M. A., & Harper, C. J. (1973). Current Research In Motor Development. *Journal of Research \& Development in Education*.
- Hendrayana, Y. (2007). Pendidikan Jasmani dan Olahraga Adaptif (Adapted Physical Education and Sport). *A Program Report by Visiting Foreign Research Fellows. University of Tsukuba, Universitas Pendidikan Indonesia*.
- Hirtz, P., & Starosta, W. (2002). Sensitive And Critical Periods Of Motor Co-ordination Development And Its Relation To Motor Learning. *Journal of Human Kinetics*, 7, 19-28.
- Kirk, S., Gallagher, J. J., & Coleman, M. R. (2014). *Educating Exceptional Children*.

Cengage Learning.

- Linda, R. F., & Rifki, M. S. (2020). Upaya Meningkatkan Gerak Lokomotor Anak Tunagrahita Ringan Melalui Permainan Tradisional Engklek Modifikasi. *Jurnal Stamina*, 3(6), 417-426.
- Ma'mun, A., & Saputra, Y. M. (2000). Perkembangan Gerak Dan Belajar Gerak. *Jakarta: Depdikbud*.
- Magill, R., & Anderson, D. (2010). *Motor Learning And Control*. McGraw-Hill Publishing New York.
- Mosston, M., & Ashworth, S. (1994). Teaching Physical Education. Mac Millan College Publishing Company. *Inc. USA*.
- Ozman, J. C., & Gallahue, D. L. (2016). Motor Development. *Adapted Physical Education and Sport E*, 6, 375.
- Pew, F. L. W. (1974). *Human Perceptual Motor Performance*. In BH Kantowitz (Ed.), *Human Information Processing, Hillsdale*. NJ: Erlbaum.
- Pribadi, B. A. (2010). Pemanfaatan Metode, Media, dan Strategi Untuk Pembelajaran Sukses. *Teknodik*, 14(2), 107–117.
- Richey, R. C., & Klein, J. D. (2014). Design and Development Research. In *Handbook of research on educational communications and technology* (pp. 141–150). Springer.
- Robb, N., Waller, A., & Woodcock, K. A. (2019). Developing A Task Switching Training Game For Children With A Rare Genetic Syndrome Linked To Intellectual Disability. *Simulation & Gaming*, 50(2), 160-179.
- Rovegno, I., & Bandhauer, D. (2016). *Elementary Physical Education*. Jones & Bartlett Learning.

- Schmidt, R. A., & Young, D. E. (1991). Methodology For Motor Learning: A Paradigm For Kinematic Feedback. *Journal of Motor Behavior*, 23(1), 13–24.
- Seels, B., & Richey, R. C. (1994). Redefining The Field: A collaborative effort. *TechTrends: Linking Research and Practice to Improve Learning*, 39(2), 36–38.
- Sher, B. (2009). *Early Intervention Games: Fun, Joyful Ways To Develop Social And Motor Skills In Children With Autism Spectrum Or Sensory Processing Disorders*. John Wiley & Sons.
- Setyosari, P. (2010). Metode Penelitian dan Pengembangan. Jakarta: Kencana.
- Siedentop, D., Hastie, P., & Mars, H. (2011). *Complete Guide to Sport Education*.
- Singer, R. N. (1980). *Motor Learning and Human Performance: An Application To Motor Skills And Movement Behaviors*. Macmillan New York.
- Stadler, M. A. (1989). On Learning Complex Procedural Knowledge. *Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition*, 15(6), 1061.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono, D. (2010). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. xiii.
- Sukmadinata, N. S. (2010). Metode Penelitian Pendidikan Bandung. Remaja Rosdakarya.
- Tangkudung, J., & Puspitorini, W. (2012). *Kepelatihan Olahraga Pembinaan Prestasi Olahraga*. Jakarta: Cerdas Jaya.
- Tarigan, B. (2000). *Penjaskes Adaptif*. Jakarta: Depdiknas.
- Temple, V. A., Guerra, D., Larocque, L., Crane, J. R., Sloan, E., & Stuart-Hill, L. (2017). Fundamental motor skills in the first year of school: Associations with prematurity and disability. *European Journal of Adapted Physical Activity*, 10(1), 3–9.
<https://doi.org/10.5507/euj.2017.001>

