

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN *EDPUZZLE*
TERHADAP KEMAMPUAN KOGNITIF PESERTA
DIDIK KELAS XI IPS PADA MATERI KERAGAMAN
BUDAYA INDONESIA DI SMAN 30 JAKARTA**



Algiyan Toni

1402619007

Skripsi ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2023**

ABSTRAK

Algiyan Toni. 1402619007. Pengaruh Media Pembelajaran Edpuzzle Terhadap Kemampuan Kognitif Peserta Didik Kelas XI Pada Materi Keragaman Budaya Indonesiadi SMA Negeri 30 Jakarta. Skripsi. Jakarta: Program Strudi Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dari penggunaan media pembelajaran Edpuzzle terhadap kemampuan kognitif peserta didik kelas XI IPS di SMAN 30 Jakarta pada mata pelajaran geografi. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif melalui pendekatan eksperimen semu (*Quasi Experiment*) dengan desain *non-equivalent control group design*. Sampel pada penelitian ini peserta didik kelas XI IPS 1 sebagai kelas eksperimen yang diberikan perlakuan menggunakan media pembelajaran Edpuzzle dan kelas XI IPS 3 sebagai kelas kontrol yang diberikan perlakuan menggunakan media pembelajaran *Power Point*. Data diperoleh dari nilai soal *Pre-Test* dan *Post-Tes* yang berbentuk esai pada materi bab Keragaman Budaya Indonesia. Soal pre-test diberikan sebelum dilakukan nya kegiatan pembelajaran dan soal *post-test* diberikan pada saat pembelajaran telah selesai. Kegiatan pembelajaran dilakukan selama 5 pertemuan. Data lain diperoleh dari hasil observasi guru dan peserta didik kelas eksperimen dan kelas kontrol selama proses pembelajaran. Analsis yang digunakan uji persamaan dua rata-rata menggunakan *Independent sample T-Test*. Berdasarkan hasil yang diperoleh dari pengujian data yaitu terdapat pengaruh dari media pembelajaran *Edpuzzle* terhadap kemampuan kognitif peserta didik, dengan perolehan rata-rata kelas eksperimen mengalami kenaikan sebesar 60% dan kelas kontrol mengalami kenaikan sebesar 59%. Kesimpulan dari uji persamaan dua rata-rata (*Independent sample T-Test*) diperoleh nilai signifikansi (Sig) sebesar 0,037 memenuhi kriteria pengujian yaitu $0,037 < 0,05$. Maka H_0 ditolak dan H_a diterima.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Edpuzzle, Kemampuan Kognitif, Kebudayaan

ABSTRACT

Algiyan Toni. 1402619007. *The Effect of Edpuzzle Learning Media on the Cognitive Ability of Class XI Students on the Material of Indonesian Cultural Diversity at SMA Negeri 30 Jakarta. Thesis. Jakarta: Geography Education Program, Faculty of Social Sciences, Universitas Negeri Jakarta 2023.*

This study aims to determine the effect of the use of Edpuzzle learning media on the cognitive abilities of students of class XI IPS at SMAN 30 Jakarta in geography subjects. This research uses quantitative methods through a quasi-experiment approach with a non-equivalent control group design. The samples in this study were students of class XI IPS 1 as an experimental class given treatment using Edpuzzle learning media and class XI IPS 3 as a control class given treatment using Power Point learning media. Data obtained from the value of Pre-Test and Post-Test questions in the form of essays on the material chapter on Indonesian cultural diversity. The pre-test question is given before the learning activities are carried out and the post-test question is given when the learning has been completed. Learning activities are carried out for 5 meetings. Other data were obtained from teacher and student observations of experimental and control classes during the learning process. The analysis used the two average equality test using the Independent sample T-Test. Based on the results obtained from data testing, there is an effect of Edpuzzle learning media on the cognitive abilities of students, with the average acquisition of the experimental class increasing by 60% and the control class increasing by 59%. The conclusion of the two average equality test (Independent sample T-Test) obtained a significance value (Sig) of 0.037 meets the testing criteria, namely $0.037 < 0.05$. Then H_0 is rejected and H_a is accepted.

Keywords: Learning Media, Edpuzzle, Cognitive Ability, Culture

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Jakarta



Prof. Dr. Sarkadi, M. Si.