- Tessmer, M., & Richey, R. C. (1997). The Role Of Context In Learning and Instructional Design. *Educational Technology Research and Development*, 45(2), 85–115.
- Wall, J. F., Brumfield, J. C., Murray, R. W., & Irene, E. A. (1994). Spectroscopic Ellipsometry and Atomic Force Microscopy Of Polyphenylene Oxide Films. *Journal of the Electrochemical Society*, 141(1), 306.
- Wallhead, T., & O'sullivan, M. (2005). Sport education: Physical Education For The New Millennium. *Physical Education and Sport Pedagogy*, 10(2), 181–210.
- Farhurohman, O. (2017). Hakikat Bermain Dan Permainan Anak Usia Dini Di Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD). *Jurnal Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta*, 2(1), 27–36.
- Khobir, A. (2009). Upaya Mendidik Anak Melalui Permainan Edukatif. *Forum Tarbiyah*, 7(2), 195–208. <http://repository.iainpekalongan.ac.id/id/eprint/3>
- M. Fadillah. (2016). Penanaman Nilai-Nilai Karakter Pada Anak Usia Dini Melalui Permainan-Permainan Edukatif. *PG-PAUD Univeristas Muhammadiyah Ponorogo*.
- Nurdiana, D., & Suryadi, A. (2018). Perancangan Game Budayaku Indonesiaku Menggunakan Metode Mdlc. *Jurnal Petik*, 3(2), 39. <https://doi.org/10.31980/jpetik.v3i2.149>
- Sistiarini, R. D. (2021). Pengembangan Permainan Sirkuit Animove Untuk Menstimulasi Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun. *AWLADY: Jurnal Pendidikan Anak*, 7(1), 46. <https://doi.org/10.24235/awladly.v7i1.6837>
- Suyud, R. (1983). *Pokok-pokok Ilmu Jiwa Perkembangan*. Yogyakarta: Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Anggreni, N. M. D. A., & Valentina, T. D. (2015). Penyesuaian Psikologis Orangtua Dengan Anak Down Syndrome. *Jurnal Psikologi Udayana*, 2(2), 185–197.
- Chrisnita Vani, G., Tri Raharjo, S., & Nuriyah Hidayat, E. (2015). 8 Pengasuhan (Good Parenting) Bagi Anak Dengan Disabilitas. *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 96–102.

- Hakim, Z., & Rizky, R. (2019). Sistem Pakar Menentukan Karakteristik Anak Kebutuhan Khusus Siswa Di SLBPandeglang Banten Dengan Metode Forward Chaining. *Jurnal Teknik Informatika*, 7(1), 93–99.
- Juherna, E., Purwanti, E., Sri Utami, Y., & Muhammadiyah Kuningan, S. (2020). Implementasi Pendidikan Karakter Pada Disabilitas Anak Tunarungu. *Jurnal Golden Age, Universitas Hamzanwadi*, 04(1), 12–19.
- Kristianti, H., & Nurchipayana, N. D. (2022). *Disabilitas Fisik* (Vol. 1). <https://buku.kemdikbud.go.id>
- Liwan, A. S., IGA, T. W., IGAN, S. A., & . S. (2019). Karakteristik mental dan emosional anak disabilitas berdasarkan strength and difficulties questionnaire di Yayasan Pendidikan Anak Cacat (YPAC) Jimbaran, Bali. *Medicina*, 50(3). <https://doi.org/10.15562/medicina.v50i3.599>
- Mambela, S., & Badiah, L. I. (2018). Karakteristik Dan Kebutuhan Anak Berkebutuhan Khusus. *Jurnal Abadimas Adi Buana*, 2(1), 33–40.
- Nisa, K., Mambela, S., & Badiah, lutfi I. (2018). Karakteristik Dan Kebutuhan Anak Berkebutuhan Khusus. *Abadimas Adi Buana*, 2(1), 33–40.
- Prasetya Pertiwi, E., & Ariyanto, D. (2023). Pentingnya Peranan Orang Tua Dalam Meningkatkan Penyesuaian Diri Anak Disabilitas Laras Di SDN KEBONSARI V JEMBER. *Jurnal Speed*, 6(2), 17–24. <https://doi.org/10.31537/speed.v6i2.805>
- Vratiwi, S., Yuhandri, Y., & Nurcahyo, G. W. (2020). Identifikasi Karakteristik Anak Berkebutuhan Khusus Menggunakan Metode Case Based Reasoning. *Jurnal Sistim Informasi Dan Teknologi*, 2(1), 1–8. <https://doi.org/10.37034/jsisfotek.v2i1.14>
- Arifah, I. (2014). Pelaksanaan Pembelajaran Bagi Siswa Tunagrahita Di Kelas 5 SD Gunungdani, Pengasih, Kulon Progo. In 2014.
- ERochyadi. (2013). *Karakteristik dan Pendidikan Anak Tunagrahita*.
- Rahmayati, S. (2016). *Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Penerapan Metode Abjad Pada Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar II DI SLB Negeri Somba Opu Kabupaten Gowa*.