NIP.196907041994031002

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	<u>Dr. Oot Hotimah, M.Si.</u> NIP.197406042002122001 Ketua Sidang		8 Agustus 2023
2	<u>Dr. Ode Sofyan Hardi, M.Si., M.Pd</u> NIP.197711262008011004 Penguji Ahli 1		14 Agustus 2023
3	<u>Dr. Cahyadi Setiawan, S.Si, M.Si</u> NIP.197908032006041003 Penguji Ahli 2		7 Agustus 2023
4	<u>Dra. Asma Irma Setianingsih, M.Si</u> NIP.196510281990032002 Dosen Pembimbing 1		8 Agustus 2023
5	<u>Sony Nugratama Hijrawadi, M.Si</u> NIP. NIDN 04021085 Dosen Pembimbing 2		11 Agustus 2023

Tanggal Lulus: 20 Juli 2023

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Algiyan Toni
NIM : 1402619007
Program Studi : Pendidikan Geografi
Fakultas : Ilmu Sosial
Universitas : Universitas Negeri Jakarta

Dengan ini saya menyatakan:

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah saya ajukan untuk mendapatkan gelar akademik (Ahli Madya, Sarjana, Magister dan/atau Doktor) baik di Universitas Negeri Jakarta ataupun di universitas lain.
2. Skripsi ini murni hasil gagasan, rumusan dan hasil saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan dan bantuan dari dosen pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan dicantumkan nama pengarang dan disebutkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh dan apabila di kemudian hari terdapat ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang sudah saya peroleh serta sanksi lainnya yang berlaku di Perguruan Tinggi ini.

Jakarta, 21 Juli 2023



Algiyan Toni

NIM. 1402619007



LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Algīyan Toni
NIM : 1402619007
Fakultas/Prodi : fakultas Ilmu Sosial / Pendidikan Geografi
Alamat email : algīyan.toni15082001@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Media Pembelajaran Edpu 221e Terhadap Kemampuan Kognitif
Peserta Didik kelas XI Pada Materi Keragaman Budaya Indonesia
di SMAN 30 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 15 Agustus 2023

Penulis


(Algīyan Toni)
nama dan tanda tangan

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Baraja Ka Nan Manang, Mancontoh Ka Nan Sudah”

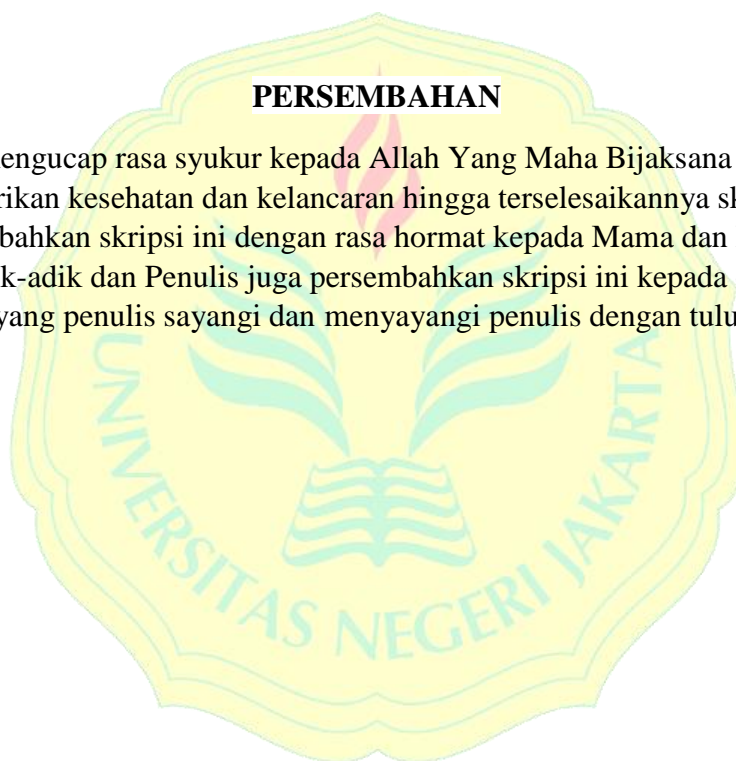
Belajarlah dari mereka yang telah sukses, ambil hikmah dari kegagalan dan pengalaman mereka.