- Syarfaini, S., Bujawati, E., & Aeni, S. (2022). Analisis Faktor Bio-sosial Pertumbuhan dan Perkembangan Anak Tunagrahita. *Jurnal Ilmu Kesehatan Masyarakat*, 11(03), 253–260. <https://doi.org/10.33221/jikm.v11i03.1435>
- Wati, F. E. (2019). *Bimbingan Anak Tunagrahita Dalam Meningkatkan Belajar Di SLB Dharma Bhakti Kemiling Bandar Lampung*.
- Wuni. (2018). *Tunagrahita*.
- Chasanah, N. U., & Pradipta, R. F. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Sempoa Geometri pada Kemampuan Berhitung Tunagrahita. *Jurnal ORTOPEDAGOGIA*, 5(1), 12–17. <https://doi.org/10.17977/um031v4i12018p012>
- Maulidiyah, F. N. (2020). Media Pembelajaran Multimedia Interaktif Untuk Anak Tunagrahita Ringan. *Jurnal Pendidikan*, 29(2), 93–100. <https://doi.org/10.32585/jp.v29i2.647>
- Mayasari, N. (2019). Jurnal Studi Islam, Gender dan Anak Layanan Pendidikan bagi Anak Tunagrahita dengan Tipe Down Syndrome. *Yinyang: Jurnal Studi Islam Gender Dan Anak*, 14(1), 111–134. <https://doi.org/10.24090/yinyang.v14i1.2019.pp111-134>
- Puspitaningsari, M., Nawil Satriyawan, L., & Nur Synthiawati, N. (2022). Pengaruh Modifikasi Bermain Bola Bocce Terhadap Kemampuan Melempar Pada Siswa Tunagrahita Sedang. *Jurnal Porkes*, 5(1), 231–244. <https://doi.org/10.29408/porkes.v5i1.5721>
- Abdullah, M. D., Nuryadi, N., & Hendrayana, Y. (2019). Penerapan Elastic Bands untuk Peningkatan Kekuatan Otot Lengan dan Tungkai pada Atlet Judo Asian Para Games 2018. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 18(3), 346–353. <https://doi.org/10.17509/jpp.v18i3.15006>
- Arifin, Z., Saputro, M., Rubiyatno, R., & Lauh, W. D. A. (2019). Pengembangan Model Pembelajaran Aktivitas Jasmani Bagi Anak Sd Slb Tunanetra Di Kota Singkawang. *Jurnal Pendidikan Olahraga*, 8(2), 127. <https://doi.org/10.31571/jpo.v8i2.1309>
- Riskiyanto, R., Harani, A. R., & Pertiwi, A. C. (2018). Kajian Sirkulasi Vertikal dan Horizontal bagi Atlet Pengguna Wheelchair di Gedung Olahraga Manahan, Surakarta. *Arsir*, 2(1), 28. <https://doi.org/10.32502/arsir.v2i1.1236>
- Wijaya, H. H. (2018). *Media Hitung Senam Bagi Penyandang Tuna Rungu*. 1(1), 40–44.
- Yova, V. P., & Dewantoro, D. A. (2019). Modifikasi Perangkat Tolak Peluru dalam