“Barangsiapa yang mengerjakan kebaikan sekecil apapun, niscaya dia akan melihat (balasan)nya.”

(Q.S Al-Zalzalah: 7)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucap rasa syukur kepada Allah Yang Maha Bijaksana yang selalu memberikan kesehatan dan kelancaran hingga terselesaikannya skripsi ini. Kupersembahkan skripsi ini dengan rasa hormat kepada Mama dan Papa, Atuk, Nenek, adik-adik dan Penulis juga persembahkan skripsi ini kepada orang-orang yang penulis sayangi dan menyayangi penulis dengan tulus.



KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa atas segala rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi ini dengan judul “**Pengaruh Media Pembelajaran *Edpuzzle* terhadap kemampuan kognitif peserta didik kelas XI pada materi keragaman budaya Indonesiadi SMA Negeri 30 Jakarta**” sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan (S1) pada Program studi Pendidikan Geografi Universitas Negeri Jakarta. Dalam menyelesaikan proposal skripsi ini peneliti banyak mendapatkan bimbingan dari Dra. Asma Irma Setianingsih, M.Si selaku Dosen Pembimbing I dan Sony Nugratama Hijrawadi, M.Si selaku Dosen Pembimbing II serta kepada berbagai pihak yang telah membantu dalam memberikan motivasi, ilmu pengajaran, bimbingan, dukungan, dan arahan sehingga pembuatan proposal skripsi ini dapat berjalan lancar. Peneliti ucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr Sarkadi, M. Si. Selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta;
2. Bapak Dr. Ode Sofyan Hardi, M.Pd., M.Si. Selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Geografi Universitas Negeri Jakarta dan juga selaku penguji I;
3. Bapak Dr. Cahyadi Setiawan, S.Si, M.Si selaku penguji II, dan Ibu Dr. Oot Hotimah, M.Si. selaku ketua sidang skripsi yang telah memberikan saran dan masukan pada skripsi saya;
4. Bapak Dr. Aris Munandar, M.Si selaku Dosen Pembimbing Akademik yang selalu memberikan arahan dan bimbingan selama penulis duduk di bangku perkuliahan;
5. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Geografi Universitas Negeri Jakarta yang selama ini telah memberikan ilmu pengetahuan dan wawasannya selama masa studi penulis dalam menempuh gelar sarjana;
6. Ibu Dra. Rosita yang telah memberikan dukungan, nasehat dan arahan kepada penulis selama PKM dan meneliti;
7. Ibu Yasni dan bapak Alfie Syukri selaku Mama Dan Papa penulis yang selalu memberikan doa, semangat dan semua yang terbaik kepada penulis;

8. Muhammad Halim, Kayllatul Husna, Fajri Alfiyan yang selalu memberikan semangat dan doa kepada penulis;
9. Ibu martina, Ibu Hartati, Bapak Novri Hidayat, Bapak Yusmal, Bapak Irman, Kak Yulia Lizara, Kak Yul Febriyanti, dan semua keluarga dan saudara yang saya sayangi;
10. Faizah Syafitri, Fateh Falatehan, Muhammad Ryo Prayogo, Ozzy Nelwan Ragil Bunga, Shaquila Riza, Sukma Ananda, Wiwit Laelatul, yang turut andil memberikan suport kepada saya selama dimasa perkuliahan;
11. Seluruh mahasiswa Program Studi Geografi yang sudah saya anggap seperti teman seperjuangan yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu;
12. Mahasiswa Program Studi Pendidikan Geografi Angkatan 2019 yang telah kebersamai penulis dalam melewati masa perkuliahan.
13. Algiyan Toni yang telah mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini, dan telah berposes sampai pada tahap ini.

Segala sesuatu dalam skripsi ini masih terdapat kekurangan dan jauh dari kata sempurna mengingat keterbatasan penulis. Semoga skripsi ini berguna dan bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkannya baik dari kalangan umum maupun akademisi. Adapun saran dan kritik yang bersifat membangun selalu diharapkan. Akhir kata peneliti mengucapkan terimakasih.

Jakarta, 15 Agustus 2023



Algiyan Toni
NIM. 1402619007

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Pembatasan Masalah.....	3
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Manfaat Penelitian	4
BAB II LANDASAN TEORITIS DAN KERANGKA BERPIKIR	5
A. Landasan Teoritis.....	5
B. Penelitian Relevan	16
C. Kerangka Berpikir	18
D. Pengajuan Hipotesis.....	19
BAB III METODE PENELITIAN	20
A. Tujuan Penelitian	20
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	20
C. Metode Penelitian	20
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	21
E. Teknik Pengumpulan Data	21
F. Prosedur penelitian	22
G. Instrumen Penelitian	23

H. Teknik Analisis Data	27
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	29
A. Deskripsi objek penelitian	29
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	32
C. Pembahasan Hasil Penelitian	35
D. Keterbatasan Penelitian	49
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	50
A. Kesimpulan.....	50
B. Saran	50
DAFTAR PUSTAKA	51
LAMPIRAN.....	53
RIWAYAT HIDUP.....	102

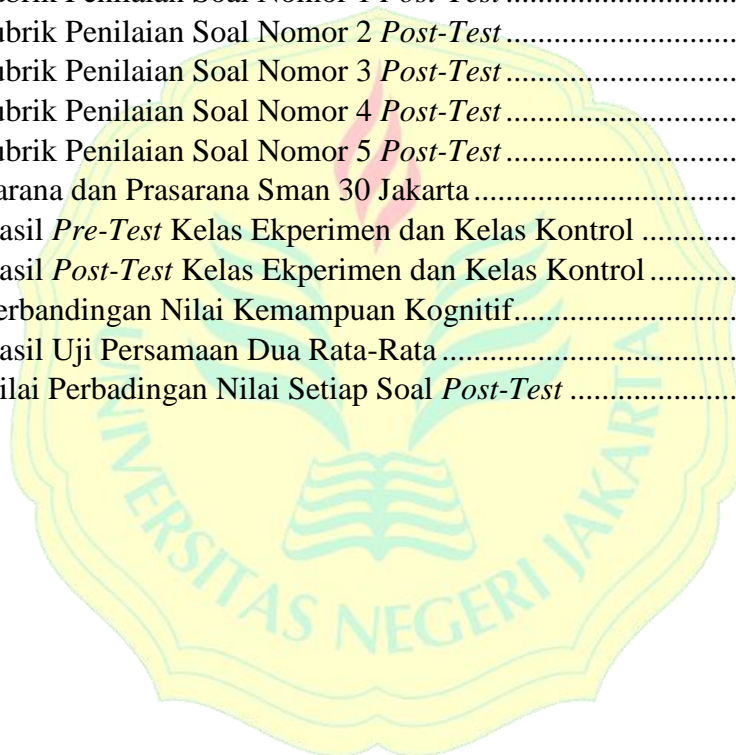


DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Tampilan awal aplikasi Edpuzzle.....	8
Gambar 2. Tampilan pilihan peran.....	8
Gambar 3. Tampilan pilihan akun untuk login	8
Gambar 4. Tampilan menu utama aplikasi Edpuzzle	9
Gambar 5. Tampilan pencarian konten video untuk materi.....	9
Gambar 7. Tampilan ruang kelas pada akun guru.....	10
Gambar 6. Tampilan ruang pengeditan konten	10
Gambar 8. Kerangka Berpikir	18
Gambar 9. Peta Lokasi Penelitian	20
Gambar 10. Fitur Edpuzzle Untuk Guru	36
Gambar 11. Fitur Pengeditan Edpuzzle Untuk Guru	36
Gambar 12. Fitur Edpuzzle Untuk Peserta Didik.....	37
Gambar 13. tampilan awal Edpuzzle web.....	37
Gambar 14. Pemilihan Akun Login	38
Gambar 15. Tampilan Memasukan Kode Kelas	38
Gambar 16. Tampilan Perangkat Tidak Mendukung.....	39
Gambar 17. Tampilan Mode Desktop.....	39
Gambar 18. Tampilan Mode Desktop.....	40
Gambar 19. Tampilan Media Edpuzzle Kembali Normal	40
Gambar 20. Pertemuan 1 kelas Eksperimen	41
Gambar 21. Pertemuan 2 Kelas Eksperimen.....	42
Gambar 22. Pertemuan 3 Kelas Eksperimen.....	43
Gambar 23. Pertemuan 4 Kelas Eksperimen.....	43
Gambar 24. Pertemuan 5 Kelas Ekperimen	44
Gambar 25. Pertemuan 1 Kelas Kontrol	44
Gambar 26. Pertemuan 2 Kelas Kontrol	45
Gambar 27. Pertemuan 3 Kelas Kontrol	46
Gambar 28. Pertemuan 4 Kelas Kontrol	46
Gambar 29. Pertemuan 5 Kelas Kontrol	47