- Olahraga Tolak Peluru Anak Tunagrahita. *Jurnal ORTOPEDAGOGIA*, 5(1), 18–23.
<https://doi.org/10.17977/um031v4i12018p018>
- Setianti, Y., Hafiar, H., Damayanti, T., & Nugraha, A. R. (2019). Media informasi kesehatan reproduksi bagi remaja disabilitas tunagrahita di Jawa Barat. *Jurnal Kajian Komunikasi*, 7(2), 170-183.
- Handayani, S. L. W., & Sugiman, S. (2019, February). Media gambar untuk meningkatkan daya tarik siswa kelas 1c slbn salatiga dalam belajar matematika. In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* (Vol. 2, pp. 349-354).
- Hakim, A. R. (2018). Mendorong Perkembangan Kognitif Anak Tunagrahita Melalui Permainan Edukatif. *JURNAL ILMIAH PENJAS (Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran)*, 4(3).
- Yulianty I, Rani. 2011. *Permainan Yang Meningkatkan Kecerdasan Anak*. Jakarta: Laskar Aksara.
- Elizabeth B. Hurllock (Meitasari Tjandrasa). 1978. *Perkembangan Anak (alih bahasa)*. Jakarta: Edisi ke 6, Jilid 1, Erlangga.
- Adebisi, et al. (2015). Using Assistive Technology in Teaching Children with Learning Disabilities in the 21st Century. *Journal of Education and Practice*. Vol.6, No.24 14-20.
- Obradoviü, et al. (2015). Creative Teaching with ICT Support for Students with Specific Learning Disabilities. *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 203. 291–296
- Wei C.W et al. 2011. A Joyful Classroom Learning System with Robot Learning Companion for Children to Learn Mathematics Multiplication. *TOJET: The Turkish Online Journal of Educational Technology* – April 2011, volume 10 Issue 2.
- Conklin, Hilary G. (2014). Toward More Joyful Learning: Integrating Play Into Frameworks of Middle Grades Teaching. *American Educational Research Journal*. December 2014, Vol. 51, No. 6, pp. 1227–1255. DOI: 10.3102/0002831214549451. (<http://aerj.aera.net/>)

- Fatati, Z. (2016). Pengembangan pembelajaran komik audio visual bagi pembelajaran ekonomi materi kurs valuta asing di sma negeri 8 Malang. *JPE*, 9(2), 156–164.
- Taufan, J., Sari, R. N., & Nurhastuti. (2018). Penanganan perilaku seksual pada remaja tunagrahita di panti sosial bina penanganan perilaku seksual pada remaja tunagrahita di panti sosial bina grahita harapan ibu kalumbuk padang. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 2(II), 1–5. <https://doi.org/10.31227/osf.io/96agr>
- Ardini, P. P., & Lestaringrum, A. (2018). *Bermain dan Permainan Anak Usia Dini*.
- Ardiyanto, A. (2017). Bermain Sebagai Sarana Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini. *Jendela Olahraga*, 2(2).
- Fatmawati, L. (2013). *Keefektifan Metode Permainan Untuk Meningkatkan Kecerdasan Internasional Dan Prestasi Belajar IPS Siswa Kelas IV Di SDN SENDEN MUNGKID MAGELANG*.
- khadijah, & Armanila. (2017). *Bermain Dan Permainan Anak*.
- Rahmatunnisa, S., & Halimah, S. (2018). Upaya Meningkatkan Kecerdasan Naturalis Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Bermain Pasir. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1).