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Penelitian Relevan.....	16
Tabel 2. Populasi Penelitian.....	21
Tabel 3. Kisi-Kisi Instrument Penelitian <i>Pre-Test</i>	23
Tabel 4. Rubrik Penilaian Soal Nomor 1 <i>Pre-Test</i>	24
Tabel 5. Rubrik Penilaian Soal Nomor 2 <i>Pre-Test</i>	24
Tabel 6. Rubrik Penilaian Soal Nomor 3 <i>Pre-Test</i>	24
Tabel 7. Rubrik Penilaian Soal Nomor 4 <i>Pre-Test</i>	25
Tabel 8. Rubrik Penilaian Soal Nomor 5 <i>Pre-Test</i>	25
Tabel 9. Kisi-kisi Instrument Penelitian <i>Post-Test</i>	25
Tabel 10. Rubrik Penilaian Soal Nomor 1 <i>Post-Test</i>	26
Tabel 11. Rubrik Penilaian Soal Nomor 2 <i>Post-Test</i>	26
Tabel 12. Rubrik Penilaian Soal Nomor 3 <i>Post-Test</i>	26
Tabel 13. Rubrik Penilaian Soal Nomor 4 <i>Post-Test</i>	26
Tabel 14. Rubrik Penilaian Soal Nomor 5 <i>Post-Test</i>	27
Tabel 15. Sarana dan Prasarana Sman 30 Jakarta	31
Tabel 16. Hasil <i>Pre-Test</i> Kelas Ekperimen dan Kelas Kontrol	33
Tabel 17. Hasil <i>Post-Test</i> Kelas Ekperimen dan Kelas Kontrol	33
Tabel 18. Perbandingan Nilai Kemampuan Kognitif.....	34
Tabel 19. Hasil Uji Persamaan Dua Rata-Rata	34
Tabel 20. Nilai Perbandingan Nilai Setiap Soal <i>Post-Test</i>	47



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen.....	53
Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Kontrol.....	64
Lampiran 3. Materi pembelajaran Media Edpuzzle	76
Lampiran 4. Soal <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	77
Lampiran 5. Lembar Observasi Guru Kelas Ekperimen.....	85
Lampiran 6. Lembar Observasi Guru Kelas Kontrol.....	86
Lampiran 7. Lembar Observasi Peserta Didik Kelas Eksperimen.....	87
Lampiran 8. Lembar Observasi Peserta Didik Kelas Kontrol.....	87
Lampiran 9. Hasil Uji Validitas <i>Pre-Test</i>	88
Lampiran 10. Hasil Uji Validitas <i>Post-test</i>	88
Lampiran 11. Hasil Uji Reliabilitas <i>Pre-Test</i>	88
Lampiran 12. Hasil Uji Reliabilitas <i>Post-Test</i>	89
Lampiran 13. Hasil Uji Normalitas.....	89
Lampiran 14. Hasil Uji Homogenitas	89
Lampiran 15. Hasil Uji Persamaan Dua Rata-Rata (<i>Independent Sample T-Test</i>)	89
Lampiran 16. Hasil <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen.....	90
Lampiran 17. Hasil <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen	91
Lampiran 18. Hasil <i>Pre-Test</i> Kelas Kontrol	92
Lampiran 19. Hasil <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol	93
Lampiran 20. Surat Izin Penelitian.....	94
Lampiran 21. Surat Keterangan Selesai Penelitian	95
Lampiran 22. Surat Keterangan Validasi	96
Lampiran 23. Lembar Validasi Materi Oleh Dosen.....	97
Lampiran 24. Lembar Validasi Materi Oleh Guru.....	98
Lampiran 25. Kartu Kuning Seminar Proposal dan Hasil.....	99
Lampiran 26. Kartu Hijau Bimbingan Skripsi	100
Lampiran 27. Hasil Turnitin.....	101